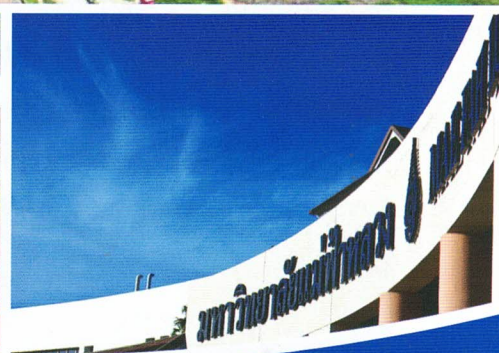


STAR

ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม 2556

จดหมายข่าวบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



สารบัญ

สารจากบรรณาธิการ

บทความ “เคล็ดลับการทำวิทยานิพนธ์”

การรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ภาพกิจกรรม

ปฏิทินกิจกรรม

ข่าวสารบัณฑิต

ทำไมถึงเรียนที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

CONGRATULATIONS FOR GRADUATES



สารจากบรรณาธิการ

สวัสดีครับ สมาชิกและผู้อ่านจดหมายข่าวบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จดหมายข่าวฉบับนี้เป็นฉบับปฐมฤกษ์ ที่เกิดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ศิษย์เก่า ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป ในการเผยแพร่ข่าวสารและความรู้สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ส่วนประสานงานบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ในการประสานงานการเรียนการสอนและงานบริการการศึกษา การประสานงานจัดสอบต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมทั้งทางวิชาการ เช่น การฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการค้นคว้าและการสืบค้นงานวิจัย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโดยคำนึงถึงการเป็นหน่วยงานที่อำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษามาโดยตลอด

จากการสำรวจความคิดเห็นผู้ที่เข้ามาศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2554 พบว่าส่วนใหญ่เชื่อมั่นในความรู้ของคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย จึงทำให้ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา โดยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ได้ผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ออกไปทำงานเพื่อพัฒนาสังคมไทยและวงวิชาการมาอย่างยาวนานจนปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในระดับปริญญาโท 12 หลักสูตร 44 สาขาวิชา และปริญญาเอก 5 หลักสูตร 24 สาขาวิชา โดยมีสาขาวิชาที่หลากหลายให้ผู้สนใจ ได้เลือกเข้าศึกษาต่อเพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับตนเอง



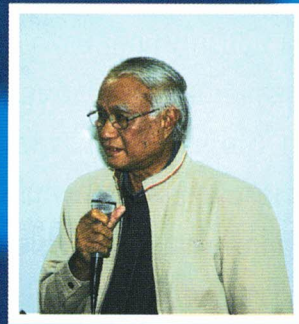
จดหมายข่าวฉบับนี้มีเนื้อหาที่น่าสนใจคือเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพได้อย่างไร โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา อุปโยคิน ได้เรียบเรียงจากประสบการณ์จากการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ ให้กับนักศึกษามาตลอด 30 ปี ทำให้เห็นว่าการทำงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษานั้นถ้ามีความตั้งใจจริง อุทิศตนอย่างต่อเนื่องก็สามารถทำงานวิจัยให้สำเร็จได้และจบการศึกษาตรงตามหลักสูตร หวังว่าบทความนี้จะช่วยให้เกิดแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป สามารถเรียนและจบได้อย่างมีความสุข

แล้วพบกันใหม่ ฉบับที่สองครับ

ดร. พลวัฒน์ ประพัฒน์ทอง

เคล็ดลับการทำวิทยานิพนธ์

โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา อุปโยคิน



ส่วนประสานงานบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ขอให้ผู้เขียนเขียนอะไรก็ได้ เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ อ่านง่าย ๆ สบาย ๆ ไม่เครียด จึงรับปากที่จะเล่าเรื่อง ประสบการณ์ การควบคุมวิทยานิพนธ์นักศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2525 มาจนถึงปัจจุบัน ทั้งระดับปริญญาโทและเอก จริง ๆ แล้ว ผู้เขียนรู้สึกเห็นใจผู้ที่คิดและจะเขียนออกมาให้เป็นเล่ม เพราะท่านทั้งหลายเหล่านั้น บางคนขาดทักษะทั้งการเขียน ที่สำคัญมากกว่าก็คือ ไม่เคยทำวิจัยมาก่อน นักศึกษาระดับปริญญาตรีจบมาเป็นบัณฑิต ก็ไม่เคยทำ ไม่เหมือนในอดีตที่ต้องทำสารนิพนธ์ ซึ่งเป็นหลักสูตร 5 ปี เช่น ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถูกบังคับให้เขียน เพราะเป็นส่วนประกอบของการสำเร็จการศึกษา การเขียนวิทยานิพนธ์ขึ้นอยู่กับความ สันตติ์จัดเจนในองค์ความรู้ด้านการวิจัย คือเรียนวิชาที่เป็น เครื่องมือให้แน่น

บางมหาวิทยาลัยมีการเรียนวิชา ระเบียบวิธีวิจัย 1-2 และวิชาสถิติ 1-2 วิชาละ 3 หน่วยกิต ในสองภาคการศึกษา เวลาคิดเรื่องงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ก็เลยง่ายขึ้น แลมีสอบ Qualifying Exam อีก 6 ชั่วโมง ทำให้ความรู้พื้นฐานการวิจัย ดี พอถึงเวลาต้องทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ก็เลยไม่ค่อย มีปัญหา อาจารย์หลายๆ คนมักจะกล่าวว่า หนังสือตำรา มีขายทั่วไปที่เขียนเกี่ยวกับการวิจัยหรือการทำวิทยานิพนธ์ ถ้าคิดเช่นนี้ก็อาจผิดเพราะไม่ใช่ตำราทำกับข้าว หากไม่มีการฝึกปฏิบัติก็ไม่ทราบว่าจะเริ่มอย่างไร บางมหาวิทยาลัย มีการฝึกงานภาคสนามให้นักศึกษาที่เรียนครบ 12 หน่วยกิต ทดลองทำก่อนที่จะลงมือเขียนของตนเอง

ความพร้อม

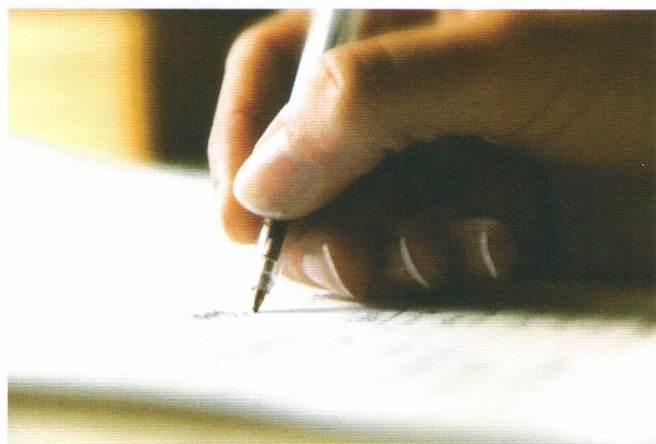
ในการทำวิทยานิพนธ์นั้น จริง ๆ แล้วไม่ใช่เรื่องยาก เกินกำลังความสามารถของทุกคน จากประสบการณ์ ที่ผ่าน มาพบว่า นักศึกษายังขาดความพร้อม เช่น (1) จิตใจต้องพร้อม (2) มีความรู้ในเรื่องที่จะนำมาเป็นประเด็นการวิจัยต้องเพียงพอ (3) จะต้องบริหารเวลาให้ดี (4) มีทุนสำรองที่จะต้องเสียเป็น ค่าใช้จ่ายตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ (5) ปัญญาต้องพร้อม

นอกจากนี้มักจะพบอยู่เสมอว่า ไม่ค่อยมั่นใจใน ตนเอง ในการเลือกประเด็นหัวข้อ นักศึกษาส่วนใหญ่จะไม่ เลือก แต่จะเอาเรื่องปัญหาจากที่ทำงานของตนมาเป็นหัวข้อ ซึ่งไม่เป็นการสร้างสรรค์ ไม่ควรทำเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาบาง คนถูกกำหนดมาจากผู้บังคับบัญชาให้ทำเรื่องที่นายสนใจ นักศึกษาก็ต้องทำตาม ลักษณะแบบนี้ไปวิจัยเอาเอง การ เขียนงานวิทยานิพนธ์แบบนี้ อาจารย์ผู้ควบคุมจำเป็นต้อง คล้อยตามนักศึกษา เพราะ “เป็นความต้องการของหน่วยงาน ที่ส่งมาเรียน” ประโยชน์ก็จะไปตกที่หน่วยงาน ไม่ก้าว ไปสู่สาธารณะหรือแวดวงวิชาการ

การตัดสินใจเลือกหัวข้อ

ที่ผ่านมามีนักศึกษาอยู่ 6 ประเภท ประเภทที่หนึ่ง คือ ไม่ทราบเอาเลยว่าจะมีประเด็นหัวข้ออะไร ใครบอกอะไรมาก็ สนใจหมด บางครั้งอาจารย์ยกตัวอย่างมาให้ฟังก็ทักท้วงจะนำ มาเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ ทั้ง ๆ ที่เรื่องนั้นเป็นตัวอย่างและอาจ ไม่ไปไกลถึงเป็นหัวข้อได้ บางคนอ่านหนังสือพิมพ์มาก็อยากเอา ไปเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ ซึ่งเรื่องที่จะทำแคบ เอามาทำได้แค่ เป็น IS เท่านั้น

นักศึกษาประเภทที่สอง มีความสนใจมากหลายเรื่อง บางคนมีถึง 5 เรื่อง ลักษณะแบบ Shopping around ทำให้ เสียเวลา เลือกแล้วเลือกอีกไม่ลงตัว ที่ไม่ลงตัวก็เพราะ เรื่อง ที่จะทำนั้นฟังดูดี แต่ทำไม่ได้แน่ ๆ เพราะมีข้อจำกัดมาก

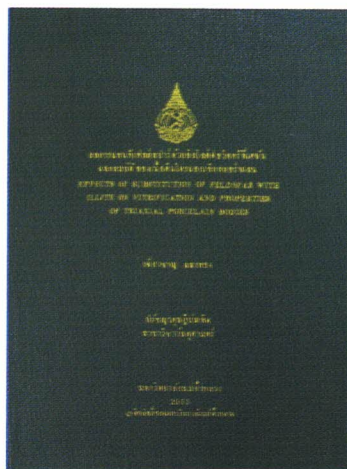


ประเภทที่สาม เชื่อทุกคนที่ให้คำแนะนำ โดยเฉพาะ อาจารย์ผู้สอน ที่อยากให้นักศึกษาทำ เพราะเป็นความสนใจ ของอาจารย์เอง เผลอๆ อาจารย์ขอมือเอี้ยวร่วมเขียนเป็น บทความด้วย เมื่อมีการเรียนการสอนแบบ Module มี อาจารย์มาบรรยายหลายคน แต่ละคนก็มีเรื่องหรือหัวข้อเป็น กระสอบๆ นักศึกษาก็ชอบ เกิดความอยากขึ้นมา แต่พอเอา จริงอาจารย์มาวางไปไว้ให้ฝึกเอาเอง แล้วท่านก็จากไป

ประเภทที่สี่ นักศึกษามุ่งมั่นอย่างเหนียวแน่นที่จะทำ เพราะมันเกี่ยวโยงไปกับตัวนักศึกษา ที่เป็นประสบการณ์ส่วนตัว และเป็นเรื่องที่ยากทำต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาโท ทั้งๆ ที่เรื่องที่จะทำนั้นล้าสมัย ไม่มีความจำเป็น อีกแล้ว ลักษณะเช่นนี้อาจเรียกว่าเขาไม่เป็นเรื่องที่น่าสนใจ และไม่เป็นปัจจุบัน

ประเภทที่ห้า นักศึกษาตัดสินใจเลือกหัวข้อตรงกับ ความสนใจของอาจารย์ นักศึกษาเหล่านี้เชื่อว่าหากได้ อาจารย์ท่านนี้มาเป็นทีปรึกษาหลัก มันใจว่าน่าจะจบแน่ เพราะเป็นแนวเดียวกับตน การเลือกหัวข้อลักษณะเช่นนี้ นักศึกษาอาจไม่เป็นตัวของตัวเอง ทุกอย่างต้องฟังฟังอาจารย์ หากท่านไม่มีเวลาแบ่งปันให้ จะต้องร้องไห้น้ำตาเช็ดหัวเข่า

ประเภทที่หก นักศึกษาเป็นตัวของตัวเอง ศึกษา อ่าน ทบทวนวรรณกรรมเก็บรวบรวมประเด็นที่สำคัญๆ แล้วนำมา



ตกแต่ง ปั่นให้เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ มีความทันสมัย ตรงตาม ความต้องการใช้ประโยชน์ เมื่อมีหัวข้อเป็นเหตุเป็นผล มีความ เหมาะสม สิ่งที่ต้องทำต่อไปคือ หากคน (อาจารย์) ที่รู้ใจ หาก หัวข้อที่สนใจไม่ตรงกับอาจารย์จะเกิดความขัดแย้งในความ คิด อย่างไรก็ตามอาจารย์ทั้งหลายต่างมีความเมตตาอยู่ ย่อม ไม่ฆ่าลูกศิษย์เป็นแน่

การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา

เท่าที่ผ่านมากว่า 30 ปี ที่ได้มีโอกาสได้ให้คำปรึกษา ทั้งในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและฐานะการเป็นที่ปรึกษา คนหนึ่ง พบว่าความสนใจของนักศึกษาที่จะเลือกใครนั้น แนวคิดหลากหลาย ดังนี้

1. เลือกอาจารย์ที่สามารถพบได้ง่าย ไม่เข้มงวด ความชอบพอกัน แต่ก็อาจหย่อนในวิชาการตามใจนักศึกษ จนถูกนักศึกษาครอบงำได้ เลือกอาจารย์ที่สนใจในเรื่อง ตนเองสนใจเหมือนกัน เหตุผลก็คือคงจะพูดกันรู้เรื่องไม่ต ีใช้เวลามาก

2. เลือกอาจารย์เก่งวิชาการ แต่พอเอาจริงก็ ใจร้ายแกล้งแกล้ง จู้จู้จุกจิก เอาแต่ใจตนเอง ไม่ฟังนักศึกษ ี่แจจ

3. เลือกอาจารย์ที่ใจดี แต่ไม่เอาใจใส่ต่องาน ไม่ เวลาอ่านและหาตัวยาก

4. เลือกอาจารย์ที่มีผลงานด้านการวิจัยเชื่อมั่นว่า ช่วยทำให้งานสำเร็จได้

5. เลือกอาจารย์ที่เอาใจใส่ มีความรับผิดชอบ หมายตรงเวลา ติดตามเพื่อรับทราบความก้าวหน้าอย่า สม่่าเสมอ

6. นักศึกษามักจะไม่เลือกอาจารย์ใหม่ทั้งๆ ที่มีความ รู้ความสามารถเพราะไม่แน่ใจว่าจะช่วยแนะนำอะไรได้ การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษานั้นมีความสำคัญมากที่จะนำท ไปสู่ความสำเร็จ ต้องไม่ลืมว่า การเขียนวิทยานิพนธ์นั้นเ ิ ของนักศึกษาเอง ต้องคิดเองทำเอง อาจารย์เป็นเพียงผู้ คำแนะนำเท่านั้น ดังนั้นการเลือกหรือการขอร้องให้เ ิ อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน ที่จะต้องพิจารณา ให้ดีเพราะมีนักศึกษาจำนวนไม่น้อยที่เรียนต่างประเทศ ะทะเลาะกับอาจารย์ที่ปรึกษาจนไม่สำเร็จการศึกษา ปัญหา ี่คือ ไม่ทำตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพราะเข ิ ตนเองเดินมาถูกทางแล้ว ดังนั้นต้องระลึกเสมอว่า การขอ คำแนะนำใดๆ ควรต้องปฏิบัติ หากมีความขัดแย้งก็ต้องชี้แ ด้วยเหตุและผลเท่านั้น การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นเร ิ สำคัญ จะชี้เป็นชี้ตายได้หากเลือกผิดฝาผิดตัวตามคำโบรา อาจเปรียบเทียบได้เหมือนการเลือกคู่ครองจะยืดยาวไป ี่ อย่างไร สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษานั้น ดูเหมือนกับเป็นคว ิ ยากล้าปากที่จะปฏิเสธได้ เพราะการที่นักศึกษามาขอร้อง ี่ เป็นที่ปรึกษา ก็เพราะเขาเห็นว่าเราจะช่วยเขาได้ ทั้งนี้พร ิ ครูปาอาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรมในหน้าที่ของครูอยู่แล จะบอกว่าไม่ชอบหน้าเธอก็ไม่ได้ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีไม่ ี่ ผู้ที่ใจดี เก่งอย่างเดียว มีเวลาให้พบได้เสมอ แต่อยู่ที่อาจารย์

เอาใจใส่หรือไม่ พบกันสม่ำเสมอตามแผนการศึกษา และติดตามความก้าวหน้าของลูกศิษย์ตลอดเวลา ไม่ใช่พบกันครั้งเดียวแล้วตัดขาดจากกันไปเลย จนถึงวันใกล้จะสอบ จึงมาเร่งตรวจสอบหรืออ่านงานที่ทำมา อาจเสียเวลาเพราะผลงานออกมาไม่ตรงประเด็นตามวัตถุประสงค์ ทำให้เสียเวลาทั้งสองฝ่าย ปัญหานี้ไม่ควรจะเกิดขึ้น การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ที่ตัวนักศึกษาเป็นหลัก ไม่ใช่เป็นไปตามคิดว่าถึงเวลานี้อาจารย์คนนี้รับไป หรือไม่ใช่เกิดจากการจับฉลาก โดยการสุ่ม แต่ต้องขึ้นอยู่กับทั้งสองฝ่าย

บริหารเวลาไม่เป็น

การที่จะเรียนให้จบได้ต้องวางแผนการเรียนให้ดี กำหนดเวลาว่าจะทำอะไร เมื่อใดจะเสร็จสิ้นทุกอย่างได้อย่างไร หลายคนพอจบ coursework แล้วจะเริ่มคิดเรื่องที่จะศึกษา บางคนคิดไว้แล้วตั้งแต่สอบเข้ามาเรียน บางคนไม่คิดอะไรเลย เพราะสนใจไปทุกเรื่อง แบบนี้เรียกว่า ความคิดไม่นิ่ง เปลี่ยนใจเมื่อเห็นของใหม่ เวลาที่ค่อยๆ หมดไป จนกระทั่งถึงปีสุดท้ายที่กำหนดไว้ ซึ่งหมายถึงต้องรีบเร่งทำงาน เขียนโครงการเพื่อสอบให้ทันตามตารางเวลาของมหาวิทยาลัย ไม่มีการสำรองทุกอย่างต้องเป็นตามระเบียบ อาจจะลุล่วงได้ถ้าขอต่อเวลาอีกหนึ่งเทอม แต่มีเงื่อนไขว่ากำลังเขียนบทสุดท้าย

กรณีที่นักศึกษารับทุนการศึกษา อาจโชคดีที่ผู้ให้ทุนกำหนดเวลาที่จะต้องจบ นับว่าเป็นการบังคับ แต่ก็ไม่เป็นเช่นนั้นเสมอไป ปัญหาที่เกิดขึ้นของการบริหารเวลาไม่เป็นก็เพราะ “ใจเย็น นิ่งนอนใจ ไม่ใส่ใจ” พอใกล้ถึงเวลาที่กำหนดไว้จะเกิดความเครียด คิดอะไรไม่ออก หาใครช่วยไม่ได้ การบริหารเวลาให้ได้ผลต้องเขียนผังเวลาให้สอดคล้องกับแผนที่จะก้าวไปแต่ละก้าว นักศึกษาควรต้องหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้ชัดเจน หากไม่มั่นใจก็กำหนดเผื่อไว้สักหนึ่งถึงสองเดือน การบริหารเวลาการเขียนวิทยานิพนธ์ ต้องมีความมุ่งมั่น ไม่ปล่อยตัวปล่อยใจ ไปตามกระแส มีสติ ต้องมีความอดทน หากเกิดภาวะเบื่อหรือเซ็งกับงาน ก็พักได้แต่อย่าทิ้งไปนาน เพราะความคิดจะไม่ต่อเนื่อง ต้องกลับมาสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเองใหม่ งานก็ช้าลง นักศึกษาที่ค่อนข้างจะมีปัญหาคือผู้ที่ทำงานไปด้วย และเรียนในวันหยุดเท่านั้น จะพบว่าทำงานมาแล้ว 5 วันต้องมานั่งเรียนอีก ทำให้เหน็ดเหนื่อยมาก พอถึงขั้นตอนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ก็มักจะอ้างว่า เจ้านายใช้งานมาก ควรเอาเวลาที่เคยมาเรียนในวัน



หยุดมาทำงาน กำหนดเอาไว้เลยว่า เสาร์และอาทิตย์เป็นเวลาทำงาน ถ้ามีเวลาว่างในขณะทำงานก็ต้อง (แอบ) ทำด้วยถ้าที่ทำงานไม่ว่าอะไร การใช้เวลาที่พบน้อยที่สุดก็คือการค้นคว้า นักศึกษาไม่ชอบอ่านหนังสือที่เป็นเล่ม แต่จะชอบค้นจาก Internet กันมาก คัดลอกมาวางในงานของตน ไม่ได้เขียนด้วยตัวเอง หากเป็นเช่นนี้จะถอยหลังเข้าคลอง ไม่น่าภูมิใจ เวลาที่จะใช้อ่านหนังสือต้องกำหนดให้ชัดเจน ผู้เขียนอยากให้ทุกคนคิดว่าเวลาเป็นเงินเป็นทอง ฝ่าหาความรู้ในประเด็นที่วิจัยให้แตกฉานแล้วจะง่ายต่อการเขียนและเรียบเรียง

หาจุดเริ่มต้นและเข้าสู่กระบวนการวิจัย

การเขียนวิทยานิพนธ์เหมือนการขึ้นบันได ต้องมีขั้นที่ 1 จึงจะไปถึงขั้นที่ 100 ถ้ามีหัวตันหรือขวาง เวลาที่มีอยู่ก็จะหมดไปโดยเปล่าประโยชน์ การเริ่มต้นที่ดีจะกรุยทางไปสู่ความสำเร็จได้ สิ่งที่ยากให้ทำคือ

1. สำรวจตนเองก่อนว่าสนใจประเด็นปัญหาอะไร การที่จะได้มาซึ่งหัวข้อจะได้จากหลายๆ แหล่ง เช่น

1) มีประสบการณ์จากการทำงาน ต้องการคำตอบเพื่อนำไปแก้ไขปัญหา

2) อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำ บางคนกำหนดหัวข้อให้อีกด้วย

3) ได้จากการอ่านผลงานการวิจัยจำนวนมาก จึงสนใจอยากจะทำในเรื่องคล้ายๆ กัน ซึ่งไม่ควรเป็นอย่างยิ่ง แต่ถ้าหากเป็นประเด็นอื่นที่แตกต่างออกไปหรือเป็นการต่อยอดก็อาจทำได้

4) เป็นความสนใจอยากรู้ของตนเอง แม้ว่าไม่เป็นปัญหาสังคม แต่เป็นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ เช่น การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณี

5) ประเทหมักง่ายคือนำเอางานที่ตนเองทำอยู่มาขยายผลให้เป็นหัวข้อ การทำวิจัยแบบนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาแทบจะไม่ได้ชี้แนะมาก บางคนเอาข้อมูลเก่ามาใช้

2. ตั้งสติให้ดี กลั่นกรองและประเมินความเป็นไปได้ของการวิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์นั้น นักศึกษาต้องเชื่อมั่นว่า จะสามารถทำได้ (Researchable) ไม่ยากเกินไปหรือง่ายเกินไป ต้องคิดถึงอุปสรรคปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ ต้องคิดไปถึงความ ร่วมมือของพื้นที่วิจัยหรือแหล่งข้อมูลที่เป็นเอกสารที่จะสามารถค้นคว้าได้ อย่าคิดเอาเองว่า ข้อมูลจาก Internet จะเชื่อถือ ได้ ต้องหาอ่านจากต้นฉบับจริง ค้นคว้าจริงด้วยตนเอง จากหอสมุดแห่งชาติ หอจดหมายเหตุ ปัจจุบันนักศึกษาจะมักง่ายโดย นั่งวิจัยค้นข้อมูลจากจอคอมพิวเตอร์ ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือต้องสำรวจกระแสข่าวว่าจะต้องใช้เงินเท่าไร ตั้งแต่ต้น จนจบ บางคนใช้เงินเป็นล้าน บางคนเป็นแสน ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพก็ตาม

3. เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ สิ่งที่น่าประหลาดใจโดยตลอดคือนักศึกษาไม่มาพบอาจารย์หรือ มาก็น้อย มาก จึงเป็นต้นเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการวิจัย ทั้งนี้ก็เพราะไม่ได้กำหนดแผนการทำงานตั้งแต่ต้น บางครั้งอาจ เกิดขึ้นทั้งฝ่ายนักศึกษาและฝ่ายอาจารย์ การกำหนดเวลาพบกันมีประโยชน์เพราะจำได้รับทราบความเคลื่อนไหว หรือความ ก้าวหน้าของงาน อย่างน้อยที่สุดต้องติดต่อกันทุกเดือน ถ้าหากอยู่ห่างไกลก็ติดต่อได้ทาง Internet ได้ แต่ต้องต่อเนื่อง ประโยชน์ของการให้คำปรึกษาคือนักศึกษาจะไม่หลงทางไม่ตรงประเด็น

4. สร้างวินัยและจัดระเบียบให้ตนเอง การเริ่มต้นที่ดีจะนำไปสู่ความสำเร็จ นักศึกษาหลายคนเข้ามาเรียนแล้ว อยากรจะจบเร็ว กลุ่มนี้จะขยัน ค้นหาหัวข้อตั้งแต่ยังไม่จบ coursework พอผ่านการสอบการวัดศักยภาพแล้วก็ลงมือ เตรียมตัวค้นหาหัวข้อที่พอใจ ก่อนที่จะไปพบอาจารย์ที่ ปรึกษา เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และลงมือเลย แต่ก็มีนักศึกษา บางคนที่จะล่าช้า จนสนิมขึ้นเกียจขึ้นเต็มตัว พอจะลงมือก็อาจ สายไปแล้ว การสร้างวินัยและจัดระเบียบให้ตนเองมีความ สำคัญ เพราะจะช่วยให้งานเสร็จตามเป้าหมาย ทุกหลักสูตร มีกำหนดเวลาที่เหลือเพื่อให้นักศึกษา ถ้าหากเป็นหลักสูตร ภาคปกติจะมีโอกาสสงบได้เร็วกว่า เพราะสามารถพบอาจารย์ ได้เวลาทำงาน ส่วนภาคพิเศษนักศึกษาสามารถเรียนในวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ ทำให้ขาดความเข้มข้น ด้วยเหตุนี้ต้องเข้มงวด ในด้านวินัยการทำงานให้มากยิ่งขึ้น

5. พิจารณาประเด็นหัวข้อให้รอบคอบ การทำ วิทยานิพนธ์เปรียบเสมือนการสร้างบ้านหลังหนึ่ง เจ้าของบ้าน จะต้องมีความชัดเจนว่าจะเลือกแบบบ้านอย่างไร บ้านจะ ต้องมีเสา มีหลังคา มีฝ้ามีพื้น และมีองค์ประกอบอื่นๆ ที่จะ นำมาประกอบกันขึ้นมา นักศึกษาควรต้องตรึกตรองให้ดี เริ่ม ตั้งแต่แรกว่าจะทำเรื่องอะไร โดยพิจารณาดังนี้

- 1) หัวข้อที่จะทำเป็นเรื่องที่ไม่มีใครทำมาก่อน
- 2) เป็นเรื่องที่กำลังอยู่ในความสนใจของสังคม
- 3) สามารถนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ ปัญหาได้
- 4) หากไม่ทำเรื่องดังกล่าวจะเสียโอกาสและเกิดผล เสียหายต่อสังคม
- 5) เป็นเรื่องที่ท้าทายเชิงวิชาการเพื่อหักล้างแนวคิด และทฤษฎีเก่า

กักตุนความรู้ไว้ในกระเป๋าให้มาก สิ่งที่สำคัญคือต้อง รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องไว้ให้มากๆ หากนักศึกษามีความรู้ น้อยไม่สะสมความรู้ไว้ให้มากจะเป็นปัญหาในภายหลัง ทั้ง ด้านเนื้อหา และด้านวิธีการวิจัย ดังนั้นการทบทวนวรรณกรรม และผลการศึกษาวิจัยของคนอื่นๆ จึงเป็นประโยชน์ ที่ช่วยให้ เข้าใจอย่างลึกซึ้งขึ้น วิธีการรวบรวมข้อมูลควรต้องจัดให้เป็น หมวดหมู่ โดยปกติทั่วไปจะเก็บความรู้ไว้อย่างเป็นหมวดหมู่ ตาม keywords ของเรื่อง การรวบรวมข้อมูลตามที่กล่าวมา จะต้องทำตั้งแต่มั่นใจว่าจะศึกษา เรื่องนั้นๆ จริงๆ ไม่จับปลา สองมือ เพราะเวลาที่เสียไปมีคุณค่า มีนักศึกษาหลายคนถาม ว่าต้องอ่านกี่เล่ม ก็เรื่องนี้จะพอที่สามารถนำมาใช้ คำตอบก็ คือ “จนกว่าจะไม่มีอีก” และพบเสมอเหมือนกันว่า อ่านหรือ ใช้ข้อมูลมือสอง สังเกตได้จากการเขียนอ้างอิง นักศึกษาควร อ่านจากต้นฉบับให้มากที่สุด แต่ข้อความที่นำมาเสนอเป็น ภาษาเขียนของเจ้าของผลงานนั้นๆ ไม่อ่านและเขียนเป็น ภาษาของผู้วิจัย แบบนี้เรียกว่าคัดลอกข้อมูล บางคนลอกมา เป็นหน้าๆ ไม่ยอมเขียนขึ้นมาใหม่ (rewrite) เป็นถ้อยคำของ ตนเอง การกักตุนความรู้เอาไว้ในคลังข้อมูลจะช่วยให้ นักศึกษาเกิดความคิดใหม่ เพิ่มสติปัญญา ถ้าหากมีข้อมูลแบบ บางๆ (thin information) ก็จะมีความรู้แบบบางๆ แต่ถ้ามี ความรู้แบบหนา (thick information) ทุกอย่างก็จะง่ายขึ้น หมด

สร้างกำลังใจให้ตนเองเสมอ ...



:) อ่านต่อฉบับหน้าครับ

MAE FAH LUANG UNIVERSITY

รับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556



สาขาวิชา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท
สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	✓	✓
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	✓	✓
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	✓	✓
สาขาวิชาเคมีประยุกต์	✓	✓
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	✓	✓
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓
สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	✓	✓
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตร		✓
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์		✓
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	✓	✓
สาขาวิชาตจวิทยา	✓	✓
สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	✓	✓
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	✓	✓
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		✓
สาขาวิชาสังคมศาสตร์	✓	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	✓	✓
สาขาวิชาการแปลและการล่ามภาษาจีน-ไทย		✓
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	✓	✓
สาขาวิชาบริหารวิสาหกิจ		✓
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		✓
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		✓
สาขาวิชานิติศาสตร์		✓

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

ส่วนรับนักศึกษา:

โทรศัพท์ 053-919103-6

โทรสาร 053-916107

www.admission.mfu.ac.th

ส่วนประสานงานบัณฑิตศึกษา:

โทรศัพท์ 053-916137-40

โทรสาร 053-916141





กีฬาสีบัณฑิตสัมพันธ์
5 มกราคม 2556

GRAD STUDENTS ACTIVITY 2555-2556

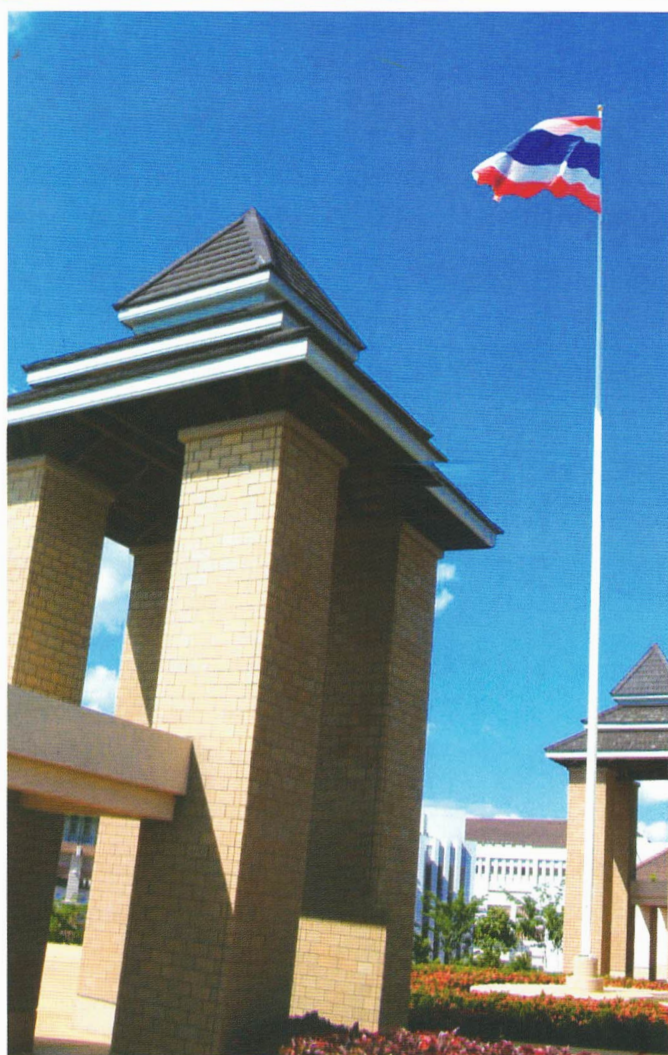


อบรมการวิเคราะห์ข้อมูล
ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
วันเสาร์ที่ 3, 10, 17 และ 24 พฤศจิกายน 2555



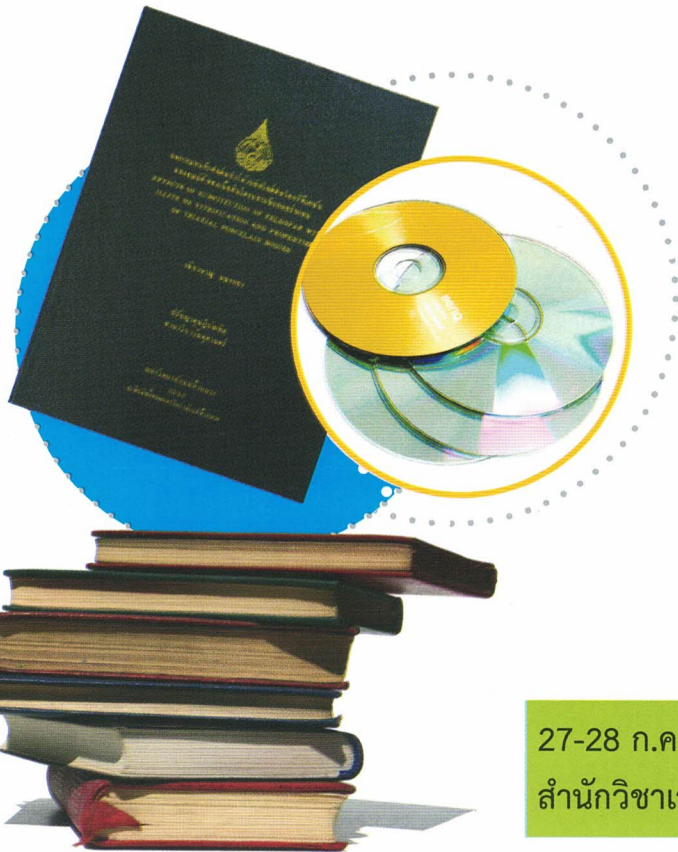
GRAD SERVICE

- ประสานงานการเรียน การสอน การสอบ จัดตารางเรียน
- จัดระบบรับส่งอาจารย์ภาคเสาร์-อาทิตย์
- ประสานงานการเรียน การสอบภาษาอังกฤษ
- ประสานงานการทำดัชนีพันธกิจ/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
- ประสานงานการสอบวัดคุณสมบัติ สอบประมวลความรู้
- ประสานงานการเบิกจ่ายทุนการศึกษา (ทุนภายนอก)
- ประสานงานการเบิกจ่ายการเรียนการสอนภาคเสาร์-อาทิตย์
- ประสานงานการเบิกค่าใช้จ่ายสนับสนุนรายวิชา วิทยานิพนธ์/การนำเสนอผลงาน
- ประสานงานการเบิกจ่ายการสอบดัชนีพันธกิจ/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
- ประสานงานการจัดทำวารสาร MFU-CONNECTION
- จัดทำวารสารแม่ฟ้าหลวง, ข่าวสารบัณฑิต, คู่มือฯ, ข้อบังคับ
- จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา



ส่วนประสานงานบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



จัดอบรม

- การสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและวิจัย
- การใช้โปรแกรม EndNote Web ในการจัดรายการอ้างอิง
- การอ้างอิงและการเขียนรายการอ้างอิงตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยฯ
- การจัดรูปแบบการพิมพ์ตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยฯ

24 ก.พ. 56

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง กรุงเทพฯ

27-28 ก.ค. 56

สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ กรุงเทพฯ

EndNote Web

24 ส.ค. 56

การสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและวิจัย

10 ส.ค. 56 สาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์

17 ส.ค. 56 สาขาวิชาทางมนุษยศาสตร์ - สังคมศาสตร์

การอ้างอิงและการเขียนรายการอ้างอิง

31 ส.ค. 56 สาขาวิชาทางนิติศาสตร์

7 ก.ย. 56 สาขาวิชาอื่นๆ

การจัดรูปแบบการพิมพ์

14 ก.ย. 56

ติดต่อสอบถามส่วนประสานงานบัณฑิตศึกษา โทร. 053-916137

GRAD NEW



Mr. Kaisone Pathoummavanh



Mr. Tucksin Malyvong

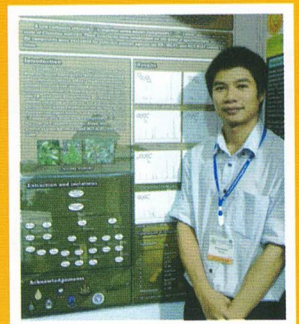
สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

มอบทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติจาก สปป.ลาว 2 คน คือ Mr. Kaisone Pathoummavanh และ Mr. Tucksin Malyvong โดยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ให้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทุนของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาในกลุ่มประเทศอนุภาคลุ่มน้ำโขง GMS โดยเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศด้านการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านของไทย

ผลงานและรางวัลของนักศึกษาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

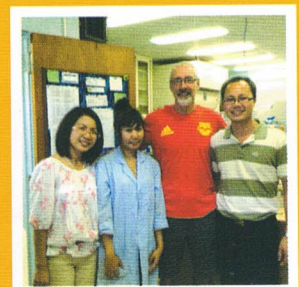
นายวิชญ มณีรัตน์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเคมีประยุกต์
รางวัล

- Royal Golden Jubilee Ph.D. Scholarship (RGJ 12. Full scholarship 2009-2014)
- Outstanding poster presentation. "The International Congress for Innovation in Chemistry (PERCH-CIC Congress VII), 4-7 May 2011, Jomtien Palm Beach Hotel, Pattaya, Choburi"
- Bangkok Bank Young Chemist Winners 14th Asian Chemical Congress, 2011



นางสาวถนันท ศรีพิสุทธิ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเคมีประยุกต์
รางวัล

- Royal Golden Jubilee Ph.D. Scholarship (RGJ 13. Full scholarship 2010-2013)
- Bangkok Bank Young Chemist Winners 14th Asian Chemical Congress, 2011

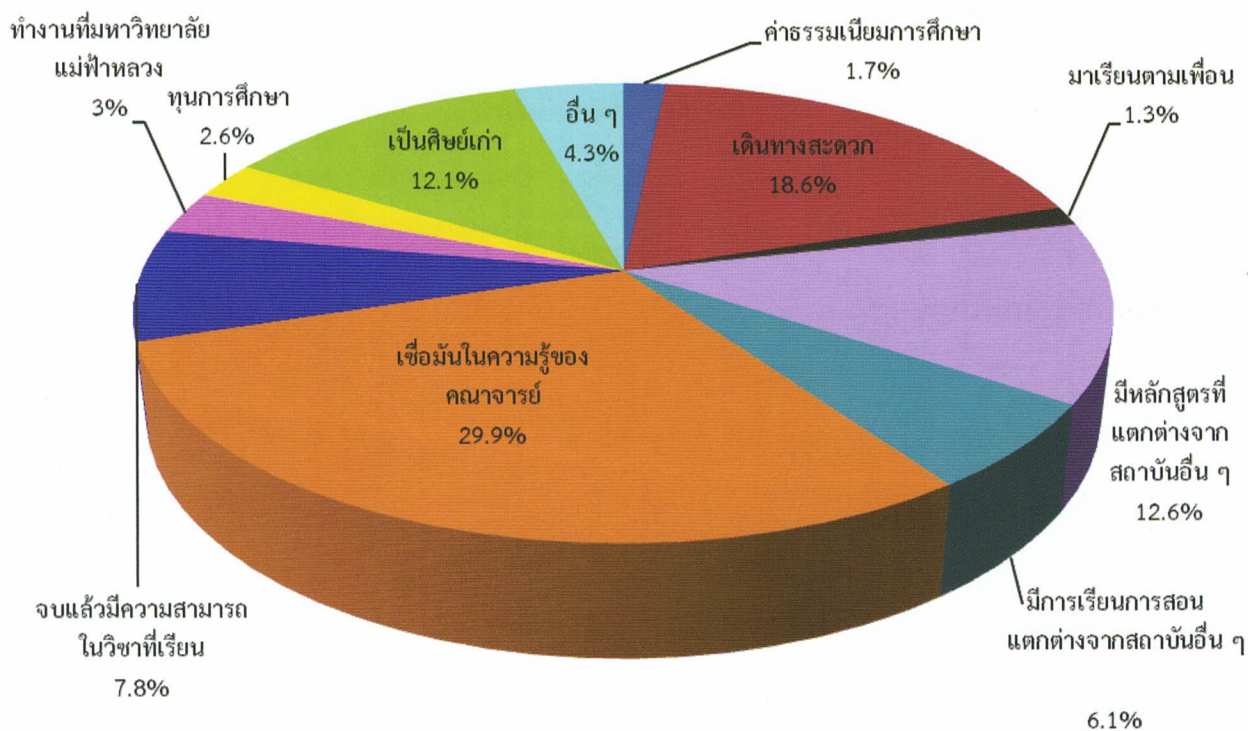


นางสาวชลพิสุทธิ ดันตาปกุล นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเคมีประยุกต์
รางวัล

- Royal Golden Jubilee Ph.D. Scholarship (RGJ 14. Full scholarship 2012-2015)
- Bangkok Bank Young Chemist Winners 14th Asian Chemical Congress, 2011



ทำไมถึงเรียน ม.แม่ฟ้าหลวง



กำหนดการทำดัชนีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

- 15 ม.ค. 56 เฉพาะนักศึกษาสาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รหัส 52-54
วันสุดท้ายในการยื่นคำร้องขอรายงานความก้าวหน้า พร้อมแบบรายงานความก้าวหน้าในส่วนประสานงานบัณฑิตฯ (กรณีที่ได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาฯ แล้วต้องผ่านการพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษา/คณะกรรมการประจำสำนักวิชาก่อน)
- 19 เม.ย. 56 วันสุดท้ายของการส่งรูปเล่ม เพื่อขอตรวจรูปแบบการพิมพ์ (ยื่นเล่มที่ตรวจพร้อม DGC 11) โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษา 2/2555
- 3 พ.ค. 56 วันสุดท้ายในการยื่นคำร้องขอรายงานความก้าวหน้า พร้อมแบบรายงานความก้าวหน้าในส่วนประสานงานบัณฑิตฯ (กรณีที่ได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาฯ แล้วต้องผ่านการพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษา/คณะกรรมการประจำสำนักวิชาก่อน)
- 5 พ.ค. 56 - วันสุดท้ายของการส่งเล่มฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 เล่ม พร้อม CD จำนวน 4 แผ่น (ยื่นพร้อม DGC 12-13) เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษา 2/2555
- วันสุดท้ายของการยื่นแบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก และระดับปริญญาเอก (ยื่นพร้อม DGC 14) เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษา 2/2555
- วันสุดท้ายของการยื่นคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- 10 พ.ค. 56 ส่วนประสานงานบัณฑิตฯ ส่งข้อมูลสรุปรายงานความก้าวหน้าต่อส่วนทะเบียนและประมวลผล เพื่อลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป
- 17 พ.ค. 56 วันสุดท้ายที่สำนักวิชาส่งรายงานผลการศึกษารายวิชาดัชนีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมหน้าอนุมัติให้กับส่วนทะเบียนและประมวลผล เพื่อขอสำเร็จการศึกษาประจำภาคการศึกษา



ส่วนประสานงานบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
333 ม. 1 ต.ท่าสุต อ.เมือง จ.เชียงราย 57100
โทรศัพท์ 053-916137-40 โทรสาร 053-916141

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 2/2542
ปท.บ้านดู่