



รายงานประจำปี

2 5 4 9 ฉบับย่อ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

333 หมู่ 1 ตำบลท่าสุด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57100
โทร 0 5391 6000, 916032, 916033 โทรสาร 0 5391 6031

รายงานประจำปี 2549 ฉบับย่อ

รายนาม: ๓๐ ๒๕๔๙ ฉบับย่อ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



Annals

Mae Fah Luang University

0230





ร าย ก า น ป ร ะ จ ำ ปี 2 5 4 9 ฉ บ ั บ ย ่อ

สารบัญ

ประวัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

4

ปณิธาน วิสัยทัศน์ แนวทางในการ
ดำเนินงาน วัตถุประสงค์

6

ภารกิจ ตราสัญลักษณ์ สี ดอกไม้
และลายตุ้มประจำมหาวิทยาลัย

7

โครงสร้างการบริหาร

8

เหตุการณ์สำคัญในรอบปี 2549

9

การบริหารมหาวิทยาลัย

11

การจัดการศึกษา

12

การสนับสนุนการจัดการศึกษา

14

การพัฒนานักศึกษา

15

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

19

การวิจัย

20

การบริการวิชาการแก่สังคม

21

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

24

ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร

25

สารสนเทศ

27



U รัชมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตั้งอยู่บริเวณดอยอ่างม ตำบลท่าสุด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย





พ.ศ. 2534-2537

คณะกรรมการรณรงค์จัดตั้งมหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยราชการจังหวัดเชียงรายและประชาชนชาวเชียงรายเรียกร้องให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นที่จังหวัดเชียงราย คณะรัฐมนตรี มีมติให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่จังหวัดเชียงรายโดย ยกฐานะ สถาบันราชภัฏเชียงรายขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานแห่งความจงรักภักดีของประชาชนที่มีต่อสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

วันที่ 20 สิงหาคม 2539

ทบวงมหาวิทยาลัยได้เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยยกสถาบันราชภัฏเชียงรายขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยต่อคณะรัฐมนตรี แต่ได้มีการยุบสภาผู้แทนราษฎรก่อน ทำให้ร่างพระราชบัญญัติไม่ได้รับการพิจารณา

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2540

คณะรัฐมนตรีในรัฐบาลพลเอกชวลิต ยงใจยุทธ มอบหมายให้ทบวงมหาวิทยาลัยจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ โดยไม่ยกฐานะสถาบันราชภัฏเชียงรายขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2540

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบและแต่งตั้งปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ) เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินการจัดตั้งและต่อมา มติคณะรัฐมนตรี (สัญญา) ได้อนุมัติให้ใช้พื้นที่ บริเวณคอยแง่มเป็นที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัย

วันที่ 25 กันยายน 2541

มีการตราพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2542

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2547

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ประกอบพิธีเปิดมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พิธีเปิดศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร และพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2545 ซึ่งเป็นบัณฑิตรุ่นแรกของมหาวิทยาลัย ยังความปลื้มปิติ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

วันที่ 6 พฤษภาคม 2547

โครงการก่อสร้างมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ที่แล้วเสร็จสมบูรณ์ตามแผนแม่บทกายภาพ ระยะที่ 1



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ปูณิธาน
สร้างคน สร้างความรู้ สร้างคุณภาพ

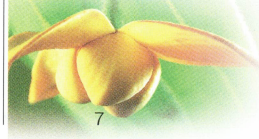
วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จะเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล มีความเป็นเลิศในศิลปและวิทยาการสาขาต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งผลิตและพัฒนาททรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างสมและพัฒนานองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ควบคู่กันไปกับการนำองค์ความรู้ในมหาวิทยาลัยออกไปสู่การประยุกต์ใช้ในสังคมและภาคอุตสาหกรรมของประเทศ ในขณะที่เดียวกันก็มุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ

แนวทางในการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีคุณภาพ
2. ศูนย์กลางการศึกษาของกลุ่มประเทศ GMS
3. เปิดสอนเฉพาะสาขาวิชาที่จำเป็นและมีความต้องการ
4. เน้นการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
5. มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของชาติ

วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้รับการสถาปนาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญเพื่อ

1. เป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงที่จะสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศที่จะผลิตและพัฒนาททรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัย และพัฒนานองค์ความรู้ใหม่ของชาติ
3. ตอบสนองความต้องการการศึกษาระดับสูงของประชาชนในภาคเหนือตอนบน
4. เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง
5. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ



ภารกิจ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พุทธศักราช 2541 มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่มีพันธกิจหลักที่สำคัญของ ความเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4 ประการ คือ

1. การผลิตบัณฑิต
2. การวิจัย
3. การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ตราสัญลักษณ์

มหาวิทยาลัยได้อันเชิญพระนามาภิไธยย่อของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี มาประดับไว้ในตราสัญลักษณ์ เพื่อความเป็นสิริมงคลและเป็นเครื่องหมายแห่งความจงรักภักดีของประชาชน บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งมวล

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีทรงเป็นพระราชชนนีของพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 8 และรัชกาลที่ 9 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์จึงได้บรรจุ เลข ๘ และเลข ๙ ไว้ในสัญลักษณ์และได้อัญเชิญฉัตรมาประกอบเพื่อให้สมพระเกียรติ

ดอกไม้ใบไม้ หมายถึง ความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของปวงชนอย่างต่อเนื่อง

สีประจำมหาวิทยาลัย

■ สีแดง

■ สีทอง

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ดอกหอมนวล (ลำดวน)



ลายตุงประจำมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้นำแถบประดับของตุง อันเป็นเครื่องหมายแห่งชัยชนะและความเป็นสิริมงคลอันสูงยิ่งมาประดับไว้ที่แถบครุยวิทยฐานะของมหาวิทยาลัย ในแถบตุง ประกอบด้วย

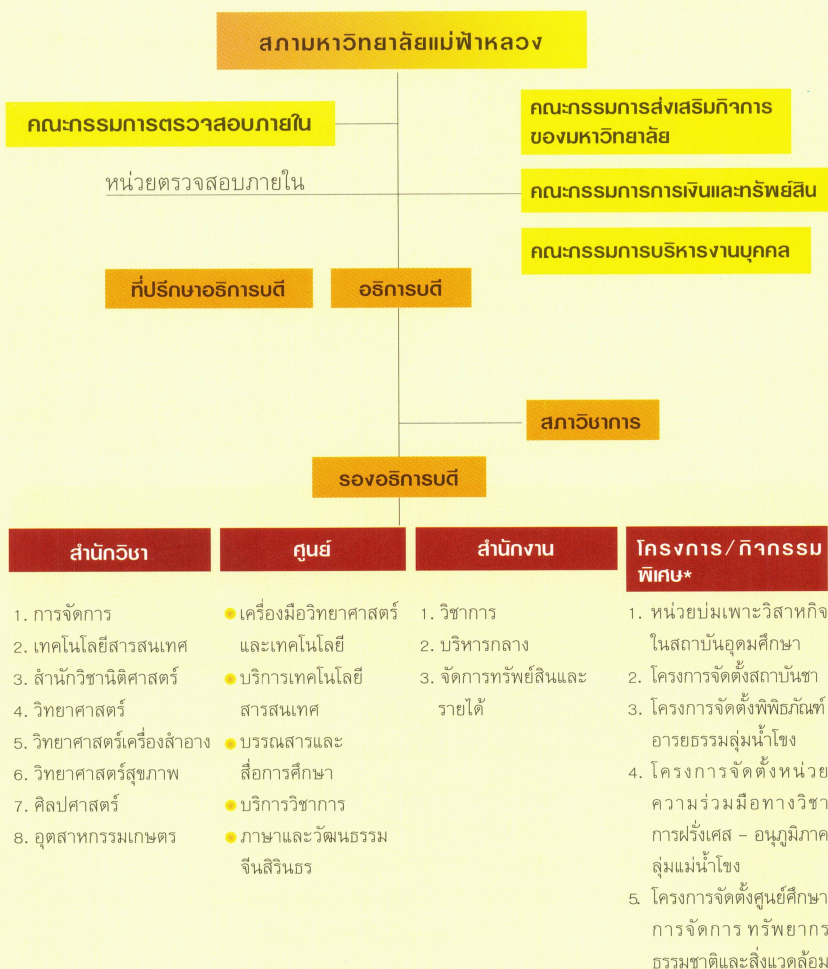
ลายปราสาท หมายถึง สวรรค์ชั้นดาวดึงส์

ลายหนู หมายถึง ปีประสูติของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ซึ่งตรงกับปี พ.ศ. 2443

ลายพญานาค หมายถึง สัตว์ที่ปรากฏในศิลปวัฒนธรรมล้านนาอย่างต่อเนื่องซึ่งตามตำนานกล่าวถึงว่าเป็นสัตว์ที่พิทักษ์พระพุทธศาสนา

ลายเสือ หมายถึง ปีก่อตั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งตรงกับ ปีชวด พ.ศ. 2541

โครงสร้างการบริหาร



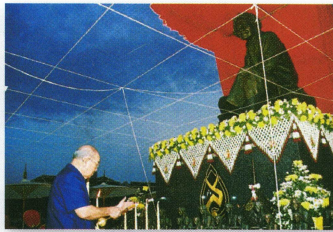
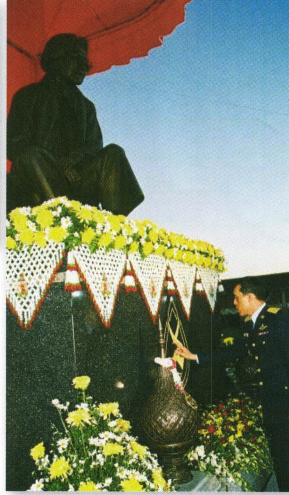
หมายเหตุ *โครงการที่จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยเป็นโครงการภายในมหาวิทยาลัย (ไม่เป็นทางการ)



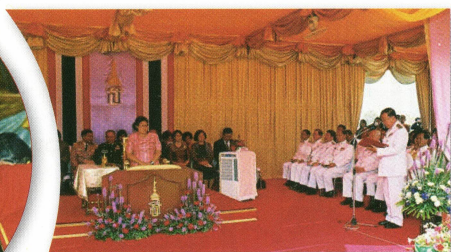
เหตุการณ์สำคัญในรอบปี 2549



สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราช
ดำเนินแทนพระองค์ในพิธีเปิด
พระราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระศรีนคริ
นทราบรมราชชนนีและ พิธีเปิดอาคาร
เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
บรมราชินีนาถ วันที่ 11 ธันวาคม 2548



พลตำรวจเอก เภา สารสิน เป็นประธานในพิธีชมมงคลาภินิหาร
เหรียญที่ระลึกพิธีเปิดพระราชานุสาวรีย์และพระรูปสมเด็จพระ
ศรีนครินทราบรมราชชนนี (จำลอง) วันที่ 12 ธันวาคม 2548



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทน
พระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2547 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2549



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม
ราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ใน
พิธีเททองหล่อพระพุทธรูปพระเจ้าล้านทอง
จำลอง เฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา วันที่ 27
กุมภาพันธ์ 2549



การบริหารมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุด ทำหน้าที่กำกับ ดูแลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านต่างๆ มีคณะกรรมการอีก 4 ชุด คือ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการตรวจสอบภายใน คณะกรรมการดังกล่าว ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา แก่สภามหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการดำเนินการของมหาวิทยาลัย กลั่นกรองเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน การบริหารงานบุคคล และการตรวจสอบภายใน ตามลำดับ ก่อนที่จะเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ในด้านการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมีสภาวิชาการ ทำหน้าที่กำกับ ดูแลงานด้านวิชาการ การเรียนการสอน มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดทิศทางและนโยบายด้านวิชาการและวิจัยของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้จัดแบ่งหน่วยงานภายในเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งคือ สำนักวิชา จำนวน 8 สำนักวิชา ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม กลุ่มที่สองคือ ศูนย์ จำนวน 5 ศูนย์ ทำหน้าที่ให้การสนับสนุน ด้านวิชาการให้แก่สำนักวิชา กลุ่มที่สามคือ สำนักงาน จำนวน 3 สำนักงาน ทำหน้าที่สนับสนุนด้านการบริหารจัดการต่างๆ นอกจากนี้ ยังมี โครงการและกิจกรรมพิเศษ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามภารกิจเฉพาะ เช่น โครงการจัดตั้งสถาบันชา โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์อารยธรรมลุ่มน้ำโขง เป็นต้น



การจัดการศึกษา

1. ระบบการศึกษาและการรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค ในแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการเรียนการสอน 18 สัปดาห์ โดยมีการจัดการเรียนการสอนใน 3 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

ระบบการรับนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีมี 3 ระบบคือ

- (1) **ระบบรับตรง** เป็นการรับสมัครนักเรียนจากทั่วประเทศ
- (2) **ระบบโควตา** เป็นการจัดสรรโควตาให้นักเรียนในเขตภาคเหนือ รวม 17 จังหวัด
- (3) **ระบบสอบคัดเลือกจากส่วนกลาง** เป็นการคัดเลือกผ่านกระบวนการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำหรับการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยได้จัดระบบการรับและการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีสาขาวิชาที่เปิดสอนรวม 43 สาขาวิชา โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร
อนุปริญญา	1
ปริญญาตรี	22
ปริญญาโท	14
ปริญญาเอก	6
รวม	43





3. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2549 มีนักศึกษาใหม่ จำนวน 2,243 คน เป็นนักศึกษานอกระบบ 63 คน นักศึกษาปริญญาตรี 2,032 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 148 คน รวมเป็นนักศึกษาทั้งหมด 6,430 คน ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 76 คน

4. ผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการทำงาน

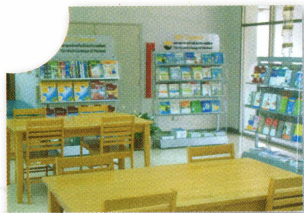
4.1 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2548 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 616 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มเติม ในภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษา 2549 อีกจำนวน 40 คน รวมทั้งสิ้น 656 คน ซึ่งเป็นนักศึกษา รุ่นที่ 4 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2550

4.2 ภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2547

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ดำเนินการสำรวจ ภาวะการทำงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 292 คน เพื่อนำผลการสำรวจไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย โดยได้สำรวจในวันที่บัณฑิต เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร คือวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2549 ซึ่งมีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 284 คน ผลการสำรวจดังนี้

บัณฑิตระดับปริญญาตรี ร้อยละ 82.7 ทำงานแล้ว จะศึกษาต่อและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 12.7 และยังไม่ได้ทำงาน ร้อยละ 4.6 โดยมีอัตราเงินเดือนเฉลี่ย 11,500 บาท



การสนับสนุนการจัดการศึกษา

- ▶ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาศูนย์ทรัพยากรสารสนเทศ และบริการสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้าโดยได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) และเป็นห้องสมุดที่พัฒนาไปสู่ห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ▶ จัดหาและจัดทำสารสนเทศในรูปแบบของอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 9 ฐาน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) จำนวน 11,198 รายชื่อ
- ▶ มีบริการเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการสืบค้น จำนวน 180 เครื่อง และระบบเครือข่ายซอฟต์แวร์โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง Academic Version & Business Version จำนวน 64 ที่นั่ง
- ▶ มีระบบสืบค้นข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ในโครงการพัฒนาเครือข่ายระบบห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLIS) สามารถใช้ฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันในรูปแบบสหบรรณานุกรม (Union Catalog) ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย รวมทั้งสามารถสืบค้นข้อมูลวิทยานิพนธ์ 72 สถาบันได้ด้วย
- ▶ จัดบริการระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless Network) เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เข้าถึงสารสนเทศผ่านระบบ Internet และ Intranet ได้โดยสะดวก
- ▶ นำเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ การเรียนการสอนบนเครือข่าย หรือระบบ e-Learning (LMS : Learning Management System) ตลอดจนระบบซอฟต์แวร์ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ▶ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน จำนวน 565 เครื่อง

▶ มีการให้บริการโสตทัศนวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การประชุม การสัมมนา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ แก่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,310 ครั้ง

▶ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 28 ห้อง สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย ทั้งนี้ยังมีเครื่องมือวิเคราะห์ทดสอบขั้นสูง จำนวน 18 รายการ เพื่อให้บริการวิเคราะห์ทดสอบ งานวิจัย งานสนับสนุนการเรียนการสอน และงานบริการกับหน่วยงานภายนอก





การพัฒนานักศึกษา

1. การพัฒนานักศึกษา

ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย นอกจากการสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ในสาขาวิชาที่ศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีภูมิธรรมและมีศักยภาพด้านอื่นๆ ควบคู่กันไปด้วย โดยจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปี และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ได้จัดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ นอกจากนี้ ยังได้จัดตั้งศูนย์นักศึกษาต่างชาติ (International Student Center) ขึ้นด้วย

การพัฒนานักศึกษามีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาบุคลิกภาพและการวางตัวในสังคม
2. การพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. การพัฒนาทักษะของการจัดการ
4. การพัฒนาประสบการณ์การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม
5. การพัฒนาความมีระเบียบวินัย และเคารพในกติกาของสังคม
6. การพัฒนาสุขภาพและพลานามัย
7. การสร้างจิตสำนึกของความเป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม มีความอดทน และเสียสละ



กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาชั้นปีที่	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
1	เตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักศึกษา - พัฒนาทักษะชีวิต : การปรับตัว การตั้งเป้าหมาย - การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์ สิ่งเสพติด อบายมุข และอุบัติเหตุ - พัฒนาทักษะการเรียนรู้ - พัฒนาทักษะด้านสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น
2 - 3	- พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ - พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - พัฒนาบุคลิกภาพและการแสดงออก
4	แนะนำแนวทางในการวางแผนชีวิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษา - การหางานทำ - การศึกษาต่อ - การประกอบกิจการของตนเอง
ทุกชั้นปี	- พัฒนาค่านิยมที่ถูกต้อง และการเป็นตัวอย่างที่ดี - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - พัฒนาสุนทรียภาพ และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - พัฒนาจิตสาธารณะ - พัฒนาสุขภาพกายและใจ - สร้างความรักและภูมิใจในสถาบัน



นอกจากกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักศึกษา และแนะแนวการวางแผนชีวิต ภายหลังจากการสำเร็จการศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยยังสนับสนุนให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมวิชาการและเสริมหลักสูตร ที่เน้นความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง กิจกรรมด้านส่งเสริมศาสนาและศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมด้านสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมด้านนักศึกษาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา



2. สวัสดิการและทุนการศึกษา

2.1 หอพักนักศึกษา

ในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยมีหอพักสำหรับให้บริการนักศึกษาจำนวน 16 หลัง ประกอบด้วยหอพักสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 6 หลังที่สามารถรองรับนักศึกษาได้ประมาณ 1,800 คน และหอพักสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป จำนวน 10 หลัง สามารถรองรับนักศึกษาได้ประมาณ 3,000 คน

มหาวิทยาลัยได้จัดอาคารหอพักนักศึกษา ให้มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ท่ามกลางธรรมชาติ และทัศนียภาพอันงดงาม มีลานกีฬากลางแจ้งไว้สำหรับออกกำลังกาย รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ระบบไฟฉุกเฉินแจ้งเหตุเพลิงไหม้ และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไว้ให้บริการ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตทุกห้องพัก อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าส่วนกลาง ห้องอ่านหนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนกลาง ตลอดจนร้านสะดวกซื้อและศูนย์อาหาร

2.2 ทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีทุนสำหรับนักศึกษาหลายประเภท ดังนี้

1.) กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคตและการกู้ค่าครองชีพ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรให้นักศึกษากู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไปแล้วจำนวน 2,368 ราย เป็นเงินทั้งสิ้น 88,713,900 บาท

2.) ทุนบริจาคทั่วไป เป็นทุนที่ผู้มีจิตศรัทธามอบแก่นักศึกษาทั้งประเภทเป็นรายปีการศึกษาและทุนต่อเนื่องจนจบการศึกษา โดยมีผู้บริจาคผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและบริจาคให้มหาวิทยาลัยโดยตรง ในปีการศึกษา 2549 จัดสรรทุนให้นักศึกษาจำนวน 183 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,374,600 บาท ทุนการศึกษาดังกล่าวเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์ และเรียนดี โดยมีผลการเรียนเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป



การพัฒนาคุณภาพการศึกษา



3.) ทุนการศึกษาโครงการพิเศษ ต่างๆ เป็นทุนที่สนับสนุนค่าเล่าเรียนให้แก่นักศึกษา ที่มีความถนัดเฉพาะด้านและโครงการพิเศษต่างๆ ประกอบด้วย ผู้มีผลการเรียนดี มีความสามารถพิเศษทางวิชาการ มีความดีเด่นทางการกีฬานักเรียนดีเด่นในชุมชน รอบมหาวิทยาลัย บุตรหลานพนักงานโครงการพัฒนา ดอยตุง นักเรียนในถิ่นทุรกันดารที่ขาดแคลน และ นักศึกษาในเขตประเทศอนุภาคลุ่มน้ำโขง(GMS) โดย ได้จัดสรรให้แก่นักศึกษาจำนวน 21 คน เป็นเงินทั้งสิ้น 694,300 บาท

4.) ทุนการศึกษาสรินทร เป็นทุนการศึกษาที่ได้รับพระราชทานชื่อกองทุนจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนยากจนในถิ่นทุรกันดาร ที่มีผลการเรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกำลังจะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้สามารถเล่าเรียนได้ จนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ ในระยะแรกได้ จัดให้เฉพาะในพื้นที่ 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน ได้แก่ เชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน โดยจัดสรรให้แก่นักเรียน จำนวน 15 คน คนละ 5,000 บาทต่อปี เป็นเงินทั้งสิ้น 75,000 บาท

5.) ทุนการศึกษานักศึกษาดังชาติ ได้แก่ ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาในกลุ่มประเทศอนุภาคลุ่มน้ำโขง (GMS) เป็นทุนที่มหาวิทยาลัย สนับสนุนค่าเล่าเรียนให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ ซึ่งจะได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียน ค่าหอพัก และได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือน โดย จัดสรรให้นักศึกษาประเทศละ 2 ทุน และทุนการศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงการต่างประเทศ ให้ แก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยจัดสรรให้นักศึกษา จำนวน 4 คน ซึ่งกระทรวงการต่างประเทศจะเป็น ผู้ออกค่าใช้จ่ายในส่วนของการค่าลงทะเบียนเรียนคนละ 200,000 บาท ต่อหลักสูตร



การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

➤ มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และทิศทางการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

➤ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง

➤ ดำเนินการตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในโดยได้ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานภายใน จำนวน 26 หน่วยงาน

➤ มีการจัดอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายพิเศษ แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง

➤ ได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนที่สำคัญ เช่น

(1) การสัมมนาโครงการพัฒนาอาจารย์ เรื่องระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาเทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การจัดทำเอกสารประกอบการสอน

(2) โครงการ How to Live and Learn on Campus 2006

(3) โครงการพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน ปี 2549

(4) โครงการบ่มเพาะอาจารย์

➤ จัดให้มีระบบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความเป็นนานาชาติ

➤ มีการนำกิจกรรม 5ส มาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคนและพัฒนาองค์กร โดยเป็นกิจกรรมที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ร่วมมือร่วมใจในการเสริมสร้างองค์กรให้เกิดความสะอาด ความเป็นระเบียบ และมีวินัยในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มากยิ่งขึ้น กิจกรรมสำคัญ ๆ เช่น กิจกรรมวันทำความสะอาดใหญ่ (Big Cleaning Day)

➤ ได้มีความร่วมมือในโครงการใหม่ๆ กับหน่วยงานภายในประเทศในหลายลักษณะ อาทิ การเปิดหลักสูตรร่วม การร่วมมือในด้านต่างๆ รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ

➤ ได้พัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศในด้านต่างๆ โดยมีการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาการเรียนการสอน การทำวิจัย การแลกเปลี่ยนอาจารย์และ นักศึกษา ตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ

การวิจัย

งานวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ งานวิจัยด้านวิชาการ เป็นการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ และงานวิจัยสถาบันเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการ

1. งานวิจัยด้านวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ดำเนินงานวิจัยด้านวิชาการ โดยได้รับงบประมาณในการดำเนินงานจาก 2 แหล่ง คือ งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย และงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก รวม 16 โครงการ จำนวน 5,735,378 บาท

นอกจากนี้ ยังมีโครงการจัดตั้งสถาบันฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานพิเศษ จัดตั้งขึ้นเพื่อบริหารจัดการการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านชาและผลิตภัณฑ์จากชา โดยมีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนการถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมชาและผลิตภัณฑ์ชาของประเทศให้เป็นอุตสาหกรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน โดยสถาบันฯ ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ได้อนุมัติเงินอุดหนุนงานวิจัยจำนวนเงิน 2,302,000 บาท เพื่อให้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การเก็บและกำหนดพันธุ์ชาที่เหมาะสมในพื้นที่ปลูกภาคเหนือของประเทศไทย มีระยะเวลาในการดำเนินงาน 2 ปี ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. งานวิจัยสถาบัน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานวิจัยสถาบัน เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารวางแผน และปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2549 ได้ดำเนินการศึกษาด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2549
2. การศึกษาภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547
3. การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการหางานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รุ่นปีการศึกษา 2547
4. การศึกษาผลการเรียนของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2548 จำแนกตาม วิธีการรับเข้า
5. การศึกษาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาและการะงานสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2548
6. การศึกษาประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน ปีการศึกษา 2548
7. การศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ปีงบประมาณ 2548



การบริการวิชาการแก่สังคม

๑. การบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้จัดให้มีการอบรมและสัมมนา การบรรยายพิเศษทางวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ บทความ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิเคราะห์ทดสอบ และการจัดนิทรรศการ รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ สรุปได้ดังนี้

ประเภท	จำนวนโครงการ
1. อบรมและสัมมนา	20
2. การเป็นวิทยากรของหน่วยงานภายนอก	56
3. การเป็นที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ	37
4. เผยแพร่บทความ	14
5. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการบริการวิเคราะห์ทดสอบ	7
6. กิจกรรมอื่นๆ	11
รวม	145



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาไทย มองเห็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของการศึกษาในประเทศไทยในปัจจุบันคือ ปัญหาครูไม่มีคุณภาพ สาเหตุเนื่องจากครูส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และขาดแคลนสื่อการสอน จึงร่วมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จัดตั้งโครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระดับความรู้และคุณภาพของครูใน 8 กลุ่มสาระวิชา เป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจ



ให้กับครูที่ทุ่มเทและตั้งใจทำงาน อันส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น โดยคัดเลือกโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในจังหวัดเชียงรายเป็นโรงเรียนนำร่อง จำนวน 11 โรงเรียน จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านเนื้อหาวิชาการ



ทักษะและเทคนิคการสอน รวมทั้ง การใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการสอนในชั้นเรียนให้กับครู 8 สาขาวิชา คือ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี รวม 165 คน

๒. หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กที่มีความสามารถจะดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อการบ่มเพาะธุรกิจ โดยร่วมมือกับสถาบันนวัตกรรมวชิรจันทร์ ซึ่งเป็นภาคเอกชนที่มีเครือข่าย กับผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดเล็กและขนาดย่อมเป็น จำนวนมากกว่า 4,000 ราย โดยสถาบันนวัตกรรมวชิรจันทร์ จะทำหน้าที่ร่วมในการบริหารจัดการ

การบ่มเพาะธุรกิจมี 2 ลักษณะคือ

1.) การบ่มเพาะแบบ In - Wall Incubation คือ การรับการบ่มเพาะจะต้องเข้ามาอยู่ใน หน่วยบ่มเพาะฯ เต็มเวลาของช่วงระยะแรก โดยจะมีการจัดพื้นที่สำนักงาน พร้อมสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ เครื่องโทรสาร และอื่นๆ ไว้ให้บริการ ตลอดจนมีที่ปรึกษาเป็นผู้เลี้ยงดูดูแลให้ตลอดช่วงเวลาของการบ่มเพาะ



2.) การบ่มเพาะแบบ Out - Wall Incubation คือ ผู้เข้าร่วมการ

บ่มเพาะมีสถานที่ตั้งธุรกิจ มีสำนักงานอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรของตนเอง ต้องการเพียงบริการปรึกษาแนะนำจากที่เลี้ยงและที่ปรึกษาเฉพาะด้านซึ่งให้คำปรึกษาในเชิงลึก ช่วงเวลาของการบ่มเพาะ โดยการให้บริการปรึกษา ทั้งภายในหน่วยบ่มเพาะฯ และสถานที่ประกอบการของผู้ประกอบการ โดยหน่วยบ่มเพาะฯ จะสัมภาษณ์และคัดเลือก กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษบัณฑิต อาจารย์ นักวิจัย นักธุรกิจ ลูกจ้างที่ต้องการเป็นเจ้าของกิจการ ประชาชนทั่วไปที่ต้องการมีธุรกิจเป็นของตนเองจากจังหวัดเชียงราย และจังหวัดในภาคเหนือ





๓. การให้บริการข้อมูลข่าวสาร

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้ให้บริการข้อมูลข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ และเป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับพนักงาน นักศึกษา และหน่วยงานภายนอก ดังนี้

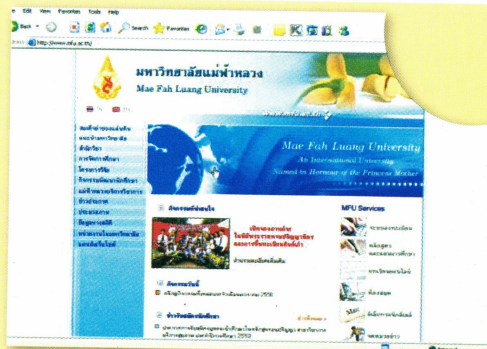
3.1 ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ผ่านทางอินเทอร์เน็ตโดยจัดทำโฮมเพจของมหาวิทยาลัย คือ <http://www.mfu.ac.th>

3.2 จัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ข่าวสารของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ฉบับ คือ

- วารสารที่น่ายกย่อง สำหรับเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัย
- วารสารภาคภาษาอังกฤษ (Newsletter)
- จดหมายข่าว เป็นเอกสารเผยแพร่ข่าวสารของมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรม ด้านต่างๆ และความเคลื่อนไหวภายในมหาวิทยาลัย ไปยังสถาบันการศึกษาต่างๆ และหน่วยงานภายนอก เป็นรายเดือน

3.3 การบริการทางโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง

- รายการสารคดีประจำเรื่อง “ตามรอย...แม่ฟ้าหลวง” ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย สทท.11
- รายการ “รอบรู้ มฟล.” ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงราย (สวท.ชร.)



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



๗4. การเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน

ในปีงบประมาณ 2549 มีหน่วยงานภายนอกและคณะบุคคลมาเยี่ยมชมศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การบริหารจัดการ การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวางแผนอาคารสถานที่ เป็นต้น รวมจำนวนหน่วยงานที่เข้าเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 216 คณะ ประกอบด้วย

1. ส่วนราชการ จังหวัดเชียงราย และหน่วยงานท้องถิ่น	จำนวน	2	คณะ
2. ส่วนราชการจากส่วนกลางและจังหวัดอื่น ๆ	จำนวน	5	คณะ
3. คณะบุคคล และองค์กรจากต่างประเทศ	จำนวน	43	คณะ
4. สถาบันการศึกษา (โรงเรียน มหาวิทยาลัย)	จำนวน	69	คณะ
5. คณะบุคคล และองค์กรอื่น ๆ	จำนวน	97	คณะ

การทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น และส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งได้สนับสนุนการจัดตั้งชมรมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา อาทิ การถวายนกอินทรีสามัคคีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปี 2548 การเข้าร่วมงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง การเข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทงกับจังหวัดเชียงราย การส่งนักเรียนร่วมการประกวดตีกอล์ฟระดับชาย งานฉลองครบรอบ 10 ปี หอวัฒนธรรมนิทัศน์และฮ่อมปู่จา 90 ปี พระธรรมวิมลโมลี วัดศรีโคมคำ จังหวัดพะเยา พิธีทานหาแม่ฟ้าหลวง เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และงานพิธีอัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุประดิษฐาน ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นต้น





นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งโครงการพิพิธภัณฑ์อารยธรรมลุ่มน้ำโขงขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์หลักฐานทางวัฒนธรรมและจัดทำฐานข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์ของลุ่มน้ำโขง เพื่อให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัยสำหรับนักศึกษาและผู้สนใจ และเพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบพิพิธภัณฑ์ที่ได้จากการศึกษาวิจัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ได้ดำเนินงานพิพิธภัณฑ์ และกิจกรรมทางวิชาการ อาทิ งานรวบรวมวัตถุทางวัฒนธรรมประเภทต่าง ๆ งานบริการสังคมจัดสัมมนาทางวิชาการทางด้านวัฒนธรรม งานนิทรรศการหมุนเวียนวิถีชีวิตในลุ่มน้ำโขง โครงการสำรวจวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงประเทศไทย ตอนบน โครงการพิพิธภัณฑ์เสวนา (Museum Forum) และจัดพิมพ์หนังสือรวบรวมบทความทางวิชาการพิพิธภัณฑ์ลุ่มน้ำโขง เป็นต้น

ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร

ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีนและรัฐบาลไทย เนื่องในโอกาสที่จะมีการเฉลิมฉลองวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ครบรอบ 100 ปี ในปี พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานนามศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนว่า “ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร” ต่อมาได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต ตามหนังสือที่ รล. 008/2300 ลงวันที่ 24 เมษายน 2546 นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และเป็นสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงอย่างหาที่สุดมิได้

ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นศูนย์แห่งเดียวในประเทศไทย ที่รัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีนได้จัดสร้างขึ้นอย่างสมบูรณ์ เพื่อร่วมเฉลิมฉลองวันพระราชสมภพ 100 ปีของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยมอบให้เป็นของขวัญแก่ประชาชนชาวไทย เพื่อให้เป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีนในประเทศไทย และได้ให้ความร่วมมือโดยจัดหาคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมา ร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด



ในปีงบประมาณ 2549 ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร ได้มีการจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น ณ หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กรุงเทพมหานคร และจังหวัดเชียงราย ดังนี้

หลักสูตรอบรมภาษาจีน

ณ หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนครั้ง
1	โครงการอบรมภาษาจีนตามความต้องการของหน่วยงาน	13
2	หลักสูตรอบรมครูสอนภาษาจีนในประเทศไทย	5
3	หลักสูตรการแปลและการเป็นล่าม	1

หลักสูตรอบรมภาษาจีน

ณ ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนครั้ง
1	โครงการอบรมภาษาจีนกลางระดับต้น 1 สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป	7
2	โครงการอบรมภาษาจีนกลางระดับต้น 2 สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป	2
3	โครงการอบรมตามความต้องการของหน่วยงาน	2
4	หลักสูตรอบรมครูสอนภาษาจีน	2
5	โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	1
6	โครงการแข่งขันทักษะภาษาจีนในภาคเหนือครั้งที่ 1	1
7	โครงการประกวดเรียงความและสุนทรพจน์ภาษาจีนในภาคเหนือครั้งที่ 1	1



ในปีงบประมาณ 2549 ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร ได้นำคณะกรรมการบริหาร กองทุนสิรินธรเพื่อการพัฒนาครูสอนภาษาจีน เข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2548 ของคณะกรรมการฯ พร้อมกับนำคณะผู้มีจิตศรัทธาที่บริจาคเงินตั้งแต่ 200,000 บาท สมทบกองทุนดังกล่าวเข้าเฝ้าฯ เพื่อรับพระราชทานของที่ระลึก ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2549



สารบัญ

อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 5,000 ไร่
มีอาคารสถานที่ ดังนี้

รายการ

พื้นที่ใช้สอย (ตารางเมตร)

1. อาคารสำนักงานอธิการบดี	5,158
2. อาคารสำนักวิชา	16,776
3. อาคารบริการวิชาการ	6,155
4. อาคารศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	10,620
5. อาคารเรียนรวม	22,849
6. อาคารปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31,124
7. อาคารศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร	3,021
8. อาคารส่วนหน้า	3,600
9. อาคารโรงอาหาร	8,916
10. อาคารหอพักนักศึกษา	76,454
11. อาคารที่พักบุคลากร	22,447
12. อาคารกีฬาอเนกประสงค์เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ	8,828
13. สนามกีฬา	11,495
14. อาคารเก็บวัสดุเกษตร	280
15. อาคารโรงเรือนเพาะเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	360
16. อาคารโรงซ่อมบำรุง	120
17. อาคารศูนย์วนาศรม	2,725
18. อาคารโรงผลิตน้ำประปา	567
19. อาคารบ่อบำบัดน้ำเสีย	120

สำนักวิชา/หน่วยงาน

สำนักวิชา	8	สำนักวิชา
ศูนย์	5	ศูนย์
สำนักงาน	3	สำนักงาน
โครงการ/กิจกรรมพิเศษ	6	โครงการ



หลักสูตรที่เปิดสอน 43 สาขาวิชา

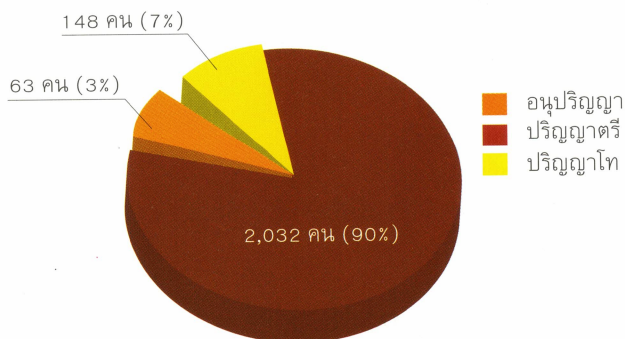
ระดับการศึกษา

จำนวนหลักสูตร

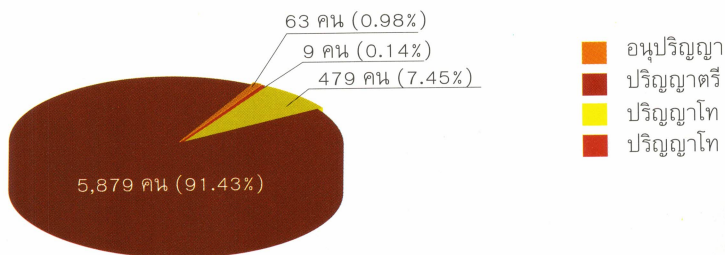
อนุปริญญา	1
ปริญญาตรี	22
ปริญญาโท	14
ปริญญาเอก	6
รวม	43

ข้อมูล วันที่ 30 กันยายน 2549

นักศึกษาใหม่ 2,243 คน

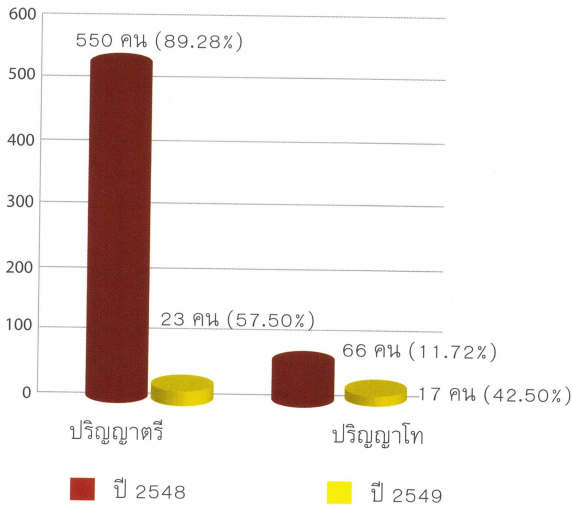


นักศึกษาทั้งหมด 6,430 คน

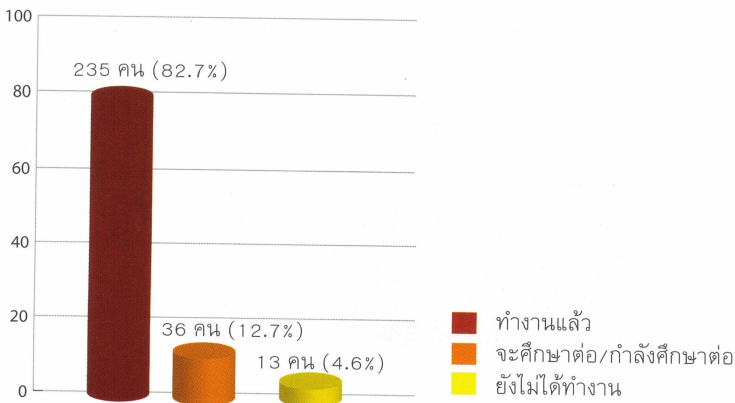




ผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2548 และภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2549) 656 คน

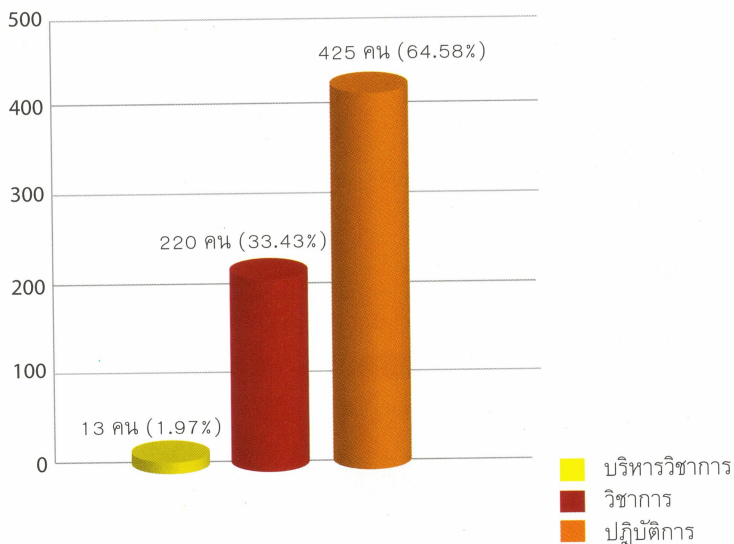


ภาวะการหางานทำของบัณฑิต (ปริญญาตรี)

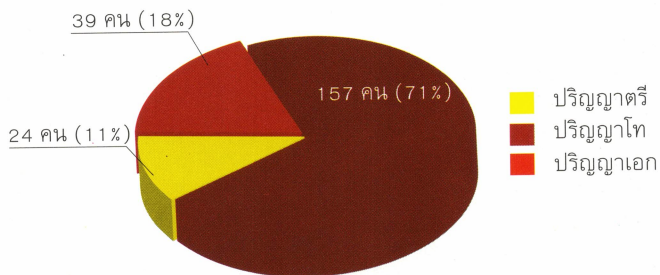


หมายเหตุ : บัณฑิตที่ทำงานแล้ว มีอัตราเงินเดือนเฉลี่ย 11,500 บาท

บุคลากร 658 คน เป็นชาวต่างชาติ 44 คน บุคลากรจำแนกตามประเภท



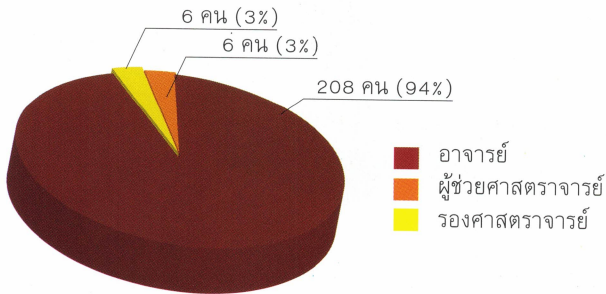
บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา



หมายเหตุ : วุฒิกศึกษาระดับปริญญาตรีสายวิชาการ เป็นชาวต่างชาติและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา



บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 220 คน เป็นชาวต่างชาติ 44 คน
บุคลากรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



งบประมาณ 550,150,900 บาท

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณเงินรายได้

รวม

บาท

360,105,900

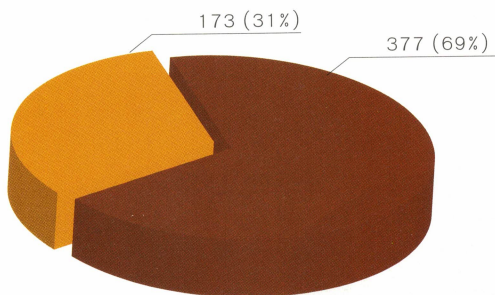
190,045,000

550,150,900



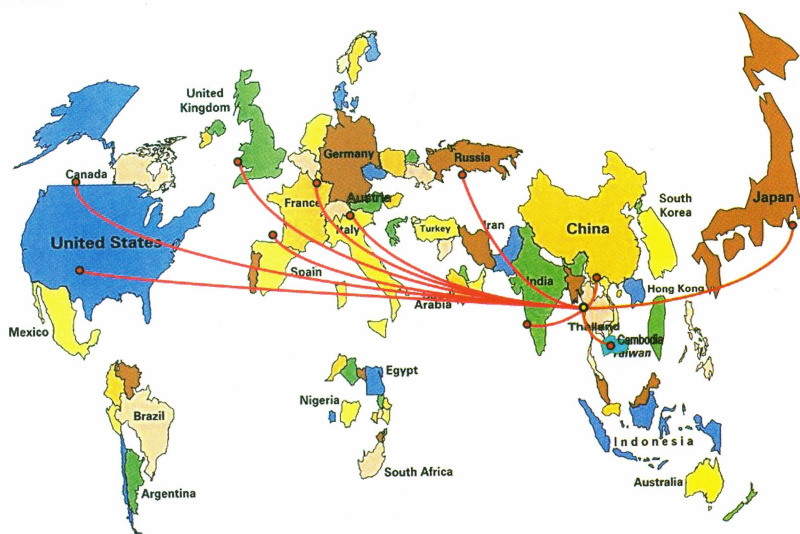
งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท



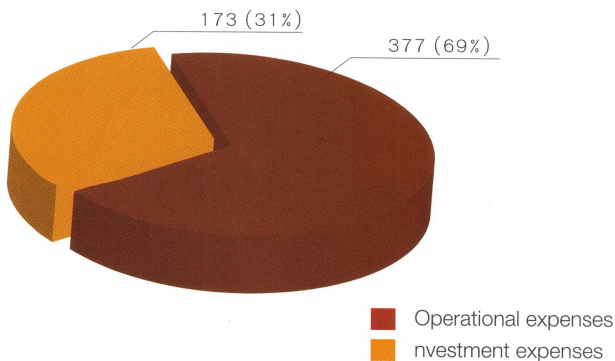
- งบดำเนินงาน
- งบลงทุน

ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ

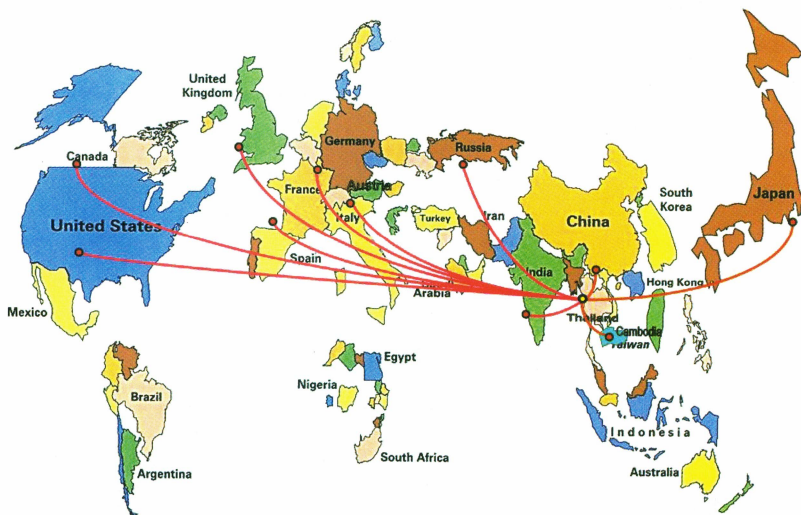


The funding classified by expense:

Unit: million Baht

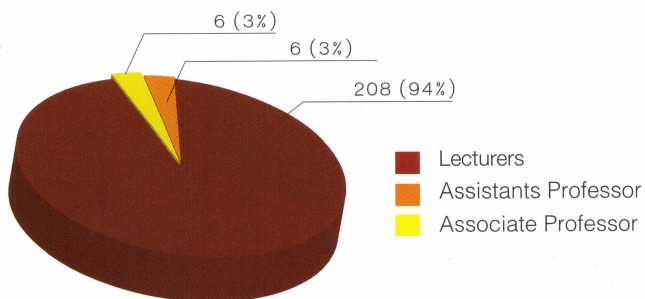


International Cooperation





220 faculty members, including 44 foreigners, classified by academic titles:

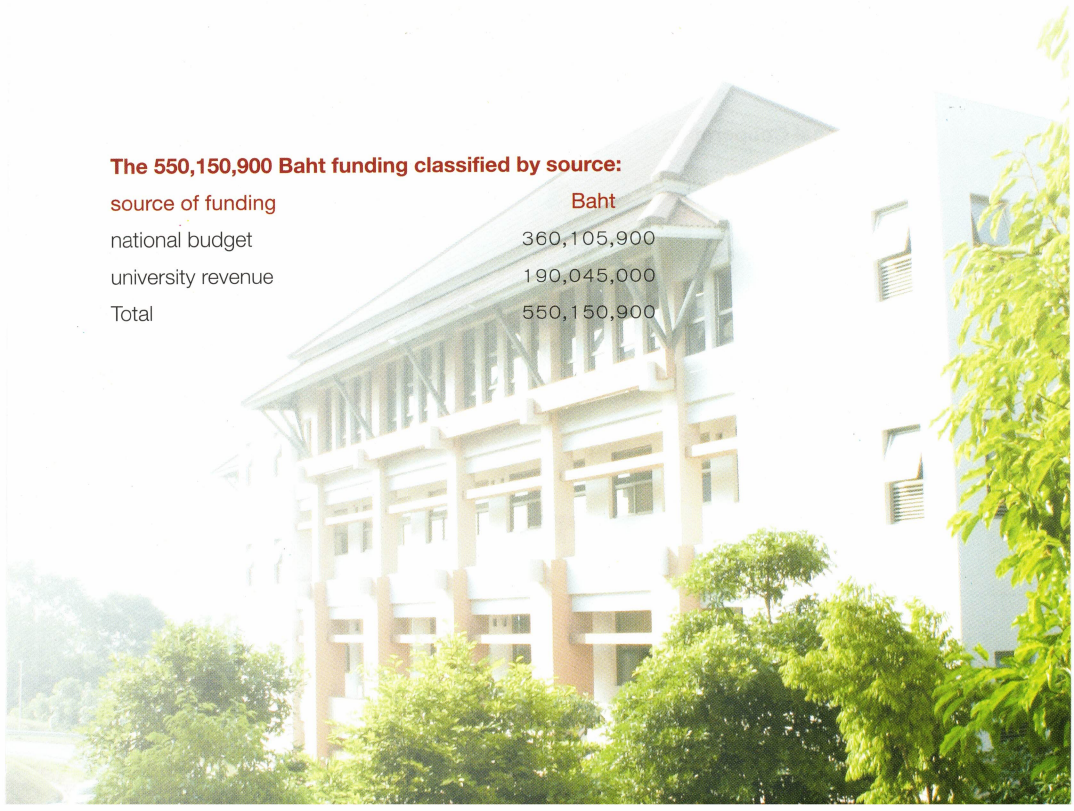


The 550,150,900 Baht funding classified by source:

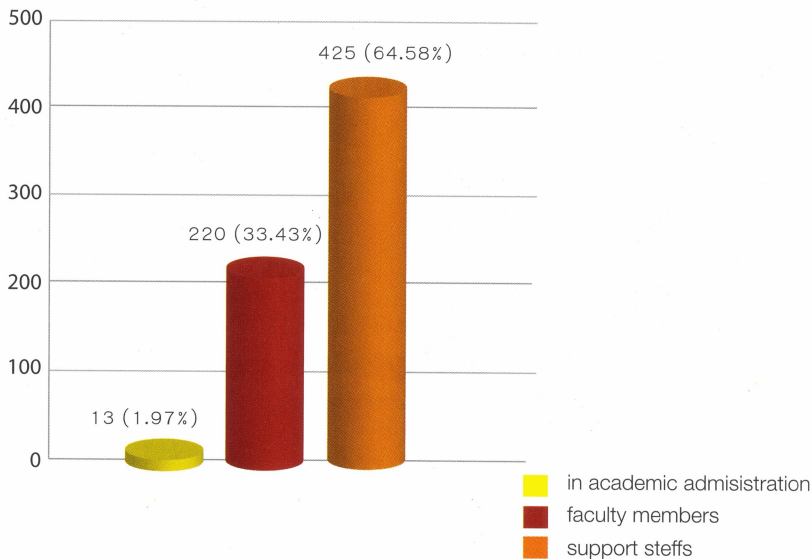
source of funding

Baht

national budget	360,105,900
university revenue	190,045,000
Total	550,150,900



658 staffs, including 44 foreigners, classified by categories:



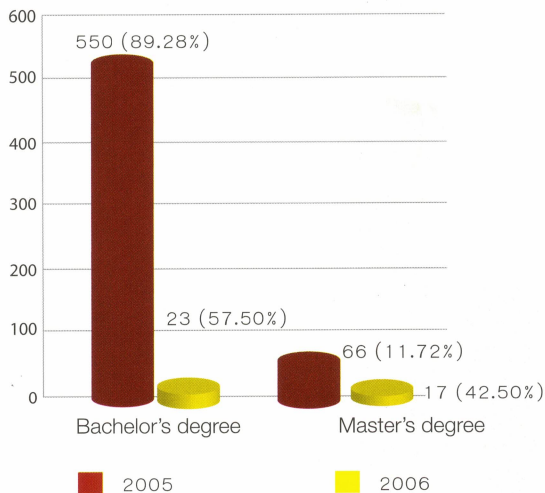
Faculty members classified by academic qualifications:



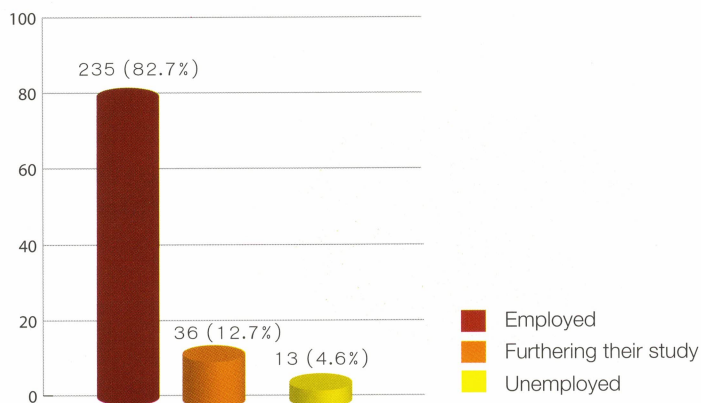
Note: In the scholastic track, the bachelor's degree holders are foreign instructors and those with particular expertise.



656 graduates (academic year 2005 and first semester of academic year 2006)



Employment of graduates (bachelor's degrees)



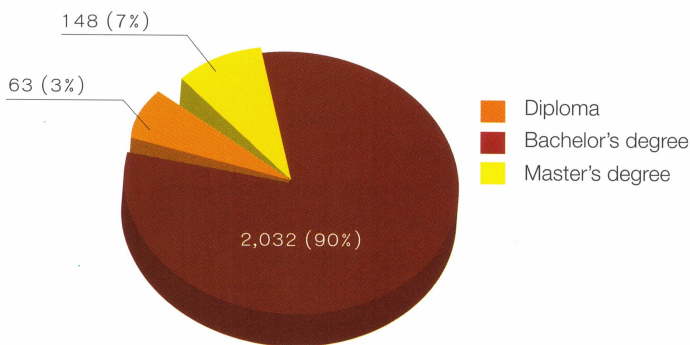
Note: Employed graduates earn an average of 11,500 Baht monthly.

43 programs offered

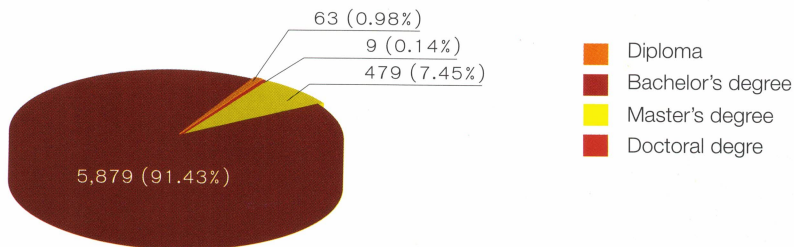
Level	number of programs
Diploma	1
bachelor's degree	22
master's degree	14
doctoral degree	6
Total	43

data as of September 30, 2006

2,243 new students enrolled



6,430 total students





Facts and Figures

Grounds and buildings

Mae Fah Luang University owns approximately 5,000 rai of land which is the site of the following buildings:

Buildings	floor space (sq.m)
1. the President's Office building	5,158
2. faculty office buildings	16,776
3. the Educational Services and Research Center	6,155
4. the Learning Resources and Educational Media Center	10,620
5. lecture halls	22,849
6. science and technology laboratories	31,124
7. the Sirindhorn Chinese Language and Culture Center	3,021
8. front buildings (the U-Plaza)	3,600
9. college canteen	8,916
10. student residential dormitories	76,454
11. staffs' residences	22,447
12. Chalerm Prakiat all-purpose sport complex	8,828
13. the main stadium	11,495
14. agricultural material storage building	280
15. greenhouses	360
16. repair and maintenance shop	120
17. the healthcare center	2,725
18. the water plant	567
19. the wastewater treatment plant	120

Schools/and other units

Schools	8
Centers	5
Offices	3
Special projects/Activities	6





In the fiscal year 2006, the Center organized the following short-course programs at the University's Bangkok office and at the Chiang Rai campus:

Programs given at the University's Bangkok office:-

No.	Programn	Number of times
1	Chinese language program tailored to specific organizations	13
2	Teacher training program for Chinese language teacher in Thailand	5
3	Training program for translators and interpreters	1

Programs given at the Sirindhorn Chinese Language and Culture Center, Mae Fah Luang campus:-

No.	Programn	Number of times
1	Elementary 1 Chinese language training program for students and the public	7
2	Elementary 2 Chinese language training program for students and the public	2
3	Chinese language program tailored to specific organizations	2
4	Training course for teachers of Chinese	2
5	Chinese language and culture camp project	1
6	1 st Chinese language skills contest in the North	1
7	1 st Chinese language essay writing and speech contest in the North	1



In the fiscal year 2006, with SCLCC coordinating, the administrative committee of the Sirindhorn Fund for the development of Chinese language teachers were granted an audience with HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn. They reported to Her Royal Highness on the operation results of 2005 and headed Fund donors of 200,000+ Baht in her audience at Chai Pattana Building, Chitralada Palace, on July 17, 2006.



Phra Sri Nagarindra the Princess Mother, and the ceremony to enshrine Buddha's relics at Mae Fah Luang University.

In addition to all these, the University also set up the Mekong Basin Civilization Museum Project, to support and promote conservation of cultural evidences of the Mekong Basin societies and to create a historical database that students and those who interested can be use as a research resource. The museum project and its academic activities were started in 2006, with the compilation of different categories of cultural artifacts, offer of services to the public, academic seminars on culture, a rotating exhibition on the Mekong Basin lifestyles, the survey project on the Mekong culture in upper-Mekong-area Thailand, the Museum Forum project, and the publication of articles on the Mekong Basin.

The Sirindhorn Chinese Language and Culture Center

It was on the occasion of the 100th anniversary of the birth of Somdet Phra Sri Nagarindra the Princess Mother that the governments of the People's Republic of China and Thailand jointly established a Chinese Language and Culture Center and asked for HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's namesake. It was graciously given, in a letter of Ror Lor 008/2300 dated April 24, 2003. Hence the auspicious name "Sirindhorn Chinese Language and Culture Center" for which the University is forever most grateful.

The Sirindhorn Chinese Language and Culture Center, Mae Fah Luang University is the only center in Thailand that the government of the People's Republic of China built is the most complete in its form and function, as a gift to the people of Thailand. It is to function as a center for the promotion of Chinese language and cultural study in this country. The government of the PRC also sent qualified teachers here to help develop the curriculum and the teaching together with the university.

Mae Fah Luang



4. Visits and study tours

In the fiscal year 2006, a total of 216 groups of people paid visits to the University to observe the work of the various offices including administration, teaching and learning, academic service, grounds and buildings planning, etc. The groups were:

- | | |
|--|----|
| 1. The Chiang Rai Provincial and local administration: | 2 |
| 2. The Central and other provincial administrations | 5 |
| 3. Independent groups and organizations overseas | 43 |
| 4. Educational institutes (schools and universities) | 69 |
| 5. Other groups of people and organizations | 97 |

Conservation of the arts and culture

Mae Fah Luang University plays a role in the preservation of local arts and culture by participating in local activities, organizing art and cultural activities on important occasions, and supporting students in running their art and cultural clubs. It organized the University 2005 religious Kathin ceremony, participated in the Mekong Basin cultural relations fair, the Loy Krathong festival of Chiang Rai province, sent students to compete in the Sabad Chai drum beating competition, the 10th year celebration of the Watthanatham Nithad Hall and 90th anniversary of the revered Phra Thamma Vimol Molee, Sri Khom Kham Temple, Payao province, the ceremony in memory of the passing away of HRH Somdet





3. Service of information

Mae Fah Luang University disseminates information for publicity of the university, and provides links between the university, its staffs and students, and external organizations as follows:

- 3.1 The internet: Information and news update of the university are released via the university homepage at <http://www.mfu.ac.th>.
- 3.2 Publications: The university publishes information and news via:
 - "This is Doi Ngam" Journal, an internal publication;
 - the Newsletter, a Published in English; or (English version)
 - the university newsletters, issued monthly, giving the information about university's various activities and events to other educational institutes and external organizations.
- 3.3 Television and radio broadcasts:
 - a regular feature program "In the footsteps of 'Mae Fah Luang'" on TTV Channel 11;
 - the "From MFL Campus" radio program on TBS Chiang Rai





the use of teaching media and development of classroom instructional aids. The content areas of the 165 teachers participating in the project cover the English language, Science, Mathematics, Thai, Social Science, Religions and Culture, Art study, Hygiene and Physical Education, and Occupational Works and Technology.

2. The business incubator unit of Mae Fah Luang University

The business incubator unit, Mae Fah Luang University, was set up with the objectives of encouraging students and graduates to become small-scale entrepreneurs who are able to run the business, and transferring and exchanging knowledge in the university's numerous fields through cooperation with Vachirachand Innovation Institute, a private institute networking with over 4,000 small and medium enterprises, which will jointly manage the University's incubator unit.

The University's business incubator unit works in the following 2 ways:

1.) **In-Wall Incubation**, where those joining it must be there full time during the first phase. An office space with basic facilities such as the computer and printer, telephone and fax machines, etc, as well as advisors to give guidance all through the incubation period, are provided.



2.) **Out-Wall Incubation**, where those joining it already have their own business venues, offices, facilities and machinery, and need only guidance from advisors, or consultancy in specific matters at certain times. Advice can be given both at the incubator unit and on-site. The unit will interview and select the target groups of students, graduates, faculty members, researchers, entrepreneurs, business employees who desiring to become business owners, and other people who want to set up their own business in Chiang Rai and other northern provinces.





Academic service to the general public

1. Academic service

In the fiscal year 2006, Mae Fah Luang University offered the following training and seminars, special lectures, dissemination of knowledge, publication of articles, technology transfer, and exhibitions, etc:

Type of activity	number
1. Training and seminars	20
2. Lectures at other organizations	56
3. Consultancies and invited scholars	37
4. Published articles	14
5. Technology transfer and testing and analysis services	7
6. Other activities	11
total	145



Being aware of the importance of education and the country's shortage of qualified teachers, resulting from lack of knowledge transfer skills and teaching media, Mae Fah Luang University has cooperated with the Securities Exchange of Thailand (SET) in the teacher development project to improve the quality of education. The purpose is to increase the knowledge and raise the quality of teachers of the 8 subject contents so that teachers who are devoted will be more motivated, which will result in better scholastic achievements on the part of the students. Under this



plan, 11 medium-sized mathayom suksa level schools in Chiang Rai are selected as pilot schools, from where teachers will receive training in the knowledge content, skill, and pedagogical techniques as well as

Research

Research at Mae Fah Luang University is carried out in 2 aspects: academic research, aimed at finding new knowledge; and institutional research, aimed at increasing operational efficiency.

1. Academic research

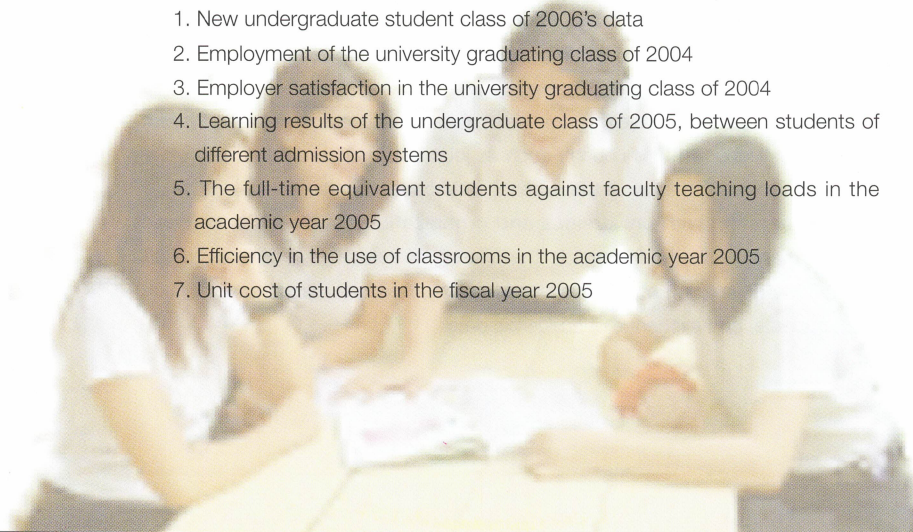
In the fiscal year 2006, Mae Fah Luang University's academic research was carried out with the university's own revenue and with external funding sources. Altogether 5,735,378 Baht was allocated for a total of 16 research projects.

The Tea Institute has been set up, as a special unit, to manage research and pursue innovations in tea and tea products. The purpose of the institute was to have Mae Fah Luang University pave the way and transfer the technology involved in the development of Thailand's tea industry and tea products, as part of sustainable economic development and quality of life. The institute received financial support of 2,302,000 Baht from the National Genetic Engineering and Biotechnology Center for the research project on appropriate collection and selection of teas for areas in Northern Thailand. It is a 2-year project, in collaboration with Chiang Mai University and Mae Jo University.

2. Institutional research

The University has been having studies carried out for the purpose of using the findings improving the efficiency in administration, planning, and various operations. In the fiscal year 2006, research studies were on the following topics:

1. New undergraduate student class of 2006's data
2. Employment of the university graduating class of 2004
3. Employer satisfaction in the university graduating class of 2004
4. Learning results of the undergraduate class of 2005, between students of different admission systems
5. The full-time equivalent students against faculty teaching loads in the academic year 2005
6. Efficiency in the use of classrooms in the academic year 2005
7. Unit cost of students in the fiscal year 2005





D evelopment of educational standards

- A policy of quality assurance has been set to guarantee high standards of education and response to the policy and directives of the Ministry of Education for quality development of higher education, and in line with Mae Fah Luang University's own directions in quality development;
- A quality system and instruments are being continuously developed;
- 26 internal organizations have been observed for quality, according to their mission;
- 2 seminars and special lectures have been organized to provide the university staffs with the skills and knowledge in improving educational quality.
- The teaching and learning have regularly been developed, with activities such as:
 - (1) the seminar project on teacher development in the teacher-advisor system, learning measurement and assessment, teaching and learning techniques and methods development, teaching text supplements;
 - (2) the How to Live and Learn on Campus 2006 project;
 - (3) the standardized test development project 2006; and
 - (4) the teacher cultivation project.
- English is used as the medium of teaching and learning, in order to attain international standard.
- The "5 Sors" activity, (Orderliness, Cleanliness, Convenience, Hygiene, Good habit) was applied in the development of human resource and organization, with a concerted effort of the university personnel, to instill cleanliness, orderliness and work discipline, so as to increase work efficiency. One such activity was the "Big Cleaning Day."
- New cooperation projects have been initiated and carried out jointly with many organizations in the country such as joint academic programs and other forms of cooperation such as the exchange of academic information.
- Cooperation with universities and organizations overseas have been boosted, and networks formed, in the offering of academic programs, which include the developing of teaching and learning, research, exchange of faculty and students, and exchange of academic data.



3. Special scholarship funds which supplement tuition fees for students with special talents in particular fields, and other special programs. Recipients must have good academic records and special academic skills or sport skills, outstanding students in nearby communities, offspring of staffs of Doi Tung Development Project, students from remote areas, or students from the GMS area. 21 students were granted these funds, totaling 694,300 Baht.

4. The Sirindhorn Educational Fund, named after HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn, set up to help support needy students in remote areas who have good academic records, finished Mathayom Suksa 3 and are going on to Mathayom Suksa 4, so that they can continue on to acquire a Bachelor's degree. In the starting phase of this fund, grants have been given to students in the 4 upper northern provinces, namely, Chiang Rai, Phayao, Phrae, and Nan. 15 students have received a yearly 5,000 Baht each. A total of 75,000 Baht was granted this year.

5. International students' educational fund: MFU provides 10 scholarship for students from GMS countries, to help students of good academic records, by waiving tuition fees, dormitory fees, and giving a monthly stipend. There is also the scholarship fund from the Ministry of Foreign Affairs allocated for graduate students.





2. Benefits and Scholarships

2.1 Student dormitories

In the fiscal year 2006, the University has 16 student dormitories -6 freshman dormitories, which can accommodate approximately 1,800 students, and 10 dormitories for sophomore junior and senior, which can accommodate 3,000.

The dormitories have been designed to have good, clean environment, pleasant scenic view of flora and fauna, with open courtyards for physical exercises. They are posted with security staffs, and equipped with an emergency fire alarm system, and other amenities such as internet access in every room, electrical appliances and computers for use in common rooms. The buildings also house reading rooms, convenience stores and food halls.

2.2 Scholarships

The University provides numerous student scholarships:

1. The government funds for educational loans consisting of funds for educational loans, loans that link to future income of the student, and loans for students' living expenses. The University allocated these funds to 2,368 students, amounting to 88,713,900 Baht.

2. Donations by the general public, via the Office of Higher Education Commission, the Ministry of Education, and directly to Mae Fah Luang University, to be granted to students for each academic year, continuously until graduation. In the academic year 2006, 183 students were granted these funds, totaling 2,374,600 Baht. They are needy students who have good academic records with GPAX 2.75 or more.

Student development activities:

Class/Year	Activity
1	preparation for college student life - life skills development: self adaptation, goal setting - prevention of AIDS, drugs, other vices, and accidents - learning skills development - social skills development
2-3	- teamwork and leadership skills development - creativity development - personality and presentational skills development
4	advice and guidance for life plans after graduation - seeking employment - furthering one's studies - becoming an entrepreneur
all classes/years	- values and examples setting - moral and ethical development - aesthetic and emotional quotients (EQ) development - public-mindedness development - physical and mental health development - encouraging love and pride in one's institution

The University also encourages students to spend their spare time wisely, for example, by organizing extracurricular, academic activities that help students to apply knowledge in their life, sport activities for the purpose of health and fitness, religious, art and cultural activities, social activities and community work, as well as activities that promote student relations.





Student Development

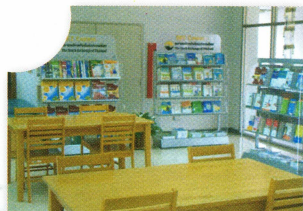
1. Student development

According to the mission of the university, besides producing knowledgeable graduates in their respective field, MFU is determined to promote and develop student to be ethical, have moral values and potential, Students activities are carefully designed and organized. Both Thai and international students are encourage to participate from the planning stage. International student Center has also been setup.

The University is committed to developing students in the following aspects:

1. character and social behavior
2. leadership and teamwork
3. management skills
4. community experience and team spirit
5. order and discipline, and respect for society's norms
6. health and fitness
7. moral values and social ethics, responsibility, perseverance and devotion





Provision of academic support

➤ The University has used information technology by adapting the library system into digital and developing the library to become a 'living library'.

➤ Acquisition and dissemination of information are now electronic, as there are now 9 electronic journal databases and 11,198 e-Books.

➤ Self study and search are done with the use of 180 computer sets and 64 computer assisted software networks, academic version and business version.

➤ A database network has been set up to connect with other universities across country under the Library System Network of Thailand development project (Thai LIS), for the sharing of information resources among higher educational institutes within the country, with the use of Thailand's higher education Union Catalog. The system provides thesis data from up to 72 institutions.

➤ The Internet service has been enhanced, with the Wireless Network system installed, so that faculty members, staffs and students can have access to information via the Internet and Intranet.

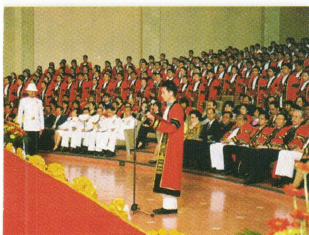
➤ The Learning Management System (LMS), or e-Learning system, as well as software programs in all branches of learning and for students' self study are used.

➤ 565 computers are set aside for management and operation.

➤ 1,310 audio-visual aids service support the teaching and learning, in classes, at conferences and workshops as well as in activities that are organized for internal and external organizations.

➤ 28 scientific laboratories support teaching and learning, and research, plus 18 advanced analysis and test instruments that serve testing and analysis, research, teaching and learning support and external organizations





3. Number of students

In the academic year 2006, 2,243 new students were enrolled, comprising of 63 students in diploma programs, 2,032 in bachelor's degree programs, and 148 in graduate programs, constituting to 6,430 total students in the University, which include 76 foreign students.

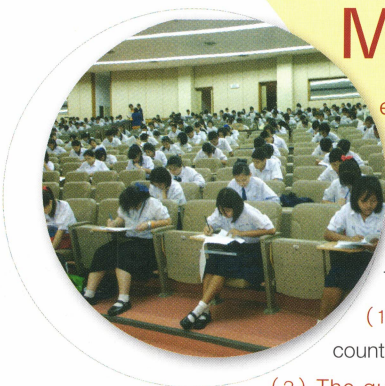
4. University graduates and employment

4.1 Graduates

In the academic year 2005 the number of graduates was 616. At the end of the first semester of the academic year 2006, another 40 students graduated, making up a total of 656 graduates, the University's 4th graduating class, who were conferred degrees on by HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn, on February 13, 2007.

4.2 Employment of graduates of the academic year 2004

According to a survey on employment of MFU 292 bachelor's degree graduates of the 3rd graduating class, carried out by the University on the graduation day, on 27 February 2006, for the purpose of improving teaching and learning, in which 284 graduates completed the questionnaires, 82% of the bachelor's degree graduates are employed, 12.7% are preparing to further their studies, or already pursuing advanced studies, while 4.6% are unemployed. The average monthly income of these graduates is 11,500 Baht.



Management of education

1. The educational system and enrollment

Mae Fah Luang University operates on a 2 semester system, each semester running 18 weeks. It offers a bachelor degree program level and graduate program level.

There are 3 methods for admission

(1) **Direct admissions** Students from across the country apply directly to the University.

(2) **The quota system** Students in the 17 northern provinces have a certain quota in admission.

(3) **The national entrance examination system** Students throughout the country are recruited through the centralized system of university entrance run by the National Higher Education Commission Office.

Graduate level students and international students are recruited by the University's direct system of admission.

2. Programs of study

In the academic year 2006 Mae Fah Luang University offered the following 43 programs of study at different academic levels

Level	Number of programs
Diploma	1
Bachelor's degree	22
Master's degree	14
Doctoral degree	6
total	43





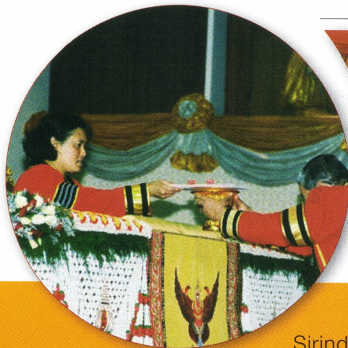
Administration of the University



A dministration of the University

Mae Fah Luang University is an autonomous state university, under the Ministry of Education. Its University Council is the highest unit, responsible in monitoring the administration of the University and setting policies for operation. There are 4 committee, namely the University Affairs Promotion committee, the Finance and Property committee, the Personnel Administration committee, and the Internal Auditing committee. These committee give advice to the University Council concerning operation, and provide recommendations in finance and property, human resource administration, and internal auditing. In academic administration, the Academic Council monitors scholastic activities, the teaching and learning, and the educational standard and quality, as well as setting academic and research directions and policies.

Mae Fah Luang University's internal organizations are in 4 groups. The first group comprises 8 schools, which are responsible for the teaching and learning, research, academic services and the promotion of arts and culture. The second group comprises 5 centers, which provide academic support to the schools. The third group comprises 3 offices supporting logistical management. The last group comprises special projects and activities such as the Tea Institute project, the Mekong Basin Civilization Museum Establishment project, etc.



HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn, on behalf of HM the King, conferred degrees to graduates of 2004 on February 27, 2006.



HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn on behalf of HM the King, presided over the ceremony to cast Phrachao Lanthong Buddha image, in celebration of her 50th birthday, on February 27, 2006.

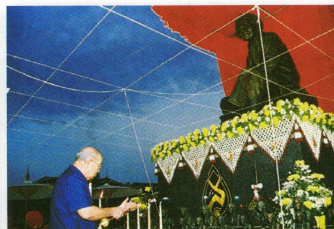




Important events in 2006

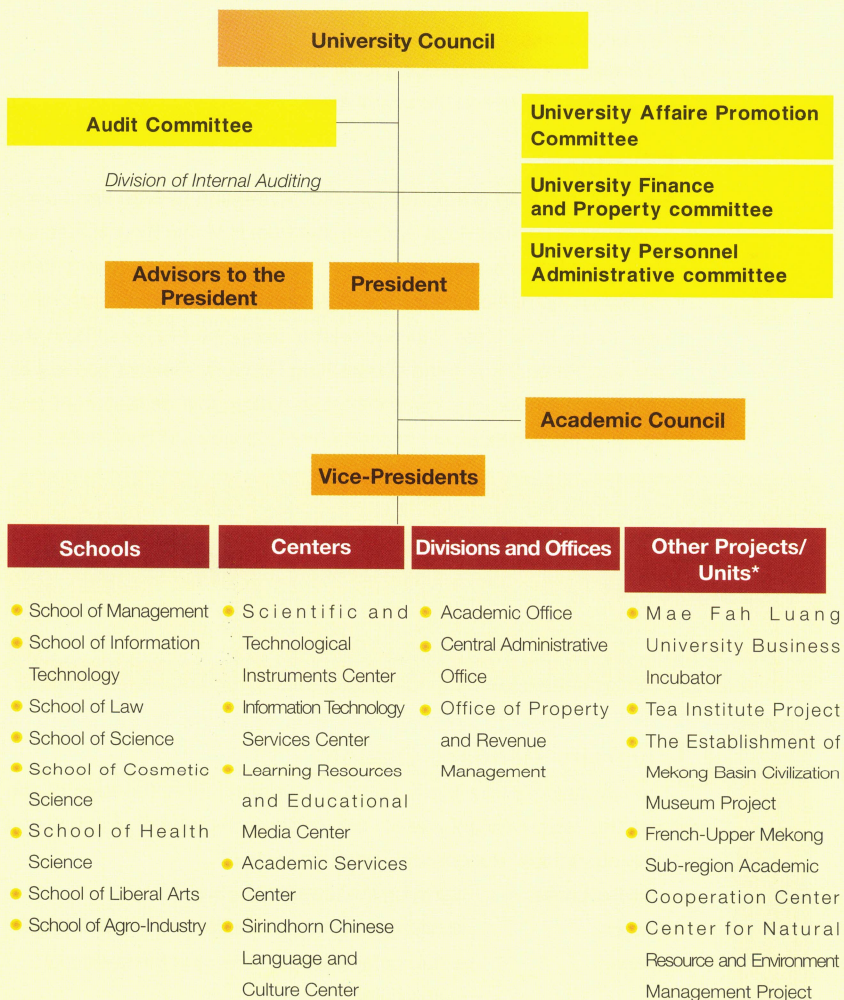


HRH Crown Prince Maha Vajiralongkorn, presided over the ceremony to unveil the Princess Mother Monument and to inaugurate the Chalerm Prakiat building marking HM the Queen's 72nd birthday, on December 11, 2005.



Pol.Gen. Pao Sarasin presided over the Jayamangala Bhisek Ceremony anointing commemorative coins at the ceremony to unveil the Princess Mother Monument and her statuettes on December 12, 2005.

Administrative Structure



Note * These units were established by the resolution of the university council. It is an unofficial internal unit.



Mission of the University

As an autonomous state university Under the Mae Fah Luang Act in 1998, Mae Fah Luang is a legal entity with the 4 missions of any higher educational institution being:

1. producing graduates,
2. pursuing research works,
3. serving the society in continuing education, and
4. preserving arts and culture and the environment.



E mblem

H.M. the King graciously granted permission to Mae Fah Luang University to have by Royal Appointment from H.M. the King, H.R.H. the Princess Mother's initial as part of the University emblem signifying royalty and propitiousness. The Thai numerals of "eight" and "nine" refer to the H.R.H. the Princess mother being the Mother of both the late king Rama VIII and the current King Rama IX, Flowers and leaves convey the University's commitment to sustainable development and the on-going enhancement of environmental quality and human life.

University Symbolic Colors

- red
- gold.

University Symbolic Flower

The University symbolic flower is the *Melodorum fruticosum* Lour., known in Thai as "lamduan" or "homnuan".



University Pennant Design

The University's academic gown is designed after the idea of the northern Thai- style pennants, which are considered a symbol of victory and are highly auspicious. The pennant design consists of:

- | | |
|---------------------|--|
| a palatial profile, | signifying the tavatimsa heaven; |
| a mouse, | signifying the birth year of HRH the Princess Mother; |
| a naga, | a high-order legendary animal in the traditional Lanna belief; |
| a tiger, | signifying the year of the founding of the University, 1998. |



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

Mission Statement:

Cultivating people; creating new knowledge; developing quality.

Vision:

Mae Fah Luang University will be a medium-sized university of quality and international academic standard, pursuing excellence in arts and various field of study, with the aim of cultivating human resource for the nation as well as the Greater Mekong Sub-region, accumulating and developing knowledge in varied fields and technology, and applying new-found knowledge in the social and industrial sectors while studying and developing the national arts and culture.

Directions of operation:

1. a medium-sized, quality educational institution
2. an academic center of the Greater Mekong Sub-region (GMS)
3. provision of programs of studies that are needed and on demand
4. emphasis of research at the graduate level
5. collaboration with the local region, and compliance with the national policies

Objectives

Mae Fah Luang University was established with the following main objective,

- 1) to be a higher educational institution that is committed to HRH Princess Sri Nagarindra, the Princess Mother's wish to improve the quality of life and the environment.
- 2) to be a leading university
- 3) to fulfill the need of quality higher education of the peoples of the northern region GMS
- 4) to be the center for quality higher education for GMS countries
- 5) to be a leading university Pursuing academic excellence.



1991–1994

The University Establishment Campaign Committee, in conjunction with the local administration and the people of Chiang Rai, called for a university to be established in the province.

5 March 1996

The Cabinet resolved to establish a university in Chiang Rai in memory of HRH the Princess Mother, by upgrading the Chiang Rai Rajabhat Institute.

20 August 1996

A draft of the Mae Fah Luang University Charter was submitted to the Ministry of University Affairs, outlining the project to upgrade the Rajabhat Institute to a university. However, the Parliament was dissolved before the draft charter was processed.

13 February 1997

The Chawalit Yongjaiyut 's cabinet assigned the Ministry of University Affairs to establish a new university instead of upgrading from the Rajabhat Institute.

18 February 1997

The Cabinet approved the proposal and appointed the then Permanent Secretary of the University Affairs Ministry, Assoc.Prof.Vanchai Sirichana chairman of the Establishment Committee. A cabinet resolution later

25 September 1998

The Mae Fah Luang University Charter was promulgated, and the university started enrolling students in 1999.

3 February 2004

H.M. the King of graciously designated HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn to be His Majesty's Representative to preside over the inauguration ceremony of the University and the Sirindhorn Chinese Language and Culture Center, and conferred degrees on the first graduates, of MFU, the class of 2003.

6 May 2004

The construction of Mae Fah Luang University under Phase 1 of the master plan was completed.



History of Mae Fah Luang University

Mae Fah Luang University is a public university with its own autonomy. It is located amidst the natural surroundings of Doi Ngam, in Tha Sud Sub-district, Muang District, Chiangrai Province.





Mae Fah Luang

Annual report 2006 Edited

CONTENTS

History of Mae Fah Luang University

4

Philosophy Vision Mission Objectives

6

Mission Emblem Color Flower University pennant design

7

Administrative Structure

8

Important events in 2006

9

University Administration

11

Education Management

12

Academic Support

14

Student's Development

15

Education Quality Development

19

Research

20

Academic Services

21

Cultural Arts Fostering

24

The Sirindhorn Chinese Language and Culture

25

Facts and Figures

27



Annual report 2006 Edited
Mae Fah Luang University



หอจดหมายเหตุ
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



Annual report

2006

Mae Fah Luang

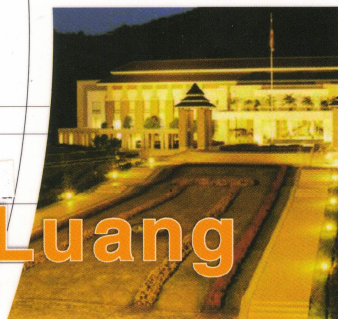
University



Mae Fah Luang University

333 Moo 1 Tasude Muang Chiangrai 57100

Tel : 0 5391 6000, 916032, 916033 Fax : 0 53 91 6031



Annual report 2006 Edited

Mae Fah Luang