

รายงานภาวะการปฏิบัติงาน
ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
รุ่นปีการศึกษา 2561

1 หลักการและเหตุผล

ภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา มีความสำคัญต่อการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา เพราะนอกจากจะเป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาที่ถือเป็นภารกิจที่สำคัญลำดับแรกแล้ว ยังเป็นตัวชี้วัดคุณภาพที่สำคัญของการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลที่สะท้อนถึงความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงในฐานะสถาบันอุดมศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด โดยที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตมาแล้ว 16 รุ่น การสำรวจครั้งนี้เป็นการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นรุ่นที่ 17 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวนทั้งสิ้น 2,593 คน

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงให้เป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมต่อไป

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ รุ่นปีการศึกษา 2561
- 2.2 เพื่อศึกษาข้อมูลสถานภาพการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ รุ่นปีการศึกษา 2561
- 2.3 เพื่อศึกษาสถานะของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561 ที่ยังไม่ได้งานทำ
- 2.4 เพื่อศึกษาสถานะการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561

3 วิธีดำเนินการ

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่สำรวจครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 จาก 13 สำนักวิชา จำนวนทั้งสิ้น 2,593 คน และจากจำนวนประชากรครั้งนี้ มีผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,570 คน คิดเป็นร้อยละ 99.1 ของประชากรทั้งหมด โดยเก็บรวบรวมผ่านระบบแจ้งความประสงค์เข้ารับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

สำนักวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
การจัดการ	927	912	98.4%
ศิลปศาสตร์	187	186	99.5%
นิติศาสตร์	205	202	98.5%
จีนวิทยา	392	392	100.0%
นวัตกรรมสังคม	50	50	100.0%
วิทยาศาสตร์	70	70	100.0%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	215	214	99.5%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	115	115	100.0%
อุตสาหกรรมเกษตร	48	48	100.0%
พยาบาลศาสตร์	108	106	98.1%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	136	135	99.3%
การแพทย์บูรณาการ	108	108	100.0%
แพทยศาสตร์	32	32	100.0%
รวม	2,593	2,570	99.1%

3.2 เครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา คือ แบบสอบถามออนไลน์ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2561

3.3 ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

การสำรวจข้อมูลครั้งนี้ เริ่มดำเนินการประชาสัมพันธ์และเปิดให้ตอบแบบสอบถามออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 20 มกราคม -14 กุมภาพันธ์ 2563

3.4 สถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการจัดระเบียบข้อมูลให้ถูกต้อง แล้วใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

4 ผลการศึกษา

จากการรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561 ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 2,593 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 2,570 คน คิดเป็นร้อยละ 99.1 ผลการศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,570 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว 1,650 คน (ร้อยละ 64.2) ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 674 คน (ร้อยละ 26.2) ผู้กำลังศึกษาต่อ จำนวน 193 คน (ร้อยละ 7.5) และผู้ที่ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 53 คน (ร้อยละ 2.1)

กรณีผู้ทำงานแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.4

กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชานวัตกรรมสังคมมีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.0

กรณีผู้กำลังศึกษาต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชานิติศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.5

กรณีผู้ที่ทำงานและกำลังศึกษาต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาแพทยศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.5 รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพการทำงานจำแนกสำนักวิชา

สำนักวิชา	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงาน		กำลังศึกษาต่อ		รวม	
การจัดการ	568	62.3%	13	1.4%	299	32.8%	32	3.5%	912	100.0%
ศิลปศาสตร์	120	64.5%			55	29.6%	11	5.9%	186	100.0%
นิติศาสตร์	37	18.3%	12	5.9%	59	29.2%	94	46.5%	202	100.0%
จีนวิทยา	302	77.0%	9	2.3%	64	16.3%	17	4.3%	392	100.0%
นวัตกรรมสังคม	25	50.0%			19	38.0%	6	12.0%	50	100.0%
วิทยาศาสตร์	35	50.0%	3	4.3%	21	30.0%	11	15.7%	70	100.0%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	167	78.0%	2	.9%	39	18.2%	6	2.8%	214	100.0%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	82	71.3%	2	1.7%	27	23.5%	4	3.5%	115	100.0%
อุตสาหกรรมเกษตร	26	54.2%			18	37.5%	4	8.3%	48	100.0%
พยาบาลศาสตร์	99	93.4%	1	.9%	6	5.7%			106	100.0%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	96	71.1%	4	3.0%	34	25.2%	1	.7%	135	100.0%
การแพทย์บูรณาการ	66	61.1%	3	2.8%	33	30.6%	6	5.6%	108	100.0%
แพทยศาสตร์	27	84.4%	4	12.5%			1	3.1%	32	100.0%
รวม	1,650	64.2%	53	2.1%	674	26.2%	193	7.5%	2,570	100.0%

4.2 สถานภาพการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อ

ผลการศึกษสถานภาพการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 2,593 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว/ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 1,703 คน มีดังต่อไปนี้

4.2.1 ประเภทหน่วยงานที่ทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในองค์กรเอกชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.9 รองลงมาได้แก่ หน่วยงานภาครัฐและประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 12.6 และ 6.8 ตามลำดับ

กรณีขององค์กรเอกชน ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.1 กรณีหน่วยงานภาครัฐ ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาแพทยศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.5 กรณีประกอบอาชีพอิสระผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.4 และกรณีหน่วยงานรัฐวิสาหกิจผู้สำเร็จการศึกษานักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.0 รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ประเภทหน่วยงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกสำนักวิชา

สำนักวิชา	หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		องค์กรเอกชน		อาชีพอิสระ		ต่างประเทศ/ระหว่าง		อื่นๆ		รวม	
การจัดการ	14	2.4%	13	2.2%	492	84.7%	47	8.1%	15	2.6%			581	100.0%
ศิลปศาสตร์	7	5.8%	1	.8%	100	83.3%	6	5.0%	6	5.0%			120	100.0%
นิติศาสตร์	13	26.5%			29	59.2%	6	12.2%			1	2.0%	49	100.0%
จีนวิทยา	39	12.5%	3	1.0%	246	79.1%	17	5.5%	5	1.6%	1	.3%	311	100.0%
นวัตกรรมสังคม	4	16.0%			17	68.0%	3	12.0%	1	4.0%			25	100.0%
วิทยาศาสตร์	5	13.2%	1	2.6%	25	65.8%	7	18.4%					38	100.0%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	2.4%	4	2.4%	147	87.0%	14	8.3%					169	100.0%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	1	1.2%			74	88.1%	8	9.5%	1	1.2%			84	100.0%
อุตสาหกรรมเกษตร	1	3.8%	1	3.8%	22	84.6%	1	3.8%			1	3.8%	26	100.0%
พยาบาลศาสตร์	58	58.0%	2	2.0%	39	39.0%			1	1.0%			100	100.0%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	21	21.0%	4	4.0%	70	70.0%	4	4.0%	1	1.0%			100	100.0%
การแพทย์บูรณาการ	19	27.5%			46	66.7%	3	4.3%	1	1.4%			69	100.0%
แพทยศาสตร์	29	93.5%			2	6.5%							31	100.0%
รวม	215	12.6%	29	1.7%	1,309	76.9%	116	6.8%	31	1.8%	3	.2%	1,703	100.0%

4.2.2 ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

ความรู้ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศมีส่วนช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.0 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความรู้เฉพาะสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 17.6 และ 6.6 ตามลำดับ

โดยความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาจันวิทยา มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.9 ด้านคอมพิวเตอร์ ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.6 และด้านความรู้เฉพาะสาขาวิชา ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชา แพทยศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.7 รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ จำแนกสำนักวิชา

สำนักวิชา	ภาษาต่างประเทศ		การใช้คอมพิวเตอร์		กิจกรรมนอกห้องเรียน		ความรู้เฉพาะสาขา		อื่นๆ		รวม	
การจัดการ	434	74.7%	80	13.8%	20	3.4%	21	3.6%	26	4.5%	581	100.0%
ศิลปศาสตร์	110	91.7%	4	3.3%	3	2.5%	1	.8%	2	1.7%	120	100.0%
นิติศาสตร์	16	32.7%	15	30.6%	6	12.2%	6	12.2%	6	12.2%	49	100.0%
จีนวิทยา	295	94.9%	8	2.6%	2	.6%	3	1.0%	3	1.0%	311	100.0%
นวัตกรรมสังคม	22	88.0%	1	4.0%	1	4.0%			1	4.0%	25	100.0%
วิทยาศาสตร์	22	57.9%	8	21.1%	2	5.3%	5	13.2%	1	2.6%	38	100.0%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	12.4%	126	74.6%	12	7.1%	4	2.4%	6	3.6%	169	100.0%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	41	48.8%	9	10.7%	9	10.7%	17	20.2%	8	9.5%	84	100.0%
อุตสาหกรรมเกษตร	13	50.0%	6	23.1%	4	15.4%	3	11.5%			26	100.0%
พยาบาลศาสตร์	63	63.0%	7	7.0%	4	4.0%	22	22.0%	4	4.0%	100	100.0%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	46	46.0%	22	22.0%	20	20.0%	7	7.0%	5	5.0%	100	100.0%
การแพทย์บูรณาการ	34	49.3%	13	18.8%	6	8.7%	11	15.9%	5	7.2%	69	100.0%
แพทยศาสตร์	7	22.6%	1	3.2%	7	22.6%	12	38.7%	4	12.9%	31	100.0%
รวม	1,124	66.0%	300	17.6%	96	5.6%	112	6.6%	71	4.2%	1,703	100.0%

หมายเหตุ กิจกรรมนอกห้องเรียน อาทิ กิจกรรมสหธนาคาร กิจกรรมด้านศิลปะ ด้านกีฬา ด้านนาฏศิลป์/ดนตรี ขับร้อง เป็นต้น

4.2.3 อัตราเงินเดือนที่ได้รับ

จากข้อมูลด้านอัตราเงินเดือนที่ได้รับ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้วได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเท่ากับ 18,900 บาท โดยผู้สำเร็จการศึกษานักวิชาศิลปศาสตร์มีอัตราเงินเดือนเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 24,700 บาท (ไม่นับรวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์) รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 อัตราเงินเดือนเฉลี่ย จำแนกสำนักวิชา

สำนักวิชา	เงินเดือนเฉลี่ย (บาท)
การจัดการ	18,000
ศิลปศาสตร์	24,700
นิติศาสตร์	14,400
จีนวิทยา	19,800
นวัตกรรมสังคม	17,600
วิทยาศาสตร์	14,900
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20,900
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	17,800
อุตสาหกรรมเกษตร	15,600
พยาบาลศาสตร์	22,200
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	16,300
การแพทย์บูรณาการ	16,100
แพทยศาสตร์	29,350
เฉลี่ยรวม	18,900

4.2.4 ระยะเวลาการได้งานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 1 – 6 เดือนหลังจากสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 64.1 โดยผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.9

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำทันทีที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29.7 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาแพทยศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.6

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำระหว่าง 7 – 12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 5.3 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.4

เมื่อรวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 99.1 รายละเอียดดังตารางที่ 6

4.2.5 การได้งานทำตรงสาขาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 65.2 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาแพทยศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.0

ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานไม่ตรงสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 34.8 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชานวัตกรรมสังคมมีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รายละเอียดดังตารางที่ 7

เมื่อพิจารณาการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.8 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาการแพทย์บูรณาการมีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.0

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.8 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชานวัตกรรมสังคมมีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.0

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.8 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.0

รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.6 รายละเอียดดังตารางที่ 8

4.3 สถานะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ยังไม่ได้ทำงาน

จากผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 2,593 คน เป็นผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 674 คน ผลการศึกษามีดังนี้

4.3.1 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงาน 674 คน สาเหตุสำคัญที่ยังไม่ได้ทำงาน คือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 35.0 รองลงมาได้แก่ รอฟังคำตอบของหน่วยงาน และต้องการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 31.2 และ 15.3 ตามลำดับ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 385 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.4

ผู้สำเร็จการศึกษาที่อยู่ระหว่างรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน จำนวน 210 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชาการแพทย์บูรณาการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.5

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำเพราะต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 103 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.2 รายละเอียดดังตารางที่ 9

4.3.2 ปัญหาในการหางานทำ

จากการสำรวจพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำ มากกว่าครึ่งไม่มีปัญหาในการหางานทำ คิดเป็นร้อยละ 57.1 ขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำ ระบุปัญหาในการหางานทำ 3 อันดับแรก คือ หางานถูกใจไม่ได้ (ร้อยละ 32.2) ขาดประสบการณ์ในการทำงาน (ร้อยละ 19.3) และ เงินเดือนน้อย (ร้อยละ 11.9) ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 10 และ 11

4.4 สถานะการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาต่อ

จากผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 2,593 คน เป็นผู้ที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 246 คน ผลการศึกษพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม คิดเป็นร้อยละ 61.8 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ สำนักวิชานิติศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 91.5 และ 80.0 ตามลำดับ

โดยจากการสำรวจสถาบันที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 57.3 รองลงมา คือ ศึกษาต่อสถาบันต่างประเทศ และสถาบันเอกชน คิดเป็นร้อยละ 34.1 และ 8.5 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 12 และ 13

ตารางที่ 8 การประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน จำแนกสำนักวิชา

สำนักวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย-น้อยที่สุด		รวม	
การจัดการ	98	16.9%	185	31.8%	252	43.4%	46	7.9%	581	100.0%
ศิลปศาสตร์	19	15.8%	48	40.0%	41	34.2%	12	10.0%	120	100.0%
นิติศาสตร์	12	24.5%	10	20.4%	19	38.8%	8	16.3%	49	100.0%
จีนวิทยา	92	29.6%	123	39.5%	75	24.1%	21	6.8%	311	100.0%
นวัตกรรมสังคม			5	20.0%	13	52.0%	7	28.0%	25	100.0%
วิทยาศาสตร์	5	13.2%	13	34.2%	17	44.7%	3	7.9%	38	100.0%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	33	19.5%	53	31.4%	72	42.6%	11	6.5%	169	100.0%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	19	22.6%	28	33.3%	21	25.0%	16	19.0%	84	100.0%
อุตสาหกรรมเกษตร	6	23.1%	9	34.6%	10	38.5%	1	3.8%	26	100.0%
พยาบาลศาสตร์	76	76.0%	24	24.0%					100	100.0%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	25	25.0%	38	38.0%	26	26.0%	11	11.0%	100	100.0%
การแพทย์บูรณาการ	19	27.5%	29	42.0%	14	20.3%	7	10.1%	69	100.0%
แพทยศาสตร์	18	58.1%	11	35.5%	2	6.5%			31	100.0%
รวม	422	24.8%	576	33.8%	562	33.0%	143	8.4%	1,703	100.0%

ตารางที่ 9 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน จำแนกสำนักวิชา

สำนักวิชา	ไม่ประสงค์ทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		ต้องการประกอบอาชีพอิสระ		อื่นๆ		รวม	
การจัดการ	109	36.5%	89	29.8%	36	12.0%	45	15.1%	20	6.7%	299	100.0%
ศิลปศาสตร์	22	40.0%	14	25.5%	5	9.1%	6	10.9%	8	14.5%	55	100.0%
นิติศาสตร์	23	39.0%	18	30.5%	8	13.6%	9	15.3%	1	1.7%	59	100.0%
จีนวิทยา	27	42.2%	21	32.8%	1	1.6%	12	18.8%	3	4.7%	64	100.0%
นวัตกรรมสังคม	6	31.6%	5	26.3%	1	5.3%	4	21.1%	3	15.8%	19	100.0%
วิทยาศาสตร์	4	19.0%	8	38.1%	5	23.8%	3	14.3%	1	4.8%	21	100.0%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	23.1%	12	30.8%	6	15.4%	7	17.9%	5	12.8%	39	100.0%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	12	44.4%	7	25.9%	4	14.8%	4	14.8%			27	100.0%
อุตสาหกรรมเกษตร	4	22.2%	5	27.8%	3	16.7%	4	22.2%	2	11.1%	18	100.0%
พยาบาลศาสตร์	2	33.3%	3	50.0%			1	16.7%			6	100.0%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8	23.5%	12	35.3%	5	14.7%	5	14.7%	4	11.8%	34	100.0%
การแพทย์บูรณาการ	10	30.3%	16	48.5%	2	6.1%	3	9.1%	2	6.1%	33	100.0%
รวม	236	35.0%	210	31.2%	76	11.3%	103	15.3%	49	7.3%	674	100.0%

ตารางที่ 10 ปัญหาในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงาน จำแนกสำนักวิชา

สำนักวิชา	ไม่มีปัญหา		มีปัญหา		รวม	
การจัดการ	168	56.2%	131	43.8%	299	100.0%
ศิลปศาสตร์	35	63.6%	20	36.4%	55	100.0%
นิติศาสตร์	31	52.5%	28	47.5%	59	100.0%
จีนวิทยา	41	64.1%	23	35.9%	64	100.0%
นวัตกรรมสังคม	8	42.1%	11	57.9%	19	100.0%
วิทยาศาสตร์	7	33.3%	14	66.7%	21	100.0%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	23	59.0%	16	41.0%	39	100.0%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	16	59.3%	11	40.7%	27	100.0%
อุตสาหกรรมเกษตร	10	55.6%	8	44.4%	18	100.0%
พยาบาลศาสตร์	6	100.0%	0	.0%	6	100.0%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	22	64.7%	12	35.3%	34	100.0%
การแพทย์บูรณาการ	18	54.5%	15	45.5%	33	100.0%
รวม	385	57.1%	289	42.9%	674	100.0%

ตารางที่ 11 ปัญหาในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีปัญหาในการทำงานทำ จำแนกสาขาวิชา

สำนักวิชา	ไม่ทราบแหล่งงาน		หางานถูกใจไม่ได้		ต้องสอบจึงไม่อยากสมัคร		ขาดคุณสมบัติ		ขาดทุนหรือเงินค้ำประกัน		หน่วยงานไม่ต้องการ		เงินเดือนน้อย		สอบเข้าทำงานไม่ได้		ปัญหาด้านสุขภาพ		ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ		ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์		ขาดประสบการณ์ในการทำงาน		เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์		รวม	
การจัดการ	21	9.3%	77	34.2%	5	2.2%	10	4.4%	4	1.8%	3	1.3%	33	14.7%	11	4.9%	5	2.2%	9	4.0%	3	1.3%	40	17.8%	4	1.8%	225	100.0%
ศิลปศาสตร์	4	7.8%	17	33.3%			2	3.9%			3	5.9%	12	23.5%			1	2.0%			2	3.9%	9	17.6%	1	2.0%	51	100.0%
นิติศาสตร์	4	6.0%	12	17.9%	2	3.0%	4	6.0%	1	1.5%	3	4.5%	4	6.0%	11	16.4%	1	1.5%	5	7.5%	3	4.5%	14	20.9%	3	4.5%	67	100.0%
จีนวิทยา			17	45.9%			2	5.4%			2	5.4%	4	10.8%	2	5.4%	3	8.1%	2	5.4%	1	2.7%	4	10.8%	0	.0%	37	100.0%
นวัตกรรมสังคม	1	5.3%	7	36.8%							2	10.5%	2	10.5%	2	10.5%							5	26.3%			19	100.0%
วิทยาศาสตร์			5	19.2%			3	11.5%			2	7.7%	2	7.7%	5	19.2%					1	3.8%	8	30.8%			26	100.0%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.3%	9	30.0%					1	3.3%	4	13.3%	1	3.3%	4	13.3%	1	3.3%	1	3.3%	1	3.3%	6	20.0%	1	3.3%	30	100.0%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2	11.1%	9	50.0%							1	5.6%	1	5.6%					1	5.6%			3	16.7%	1	5.6%	18	100.0%
อุตสาหกรรมเกษตร	2	13.3%	3	20.0%			1	6.7%					1	6.7%	1	6.7%	1	6.7%	1	6.7%			4	26.7%	1	6.7%	15	100.0%
พยาบาลศาสตร์																										0	100.0%	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	7.1%	5	35.7%			0	.0%			1	7.1%	0	.0%	3	21.4%	0	.0%	0	.0%			4	28.6%			14	100.0%
การแพทย์บูรณาการ			7	35.0%			1	5.0%			1	5.0%	2	10.0%	1	5.0%	3	15.0%	1	5.0%	0		4	20.0%			20	100.0%
รวม	36	6.9%	168	32.2%	7	1.3%	23	4.4%	6	1.1%	22	4.2%	62	11.9%	40	7.7%	15	2.9%	20	3.8%	11	2.1%	101	19.3%	11	2.1%	522	100.0%

ตารางที่ 12 สาขาที่ศึกษาต่อ จำแนกสำนักวิชา

สำนักวิชา	สาขาวิชาเดิม		สาขาวิชาอื่น		รวม	
การจัดการ	15	33.3%	30	66.7%	45	100.0%
ศิลปศาสตร์	3	27.3%	8	72.7%	11	100.0%
นิติศาสตร์	97	91.5%	9	8.5%	106	100.0%
จีนวิทยา	10	38.5%	16	61.5%	26	100.0%
นวัตกรรมสังคม	3	50.0%	3	50.0%	6	100.0%
วิทยาศาสตร์	5	35.7%	9	64.3%	14	100.0%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	62.5%	3	37.5%	8	100.0%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2	33.3%	4	66.7%	6	100.0%
อุตสาหกรรมเกษตร	3	75.0%	1	25.0%	4	100.0%
พยาบาลศาสตร์	1	100.0%			1	100.0%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ			5	100.0%	5	100.0%
การแพทย์บูรณาการ	4	44.4%	5	55.6%	9	100.0%
แพทยศาสตร์	4	80.0%	1	20.0%	5	100.0%
รวม	152	61.8%	94	38.2%	246	100.0%

ตารางที่ 13 สถาบันที่ศึกษาต่อ จำแนกสำนักวิชา

สำนักวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม	
การจัดการ	14	31.1%	6	13.3%	25	55.6%	45	100.0%
ศิลปศาสตร์	2	18.2%	3	27.3%	6	54.5%	11	100.0%
นิติศาสตร์	88	83.0%	7	6.6%	11	10.4%	106	100.0%
จีนวิทยา	1	3.8%	2	7.7%	23	88.5%	26	100.0%
นวัตกรรมสังคม	3	50.0%			3	50.0%	6	100.0%
วิทยาศาสตร์	11	78.6%	1	7.1%	2	14.3%	14	100.0%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	50.0%	2	25.0%	2	25.0%	8	100.0%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2	33.3%			4	66.7%	6	100.0%
อุตสาหกรรมเกษตร	3	75.0%			1	25.0%	4	100.0%
พยาบาลศาสตร์	1	100.0%					1	100.0%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	60.0%			2	40.0%	5	100.0%
การแพทย์บูรณาการ	4	44.4%			5	55.6%	9	100.0%
แพทยศาสตร์	5	100.0%					5	100.0%
รวม	141	57.3%	21	8.5%	84	34.1%	246	100.0%

4.5 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาต่อปัจจัยที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาถึงปัจจัยที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 2,570 คน พบว่า การฝึกปฏิบัติจริงมีส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.3 รองลงมาได้แก่ ด้านคอมพิวเตอร์ และ ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 18.3 และ 18.1 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 14

5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

จากการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2561 ซึ่งประชากรที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 จาก 13 สำนักวิชา จำนวน 2,593 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 2,570 คน คิดเป็นร้อยละ 99.1 ของประชากรทั้งหมด ผลการศึกษสรุปได้ดังนี้

5.1.1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 2,570 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว 1,650 คน (ร้อยละ 64.2) เป็นผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 676 คน (ร้อยละ 26.2) เป็นผู้กำลังศึกษาต่อ จำนวน 193 คน (ร้อยละ 7.5) และเป็นผู้ที่ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 53 คน (ร้อยละ 2.1)

5.1.2 ภาวะการมีงานทำและสถานะการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในองค์กรเอกชน โดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีส่วนมากที่สุด กรณีการประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐ ผู้สำเร็จการศึกษานักวิชาแพทยศาสตร์มีส่วนมากที่สุด กรณีการประกอบอาชีพอิสระสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีส่วนมากที่สุด

2) ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ พบว่า ด้านภาษาต่างประเทศมีส่วนช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด รองลงมา คือด้านคอมพิวเตอร์ และ ความรู้เฉพาะสาขาวิชา

2) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ พบว่า เงินเดือนเฉลี่ยที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับ คือ 18,900 บาท ซึ่งมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากเงินเดือนเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 5.0 (เงินเดือนเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 18,000 บาท)

3) ระยะเวลาในการได้งานทำ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 99.1 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตรทั้งหมดสามารถหางานทำภายหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน

4) การได้งานทำตรงสาขาวิชา พบว่า ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงตามสาขาวิชาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 65.2

ตารางที่ 14 สถาบันที่ศึกษาต่อ จำแนกสำนักวิชา

สำนักวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้อินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติ		เทคนิควิจัย		ภาษาจีน		ภาษาอาเซียน		รวม	
การจัดการ	407	17.3%	445	18.9%	154	6.6%	162	6.9%	604	25.7%	110	4.7%	318	13.5%	149	6.3%	2349	100.0%
ศิลปศาสตร์	67	14.4%	104	22.4%	40	8.6%	42	9.0%	113	24.3%	9	1.9%	68	14.6%	22	4.7%	465	100.0%
นิติศาสตร์	111	21.3%	72	13.8%	24	4.6%	35	6.7%	148	28.5%	34	6.5%	57	11.0%	39	7.5%	520	100.0%
จีนวิทยา	182	17.7%	185	18.0%	78	7.6%	69	6.7%	234	22.8%	43	4.2%	165	16.1%	71	6.9%	1027	100.0%
นวัตกรรมสังคม	17	13.8%	24	19.5%	11	8.9%	9	7.3%	30	24.4%	11	8.9%	14	11.4%	7	5.7%	123	100.0%
วิทยาศาสตร์	23	12.8%	29	16.2%	11	6.1%	13	7.3%	43	24.0%	29	16.2%	21	11.7%	10	5.6%	179	100.0%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	103	19.7%	131	25.1%	20	3.8%	42	8.0%	140	26.8%	43	8.2%	27	5.2%	16	3.1%	522	100.0%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	58	18.8%	43	14.0%	21	6.8%	14	4.5%	72	23.4%	42	13.6%	47	15.3%	11	3.6%	308	100.0%
อุตสาหกรรมเกษตร	17	15.6%	19	17.4%	8	7.3%	6	5.5%	25	22.9%	13	11.9%	15	13.8%	6	5.5%	109	100.0%
พยาบาลศาสตร์	66	24.4%	37	13.7%	6	2.2%	20	7.4%	68	25.1%	25	9.2%	31	11.4%	18	6.6%	271	100.0%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	58	16.8%	66	19.1%	19	5.5%	20	5.8%	97	28.1%	38	11.0%	30	8.7%	17	4.9%	345	100.0%
การแพทย์บูรณาการ	55	20.2%	40	14.7%	14	5.1%	15	5.5%	68	25.0%	30	11.0%	38	14.0%	12	4.4%	272	100.0%
แพทยศาสตร์	19	41.3%	1	2.2%	1	2.2%	1	2.2%	10	21.7%	10	21.7%	2	4.3%	2	4.3%	46	100.0%
รวม	1,183	18.1%	1,196	18.3%	407	6.2%	448	6.9%	1,652	25.3%	437	6.7%	833	12.7%	380	5.8%	6,536	100.0%

ภาษาอาเซียน คือ ภาษาราชการที่ใช้ในประเทศกลุ่มสมาชิกอาเซียน อาทิ ประเทศอินโดนีเซีย ภาษาราชการคือ บาฮาซา อินโดนีเซีย ประเทศมาเลเซีย ภาษาราชการคือ ภาษามลายู ประเทศฟิลิปปินส์ ภาษาราชการคือ ภาษาฟิลิปปินส์ เป็นต้น

5) ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมาก-มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.6

5.1.3 สถานะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงาน

1) จากการสำรวจผู้ตอบแบบสอบถาม มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 674 คน พบว่า มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 10.3

2) สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ คือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน รองลงมาคือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงานและต้องการประกอบอาชีพอิสระ ตามลำดับ

3) ปัญหาของผู้สำเร็จการศึกษาที่หางานทำไม่ได้ ส่วนใหญ่คือ หางานถูกใจไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 32.2 รองลงมาคือ ขาดประสบการณ์ในการทำงานและเงินเดือนน้อย คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 19.3 และ 11.9 ตามลำดับ

5.1.4 สถานะการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) จากการสำรวจผู้ตอบแบบสอบถาม มีผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อจำนวน 246 คน พบว่า มีสัดส่วนลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 23.8

2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อส่วนใหญ่ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม คิดเป็นร้อยละ 61.8 โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มากที่สุด

3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อส่วนใหญ่ ศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาลมากที่สุด รองลงมา ศึกษาต่อสถาบันต่างประเทศ และสถาบันเอกชน ตามลำดับ

5.2 ข้อเสนอแนะจากการสำรวจ

5.2.1 จากผลการศึกษา ชี้ให้เห็นว่าการฝึกปฏิบัติจริงช่วยเอื้อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรพิจารณาเนื้อหาหลักสูตร รวมถึงการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการถ่ายทอดเนื้อหาวิชาแก่นักศึกษา โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำ ปฏิบัติจริง รวมถึงเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติที่จะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาวิชาอย่างถ่องแท้ และมีทักษะที่เหมาะสมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง

5.2.2 จากการเปรียบเทียบการสำรวจภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 และ 2561 พบว่า

1) สัดส่วนการดำเนินงานและการศึกษาต่อลดลงจากเดิม ร้อยละ 23.1 และ 24.4 ตามลำดับ ขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำมีสัดส่วนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 10.3 อย่างไรก็ตาม ภาควิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย การสอนภาษาจีน วิศวกรรมวัสดุ และ เทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตรฯ มีสัดส่วนการดำเนินงานทำสูงขึ้น

2) สามสาขาวิชาแรกที่มีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาไม่ได้ทำงานเพิ่มขึ้น คือ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 400.0) เทคโนโลยีความงาม (เพิ่มขึ้นร้อยละ 300) และ เทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตรฯ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 133.33 ซึ่งเพิ่มขึ้นมากกว่าการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนผู้มีงานทำ)

3). จากข้อมูลการเปรียบเทียบด้านการศึกษาต่อ พบว่า บางสาขาวิชามีสัดส่วนการศึกษาต่อเพิ่มขึ้น อาทิ สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย สาขาวิชากายภาพบำบัด เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยอาจนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประกอบการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งแบบปริญญาตรีควบปริญญาโท (Dual Degree) หลักสูตรระยะสั้นสำหรับการเตรียมสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือแบบปริญญาตรีสองใบ (Double Degree) ทั้งในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และ Double Degree กับต่างมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการขยายตัวของความต้องการศึกษาต่อ

5.2.3 เมื่อพิจารณาข้อมูลสัดส่วนการมีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กัน พบว่า สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์นั้น มีสัดส่วนผู้ไม่ได้ทำงานเพิ่มขึ้นสูงสุด และมีสัดส่วนผู้มีงานทำลดลงกว่าร้อยละ 50 (เปรียบเทียบข้อมูลจากบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2560) ซึ่งแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนปัจจุบันได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็นวิทยาการคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม (เปลี่ยนเมื่อปีการศึกษา 2561) แต่ทางสาขาวิชาควรทำติดตามการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชานี้อย่างใกล้ชิด เพื่อประเมินผลการปรับปรุงความเหมาะสมหลักสูตรและเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างเหมาะสม

5.2.4 ความสามารถที่ช่วยส่งเสริมการดำเนินงาน ยังคงเป็นภาษาต่างประเทศเป็นอันดับหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก แต่ในขณะเดียวกันบัณฑิตได้ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องการจัดการเรียนการสอนด้านภาษา คือ มหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาที่มุ่งเน้นด้านการสื่อสาร ฝึกฝนทักษะการพูดอย่างเข้มข้น เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการสื่อสาร

ภาษาต่างประเทศให้มีความคล่องแคล่วและมั่นใจ รวมถึงการเพิ่มรายวิชาการแปล (ภาษาจีน) เนื่องจากในการปฏิบัติงานจริงมีความจำเป็นต่อการทำงาน

ตารางที่ 15 สัดส่วนสถานภาพการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2560 และ 2561

สำนักวิชา	ทำงานแล้ว	ทำงานและศึกษาต่อ	ไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ
การจัดการ	-30.39%	-27.78%	13.69%	-33.33%
การจัดการการท่องเที่ยว	-27.23%	20.00%	31.58%	-33.33%
การจัดการธุรกิจการบิน	-51.05%	50.00%	31.43%	10.00%
การจัดการอุตสาหกรรมบริการ	-38.71%	-100.00%	3.45%	-80.00%
บริหารธุรกิจ	-4.29%	-66.67%	2.70%	-57.14%
บัญชี	-23.93%	50.00%	-26.67%	50.00%
เศรษฐศาสตร์	-12.12%		92.31%	-50.00%
การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	-22.95%	-100.00%	-33.33%	-44.44%
ศิลปศาสตร์	-9.77%	-100.00%	37.50%	
ภาษาอังกฤษ	-12.50%	-100.00%	35.90%	42.86%
ภาษาและวัฒนธรรมไทย	60.00%		100.00%	-75.00%
นิติศาสตร์	-59.34%	-29.41%	3.51%	-15.32%
นิติศาสตร์	-59.34%	-29.41%	3.51%	-15.32%
จีนวิทยา	18.90%	12.50%	-3.03%	-46.88%
ภาษาจีนธุรกิจ	-15.67%	-25.00%	-12.50%	-30.77%
ภาษาและวัฒนธรรมจีน	-14.29%	-33.33%	50.00%	-40.00%
จีนศึกษา		100	100	100
การสอนภาษาจีน (หลักสูตร5ปี)	81.25%	100.00%	-50.00%	-85.71%
นวัตกรรมสังคม	-44.44%	-100.00%	-5.00%	20.00%
การพัฒนาระหว่างประเทศ	-44.44%	-100.00%	-5.00%	20.00%
วิทยาศาสตร์	-18.60%	50.00%	40.00%	-35.29%
เคมีประยุกต์	-16.67%			33.33%
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-38.89%	100.00%	-10.00%	-77.78%
วิศวกรรมวัสดุ	28.57%		100.00%	-50.00%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-32.11%	-50.00%	-17.02%	-33.33%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-57.14%	-100.00%	-33.33%	-100.00%
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	-43.75%	-100.00%	25.00%	100.00%
วิทยาการคอมพิวเตอร์	-46.43%	-100.00%	400.00%	100.00%
วิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ	-16.67%		-71.43%	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-10.81%		-50.00%	-100.00%
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	-9.43%	100.00%	-28.57%	-100.00%
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	-1.20%	100.00%	35.00%	-66.67%
เทคโนโลยีความงาม	-4.55%		300.00%	
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง		100.00%	5.56%	-72.73%

สำนักวิชา	ทำงานแล้ว	ทำงานและศึกษาต่อ	ไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ
อุตสาหกรรมเกษตร	-44.68%	-100.00%	63.64%	300.00%
เทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตรฯ	50.00%		133.33%	200.00%
เทคโนโลยีการอาหาร	-64.10%	-100.00%	37.50%	100.00%
พยาบาลศาสตร์	-14.66%	100.00%	20.00%	-100.00%
พยาบาลศาสตร์	-14.66%	100.00%	20.00%	-100.00%
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-31.65%	-12.50%		
กายภาพบำบัด	-6.98%	100.00%	-11.76%	400.00%
การแพทย์แผนไทยประยุกต์	-18.75%		12.50%	-75.00%
วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	-44.12%	100.00%	-72.73%	
สาธารณสุขศาสตร์	-60.94%	-50.00%	17.65%	-100.00%
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-24.49%	-100.00%	75.00%	-100.00%
อนามัยสิ่งแวดล้อม			100.00%	100.00%
รวม	-23.12%	-28.99%	10.31%	-24.41%