

ชื่ออาจารย์มุ่งวิจัยขอ'ศ.-รศ.-ผศ.' หวังเงินตำแหน่ง-หวั่นผลเสียมาก

เมื่อวันที่ 27 กันยายน นายวันชัย ศิริชนะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.) เปิดเผยว่า ปัจจุบันการศึกษาไทยมีปัญหาค่อนข้างมาก ตั้งแต่ระดับประถม มัธยม และอุดมศึกษา จะเห็นว่าผู้ที่มาดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ไม่ได้มีนโยบายใหม่ๆ ที่จะแก้ปัญหา หรือแม้แต่ไม่ชัดเจน โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา ที่พยายามบังคับให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งเป็นเหมือนกันหมด โดยใช้มาตรการเดียวกัน และกฎหมายที่ออกมาก็เป็นอุปสรรค เช่น พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ทำให้เกิดความไม่คล่องตัว นอกจากนี้ มาตรการที่ส่งเสริมให้อาจารย์มหาวิทยาลัยทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ ระดับศาสตราจารย์ (ศ.) รองศาสตราจารย์ (รศ.) และผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) มากขึ้นอย่างรวดเร็ว บางครั้งเป็นผลเสีย เพราะทุกคนมุ่งทำงานวิจัยพื้นฐานเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ ซึ่งไม่ใช่ความผิดของอาจารย์ เนื่องจากกฎเกณฑ์เป็นเช่นนั้น แต่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ควรศึกษาในเชิงลึกว่าการให้อาจารย์ทำวิจัยมากๆ มีผลเสียมากกว่าผลดีหรือไม่

"งานหลักๆ ของมหาวิทยาลัยมี 4 อย่าง คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แต่วันนี้นโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ภารกิจอีก 3 ด้าน ลดน้อยลงหรือไม่ ความตั้งใจที่จะสอนหนังสือของอาจารย์ลดน้อยลงหรือไม่ เพราะตำแหน่งวิชาการจะมีเงินประจำตำแหน่ง ทำให้อาจารย์เน้นให้น้ำหนักในส่วนงาน

วิจัยพื้นฐานค่อนข้างสูง ดังนั้น ก.พ.อ.ควรศึกษาว่า ศ., รศ. และ ผศ. เป็นตัวกำหนดคุณภาพของอาจารย์ และทำให้คุณภาพของนักศึกษาเพิ่มขึ้นหรือไม่ หรือคาดหวังว่าเมื่อตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม คุณภาพทางวิชาการและบัณฑิตจะเพิ่มขึ้น" นายวันชัยกล่าว

นายวันชัยกล่าวอีกว่า นอกจากนี้ การจะส่งเสริมนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ให้สำเร็จ รัฐบาลต้องส่งเสริมทุกระดับ เริ่มจากนักเรียนและนักศึกษา ให้คิดเป็นวิทยาศาสตร์ สร้างแรงบันดาลใจทางวิทยาศาสตร์ และระดับอุดมศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ควบคู่กับการสร้างจิตวิญญาณด้านการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพ

"เมื่อเร็วๆ นี้ นพ.อุดม ชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ. โยนคำถามให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ว่าถ้าเด็กที่จบสายสังคมศาสตร์ จะเพิ่มทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างไร ซึ่งเด็กที่เรียนสายสังคมไม่ได้ถูกอบรมให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ต้น และบางคนอาจหนีวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยซ้ำ ฉะนั้น จะเอาเด็กเหล่านี้มาทำให้มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คงยาก แต่สิ่งที่ผมอยากให้ทำคืออยากให้สำรวจว่าเด็กที่จบสายสังคมค้นพบตัวเองหรือยังว่าต้องการมีอาชีพอะไร หรือจะเป็นอะไรในอนาคต และถ้ารัฐอยากอุ้มชูจริงๆ ต้องจัดอบรมอาชีพให้ เพื่อให้เขาทำในสิ่งที่เขาเป็นอัจฉริยะ ซึ่งมฟล.ได้เตรียมเริ่มโครงการที่จะให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ค้นหาตัวเองว่าชอบอะไร หรือเมื่อเรียนไปแล้ว ถ้าพบว่าไม่ชอบก็ให้เปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียนได้" นายวันชัยกล่าว