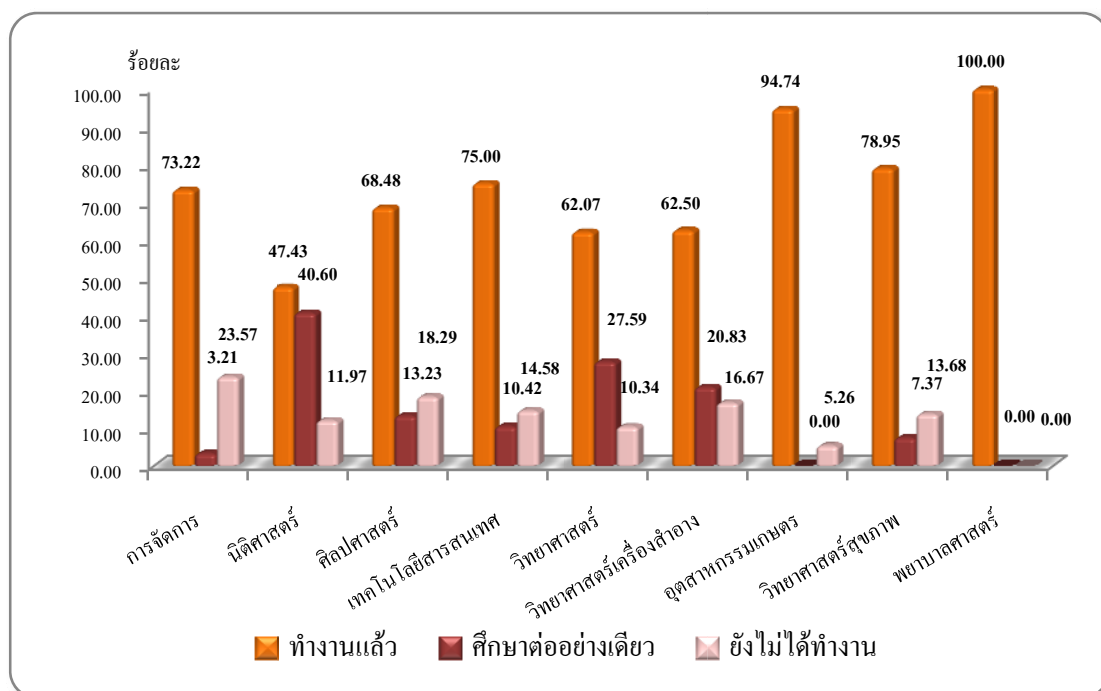




รายงานภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553



ฝ่ายวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

ส่วนนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

คำนำ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ดำเนินการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา
รุ่นปีการศึกษา 2553 หลังสำเร็จการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการ
พัฒนาการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จ
การศึกษา สถานภาพการทำงาน สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ปัญหาในการหางานทำ รวมถึงข้อมูล
การศึกษาต่อ ซึ่งใช้วิธีรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยนำมาวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบ
รายงาน

ส่วนนโยบายและแผน ขอขอบคุณ ส่วนทะเบียนและประมวลผล ส่วนพัฒนานักศึกษา
ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้สำเร็จการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการสำรวจ
เป็นอย่างดี โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ผู้สนใจและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หากท่านมีข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสำรวจและการจัดทำ
รายงานในครั้งต่อไป โปรดแจ้ง ส่วนนโยบายและแผนด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ฝ่ายวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

ส่วนนโยบายและแผน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตารางภาคผนวก	ง
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทสรุปผู้บริหาร	(1)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์การศึกษา	3
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.5 คำจำกัดความ	5
บทที่ 2 เอกสารและรายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 แผนปฏิบัติการฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติและ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 – 2555	8
2.2 กรอบการจัดทำรายงาน ภาวะการดำเนินงานสำหรับสถาบันอุดมศึกษา	14
2.3 รายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	19
3.1 ขอบเขตการศึกษา	19
3.2 วิธีการศึกษา	19
3.3 การรวบรวมข้อมูล	20
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	20
บทที่ 4 ผลการศึกษา	21
4.1 ภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	21
4.2 ภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	67
4.3 ภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	86
5.1 สรุปผลการศึกษา	86
5.2 ข้อเสนอแนะ	90
ภาคผนวก	93

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ	94
2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	100
3 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	112
4 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชานิติศาสตร์	119
5 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	122
6 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	127
7 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	134
8 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์	137
9 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	144
10 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ	149
11 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	152
12 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชานิติศาสตร์	155

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
13 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	158
14 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัย	163
15 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์	166
16 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	170
17 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	172
18 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์	175

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำแนกตามสำนักวิชา	22
2 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำแนกตามสำนักวิชา	25
3 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีภาคปกติ	26
4 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ที่ไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	27
5 ลักษณะอาชีพที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ	28
6 ที่ตั้งสถานที่ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ	29
7 ช่วงอัตราเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติได้รับ จากการทำงาน	30
8 สาเหตุความไม่พอใจต่องานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	32
9 ระยะเวลาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ	33
10 ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีภาคปกติ	34
11 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ	35
12 ปัญหาการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ	37
13 ปัญหาที่พบในการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ที่กำลังศึกษาต่อ	39
14 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน	41
15 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำแนกสำนักวิชา	67

บทสรุปผู้บริหาร

ภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

จากการที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ส่วนนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จึงทำการศึกษาภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในด้านภาวะการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาศักยภาพของการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ตลอดจนวางแผนการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในสถานการณ์ปัจจุบันต่อไป เนื้อหารายงานประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

จากการสำรวจภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รุ่นปีการศึกษา 2553 โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งสิ้น 1,457 คน โดยแบ่งเป็น ระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 154 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 1,293 คน สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2553 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 1,293 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติทั้งหมด ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูลจำนวน 1,189 คน คิดเป็นร้อยละ 91.96 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ตอบแบบสอบถาม
การจัดการ	349	280
การบัญชี	43	31
เศรษฐศาสตร์	30	31
บริหารธุรกิจ	97	72
การจัดการการท่องเที่ยว	113	96
การจัดการอุตสาหกรรมบริการ	66	50
เทคโนโลยีสารสนเทศ	144	144
การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	13
วิทยาการคอมพิวเตอร์	11	11
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	27	27
เทคโนโลยีมัลติมีเดียและ	52	52
การสร้างภาพเคลื่อนไหว		
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	22	22
วิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ	19	19
อุตสาหกรรมเกษตร	19	19
เทคโนโลยีการอาหาร	11	11
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและบรรจุภัณฑ์	8	8
นิติศาสตร์	242	234
นิติศาสตร์	242	234
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	74	72
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	74	72
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	97	95
การแพทย์แผนไทยประยุกต์	53	53
กายภาพบำบัด	14	13
สาธารณสุขศาสตร์	30	29
พยาบาลศาสตร์	59	59
พยาบาลศาสตร์	59	59

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ตอบแบบสอบถาม
ศิลปศาสตร์	279	257
ภาษาและวัฒนธรรมไทย	9	7
ภาษาอังกฤษ	139	126
ภาษาจีนธุรกิจ	133	124
วิทยาศาสตร์	30	29
เคมีประยุกต์	4	4
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	26	25
รวม	1,293	1,189

• ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ

1. การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ รุ่นปีการศึกษา 2553 พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน 1,189 คน คิดเป็นร้อยละ 91.96 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (1,293 คน) ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว จำนวน 819 คน (ร้อยละ 68.89 นับรวมผู้ที่ทำงานอย่างเดียวและผู้ที่ทำงานพร้อมทั้งศึกษาต่อ) มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(1) สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	1,189	100.00
● ทำงานแล้ว / กำลังศึกษาต่อ	998	76.79
- ทำงานแล้ว	819	55.27
- กำลังศึกษาต่อ	179	17.98
● ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	191	23.21
◆ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ (ไม่รวมผู้กำลังศึกษาต่อ)	819	100.00
- ด้านภาษาต่างประเทศ	420	51.28
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	217	26.50
- ด้านกิจกรรมสหพันธการ	44	5.37
- ด้านศิลปะ	10	1.22

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ด้านนาฏศิลป์/ดนตรี/ขับร้อง	5	0.61
- ด้านกีฬา	4	0.49
- ด้านอื่นๆ (เช่น ความรู้ในวิชาชีพและสาขาวิชาที่เรียนมา)	119	14.53
(2) ลักษณะอาชีพที่ทำ	819	100.00
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	528	64.47
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	163	19.90
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	77	9.40
- รัฐวิสาหกิจ	24	2.93
- พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	4	0.49
- อื่นๆ (เช่น ลูกจ้างชั่วคราว, ครูอัตราจ้าง)	23	2.81
(3) ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	819	100.00
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	371	45.30
- ภาคเหนือ	251	30.65
- ภาคใต้	52	6.35
- ภาคตะวันออก	40	4.88
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	33	4.03
- ภาคตะวันตก	26	3.17
- ภาคกลาง	16	1.95
- ต่างประเทศ	12	1.47
- ไม่ระบุ	18	2.20
(4) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ (ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว)	742	100.00
• สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	671	90.43
- มากกว่า 15,000 บาท	145	19.54
- 12,001 - 15,000 บาท	195	26.28
- 10,001 - 12,000 บาท	152	20.49
- 7,940 - 10,000 บาท	179	24.12
• ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	60	8.09
• ไม่ระบุ	11	1.48

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (บาท)		
	ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย
• อัตราเงินเดือน	5,000	60,000	13,200
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์			
• สาขาวิชาการบัญชี	5,200	21,000	13,600
• สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	7,000	30,000	13,850
• สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	6,000	60,000	12,900
• สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	6,000	26,000	12,550
• สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	5,500	20,000	11,900
• สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	5,500	23,000	11,600
• สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	10,000	12,000	10,750
• สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	5,000	30,000	11,800
• สาขาวิชานิติศาสตร์	5,000	30,000	10,200
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
• สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12,000	23,000	17,200
• สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	8,000	25,000	17,400
• สาขาวิชาเคมีประยุกต์	16,000	16,000	16,000
• สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ	5,000	19,000	13,050
• สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	8,740	40,000	14,450
• สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	10,000	15,000	12,700
• สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	6,000	20,000	13,500
• สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	7,250	17,500	13,100
• สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว	7,500	15,000	12,000
• สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	7,500	16,000	11,900
• สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและบรรจุภัณฑ์	8,000	13,000	10,650
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
• สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	8,000	50,000	19,050
• สาขาวิชากายภาพบำบัด	8,000	20,000	13,000
• สาขาวิชาแพทยแผนไทยประยุกต์	8,000	20,000	11,900
• สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	7,430	14,000	10,800

หมายเหตุ: อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 77 คน

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(5) ความพอใจต่องานที่ทำ	819	100.00
- พอใจ	613	74.85
- ไม่พอใจ	206	25.15
• สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	207	100.00
- ค่าตอบแทนต่ำ	51	24.76
- ระบบงานไม่ดี	35	16.99
- ขาดความมั่นคง	34	16.50
- ขาดความก้าวหน้า	32	15.53
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	31	15.05
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	11	5.34
- อื่นๆ (เช่น ไม่ใช่งานที่ต้องการ, ขาดความท้าทาย)	12	5.83
(6) ระยะเวลาในการได้งานทำ	819	100.00
- ได้งานทันที (ได้งานก่อนจบการศึกษาหรือได้ทันทีที่จบการศึกษา)	255	31.14
- 1 - 3 เดือน	360	43.96
- 4 - 6 เดือน	132	16.12
- 7 - 9 เดือน	48	5.86
- 10 - 12 เดือน	13	1.59
- ได้งานระหว่างศึกษา	11	1.33
(7) ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	819	100.00
- ตรง	533	65.08
- ไม่ตรง	286	34.92
(8) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	819	100.00
- มากที่สุด	190	23.20
- มาก	299	36.51
- ปานกลาง	242	29.55
- น้อย	65	7.94
- น้อยที่สุด	23	2.80
(9) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 191 คน		
• สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	191	100.00
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	69	36.13
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	61	31.94
- หางานทำไม่ได้	27	14.13
- อื่นๆ (เช่น อยู่ระหว่างหางานใหม่)	34	17.80

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(10) ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน)	122	100.00
- ไม่มีปัญหา	72	59.02
- มีปัญหา	50	40.98
• ปัญหาที่พบ	56	100.00
- หางานที่ถูกต้องใจไม่ได้	19	38.00
- ไม่ทราบแหล่งงาน	10	20.00
- เงินเดือนน้อย	8	16.00
- สอบเข้าทำงานไม่ได้	4	8.00
- หน่วยงานไม่ต้องการ	3	6.00
- ต้องสอบจึงไม่อยากสมัคร	2	4.00
- อื่นๆ (เช่น ขาดประสบการณ์, ที่ทำงานอยู่ไกลบ้าน)	4	8.00
(11) การศึกษาต่อ		
★ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 179 คน		
• สาขาวิชาที่กำลังศึกษาต่อ	179	100.00
- สาขาวิชาเดิม	116	64.80
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	63	35.20
• ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	179	100.00
- รัฐบาล	116	64.80
- เอกชน	58	32.41
- ต่างประเทศ	5	2.79
• เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	179	100.00
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	100	55.87
- เป็นความต้องการของบิดา มารดา/ผู้ปกครอง	31	17.32
- ได้รับทุนการศึกษา	16	8.93
- อื่นๆ (เพิ่มเติมความรู้สำหรับประกอบอาชีพและเพื่อ	32	17.88
ความก้าวหน้าในงาน)		

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ปัญหาในการศึกษาต่อ - ไม่มีปัญหา 161 86.94 - มีปัญหา 18 13.06 - ปัญหาที่พบในการศึกษาต่อ - ขาดแคลนเงินทุน 13 72.22 - ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ 3 16.66 - ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ 1 5.56 - อื่นๆ 1 5.56		
★ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1,010 คน		
- ต้องการศึกษาต่อยังสถาบันการศึกษา - ต้องการศึกษาต่อ 733 72.57 - ไม่ต้องการศึกษาต่อ 277 27.43 - สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ - สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม 380 51.84 - สาขาวิชาเดิม 353 48.16 - ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ - รัฐบาล 353 48.16 - เอกชน 332 45.29 - ต่างประเทศ 48 6.55 - เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ - งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น 312 42.56 - เป็นความต้องการของบิดา มารดา/ผู้ปกครอง 143 19.51 - ได้รับทุนการศึกษาต่อ 20 2.73 - อื่นๆ (เช่น เพิ่มเติมความรู้, เพื่อความก้าวหน้าในงาน) 258 35.20		
(12)หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน*	2,059	100.00
- การฝึกปฏิบัติจริง 750 36.43 - ภาษาอังกฤษ 540 26.23 - คอมพิวเตอร์ 294 14.28 - เทคนิคการวิจัย 194 9.42 - การใช้อินเทอร์เน็ต 138 6.70		

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- บัณฑิต	106	5.15
- อื่นๆ (เช่น ภาษาอื่นๆ, ทักษะการสนทนา)	37	1.79
* ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

๑ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 613 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 59 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (151 คน)
- ควรพิจารณาปรับลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายอาชีพ และเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาเจาะลึกในเนื้อหาของแต่ละสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น (83 คน)
- ควรเน้นการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพจริง (69 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ (64 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น (41 คน)
- ควรปรับปรุงเทคนิคการสอนให้มีความน่าสนใจ อาจใช้สื่อต่างๆ มาใช้ในการสอน ไม่สอนตามเนื้อหาในหนังสือเพียงอย่างเดียว ควรมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อความเข้าใจมากขึ้น รวมถึงการให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการสอนด้วย (40 คน)

2. ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 202 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 32 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติจริงและให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (50 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น ส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น (35 คน)
- ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลาในการเรียนของนักศึกษา และควรจัดอย่างต่อเนื่อง (24 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างชาติ (19 คน)
- ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง และชัดเจน (17 คน)

๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ปีการศึกษา 2553 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวนทั้งสิ้น 154 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทภาคปกติ จำนวน 31 คน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคพิเศษ จำนวน 123 คน และมีผู้ให้ข้อมูล จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 87.80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ตอบแบบสอบถาม
ผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ	31	10
อุตสาหกรรมเกษตร	3	2
เทคโนโลยีการอาหาร	2	1
เทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตร	1	1
วิทยาศาสตร์	2	2
เทคโนโลยีชีวภาพ	2	2
การจัดการ	2	-
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2	-
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	24	6
ตจวิทยา	24	6
ผู้สำเร็จการศึกษาภาคพิเศษ (เสาร์ – อาทิตย์)	123	98
การจัดการ	41	35
บริหารธุรกิจ	34	29
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	7	6
นิติศาสตร์	16	13
นิติศาสตร์	16	13
ศิลปศาสตร์	24	20
รัฐประศาสนศาสตร์	8	8
บริหารการศึกษา	6	4
วัฒนธรรมศึกษา	9	7
การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	1	1

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ตอบแบบสอบถาม
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	42	30
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	42	30
รวม	154	108

• การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ

ผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ ปีการศึกษา 2553 พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ (31 คน) มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(1) สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	10	100.00
• ทำงานแล้ว	8	80.00
• ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	2	20.00
◆ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	8	100.00
- ด้านภาษาต่างประเทศ	4	50.00
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	1	12.50
- ด้านกิจกรรมสันตินาการ	2	25.00
- ด้านอื่นๆ	1	12.50
(2) ลักษณะอาชีพที่ทำ	8	100.00
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	6	75.00
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	1	12.50
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1	12.50
(3) ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	8	100.00
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	3	37.50
- ภาคตะวันตก	1	12.50
- ภาคเหนือ	3	37.50
- ไม้ระบุ	1	12.50

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(4) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ (ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว)	7	100.00
• สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	6	85.72
- มากกว่า 50,000 บาท	2	28.57
- 30,001 - 50,000 บาท	1	14.29
- 20,001 - 30,000 บาท	1	14.29
- 9,700 - 20,000 บาท	2	28.57
• ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	1	14.28
• อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	36,400	
(5) ความพอใจต่องานที่ทำ	8	100.00
- พอใจ	8	100.00
(6) ระยะเวลาในการได้งานทำ	8	100.00
- ได้งานทันที	6	75.00
- 7 - 9 เดือน	1	12.50
- ได้งานระหว่างศึกษา	1	12.50
(7) ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	8	100.00
- ตรง	7	87.50
- ไม่ตรง	1	12.50
(8) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	8	100.00
- มากที่สุด	3	37.50
- มาก	4	50.00
- น้อยที่สุด	1	12.50
(9) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 2 คน		
• สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	2	100.00
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	1	50.00
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	1	50.00
(10) ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน)	1	100.00
- ไม่มีปัญหา	1	100.00

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(11) การศึกษาต่อ		
★ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน		
● ความต้องการศึกษาต่อ	10	100.00
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	7	70.00
- ต้องการศึกษาต่อ	3	30.00
● สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	3	100.00
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2	66.67
- สาขาวิชาเดิม	1	33.33
● ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	3	100.00
- รัฐบาล	1	33.33
- ต่างประเทศ	2	66.67
● เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	3	100.00
- ต้องการหาความรู้เพิ่มเติม	2	66.67
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	1	33.33
(12) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน*	19	100.00
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	7	36.84
- ภาษาอังกฤษ	5	26.32
- คอมพิวเตอร์	3	15.79
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	2	10.53
- เทคนิคการวิจัย	1	5.26
- บัญชี	1	5.26
* ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

• การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคพิเศษ

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2553 พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 79.67 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคพิเศษ (123 คน) มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(1) สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	98	100.00
• ทำงานแล้ว / กำลังศึกษาต่อ	88	89.80
- ทำงานแล้ว	85	86.74
- ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	2.04
- กำลังศึกษาต่อ	1	1.02
• ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	10	10.20
◆ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	87	100.00
- ด้านภาษาต่างประเทศ	30	34.48
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	28	32.18
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	4	4.60
- ด้านศิลปะ	4	4.60
- ด้านกีฬา	1	1.15
- ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	1	1.15
- ด้านอื่นๆ (การบริหารจัดการ, ประสบการณ์ทำงาน)	19	21.84
(2) ลักษณะอาชีพที่ทำ	87	100.00
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	37	42.53
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	26	29.88
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	22	25.29
- อื่นๆ	2	2.30
(3) ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	87	100.00
- ภาคเหนือ	56	64.37
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	24	27.58
- ภาคตะวันออก	2	2.30
- ไม่ระบุ	5	5.75

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(4) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ (ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว)	61	100.00
• สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	56	91.80
- มากกว่า 50,000 บาท	3	4.92
- 30,001 - 50,000 บาท	10	16.39
- 20,001 - 30,000 บาท	16	26.23
- 9,700 - 20,000 บาท	27	44.26
• ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	4	6.56
• ไม่ระบุ	1	1.64
• อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	22,000	
(5) ความพอใจต่องานที่ทำ	87	100.00
- พอใจ	76	87.36
- ไม่พอใจ	11	12.64
• สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	11	100.00
- ค่าตอบแทนต่ำ	3	27.27
- ขาดความก้าวหน้า	1	9.09
- ขาดความมั่นคง	1	9.09
- ระบบงานไม่ดี	1	9.09
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	1	9.09
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1	9.09
- อื่นๆ (หลายด้านประกอบกัน)	3	27.28
(6) ระยะเวลาในการได้งานทำ	87	100.00
- ได้งานทันที (ได้งานก่อนจบการศึกษาหรือได้ทันทีที่จบการศึกษา)	22	25.29
- 1 - 3 เดือน	5	5.74
- 4 - 6 เดือน	1	1.15
- 10 - 12 เดือน	1	1.15
- มากกว่า 1 ปี	2	2.30
- ได้งานระหว่างศึกษา	56	64.37
(7) ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	87	100.00
- ตรง	67	77.01
- ไม่ตรง	20	22.99

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(8) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	87	100.00
- มากที่สุด	18	20.69
- มาก	40	45.98
- ปานกลาง	24	27.58
- น้อย	3	3.45
- น้อยที่สุด	2	2.30
☆ ข้อ 9 และข้อ 10 พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน		
(9) สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	10	100.00
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	8	80.00
- ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	2	20.00
(10) ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน)	8	100.00
- ไม่มีปัญหา	6	75.00
- มีปัญหา	2	25.00
• ปัญหาที่พบ	2	100.00
- หางานที่ถูกต้องไม่ได้	2	100.00
(11) การศึกษาต่อ		
☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 3 คน		
• สาขาวิชาที่กำลังศึกษาต่อ	3	100.00
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	3	100.00
• ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	3	100.00
- รัฐบาล	3	100.00
• เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	3	100.00
- ต้องการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	2	66.67
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	1	33.33
• ปัญหาในการศึกษาต่อ	3	100.00
- ไม่มีปัญหา	3	100.00

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 95 คน		
• ความต้องการศึกษาต่อ	95	100.00
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	62	65.26
- ต้องการศึกษาต่อ	33	34.74
• สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	33	100.00
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	15	45.45
- สาขาวิชาเดิม	18	54.55
• ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	33	100.00
- รัฐบาล	20	60.61
- ต่างประเทศ	11	33.33
- เอกชน	2	6.06
• เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	33	100.00
- ต้องการเพิ่มเติมความรู้ เพื่อความก้าวหน้า	20	60.61
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	9	27.27
- เป็นความต้องการของบิดา/มารดา	4	12.12
(12) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน*	162	100.00
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	44	27.16
- ภาษาอังกฤษ	37	22.84
- เทคนิคการวิจัย	32	19.75
- คอมพิวเตอร์	21	12.96
- การใช้อินเทอร์เน็ต	15	9.26
- บัญชี	6	3.71
- อื่นๆ (การศึกษาดูงาน, การบริหารยุคใหม่)	7	4.32
* ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

๑ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 63 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 6 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ หรือฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (9 คน)
- ควรเพิ่มอาจารย์ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการทำวิจัย และติดตาม ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น (9 คน)
- ควรมีอาจารย์หรือวิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาสำหรับประยุกต์ใช้ในอนาคต (8 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นของการเรียนการสอนในหลักสูตร และอาจมีการสอนซ้ำในบางรายวิชา เช่น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย เป็นต้น (8 คน)
- ควรมีอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ (7 คน)

2. ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 12 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 1 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อแบ่งปันประสบการณ์และเพื่อเป็นการสร้างเครือข่าย (3 คน)
- ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น (3 คน)
- ควรให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น และให้เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (2 คน)

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ปีการศึกษา 2553 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 10 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกภาคปกติ จำนวน 5 คน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคพิเศษ จำนวน 5 คน และมีผู้ให้ข้อมูล จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ได้ข้อมูลดังต่อไปนี้

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ตอบแบบสอบถาม
ผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ	5	5
วิทยาศาสตร์		
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	1
วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	3	3
วัสดุศาสตร์	1	1
ผู้สำเร็จการศึกษาภาคพิเศษ (เสาร์ – อาทิตย์)	5	2
ศิลปศาสตร์		
สังคมศาสตร์	5	2
รวม	10	7

• การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2553 พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตอบแบบสอบถาม (7 คน) มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(1) สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	7	100.00
- ทำงานแล้ว	7	100.00
♦ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	7	100.00
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2	28.57
- ด้านอื่นๆ (ความรู้เฉพาะทาง)	5	71.43
(2) ลักษณะอาชีพที่ทำ	7	100.00
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	5	71.42
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1	14.29
- ผู้ช่วยสอน	1	14.29
(3) ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	7	100.00
- ภาคเหนือ	6	85.71
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1	14.29
(4) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ (ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว)	7	100.00
• สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	5	71.44
- 30,001 - 50,000 บาท	2	28.58
- 20,001 - 30,000 บาท	1	14.28
- 9,700 - 20,000 บาท	2	28.58
• ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	1	14.28
• ไม่ระบุ	1	14.28
• อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	25,000	
(5) ความพอใจต่องานที่ทำ	7	100.00
- พอใจ	5	71.43
- ไม่พอใจ	2	28.57

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
• สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	2	100.00
- ค่าตอบแทนต่ำ	1	50.00
- ขาดความมั่นคง	1	50.00
(6) ระยะเวลาในการได้งานทำ	7	100.00
- ได้งานทันที (ได้งานก่อนจบการศึกษาหรือได้ทันทีที่จบการศึกษา)	1	14.28
- 1 - 3 เดือน	3	42.86
- ได้งานระหว่างศึกษา	3	42.86
(7) ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	7	100.00
- ตรง	5	71.43
- ไม่ตรง	2	28.57
(8) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	7	100.00
- มากที่สุด	4	57.13
- มาก	1	14.29
- ปานกลาง	1	14.29
- น้อย	1	14.29
(11) การศึกษาต่อ		
☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 7 คน		
• ความต้องการศึกษาต่อ	7	100.00
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	5	71.43
- ต้องการศึกษาต่อ	2	28.57
• สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	2	100.00
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2	100.00
• ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	2	100.00
- รัฐบาล	1	50.00
- ต่างประเทศ	1	50.00
• เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	2	100.00
- ต้องการเพิ่มเติมความรู้ เพื่อความก้าวหน้า	2	100.00
(12) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน*	8	100.00
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	2	25.00
- ภาษาอังกฤษ	1	12.50

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- เทคนิคการวิจัย	4	50.00
- อื่นๆ (การศึกษาดูงาน, แลกเปลี่ยนประสบการณ์)	1	12.50
* ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

๑ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 7 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 2 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ ไม่ควรเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษามั่วๆ (1 คน)
- ควรเพิ่มเติมการสอนเกี่ยวกับ Globalization และผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม (1 คน)
- ควรมีการพัฒนาศักยภาพในการสอนของอาจารย์ (1 คน)

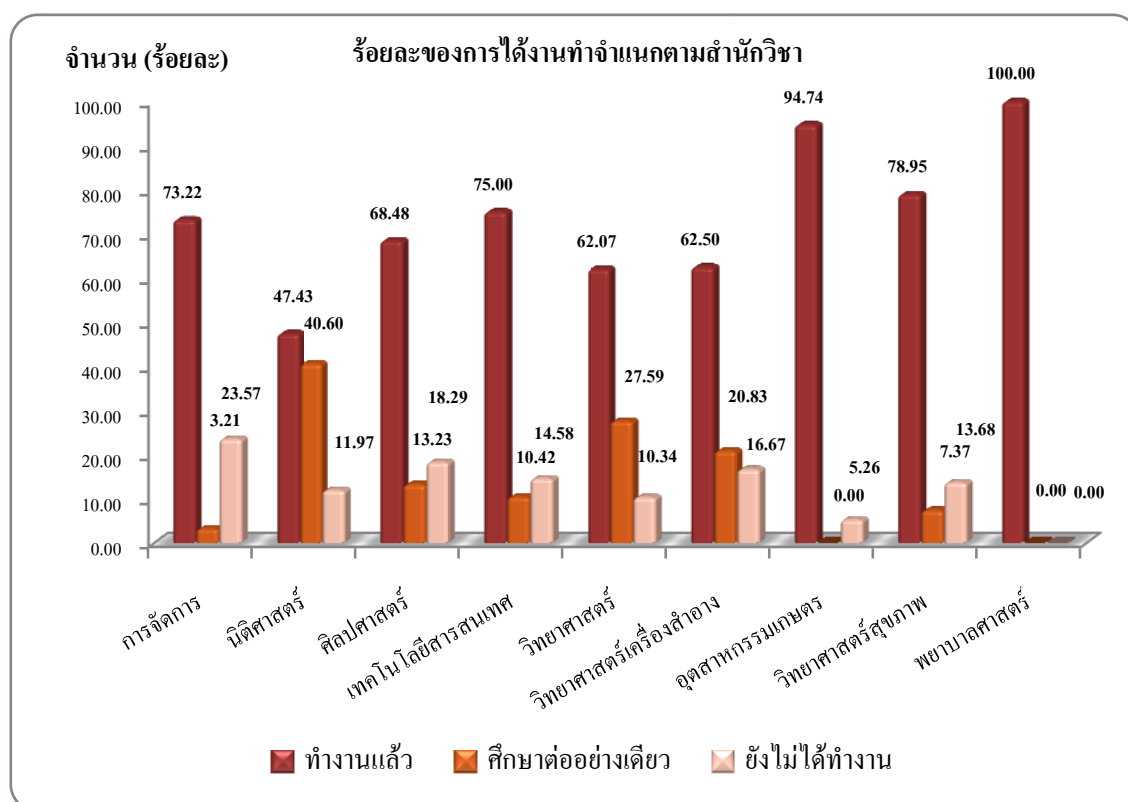
2. ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 1 คน โดยผู้ตอบแบบสอบถามให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว

๑ สรุปผล

การสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ได้ทำการสำรวจข้อมูลกับกลุ่มประชากรทั้งหมด ซึ่งได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 1,457 คน แบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,293 คน ปริญญาโท จำนวน 154 คน และปริญญาเอก จำนวน 10 คน โดยหลังจากสำรวจข้อมูลพบว่า มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 1,304 คน คิดเป็นร้อยละ 89.50 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ผลการสำรวจมีดังต่อไปนี้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานแล้วจำนวน 819 คน (ร้อยละ 68.89 ของผู้ตอบแบบสอบถาม นับรวมผู้ที่ทำงานอย่างเดียวและผู้ที่ทำงานพร้อมทั้งศึกษาต่อ) กำลังศึกษาต่อจำนวน 179 คน (ร้อยละ 15.05 ของผู้ตอบแบบสอบถาม) และยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อมีจำนวน 191 คน (ร้อยละ 16.06 ของผู้ตอบแบบสอบถาม) (หมายรวมถึงผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน) ซึ่งผู้ที่ไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่อยู่ระหว่างรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน



จากการสำรวจพบว่า สำนักวิชาที่มีร้อยละการได้งานทำสูงที่สุดคือ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (ร้อยละ 100.00) รองลงมาคือ สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร และสำนักวิชาการจัดการ ตามลำดับ

ด้านความพึงพอใจในการทำงาน ส่วนใหญ่พอใจต่อการทำงาน โดยสาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำส่วนใหญ่ได้แก่ ค่าตอบแทนต่ำ ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ได้งานในช่วงระยะเวลา 1-3 เดือน ทั้งนี้ ส่วนใหญ่ทำงานที่ตรงกับสาขาที่เรียนมา และมีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาในระดับมากตามลำดับ

ส่วนผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ (ไม่รวมผู้ไม่ประสงค์ทำงาน) ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ซึ่งผู้ที่มีปัญหาในการหางานทำส่วนใหญ่คือ ผู้ที่หางานที่ลูกใจไม่ได้

ด้านการศึกษาต่อ ผู้ที่กำลังศึกษาต่อส่วนใหญ่ ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม โดยศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ซึ่งมีเหตุผลในการศึกษาต่อคือ งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าเดิม และส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ซึ่งผู้ที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ มีปัญหาด้านขาดแคลนเงินทุน

ส่วนผู้ที่ยังไม่ได้ศึกษาต่อ ส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อ โดยผู้ต้องการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม ต้องการศึกษาในสถาบันของรัฐบาล และมีเหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อคือ งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ตามลำดับ

ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ส่วนใหญ่เสนอแนะให้เพิ่มเติมหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริง เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ควรเพิ่มเติมในรายวิชาหรือความรู้ด้านการฝึกปฏิบัติงานจริงมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งสอดคล้องกับความรู้ความสามารถพิเศษที่ทำให้ได้งานทำ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรเพิ่มเติมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติงานจริง และควรใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนอย่างจริงจัง ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีภารกิจที่สำคัญ คือ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงตระหนักถึงความสำคัญของการกิจในการจัดการศึกษา และได้มีความพยายามที่จะเป็นแหล่งผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างสมและพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ควบคู่กันไปกับการนำองค์ความรู้ในมหาวิทยาลัยออกไปสู่การประยุกต์ใช้ในสังคมและภาคอุตสาหกรรมของประเทศ ในขณะเดียวกันก็มุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตแล้ว 9 รุ่น ซึ่งรวมถึงรุ่นปีการศึกษา 2553 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2555 ที่ผ่านมา โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งสิ้น 1,457 คน โดยแบ่งเป็น ระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 154 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 1,293 คน ดังนี้

ระดับการศึกษา/สำนักวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
ระดับปริญญาตรี	1,293
การจัดการ	349
เทคโนโลยีสารสนเทศ	144
อุตสาหกรรมเกษตร	19
นิติศาสตร์	242
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	74
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	97
พยาบาลศาสตร์	59
ศิลปศาสตร์	279
วิทยาศาสตร์	30
ระดับปริญญาโท	154
การจัดการ	43
อุตสาหกรรมเกษตร	3

ระดับการศึกษา/สำนักวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
นิติศาสตร์	16
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	42
ศิลปศาสตร์	24
วิทยาศาสตร์	2
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	24
ระดับปริญญาเอก	10
ศิลปศาสตร์	5
วิทยาศาสตร์	5
รวมทั้งสิ้น	1,457

ในขณะเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา ได้ร่วมกันสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต เป็นประจำทุกปี โดยสถาบันอุดมศึกษาได้ร่วมดำเนินการในการรวบรวมและสำรวจข้อมูล โดยให้บัณฑิตตอบแบบสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ผ่านระบบออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบที่ให้บริการในลักษณะ e-Services เพื่อเป็นการสนับสนุนการใช้ประโยชน์ร่วมกันในด้านการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการหางานทำของบัณฑิตและความต้องการด้านแรงงาน สำหรับผู้ประกอบการ ของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน (ระบบภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต, 2555)

อย่างไรก็ตาม จากการที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ส่วนนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จึงทำการศึกษาภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในด้านภาวะการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาศักยภาพของการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ตลอดจนวางแผนการผลิตบัณฑิตและมหบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในสถานการณ์ปัจจุบันต่อไป เนื้อหารายงานประกอบด้วยข้อมูล 4 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลการเปรียบเทียบผลการสำรวจกับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นที่ผ่านมา และข้อมูลความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อศึกษาสภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553

1.2.2 เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ความพึงพอใจต่องาน รวมถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2.3 เพื่อศึกษาสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2.4 เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2.5 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 มีขอบเขตการศึกษาดังนี้

1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา การสำรวจข้อมูลใช้แบบสำรวจออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ผ่านระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการทำงาน ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ความพึงพอใจต่องาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน สภาพภาพและความต้องการศึกษาต่อ และความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยสำรวจข้อมูลช่วงระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2554 จนถึงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2555

1.3.2 ขอบเขตด้านประชากร ได้ทำการสำรวจข้อมูลกับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ทั้งหมด จำนวน 1,457 คน แบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,293 คน ปริญญาโท จำนวน 154 คน และปริญญาเอก จำนวน 10 คน รายละเอียดมีดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย 9 สำนักวิชา ได้แก่

1. สำนักวิชาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษา 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษา 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ
3. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษา 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและบรรจุภัณฑ์
4. สำนักวิชานิติศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชานิติศาสตร์
5. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
6. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผู้สำเร็จการศึกษา 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
7. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
8. สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
9. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมีประยุกต์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

2) ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย 7 สำนักวิชา ได้แก่

1. สำนักวิชาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษา 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
2. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษา 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตร
3. สำนักวิชานิติศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชานิติศาสตร์

4. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
5. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาตจวิทยา
6. สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา และสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ

3) ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย 2 สำนักวิชา ได้แก่

1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสังคมศาสตร์
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ และสาขาวิชาวัสดุศาสตร์

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.4.1 ทราบถึงสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.4.2 ทราบถึงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และทัศนคติต่องานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.4.3 ทราบถึงปัญหา และสาเหตุของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้งานทำ
- 1.4.4 ทราบถึงสถานภาพและความต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.4.5 ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและการวางแผนการผลิตบัณฑิตและมหบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1.5 คำจำกัดความ

- 1.5.1 ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2553 จากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1.5.2 ผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่แจ้งความจำนงค์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและมารายงานตัวเข้าซ่อมครบตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.5.3 มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1.5.4 กลุ่มสาขาวิชา หมายถึง การจัดกลุ่มสำนักวิชาเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบตามแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศไทย โดยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีการจัดกลุ่มสาขาวิชาออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1.5.5 การมีงานทำ หมายถึง การทำกิจการใด ๆ ที่ได้รับค่าตอบแทนจากหน่วยงานที่ทำ

1.5.6 การไม่มีงานทำ หมายถึง การไม่ได้ทำงานในกิจการใดกิจการหนึ่งที่ทำให้ผลตอบแทน

1.5.7 ผู้ที่ทำงานและศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำกิจการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดรายได้ในขณะเดียวกันกับการศึกษาต่อ

1.5.8 ภูมิถิ่นนาและภูมิภาค หมายถึง การแบ่งพื้นที่ของประเทศไทยตามสภาพภูมิศาสตร์ประกอบด้วย

กรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล	หมายถึง	กรุงเทพฯ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร
ภาคกลาง	หมายถึง	ชัยนาท ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัย
ภาคเหนือ	หมายถึง	กำแพงเพชร เชียงใหม่ เชียงราย ตาก น่าน นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก พะเยา เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย อุทัยธานี อุตรดิตถ์
ภาคใต้	หมายถึง	กระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส พัทลุง ภูเก็ต พังงา ยะลา ระนอง สงขลา สตูล สุราษฎร์ธานี ปัตตานี
ภาคตะวันออก	หมายถึง	จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	หมายถึง	กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา เลย บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย อุตรดิตถ์ อุบลราชธานี หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ บึงกาฬ

ภาคตะวันตก	หมายถึง	กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม
ต่างประเทศ	หมายถึง	พื้นที่ที่มีเชื้อเขตประเทศไทย

บทที่ 2

เอกสารและรายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.1 แผนปฏิบัติการฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 - 2555

กระทรวงศึกษาธิการ มีวิสัยทัศน์การเป็นองค์กรหลักที่มุ่งจัดการและส่งเสริมการศึกษา ให้ประชาชนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างสังคมคุณธรรม พัฒนาสังคมฐานความรู้ โดยมีพันธกิจในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้แก่ประชาชน พัฒนามาตรฐานการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมี 5 องค์กรหลักร่วมดำเนินงาน ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดำเนินงานสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษา รวมถึงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาของประเทศ

ในการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้ประสบความสำเร็จ ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การที่มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลนักเรียน ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลครู และข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนงานพัฒนาระบบการศึกษาของชาติ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ รวมถึงใช้เพื่อการเรียนการสอน

การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป้าหมายหลักจะอยู่ที่การเป็นศูนย์กลางการรวบรวม และบูรณาการข้อมูลจากทุกหน่วยงานที่จัดการด้านการศึกษา ทั้งที่อยู่ในสังกัดและนอกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งถือเป็นความยากลำบากอย่างมาก เพราะมีขอบเขตพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมทั่วประเทศ ซึ่งมีสภาพแวดล้อมและปัจจัยเกื้อหนุนที่แตกต่างกันมาก อาทิเช่น สถานศึกษาในเขตเมืองมักจะมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร มากกว่าสถานศึกษาในเขตพื้นที่ห่างไกล เป็นต้น ประกอบกับปัจจุบันข้อมูลด้านการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง ทั้งในปริมาณและขอบเขตที่เพิ่มขึ้นมาก เนื่องจากมีการย้ายสถานศึกษาตามระดับการศึกษา รวมทั้งบุคคลที่

จบการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นผู้มีอาชีพหรือหน้าที่การงานเป็นหลักแหล่งแล้ว ก็ยังสนใจที่จะกลับเข้าสู่กระบวนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือในระดับเดิมแต่เป็นสาขาวิชาอื่นที่สนใจเป็นพิเศษ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) เพื่อเป็นการยกระดับความรู้ความสามารถของประชาชนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างเท่าทันต่อสถานการณ์ ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีการในสาขาวิชาชีพต่างๆ มากมาย เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้พัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2554)

2.1.1 แนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในปัจจุบัน

งานที่จัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย องค์กรหลัก หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานในกำกับและ หน่วยงาน นอกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบันทึกและปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอใน 2 ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ 1 การพัฒนาระบบสารสนเทศของส่วนกลาง เพื่อแจกจ่ายให้หน่วยงานที่จัดการศึกษานำไปใช้งาน หรือส่วนกลางจัดทำเว็บแอปพลิเคชัน เพื่อให้แต่ละหน่วยงานใช้ร่วมกัน

ลักษณะที่ 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศเฉพาะของหน่วยงาน เพื่อเสริมสมรรถนะการจัดเก็บและปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของประเทศ ตามความเหมาะสมในการบริหารจัดการและภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

2.1.2 เป้าหมายการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปัจจุบันหน่วยงานที่จัดการศึกษาได้มีการดำเนินงานมาเป็นกระบวนการอย่างเป็นลำดับ ส่งผลให้เกิดฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งยังคงต้องดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง ส่วนการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะพยายามมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้เกิดความสมบูรณ์ มีความพร้อม มีความน่าเชื่อถือสำหรับการประยุกต์ใช้งานใน 2 ลักษณะ ดังนี้คือ

1. การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ

2. การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการเรียนการสอน

ดังนั้น แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จึงกำหนดเป้าหมายเพื่อที่จะเน้นการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละปีงบประมาณ ดังนี้คือ

เป้าหมายที่จะเน้นการพัฒนา	ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด
ฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียน รายบุคคล	2553	มีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนในระบบ ฐานข้อมูลกลางของกระทรวงฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
	2554	มีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนในระบบ ฐานข้อมูลกลางของกระทรวงฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
	2555	ฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนของทุกองค์กร หลักสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกันได้
ฐานข้อมูลทะเบียนครูและ บุคลากรทางการศึกษารายบุคคล	2553	มีข้อมูลรายบุคคลของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
	2554	ฐานข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 3 หน่วยงานสามารถบูรณาการ เชื่อมโยงกันได้ (ก.ค.ศ. ศุภสภา และ สทศ.สป)
	2555	ฐานข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของทุกหน่วยงานสามารถบูรณาการเชื่อมโยง กันได้
ฐานข้อมูลทะเบียนสถานศึกษา รายแห่ง	2553	มีข้อมูลรายการหลักของแต่ละรายสถานศึกษา ในระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงฯ ครบ ร้อยละ 100
	2554	ฐานข้อมูลของสถานศึกษา สามารถบูรณาการ เชื่อมโยงกันได้
ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทุก ระดับ	2554	มีฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ
	2555	มีข้อมูลรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาทุก ระดับ ในระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงฯ ร้อยละ 50

2.1.3 แผนงานพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

เนื่องจากการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของประเทศ เป็นภารกิจร่วมกันของหน่วยงานที่จัดการศึกษา ในทางปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องใช้วิธีระดมสรรพกำลังเพื่อดำเนินงานในลักษณะร่วมกัน โดยอาจมีความเป็นอิสระในการดำเนินงานบางส่วน เพื่อความคล่องตัวในการทำงานของแต่ละฝ่าย ดังนั้นการสร้างความเป็นเอกภาพในทิศทางการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย ให้สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของประเทศที่สามารถบูรณาการกันได้ จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วม และสร้างกลไกการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารจัดการแผนฯ ประกอบกับการกำหนดแผนงาน/โครงการต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ข้างต้นรวมถึงฐานข้อมูลฯ นอกเป้าหมาย ซึ่งแต่ละหน่วยงานกำลังดำเนินการอยู่เป็นปัจจุบันหรือกำลังจะดำเนินการอีกด้วยเพราะในทางปฏิบัติ ฐานข้อมูลต่างๆล้วนมีความจำเป็นต้องการใช้งานตามบริบทของแต่ละฝ่าย

2.1.4 ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ

การดำเนินแผนปฏิบัติการฯ ให้ประสบความสำเร็จและได้ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันต่อความต้องการใช้งาน เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา โดยการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการในแต่ละขั้นตอน อาจพบปัญหาอุปสรรคในลักษณะที่แตกต่างกันไป แต่จะสามารถผ่านพ้นอุปสรรคนานัปการไปได้โดยไม่ยากนัก หากทุกฝ่ายจะได้ร่วมกันตระหนักถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จดังต่อไปนี้คือ

1. ความตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ ICT และการพัฒนาฐานข้อมูล

ในการบริหารงานสมัยใหม่ในปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปแล้วว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นสิ่งจำเป็นจนยากที่จะหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธได้ องค์กรภาคเอกชนได้มีการพัฒนาและใช้ ICT จนเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตการทำงาน ในส่วนของภาครัฐจำเป็นต้องตระหนักถึงการนำ ICT เข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน บริหารงานและตัดสินใจ และที่สำคัญคือต้องมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่จำเป็น ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาแห่งชาติจะประสบความสำเร็จได้ ผู้บริหาร/ผู้มีอำนาจตัดสินใจขององค์กรหลักทั้ง 5 แห่งของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานในกำกับหน่วยงานย่อย จนถึงระดับโรงเรียน ต้องเห็นความสำคัญ มีความตระหนักถึงผลการใช้และเห็นประโยชน์ของการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารว่าจะสามารถช่วยในการจัดเก็บระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผน และบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร/ผู้มีอำนาจตัดสินใจในทุกระดับให้ความร่วมมือ สนับสนุนทีมงานที่รับผิดชอบพัฒนาระบบงานฐานข้อมูลอย่างเต็มที่ ทั้งด้านทรัพยากรบุคคลและงบประมาณที่เพียงพอ มีการสร้างกลไก

การบริหารงานต่างๆ เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาและการทำงานของระบบสารสนเทศนั้นๆ อย่างจริงจัง โดยผู้บริหารหรือหัวหน้างานจะต้องใช้ระบบสารสนเทศนั้นให้เป็นแบบอย่างแก่เจ้าหน้าที่ และอาจนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ด้วย

2. การให้ความร่วมมือในการบูรณาการ

โดยทั่วไปการพัฒนาระบบสารสนเทศแต่ละระบบ มักจะพัฒนาทีละระบบตามความต้องการของแต่ละส่วนงานในแต่ละช่วงเวลา และต่างพัฒนาระบบกันอย่างอิสระ แม้จะเป็นโปรแกรมเพื่อการใช้งานในลักษณะเดียวกัน ก็ไม่ได้วิเคราะห์หรือมีมุมมองที่จะบูรณาการระบบเหล่านั้นไว้ด้วยกัน ทำให้ลำบากต่อการบูรณาการข้อมูล เมื่อต้องการข้อมูลเหล่านั้นเพื่อใช้ในการวางแผน การบริหารและการตัดสินใจ เพราะข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจ อาทิ เช่น ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลสถานศึกษา และ ฐานข้อมูลครู เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้ถูกเก็บอยู่ที่โรงเรียนในพื้นที่ทั่วประเทศทั้งโรงเรียนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่มีภาระหน้าที่เกี่ยวข้องกับทางด้านการศึกษา ดังนั้น การที่จะรวบรวมข้อมูลเหล่านี้เข้าด้วยกันให้ถูกต้องครบถ้วนทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้ความร่วมมือในการบูรณาการข้อมูล มีการพิจารณาร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการบูรณาการที่จะเอื้อประโยชน์ในการใช้ข้อมูลกับผู้ใช้ข้อมูลทุกฝ่าย เพื่อลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน ลดเวลาในการเตรียมข้อมูลเมื่อมีการร้องขอ และลดเวลาตรวจสอบข้อมูลที่ไหลจากระบบหนึ่งไปยังอีกระบบหนึ่ง ซึ่งอาจจะเกิดความผิดพลาดของข้อมูลได้ง่าย

3. การใช้กฎเกณฑ์ กฎระเบียบและข้อตกลงเพื่อการบริหารร่วมกัน

การทำงานในฐานะผู้ดูแลนโยบายการบริหารงานด้านการศึกษานโยบายของชาติในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาคือส่วนประกอบที่สำคัญมากสำหรับใช้ในการวางแผนการพัฒนาทางการศึกษาของชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเจ้าภาพหลักในการเป็นศูนย์กลางการรวบรวมข้อมูลเหล่านั้นเข้าด้วยกัน ซึ่งจะต้องทำหน้าที่ในการประสานงาน แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานหลักภายในกระทรวงฯ รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีจำนวนมากถึง 22 หน่วยงาน 9 กระทรวง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน การสร้างความร่วมมือในการทำงานเพื่อผลักดันแผนงานและนโยบายต่างๆ ร่วมกัน ที่จะเป็นการเอื้อประโยชน์ให้กับทุกฝ่ายได้ จึงควรมีการใช้กฎระเบียบและข้อตกลงร่วมกันเป็นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติและเป็นกติกากลางที่ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือได้อย่างจริงจัง ย่อมส่งผลดีต่อการดำเนินงานอย่างแน่นอน

4. การได้รับประโยชน์ร่วมกัน

ผลประโยชน์ที่จะได้รับหรือที่จะเกิดขึ้นกับการทำงานของแต่ละฝ่าย สามารถปรากฏได้อย่างชัดเจนซึ่งในที่นี้หมายถึง ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าใจถึงประโยชน์ที่จะได้รับเมื่อมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฐานข้อมูลที่ได้วางไว้ ผู้ให้ข้อมูลสมควรที่จะได้รับประโยชน์ด้วย เช่น การที่โรงเรียนต่างๆ ส่งข้อมูลนักเรียนมาให้ส่วนกลาง ต้องมีความชัดเจนว่าโรงเรียนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินงานนั้น เช่น ได้ประโยชน์ในเรื่องงบประมาณ หรือเอื้อประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียน มีความสะดวกรวดเร็วขึ้น มีความถูกต้องและลดภาระการทำงาน เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งผ่านข้อมูลจากฝ่ายหนึ่งไปยังอีกฝ่ายหนึ่ง ที่มีกิจกรรมการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องกัน ยังต้องให้ความสำคัญต่อผลประโยชน์ดังกล่าวเป็นอันมาก

5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ปัจจุบันความรู้/ความเข้าใจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการขยายตัวครอบคลุมพื้นที่ต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง ผู้คนในสังคมสามารถที่จะเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้ค่อนข้างสะดวกง่ายดายกว่าในอดีต ส่งผลให้การเชื่อมโยงบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก สามารถที่จะเกิดขึ้นได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน การไหลของข้อมูลหรือการแลกเปลี่ยนข้อมูลย่อมมีโอกาส/สามารถทำได้อย่างกว้างขวางเช่นเดียวกัน

6. ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพการดำเนินงาน

การดำเนินแผนปฏิบัติการฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ จำเป็นต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการฯ อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้คือ

- ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพด้านการบริหารโครงการ เนื่องจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาจใช้วิธีจัดจ้างเหมาผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาดำเนินโครงการ จึงควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรับผิดชอบการบริหารโครงการ (Project Management Officer :PMO) เพื่อที่จะควบคุมผลักดัน ประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้ได้ความต้องการด้านสารสนเทศที่ชัดเจน มีการติดตามการแผนดำเนินงานของโครงการอย่างใกล้ชิด ดังนั้น ควรจะเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางในการบริหารโครงการเป็นอย่างดี และสมควรมีการจัดการอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่ PMO ดังกล่าว

- ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยจัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนความรู้ที่เหมาะสม ต่อการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยการจัดให้มีการประเมินผล และพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร มีการจัดสรรงบประมาณด้านการฝึกอบรม การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น

- ส่งเสริมสนับสนุนในวิธีการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดแหล่งข้อมูลความรู้จำนวนมาก จึงควรจัดให้มีการอบรมหรือแนะนำวิธีการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เพื่อให้บุคลากรมีความรู้กว้างขวางทันสถานการณ์ รวมทั้งการเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และมีดุลยพินิจในการประยุกต์ใช้ข้อมูลความรู้เหล่านั้นอย่างรู้เท่าทันและมีธรรมาภิบาล

2.2 กรอบการจัดทำรายงาน ภาวะการปฏิบัติงานสำหรับสถาบันอุดมศึกษา

จากเอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ เรื่อง มาตรฐานข้อมูลอุดมศึกษา (2554) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยกลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ สกอ. ได้จัดทำกรอบการจัดทำรายงานภาวะการปฏิบัติงานสำหรับสถาบันอุดมศึกษา รายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 มียอดประกอบ 3 ส่วนหลัก คือ ภาพรวม (ส่วนต้น) เนื้อหาหลัก (ส่วนกลาง) และภาคผนวก (ส่วนท้ายซึ่งจะมีหรือไม่มีก็ได้)

1) ภาพรวม (ส่วนต้น) คือ กล่าวว่ารายงานนี้เก็บข้อมูลจากใคร ที่ไหน อย่างไร ใช้เครื่องมืออะไร และวิเคราะห์ด้วยวิธีการใด

2) เนื้อหาหลัก (ส่วนกลาง) กล่าวโดยละเอียดในข้อ 2.2.2

3) ภาคผนวก (ส่วนท้าย) กล่าวโดยละเอียดในข้อ 2.2.3

2.2.2 เนื้อหาหลัก (ส่วนกลาง) ควรจัดทำให้ครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน

1) ด้านการผลิตบัณฑิต (ตรี โท เอก)

1. ตารางแสดงจำนวนร้อยละผู้สำเร็จ จำแนกตามระดับ เพศ คณะ / สาขาวิชา

2. นำเสนอในรูปแบบภูมิทัศน์ชัดเจนหรือไม่

3. จำนวนผู้ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และสาเหตุที่ไม่สำเร็จ

การศึกษาด้วย

2) ด้านการปฏิบัติงาน

1. จำแนกตัวชี้วัด ชัดเจนเพียงใด

- มีงานทำแล้ว

- มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ

- ยังไม่มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อ (รองาน)

- อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ เป็นต้น

2. ตารางแสดงจำนวนร้อยละผู้มีงานทำ จำแนกตามระดับ เพศ คณะ / สาขาวิชา อาชีพ หน่วยงาน

3. นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิชัดเจนหรือไม่

4. ควรมีข้อมูลเพิ่มเติมประกอบ

- รายได้ของบัณฑิต

- ช่วงระยะเวลาที่หางานทำได้

- บัณฑิตทำงานตรงตามสาขาที่เรียนหรือไม่

- รายได้เทียบเท่าคุณวุฒิหรือต่ำกว่าวุฒิ

- ทักษะ ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ

- ความพึงพอใจต่องานที่ทำ ณ ปัจจุบัน

- แนวโน้ม และระยะเวลาเท่าใดที่จะย้ายสถานที่ทำงานหรือประเภทงาน

3) ด้านการไม่มีงานทำ

1. ตารางแสดงจำนวนร้อยละผู้ไม่มีงานทำ จำแนกตามระดับ เพศ คณะ / สาขาวิชา

2. นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิชัดเจนหรือไม่

3. เหตุที่ยังไม่มีงานทำเป็นเพราะปัจจัยใด เช่น เลือกลงงานหรือไม่ ความสามารถไม่ตรง หรือสถานประกอบการเลือกความมีชื่อเสียงของสถานศึกษาฯ

4) ด้านการศึกษาต่อ

1. ตารางแสดงจำนวนร้อยละผู้กำลังศึกษาต่อที่ใด จำแนกตามระดับ เพศ คณะ/ สาขาวิชา

2. นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิชัดเจนหรือไม่

3. แนวโน้มความต้องการในศึกษาในคณะ หรือสาขาวิชาใด หน่วยงานใด เหตุที่ต้องการศึกษา และปัญหาในการศึกษาต่อ รวมทั้งทักษะที่ต้องการอบรม ฝึกหัดเพิ่มเติม

2.2.3 ส่วนผนวก (ส่วนท้าย) เป็นส่วนเสริมให้รายงานสมบูรณ์ขึ้น อาทิ

1) ข้อมูลเชิงคุณภาพประกอบ เช่น บทสัมภาษณ์บัณฑิต หรือ

2) ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ของเจ้าของสถานประกอบการ (ความพึงพอใจในการใช้บัณฑิต)

3) การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลเช่น เปรียบเทียบข้อมูลต่าง ๆ เป็นรายปี จำแนกตาม คณะและเพศ หรืออื่น ๆ จะทำให้ข้อมูลเป็นสารสนเทศในเชิงนโยบายและปฏิบัติที่ลุ่มลึกขึ้น

ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดทำรายงานได้โดยอิสระ โดยอาจนำเสนอข้อมูลส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้รายงานมีความสมบูรณ์ขึ้นอีกก็ได้ กรอบที่กำหนดขึ้นโดยคราวนี้เป็นเพียงแนวทางที่สร้างขึ้นเพื่อให้สาระของรายงานที่สถานศึกษาต่าง ๆ จัดทำขึ้นมีรายละเอียดโดยรวมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน หากสถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำรายงานโดยมีตัวชี้วัดที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์กว่านี้ ก็นำเสนอได้ ซึ่งรายงานดังกล่าวจะสร้างคุณค่าทางวิชาการในอนาคตต่อไป (กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2554)

อย่างไรก็ตาม จากแผนปฏิบัติการฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 - 2555 และกรอบการจัดทำรายงาน ภาวะการปฏิบัติงานสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้มีแนวโน้มการดำเนินการโดยผ่านระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ยังไม่มีการจัดทำระบบตอบแบบสำรวจออนไลน์ ซึ่งจะสามารถสอบถามข้อมูลในเชิงลึกมากขึ้นเกี่ยวกับการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ ดังนั้น ในการรายงานภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในครั้งนี้ จึงจะรายงานข้อมูลในขอบเขตเนื้อหาที่มีอยู่ในระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตของ สกอ. ดังนี้

- 1) สภาพการทำงานของผู้ที่ได้อ่านทำแล้ว
- 2) สาเหตุและปัญหาในการหางานทำของผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- 3) สภาพและความต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 4) ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2.3 รายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. (2548) ได้จัดทำระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนการใช้ประโยชน์ร่วมกันในด้านการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการหางานทำของบัณฑิตและความต้องการด้านแรงงาน สำหรับผู้ประกอบการ ของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน ซึ่งใน พ.ศ. 2555 สกอ. ได้จัดทำรายงานสรุปภาพรวมข้อมูลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2553 (ข้อมูล ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555) ผลการสำรวจมีดังต่อไปนี้

สถานภาพการทำงานของบัณฑิต พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว (ร้อยละ 68.23) รองลงมาคือ ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ (ร้อยละ 26.41) และกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 5.37) ตามลำดับ

สาเหตุที่บัณฑิตยังไม่ได้ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ประสงค์ทำงาน (ร้อยละ 36.27) รองลงมาคือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน (ร้อยละ 31.30) หางานทำไม่ได้ (ร้อยละ 19.82) และอื่นๆ (ร้อยละ 12.61) ตามลำดับ

อาชีพ และหน่วยงานที่บัณฑิตทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 54.86) รองลงมาคือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 27.89) และดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 8.24) ตามลำดับ

ระยะเวลาในการได้งานทำของบัณฑิต พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 27.41) รองลงมาคือ เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา (ร้อยละ 27.15) และ ได้งานทำ 1-3 เดือน (ร้อยละ 26.90) ตามลำดับ

ความพึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิต พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ คิดเป็นร้อยละ 64.82 ส่วนที่ไม่พอใจ คิดเป็นร้อยละ 35.18 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยส่วนนโยบายและแผน (2554) ได้จัดทำรายงานภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงรุ่นปีการศึกษา 2552 จำนวนทั้งสิ้น 1,396 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 1,262 คน จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,137 คน ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 119 คน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน ผลการสำรวจมีดังต่อไปนี้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีงานทำ มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2551 จึงส่งผลให้ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อมีสัดส่วนลดลง ในขณะที่สัดส่วนผู้ที่ศึกษาต่อมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเล็กน้อย โดยสำนักวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีงานทำในสัดส่วนมากที่สุดคือ สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร รองลงมาคือ สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักวิชาการจัดการตามลำดับ แต่เมื่อพิจารณาตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาพบว่า สำนักวิชาการจัดการ มีผู้ที่ทำงานมากที่สุด รองลงมาคือ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ และสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับงานที่ทำ พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 1-3 เดือนหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยที่ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ และด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้ได้งานทำ ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน และหน่วยงานข้าราชการและองค์กรของรัฐ ซึ่งมีสัดส่วนใกล้เคียงกับรุ่นที่สำเร็จปีการศึกษา 2551 สถานที่ทำงานอยู่ในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล และภาคใต้เพิ่มขึ้น ทำให้อัตราเงินเดือนเฉลี่ยของ

ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตราสูงขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม สาเหตุส่วนใหญ่ที่ไม่พอใจต่องานที่ทำยังคงเป็นประเด็นเกี่ยวกับค่าตอบแทนต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น

เมื่อพิจารณาผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่มาจากยังไม่ประสงค์ทำงานและอยู่ระหว่างการรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาส่วนหนึ่งให้เหตุผลว่ายังไม่ประสงค์ทำงานเนื่องจากอยู่ระหว่างรอศึกษาต่อ ส่วนสาเหตุอื่นๆ คือ อยู่ระหว่างเปลี่ยนงานหรือหางานใหม่ นอกจากนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ควรเพิ่มเติมในรายวิชาหรือความรู้ ด้านการฝึกปฏิบัติงานจริงมากที่สุด และมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากปี 2551 รองลงมาคือ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งสอดคล้องกับความรู้ความสามารถพิเศษที่ทำให้ได้งานทำ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง และควรใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนอย่างจริงจัง เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นการสำรวจข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำ โดยแบ่งเนื้อหาในการศึกษา เป็นดังนี้

- 1) สภาพการทำงานของผู้ที่ได้อ่านทำแล้ว
- 2) สาเหตุและปัญหาในการหางานทำของผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- 3) สภาพและความต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 4) ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

3.1.2 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ได้ทำการสำรวจข้อมูลกับกลุ่มประชากรทั้งหมด ซึ่งได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 1,457 คน แบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,293 คน ปริญญาโท จำนวน 154 คน และปริญญาเอก จำนวน 10 คน โดยหลังจากสำรวจข้อมูลพบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,304 คน คิดเป็นร้อยละ 89.50 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

3.2 วิธีการศึกษา

3.2.1 ศึกษาเอกสารและรายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จะศึกษาตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นหลัก

3.2.2 รวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสำรวจผ่านระบบออนไลน์ของ สกอ.

3.2.3 วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการศึกษาตามแนวทางของ สกอ.

3.3 การรวบรวมข้อมูล

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการสำรวจข้อมูลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 มีการสำรวจข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจออนไลน์ของ สกอ. เพื่อความสะดวกและความถูกต้องของข้อมูล

3.3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบสำรวจออนไลน์ โดยการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สำเร็จการศึกษารอแบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานลงในฐานข้อมูลของ สกอ. โดยส่วนนโยบายและแผนและศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ส่วนนโยบายและแผน นำเข้าข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ที่ได้จากส่วนทะเบียนและประมวลผล เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตของ สกอ. (กรกฎาคม 2554)
- 2) ส่วนนโยบายและแผน ขอความร่วมมือทุกสำนักวิชา ส่วนพัฒนานักศึกษา และศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบสำรวจการปฏิบัติงานผ่านระบบฐานข้อมูลออนไลน์ของ สกอ. (www.job.mua.go.th) (1 พฤศจิกายน 2554 - 30 มกราคม 2555)
- 3) ส่วนนโยบายและแผนตรวจสอบความคืบหน้าในการตอบแบบสำรวจ และให้ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ รายงานสถานภาพการตอบแบบสำรวจของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (มกราคม 2555)
- 4) ส่วนนโยบายและแผน ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ตอบแบบสำรวจออนไลน์ โดยให้กรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร (4-5 กุมภาพันธ์ 2555)
- 5) ภายหลังพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ส่วนนโยบายและแผนสรุปผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต และนำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล จะใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) สำหรับสภาพการทำงานและศึกษาต่อ และใช้สถิติเชิงพรรณนาสำหรับข้อมูลความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวงในด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียนการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 ผู้ศึกษาได้จัดทำรายงานผลการศึกษา โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนหลัก ดังนี้

4.1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

4.1.1 ภาพรวมภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

4.1.2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

4.2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

4.2.1 ภาพรวมภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติ

4.2.2 ภาพรวมภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

4.3 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ผลการศึกษา มีดังต่อไปนี้

4.1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

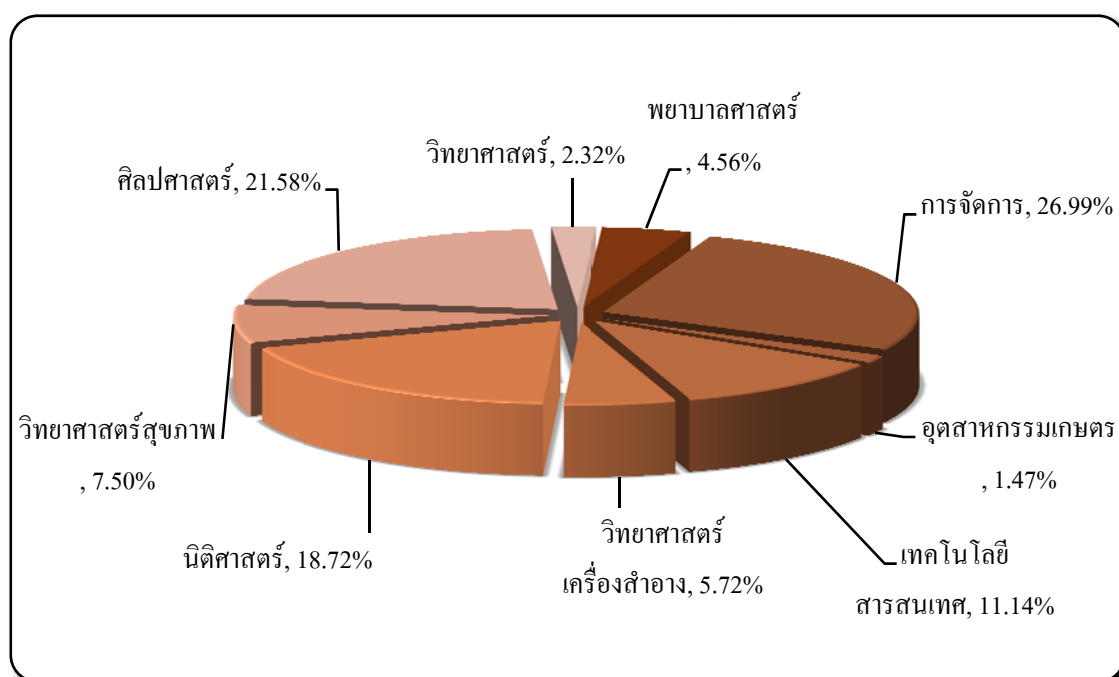
ปีการศึกษา 2553 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 1,293 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติทั้งหมด โดยส่วนนโยบายและแผน ได้รวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบสำรวจออนไลน์ และการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2555 ผลการสำรวจข้อมูลมีดังต่อไปนี้

4.1.1 ภาพรวมภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

1) จำนวนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1,293 คน สำนักวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สำนักวิชาการจัดการ (ร้อยละ 26.99) รองลงมาคือ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ (ร้อยละ 21.58) และสำนักวิชานิติศาสตร์ (ร้อยละ 18.72) ส่วนสำนักวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 1.47) และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 2.32) ตามลำดับ (ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล, 2554)

แผนภูมิที่ 1 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำแนกตามสำนักวิชา



2) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรีภาคปกติ

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,293 คน และโดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,189 คน คิดเป็นร้อยละ 91.96 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา*	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ตอบแบบสอบถาม**
การจัดการ	349	280
การบัญชี	43	31
เศรษฐศาสตร์	30	31
บริหารธุรกิจ	97	72
การจัดการการท่องเที่ยว	113	96
การจัดการอุตสาหกรรมบริการ	66	50
เทคโนโลยีสารสนเทศ	144	144
การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	13
วิทยาการคอมพิวเตอร์	11	11
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	27	27
เทคโนโลยีมัลติมีเดียและ	52	52
การสร้างภาพเคลื่อนไหว		
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	22	22
วิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ	19	19
อุตสาหกรรมเกษตร	19	19
เทคโนโลยีการอาหาร	11	11
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและบรรจุภัณฑ์	8	8
นิติศาสตร์	242	234
นิติศาสตร์	242	234
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	74	72
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	74	72
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	97	95
การแพทย์แผนไทยประยุกต์	53	53
กายภาพบำบัด	14	13
สาธารณสุขศาสตร์	30	29

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา*	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ตอบแบบสอบถาม**
พยาบาลศาสตร์	59	59
พยาบาลศาสตร์	59	59
ศิลปศาสตร์	279	257
ภาษาและวัฒนธรรมไทย	9	7
ภาษาอังกฤษ	139	126
ภาษาจีนธุรกิจ	133	124
วิทยาศาสตร์	30	29
เคมีประยุกต์	4	4
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	26	25
รวม	1,293	1,189

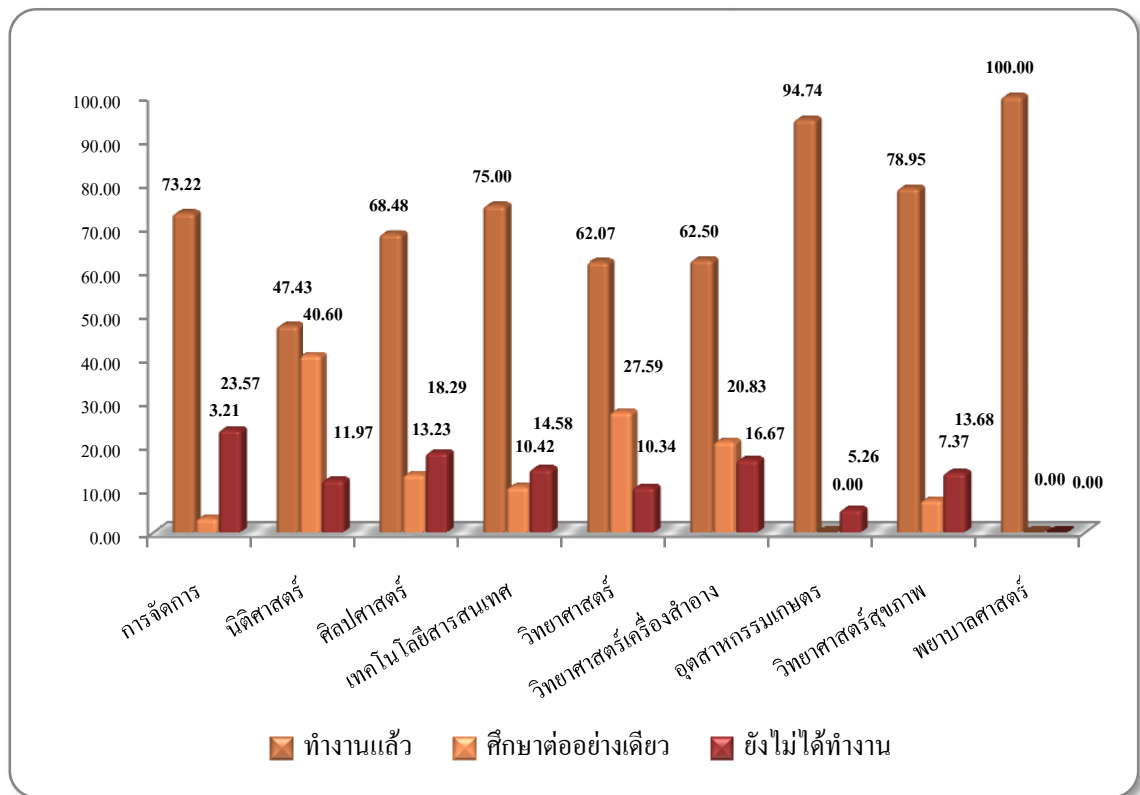
หมายเหตุ * ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล

** ข้อมูลจากการสำรวจ

3) สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จากการสำรวจสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ให้ข้อมูล พบว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้วจำนวน 819 คน (ร้อยละ 68.89) กำลังศึกษาต่อจำนวน 179 คน (ร้อยละ 15.05) และยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อมีจำนวน 191 คน (ร้อยละ 16.06) (หมายรวมถึงผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน)

แผนภูมิที่ 2 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำแนกสำนักวิชา



จากแผนภูมิที่ 2 พบว่าสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำมากที่สุด (ร้อยละ 100) รองลงมาคือ สำนักอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 94.74) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ร้อยละ 78.95) สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 75.00) สำนักวิชาการจัดการ (ร้อยละ 73.22) สำนักวิชาศิลปศาสตร์ (ร้อยละ 68.48) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (ร้อยละ 62.50) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 62.07) และสำนักวิชานิติศาสตร์ (ร้อยละ 47.43) ตามลำดับ

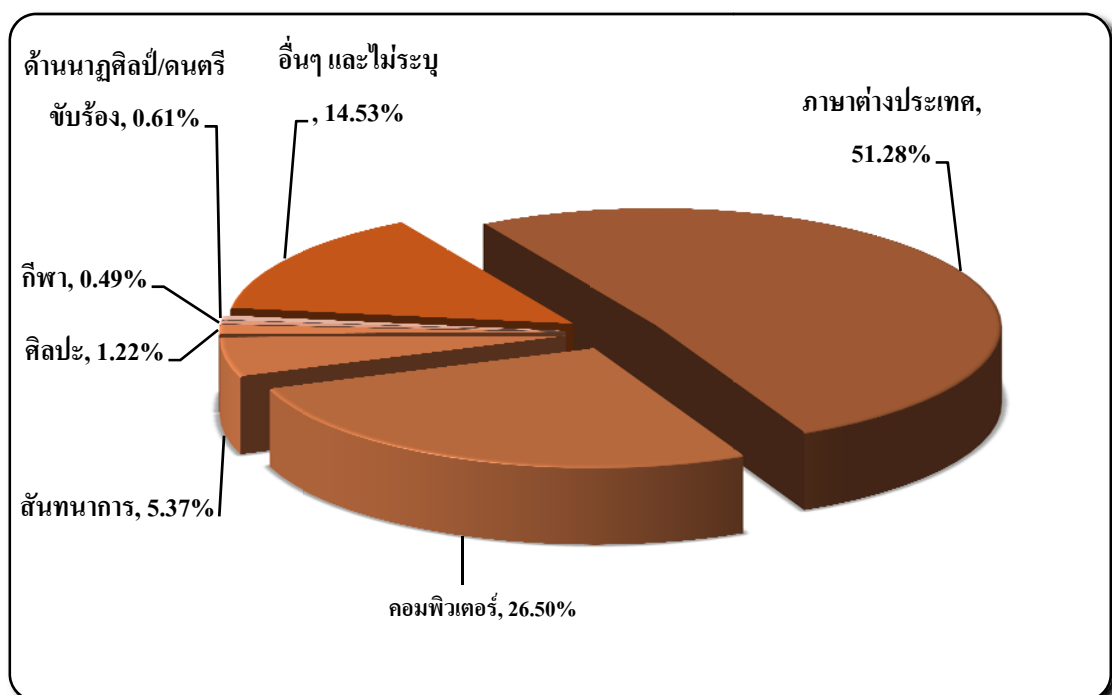
4) ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ

การสำรวจความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ จำนวน 819 คน ดังนี้

• ด้านภาษาต่างประเทศ	จำนวน	420	คน	ร้อยละ	51.28
• ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	จำนวน	217	คน	ร้อยละ	26.50
• ด้านกิจกรรมสันทนาการ	จำนวน	44	คน	ร้อยละ	5.37
• ด้านศิลปะ	จำนวน	10	คน	ร้อยละ	1.22
• ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	จำนวน	5	คน	ร้อยละ	0.61
• ด้านกีฬา	จำนวน	4	คน	ร้อยละ	0.49
• อื่นๆ (เช่น ความรู้ในวิชาชีพ	จำนวน	119	คน	ร้อยละ	14.53

และสาขาวิชาที่เรียนมา) และไม่ระบุ

แผนภูมิที่ 3 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ



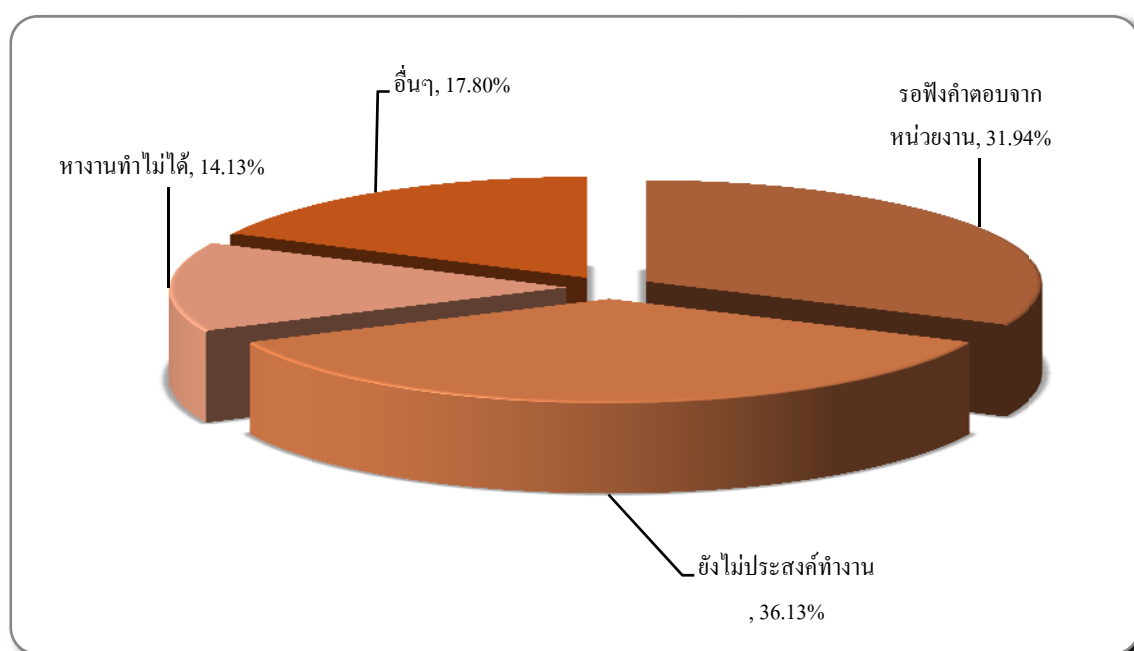
จากแผนภูมิที่ 3 พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ผู้สำเร็จได้งานทำมากที่สุดคือ ด้านภาษาต่างประเทศ รองลงมาคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านกิจกรรมสันทนาการ ด้านศิลปะ ด้านกีฬา และด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง ตามลำดับ

5) สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 191 คน สามารถจำแนกสาเหตุต่างๆ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

• ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	จำนวน	69 คน	ร้อยละ	36.13
• รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	จำนวน	61 คน	ร้อยละ	31.94
• หางานทำไม่ได้	จำนวน	27 คน	ร้อยละ	14.13
• อื่นๆ (เช่น อยู่ระหว่างหางานใหม่)	จำนวน	34 คน	ร้อยละ	17.80

แผนภูมิที่ 4 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติที่ยังไม่ได้ทำงาน และไม่ได้ศึกษาต่อ



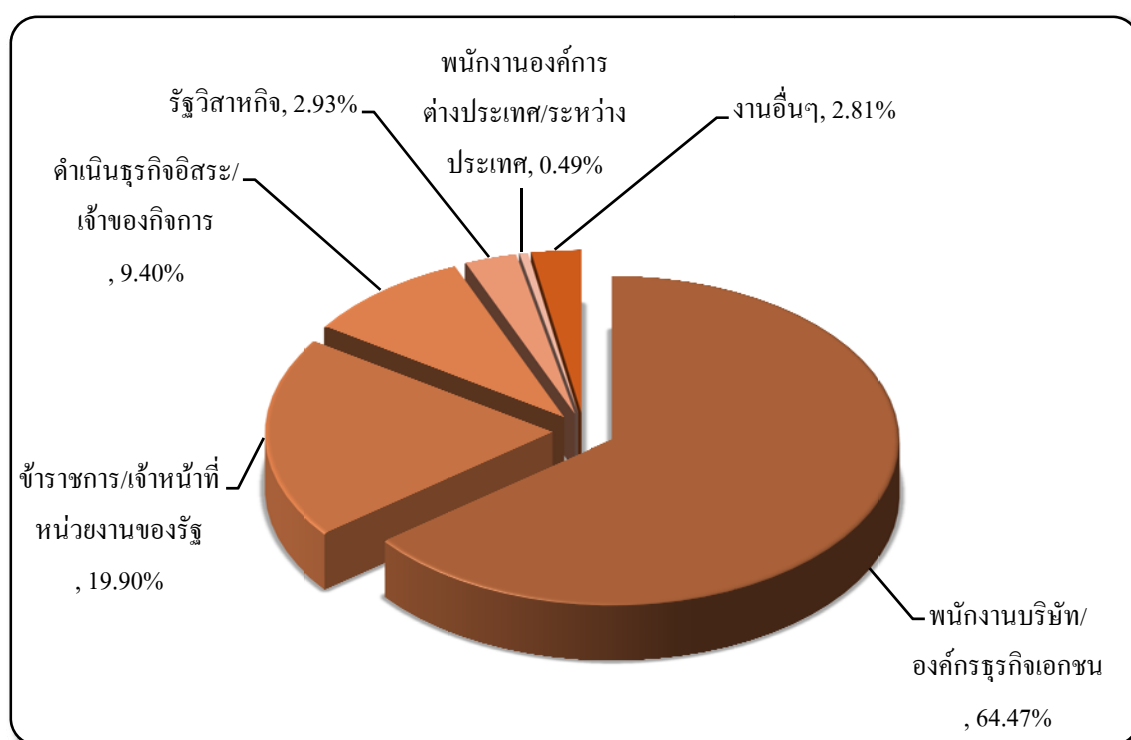
จากแผนภูมิที่ 4 พบว่า สาเหตุที่ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ได้ทำงานมากที่สุดคือ ไม่ประสงค์จะทำงาน รองลงมาคือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน และหางานทำไม่ได้ ตามลำดับ

6) ลักษณะอาชีพที่ทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ จำนวน 819 คน จำแนกตามลักษณะอาชีพที่มีดังนี้

• พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	จำนวน	528 คน	ร้อยละ	64.47
• ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	จำนวน	163 คน	ร้อยละ	19.90
• ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	จำนวน	77 คน	ร้อยละ	9.40
• รัฐวิสาหกิจ	จำนวน	24 คน	ร้อยละ	2.93
• พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	จำนวน	4 คน	ร้อยละ	0.49
• งานประเภทอื่น (เช่น ลูกจ้างชั่วคราว ครูอัตราจ้าง)	จำนวน	23 คน	ร้อยละ	2.81

แผนภูมิที่ 5 ลักษณะอาชีพที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ



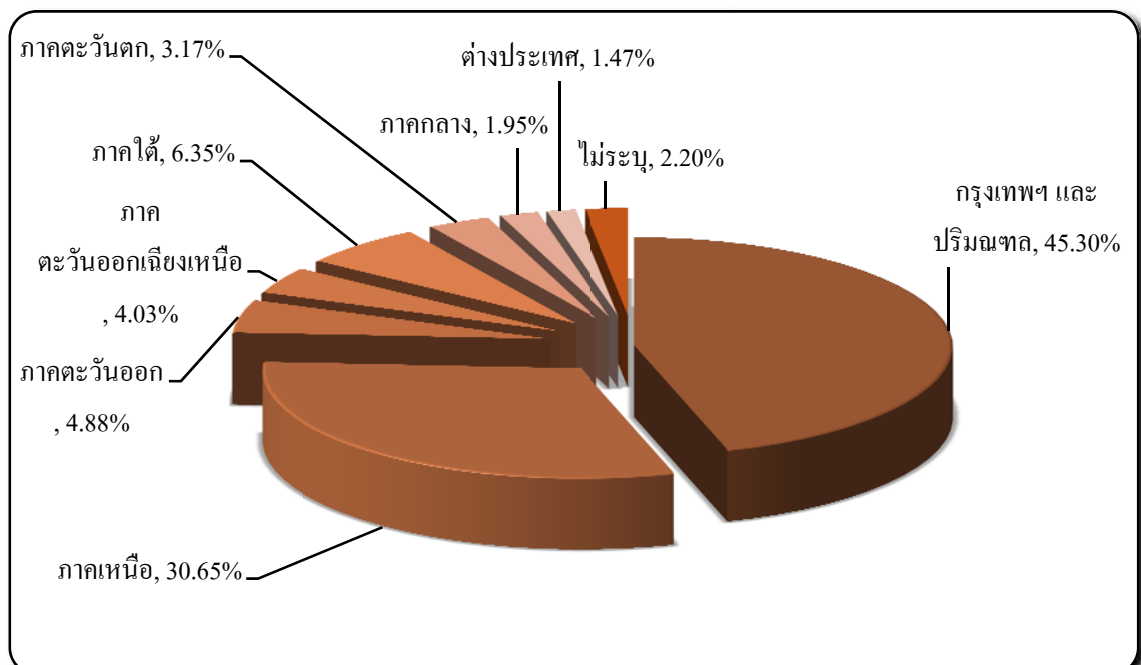
จากแผนภูมิที่ 5 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชนมากที่สุด รองลงมา ประกอบอาชีพรับราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ตามลำดับ

7) ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำจำนวน 819 คน สามารถจำแนกที่ตั้งของสถานที่ทำงาน ปัจจุบันตามตำแหน่งภูมิศาสตร์ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้

• กรุงเทพฯ และปริมณฑล	จำนวน	371 คน	ร้อยละ	45.30
• ภาคเหนือ	จำนวน	251 คน	ร้อยละ	30.65
• ภาคใต้	จำนวน	52 คน	ร้อยละ	6.35
• ภาคตะวันออก	จำนวน	40 คน	ร้อยละ	4.88
• ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	จำนวน	33 คน	ร้อยละ	4.03
• ภาคตะวันตก	จำนวน	26 คน	ร้อยละ	3.17
• ภาคกลาง	จำนวน	16 คน	ร้อยละ	1.95
• ต่างประเทศ	จำนวน	12 คน	ร้อยละ	1.47
• ไม่ระบุ	จำนวน	18 คน	ร้อยละ	2.20

แผนภูมิที่ 6 ที่ตั้งของสถานที่ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ



จากแผนภูมิที่ 6 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีสถานที่ทำงานอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลมากที่สุด รองลงมาคือ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก ภาคกลาง และต่างประเทศ ตามลำดับ

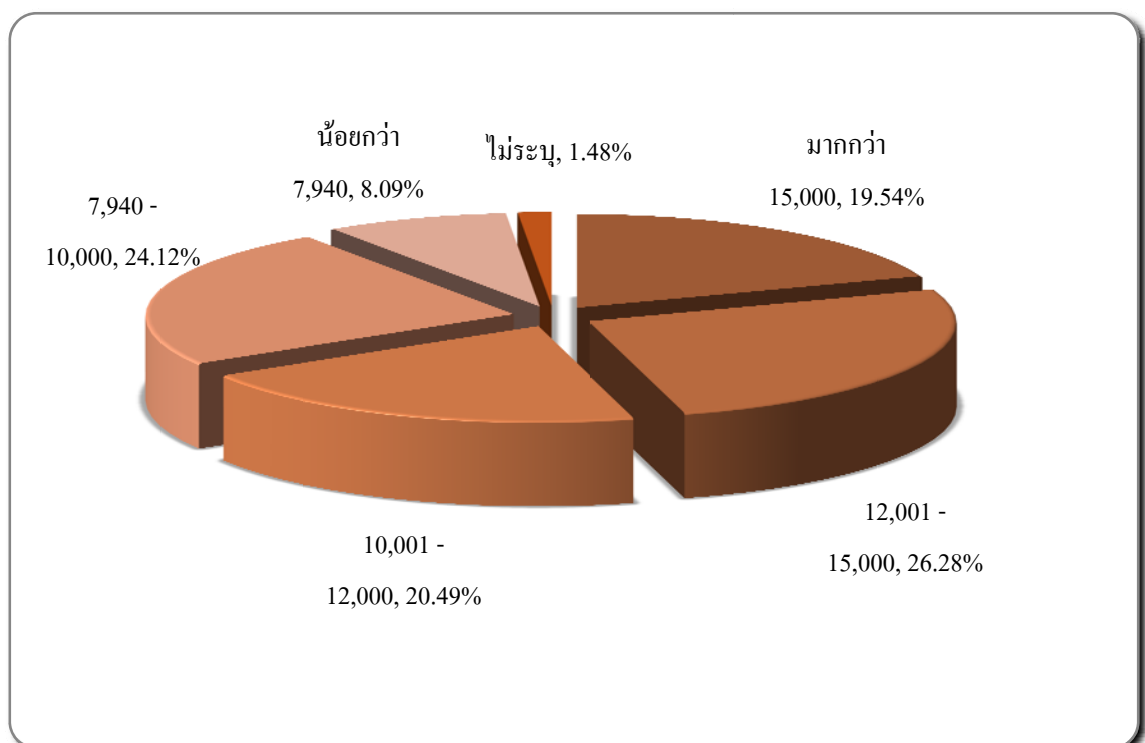
8) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ จำแนกตามอัตราเงินเดือนที่ได้รับ ดังนี้

• สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	จำนวน	671 คน	ร้อยละ	90.43
• มากกว่า 15,000 บาท	จำนวน	145 คน	ร้อยละ	19.54
• 12,001 - 15,000 บาท	จำนวน	195 คน	ร้อยละ	26.28
• 10,001 - 12,000 บาท	จำนวน	152 คน	ร้อยละ	20.49
• 7,940 - 10,000 บาท	จำนวน	179 คน	ร้อยละ	24.12
• ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	จำนวน	60 คน	ร้อยละ	8.09
• ไม่ระบุ	จำนวน	11 คน	ร้อยละ	1.48

หมายเหตุ: การจำแนกอัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่นับรวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 77 คน

แผนภูมิที่ 7 ช่วงของอัตราเงินเดือนที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติได้รับจากการทำงาน



จากแผนภูมิที่ 7 พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีอัตราเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท) โดยมีเงินเดือน ระหว่าง 12,001 - 15,000 บาท มากที่สุด รองลงมา คือ ระหว่าง 7,940 - 10,000 บาท และระหว่าง 10,001 - 12,000 บาท ตามลำดับ

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (บาท)		
	ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย
• อัตราเงินเดือน	5,000	60,000	13,200
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์			
• สาขาวิชาการบัญชี	5,200	21,000	13,600
• สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	7,000	30,000	13,850
• สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	6,000	60,000	12,900
• สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	6,000	26,000	12,550
• สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	5,500	20,000	11,900
• สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	5,500	23,000	11,600
• สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	10,000	12,000	10,750
• สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	5,000	30,000	11,800
• สาขาวิชานิติศาสตร์	5,000	30,000	10,200
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
• สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12,000	23,000	17,200
• สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	8,000	25,000	17,400
• สาขาวิชาเคมีประยุกต์	16,000	16,000	16,000
• สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ	5,000	19,000	13,050
• สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	8,740	40,000	14,450
• สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	10,000	15,000	12,700
• สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	6,000	20,000	13,500
• สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	7,250	17,500	13,100
• สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว	7,500	15,000	12,000
• สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	7,500	16,000	11,900
• สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและบรรจุภัณฑ์	8,000	13,000	10,650
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
• สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	8,000	50,000	19,050
• สาขาวิชากายภาพบำบัด	8,000	20,000	13,000
• สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์	8,000	20,000	11,900
• สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	7,430	14,000	10,800

หมายเหตุ: อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 77 คน

เมื่อพิจารณาอัตราเงินเดือนเฉลี่ยทุกสาขาวิชา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มีอัตราเงินเดือนเฉลี่ย 13,200 บาท โดยสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยในอัตราสูงที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และสาขาวิชาเคมีประยุกต์ ตามลำดับ

9) ความพอใจต่องานที่ทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ สามารถจำแนกความพอใจต่องานที่ทำ ได้ดังนี้

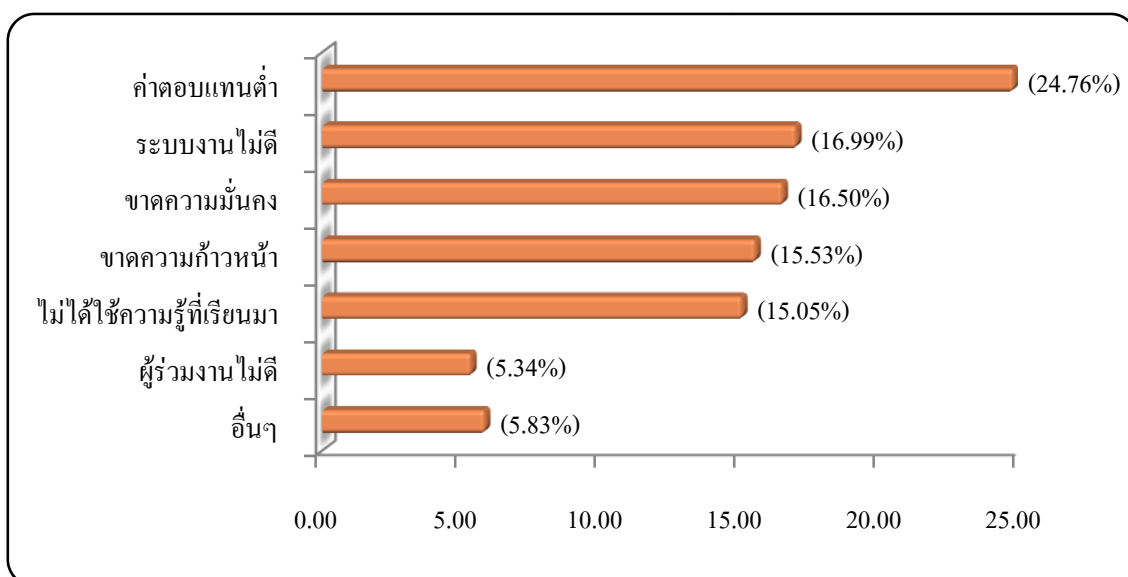
• พอใจต่องานที่ทำ	จำนวน	613 คน	ร้อยละ	74.85
• ไม่พอใจต่องาน	จำนวน	206 คน	ร้อยละ	25.15

สาเหตุความไม่พอใจ

• ค่าตอบแทนต่ำ	จำนวน	51 คน	ร้อยละ	24.76
• ระบบงานไม่ดี	จำนวน	35 คน	ร้อยละ	16.99
• ขาดความมั่นคง	จำนวน	34 คน	ร้อยละ	16.50
• ขาดความก้าวหน้า	จำนวน	32 คน	ร้อยละ	15.53
• ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	จำนวน	31 คน	ร้อยละ	15.05
• ผู้ร่วมงานไม่ดี	จำนวน	11 คน	ร้อยละ	5.34
• อื่นๆ (เช่น ไม่ใช่งานที่ต้องการ,	จำนวน	12 คน	ร้อยละ	5.83

ขาดความท้าทายในงาน)

แผนภูมิที่ 8 สาเหตุความไม่พอใจต่องานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ



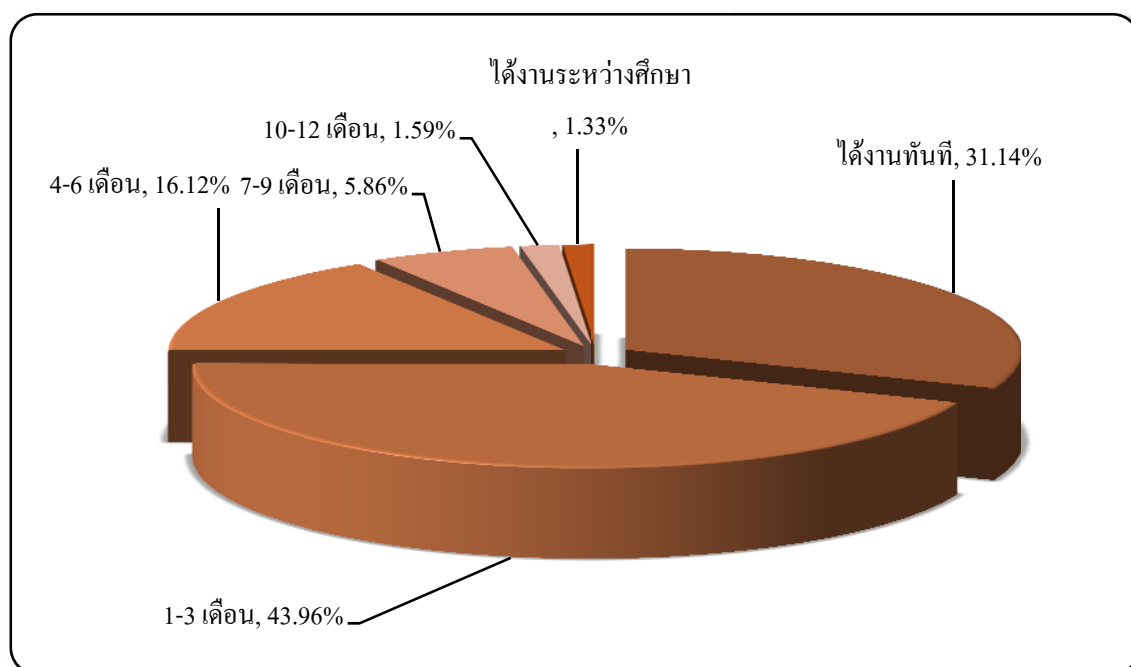
ความพอใจของบัณฑิตต่องานที่ทำ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำ จำนวน 613 คน และไม่พอใจในงานที่ทำ จำนวน 206 คน และจากแผนภูมิที่ 8 พบว่าสาเหตุที่ไม่พอใจในงานที่ทำอันดับแรกคือ ค่าตอบแทนต่ำ รองลงมาคือ ระบบงานไม่ดี ขาดความมั่นคง ขาดความก้าวหน้า ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา และผู้ร่วมงานไม่ดี ตามลำดับ

10) ระยะเวลาในการได้งานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ใช้ระยะเวลาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา ดังนี้

• ได้งานทันที	จำนวน	255 คน	ร้อยละ	31.14
• ระยะเวลา 1 - 3 เดือน	จำนวน	360 คน	ร้อยละ	43.96
• ระยะเวลา 4 - 6 เดือน	จำนวน	132 คน	ร้อยละ	16.12
• ระยะเวลา 7 - 9 เดือน	จำนวน	48 คน	ร้อยละ	5.86
• ระยะเวลา 10 - 12 เดือน	จำนวน	13 คน	ร้อยละ	1.59
• ได้งานระหว่างศึกษา	จำนวน	11 คน	ร้อยละ	1.33

แผนภูมิที่ 9 ระยะเวลาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ



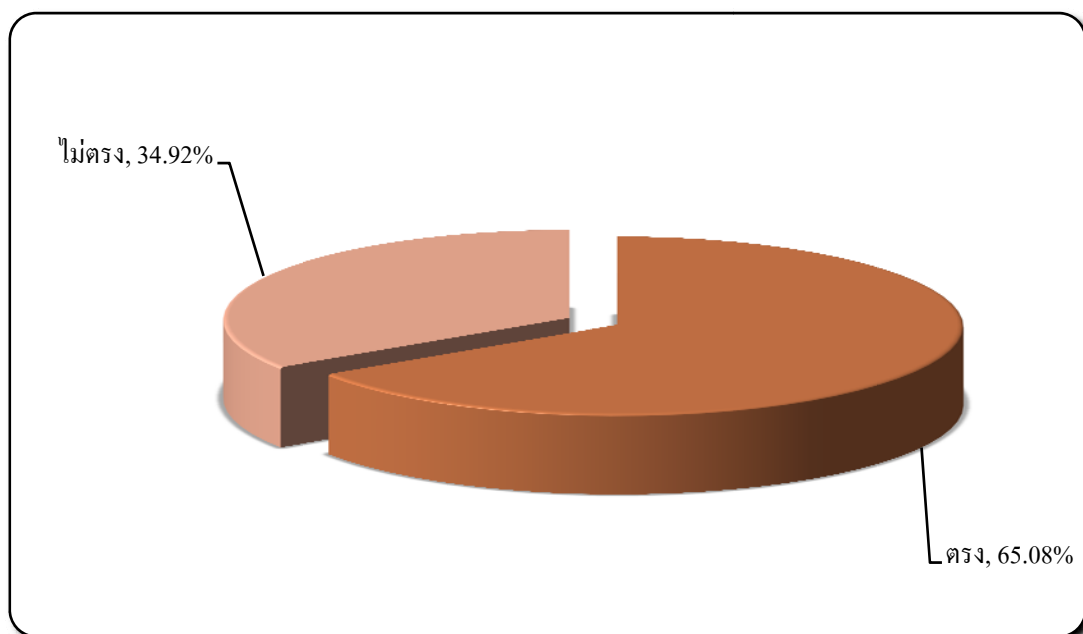
จากแผนภูมิที่ 9 พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ได้งานทำในระยะเวลาต่ำกว่า 3 เดือน โดยได้งานทำระหว่าง 1 - 3 เดือนมากที่สุด รองลงมาคือ ได้งานทันที และ 4 - 6 เดือน ตามลำดับ

11) ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ พิจารณาลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกได้ดังนี้

• ตรง	จำนวน	533 คน	ร้อยละ	65.08
• ไม่ตรง	จำนวน	286 คน	ร้อยละ	34.92

แผนภูมิที่ 10 ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ



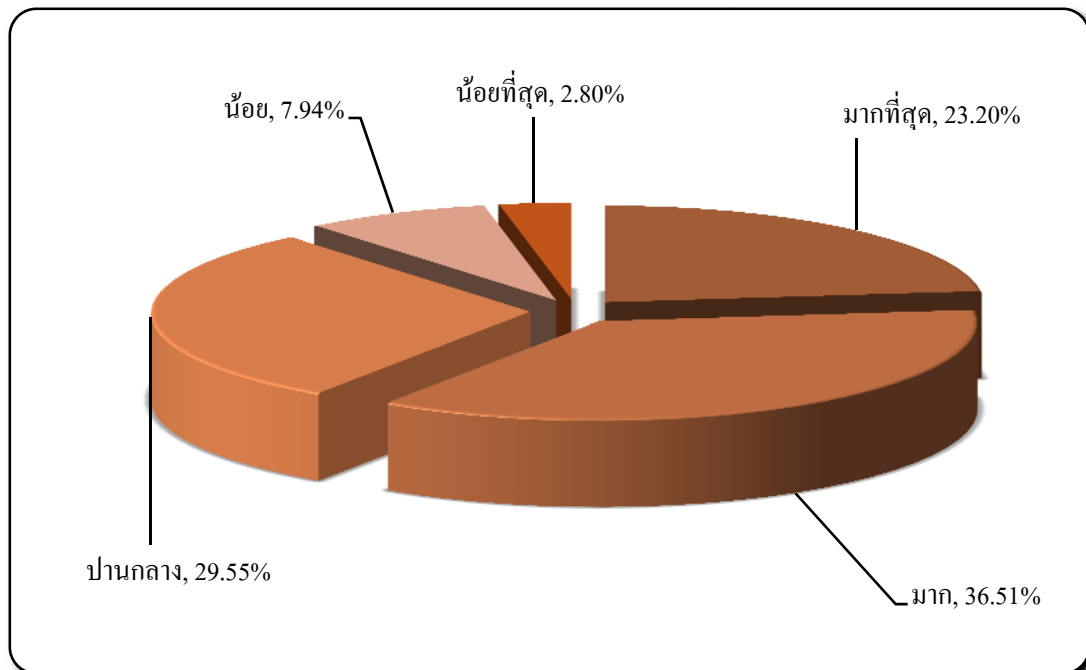
จากแผนภูมิที่ 10 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

12) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานที่ทำ รายละเอียดดังนี้

• มากที่สุด	จำนวน	190 คน	ร้อยละ	23.20
• มาก	จำนวน	299 คน	ร้อยละ	36.51
• ปานกลาง	จำนวน	242 คน	ร้อยละ	29.55
• น้อย	จำนวน	65 คน	ร้อยละ	7.94
• น้อยที่สุด	จำนวน	23 คน	ร้อยละ	2.80

แผนภูมิที่ 11 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ



จากแผนภูมิที่ 11 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่สามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานได้ในระดับมาก รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง และมากที่สุดตามลำดับ

13) ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

จากการสำรวจปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 122 คน (สำรวจจากกลุ่มยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ โดยไม่รวมผู้ที่ยังไม่ประสงค์ทำงาน) พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 59.02 และมีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 40.98 ซึ่งจำแนกปัญหาที่พบตามลักษณะของปัญหา ได้ดังนี้

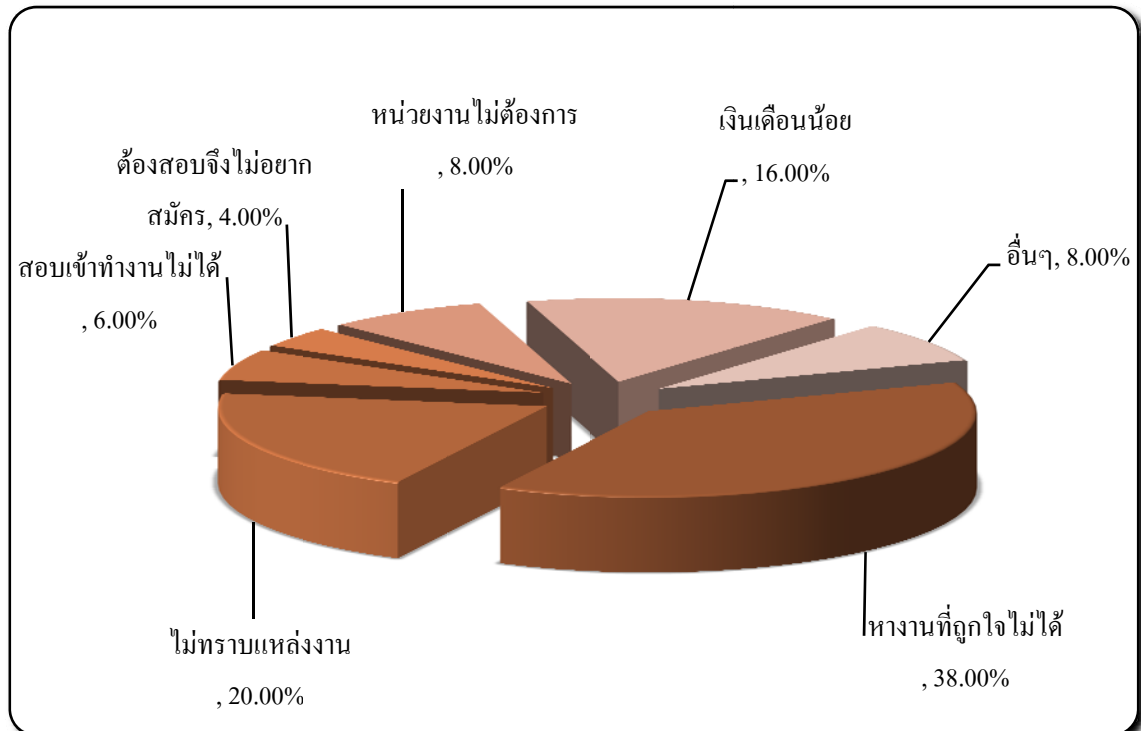
• ไม่มีปัญหาในการหางานทำ	จำนวน	72 คน	ร้อยละ	59.02
• มีปัญหาในการหางานทำ	จำนวน	50 คน	ร้อยละ	40.98

ปัญหาที่พบ

• หางานที่ถูกใจไม่ได้	จำนวน	19 คน	ร้อยละ	38.00
• ไม่ทราบแหล่งงาน	จำนวน	10 คน	ร้อยละ	20.00
• เงินเดือนน้อย	จำนวน	8 คน	ร้อยละ	16.00
• หน่วยงานไม่ต้องการ	จำนวน	4 คน	ร้อยละ	8.00
• สอบเข้าทำงานไม่ได้	จำนวน	3 คน	ร้อยละ	6.00
• ต้องสอบจึงไม่อยากสมัคร	จำนวน	2 คน	ร้อยละ	4.00
• อื่น ๆ (เช่น ขาดประสบการณ์, จำนวน	จำนวน	4 คน	ร้อยละ	8.00

ที่ทำงานอยู่ไกลบ้าน)

แผนภูมิที่ 12 ปัญหาการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ



จากแผนภูมิที่ 12 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีปัญหาการหางานหลังสำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ งานที่ดูใจไม่ได้ รองลงมาคือ ไม่ทราบแหล่งงาน เงินเดือนน้อย หน่วยงานไม่ต้องการ สอบเข้าทำงานไม่ได้ และต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร ตามลำดับ

14) การศึกษาต่อ

14.1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 179 คน รายละเอียดมีดังนี้

สาขาวิชาที่กำลังศึกษาต่อ

• สาขาวิชาเดิม	จำนวน	116	คน	ร้อยละ	64.80
• สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	จำนวน	63	คน	ร้อยละ	35.20

ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ

• รัฐบาล	จำนวน	116	คน	ร้อยละ	64.80
• เอกชน	จำนวน	58	คน	ร้อยละ	32.41
• ต่างประเทศ	จำนวน	5	คน	ร้อยละ	2.79

เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

• งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าเดิม	จำนวน	100	คน	ร้อยละ	55.87
• เป็นความต้องการของบิดา/มารดา ผู้ปกครอง	จำนวน	31	คน	ร้อยละ	17.32
• ได้รับทุนการศึกษา	จำนวน	16	คน	ร้อยละ	8.93
• อื่นๆ (เช่น เพิ่มเติมความรู้สำหรับประกอบอาชีพและเพื่อความก้าวหน้าในงาน)	จำนวน	32	คน	ร้อยละ	17.88

เมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 179 คน พบว่า ส่วนใหญ่ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษาและต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาลมากที่สุด โดยมีเหตุผลในการศึกษาต่อเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าเดิม เป็นความต้องการของบิดา/มารดา ผู้ปกครอง และได้รับทุนการศึกษา ตามลำดับ ทั้งนี้บางส่วนให้เหตุผลว่าต้องการเพิ่มเติมความรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ

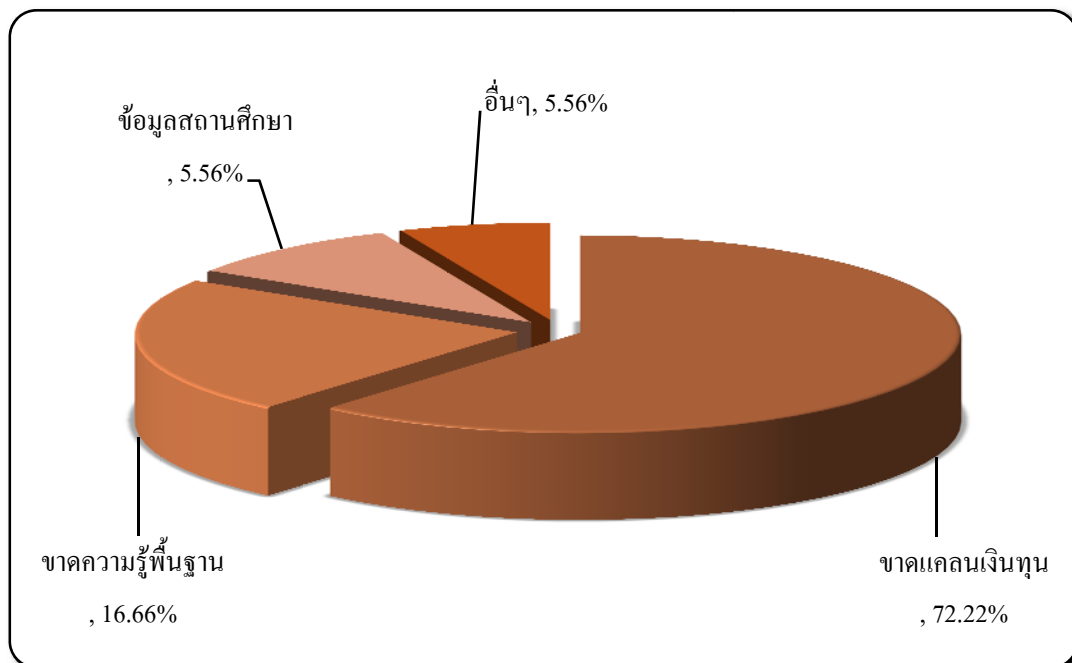
ปัญหาในการศึกษาต่อ

• ไม่มีปัญหา	จำนวน	161	คน	ร้อยละ	86.94
• มีปัญหา	จำนวน	18	คน	ร้อยละ	13.06

ปัญหาที่พบในการศึกษาต่อ

• ขาดแคลนเงินทุน	จำนวน	13	คน	ร้อยละ	72.22
• ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	จำนวน	3	คน	ร้อยละ	16.66
• ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	จำนวน	1	คน	ร้อยละ	5.56
• อื่นๆ	จำนวน	1	คน	ร้อยละ	5.56

แผนภูมิที่ 13 ปัญหาที่พบในการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติที่กำลังศึกษาต่อ



จากแผนภูมิที่ 13 พบว่า ปัญหาที่พบในการศึกษาต่อเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ขาดแคลนเงินทุน ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอตามลำดับ

14.2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1,010 คน มีความต้องการในการศึกษาต่อ 733 คน และไม่ต้องการศึกษาต่อ 277 คน รายละเอียดมีดังนี้

• ต้องการศึกษาต่อ	จำนวน	733 คน	ร้อยละ	72.57
• ไม่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวน	277 คน	ร้อยละ	27.43

สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

(เฉพาะผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 733 คน)

• สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	จำนวน	380 คน	ร้อยละ	51.84
• สาขาวิชาเดิม	จำนวน	353 คน	ร้อยละ	48.16

ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

• รัฐบาล	จำนวน	353 คน	ร้อยละ	48.16
• เอกชน	จำนวน	332 คน	ร้อยละ	45.29
• ต่างประเทศ	จำนวน	48 คน	ร้อยละ	6.55

เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ

• งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าเดิม	จำนวน	312 คน	ร้อยละ	42.56
• เป็นความต้องการของบิดา/มารดา ผู้ปกครอง	จำนวน	143 คน	ร้อยละ	19.51
• ได้รับทุนการศึกษาต่อ	จำนวน	20 คน	ร้อยละ	2.73
• อื่นๆ (เช่น เพิ่มเติมความรู้ เพื่อความก้าวหน้าในงาน)	จำนวน	258 คน	ร้อยละ	35.20

เมื่อพิจารณาความต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1,010 คน พบว่า มีจำนวน 733 คน ที่ต้องการศึกษาต่อ โดยส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษาและต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาลมากที่สุด โดยมีเหตุผลในการศึกษาต่อเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าเดิม เป็นความต้องการของบิดา/มารดา ผู้ปกครอง และได้รับทุนการศึกษาต่อ ตามลำดับ ทั้งนี้บางส่วนให้เหตุผลเพิ่มเติมความรู้ และเพื่อความก้าวหน้าในงาน

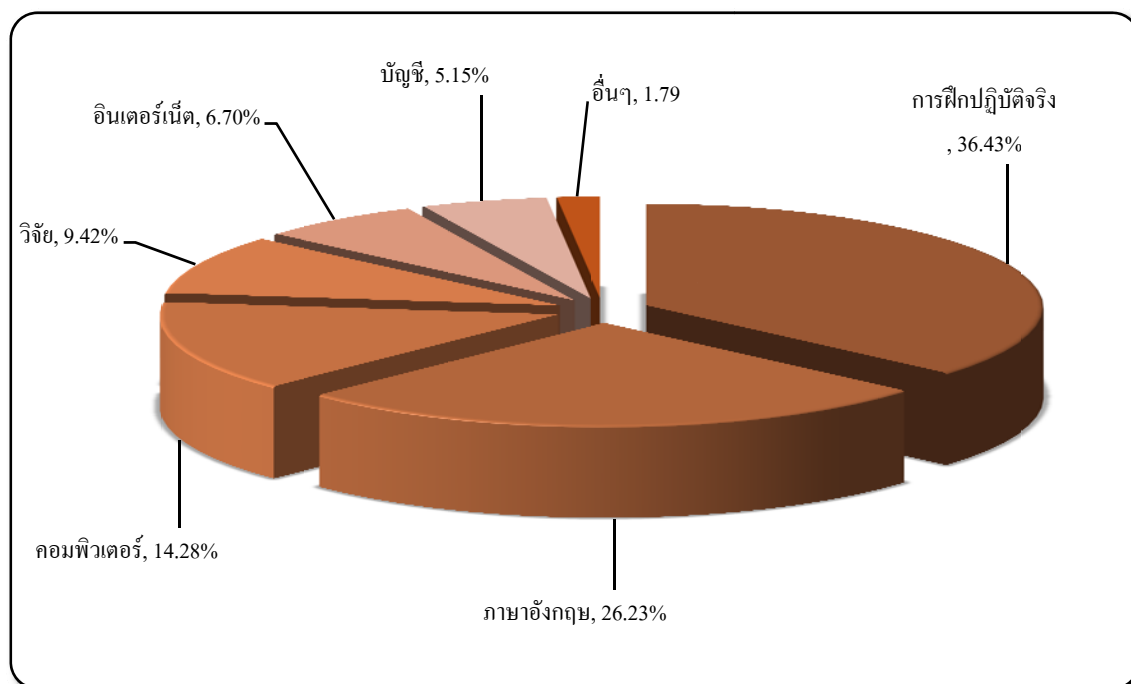
15) หลักฐานของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน

จากการรวบรวมแบบสอบถามของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 1,189 คน ในด้านหลักฐานที่มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้

• การฝึกปฏิบัติจริง	จำนวน	750	คน	ร้อยละ	36.43
• ภาษาอังกฤษ	จำนวน	540	คน	ร้อยละ	26.23
• คอมพิวเตอร์	จำนวน	294	คน	ร้อยละ	14.28
• เทคนิคการวิจัย	จำนวน	194	คน	ร้อยละ	9.42
• การใช้งานอินเทอร์เน็ต	จำนวน	138	คน	ร้อยละ	6.70
• บัญชี	จำนวน	106	คน	ร้อยละ	5.15
• อื่นๆ (เช่น ภาษาอื่นๆ และทักษะ	จำนวน	37	คน	ร้อยละ	1.79

การสนทนา)

แผนภูมิที่ 14 หลักฐานของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน



จากแผนภูมิที่ 14 พบว่า ส่วนใหญ่เห็นว่า หลักฐานของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงานคือ การฝึกปฏิบัติจริงมีประโยชน์ต่อการทำงานมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ เทคนิคการวิจัย การใช้งานอินเทอร์เน็ต และบัญชี ตามลำดับ

4.1.2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 3 สำนักวิชา ได้แก่ สำนักวิชาการจัดการ (349 คน) สำนักวิชานิติศาสตร์ (242 คน) และสำนักวิชาศิลปศาสตร์ (279 คน) รวมทั้งสิ้น จำนวน 870 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 771 คน คิดเป็นร้อยละ 88.62 ของผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	771	100.00
● ทำงานแล้ว / กำลังศึกษาต่อ	630	81.71
- ทำงานแล้ว	492	63.81
- กำลังศึกษาต่อ	138	17.90
● ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	141	18.29
◆ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	492	100.00
- ด้านภาษาต่างประเทศ	306	62.20
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	95	19.31
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	29	5.89
- ด้านกีฬา	3	0.61
- ด้านศิลปะ	5	1.02
- ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	1	0.20
- อื่นๆ (เช่น มนุษยสัมพันธ์, กฎหมาย)	53	10.77

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2. ลักษณะอาชีพที่ทำ	492	100.00
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	351	71.34
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	45	9.15
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	60	12.20
- รัฐวิสาหกิจ	14	2.85
- พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	4	0.80
- อื่นๆ (เช่น ลูกจ้างชั่วคราวบริษัทเอกชน)	18	3.66
3. ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	492	100.00
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	222	45.12
- ภาคเหนือ	161	32.72
- ภาคใต้	38	7.72
- ภาคตะวันออก	17	3.46
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	14	2.85
- ต่างประเทศ	11	2.24
- ภาคกลาง	3	0.60
- ภาคตะวันตก	11	2.24
- ไม่ระบุ	15	3.05
4. อัตราเงินเดือนที่ได้รับ (ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว)	432	100.00
• สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	378	87.50
- มากกว่า 15,000 บาท	55	12.73
- 12,001 - 15,000 บาท	110	25.46
- 10,001 - 12,000 บาท	68	15.74
- 7,940 - 10,000 บาท	145	33.57
• ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	47	10.88
• ไม่ระบุ	7	1.62
• อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	12,300 บาท	
5. ความพอใจต่องานที่ทำ	492	100.00
- พอใจ	348	70.73
- ไม่พอใจ	144	29.27
• สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	144	100.00
- ค่าตอบแทนต่ำ	38	26.39

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ระบบงานไม่ดี	23	15.97
- ขาดความมั่นคง	23	15.97
- ขาดความก้าวหน้า	24	16.67
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	21	14.58
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	6	4.17
- อื่นๆ (เช่น เงินเดือนออกช้า, ไม่ใช่งานที่ต้องการ)	9	6.25
6. ระยะเวลาในการได้งานทำ	492	100.00
- ได้งานทันที (ได้งานก่อนจบการศึกษาหรือได้ทันทีที่จบการศึกษา)	138	28.05
- 1 - 3 เดือน	222	45.12
- 4 - 6 เดือน	86	17.48
- 7 - 9 เดือน	27	5.49
- 10 - 12 เดือน	10	2.03
- ได้งานระหว่างศึกษา	9	1.83
7. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	492	100.00
- ตรง	272	55.28
- ไม่ตรง	220	44.72
8. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	492	100.00
- มากที่สุด	72	14.63
- มาก	190	38.62
- ปานกลาง	167	33.94
- น้อย	46	9.35
- น้อยที่สุด	17	3.46
☆ ข้อ 9 และข้อ 10 พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 141 คน		
9. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	141	100.00
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	46	32.62
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	49	34.75
- หางานทำไม่ได้	18	12.77
- อื่นๆ (เช่น อยู่ระหว่างเปลี่ยนงาน, รอศึกษาต่อ)	28	19.86
10. ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน)	92	100.00
- ไม่มีปัญหา	58	63.04
- มีปัญหา	34	36.96

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
• ปัญหาที่พบ	34	100.00
- หางานที่ถูกต้องไม่ได้	14	41.18
- เงินเดือนน้อย	6	17.65
- ไม่ทราบแหล่งงาน	8	23.53
- สอบเข้าทำงานไม่ได้	2	5.88
- หน่วยงานไม่ต้องการ	2	5.88
- ต้องสอบจึงไม่อยากสมัคร	1	2.94
- ขาดประสบการณ์ทำงาน	1	2.94

11. การศึกษาต่อ

☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 138 คน

• สาขาวิชาที่กำลังศึกษาต่อ	138	100.00
- สาขาวิชาเดิม	103	74.64
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	35	25.36
• ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	138	100.00
- รัฐบาล	103	74.64
- เอกชน	35	25.36
• เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	138	100.00
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี	85	61.59
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	12	8.70
- เป็นความต้องการของบิดา มารดา/ผู้ปกครอง	21	15.22
- อื่นๆ (เช่น ต้องการเพิ่มเติมความรู้)	20	14.49
• ปัญหาในการศึกษาต่อ	138	100.00
- ไม่มีปัญหา	124	89.86
- มีปัญหา	14	10.14
• ปัญหาที่พบในการศึกษาต่อ	14	100.00
- ขาดแคลนเงินทุน	9	64.29
- ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	3	21.43
- ข้อมูลสถานศึกษาต่อไม่เพียงพอ	1	7.14
- อื่นๆ	1	7.14

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
★ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 633 คน		
• ความต้องการศึกษาต่อ	633	100.00
- ต้องการศึกษาต่อ	453	71.56
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	180	28.44
• สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	453	100.00
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	245	54.08
- สาขาวิชาเดิม	208	45.92
• ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	453	100.00
- รัฐบาล	208	45.92
- เอกชน	245	54.08
• เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	453	100.00
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี	189	41.72
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	16	3.53
- เป็นความต้องการของบิดา มารดา/ผู้ปกครอง	88	19.43
- อื่นๆ (เช่น เพิ่มเติมความรู้, พัฒนาตนเองในการทำงาน)	160	35.32
12. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน*	1,357	100.00
- การฝึกปฏิบัติจริง	504	37.14
- ภาษาอังกฤษ	369	27.19
- คอมพิวเตอร์	208	15.33
- บัญชี	87	6.41
- การใช้อินเทอร์เน็ต	82	6.04
- เทคนิคการวิจัย	80	5.90
- อื่นๆ (เช่น ภาษาอื่นๆ, การทำงานร่วมกับผู้อื่น)	27	1.99
* ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

๐ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาการจัดการ ด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 143 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่ามี การดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 11 คน ส่วน ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือการฝึกประสบการณ์จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (49 คน)
- ควรเน้นการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จริง (26 คน)
- ควรพิจารณาปรับลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาอาชีพ และเพิ่มรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง โดยศึกษาเจาะลึกในเนื้อหาของแต่ละสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น (19 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ (13 คน)
- ควรปรับปรุงเทคนิคการสอนให้มีความน่าสนใจ อาจใช้สื่อต่างๆ มาใช้ในการสอน ไม่ สอนตามเนื้อหาในหนังสือเพียงอย่างเดียว ควรมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อความเข้าใจมากขึ้น รวมถึงการให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการสอนด้วย (10 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ให้มากขึ้น (7 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 55 คน โดยใน จำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่ามี การดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 8 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติงานจริงและให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (16 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น ส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น (14 คน)
- ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง และชัดเจน (4 คน)

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างชาติ (3 คน)
- ควรสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยการสร้างกิจกรรมที่น่าสนใจ มากกว่าการใช้วิธีบังคับด้วยคะแนนหรือวิธีต่างๆ (2 คน)
- ควรมีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการแนะแนวทางการศึกษาต่อ หรือข้อมูลเกี่ยวทุนการศึกษา ต่างๆ (2 คน)

๑๐ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชานิติศาสตร์ ด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 106 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่ามี การดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 7 คน ส่วน ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (30 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย (12 คน)
- ควรปรับปรุงเทคนิคการสอนให้มีความน่าสนใจ โดยอาจยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อ ความเข้าใจมากขึ้น รวมถึงการให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการสอนด้วย (12 คน)
- ควรพิจารณาปรับลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายอาชีพ และเพิ่มรายวิชาที่ เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น (10 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนการสอนในสาขาวิชาหลักให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น (10 คน)
- ควรมีอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญมาสอน หรือเป็นวิทยากรพิเศษ เพื่อถ่ายทอด ประสบการณ์ตรงให้แก่นักศึกษา (7 คน)
- ควรเน้นการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ จริง (5 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 34 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดียังอยู่แล้ว จำนวน 3 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติงานจริงและให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (8 คน)
- ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลาในการเรียนของนักศึกษา และควรจัดอย่างต่อเนื่อง (7 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างชาติ (5 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น ส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น (4 คน)

◎ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาศิลปศาสตร์ ด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 138 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดียังอยู่แล้ว จำนวน 11 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (27 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ (27 คน)
- ควรพิจารณาปรับลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายอาชีพ และเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น (22 คน)
- ควรปรับปรุงเทคนิคการสอนให้มีความน่าสนใจ อาจใช้สื่อต่างๆ มาช่วยในการสอนมากขึ้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการสอนด้วย (20 คน)
- ควรเน้นการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพจริง (10 คน)

- ควรจัดทำหลักสูตรที่แน่นอน ไม่ควรเปลี่ยนแปลงหลายครั้ง เพื่อให้มีการศึกษาที่ต่อเนื่อง (9 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 51 คน โดยในจำนวนนี้มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 8 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติจริงและให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (14 คน)
- ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลาในการเรียนของนักศึกษา และควรจัดอย่างต่อเนื่อง (9 คน)
- ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึงและชัดเจน (7 คน)
- ควรสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยการสร้างกิจกรรมที่น่าสนใจ มากกว่าการใช้วิธีบังคับด้วยคะแนนหรือวิธีต่างๆ (6 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างชาติ (3 คน)

2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 สำนักวิชา ได้แก่ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (30 คน) สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (144 คน) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (74 คน) และสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (19 คน) รวมทั้งสิ้น จำนวน 267 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 98.88 ของผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	264	100.00
● ทำงานแล้ว / กำลังศึกษาต่อ	227	85.98
- ทำงานแล้ว	189	71.59
- กำลังศึกษาต่อ	38	14.39
● ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	37	14.02
◆ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	189	100.00
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	94	49.74
- ด้านภาษาต่างประเทศ	63	33.33
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	5	2.65
- ด้านศิลปะ	4	2.11
- อื่นๆ (เช่น ด้านวิทยาศาสตร์, การบริหารและการตัดสินใจ)	23	12.17
2. ลักษณะอาชีพที่ทำ	189	100.00
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	162	85.71
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	15	7.94
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	4	2.11
- รัฐวิสาหกิจ	5	2.65
- อื่นๆ (เช่น ลูกจ้างชั่วคราว)	3	1.59
3. ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	189	100.00
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	117	61.90
- ภาคเหนือ	40	21.16
- ภาคตะวันออก	15	7.94
- ภาคกลาง	6	3.17
- ภาคตะวันตก	4	2.12
- ภาคใต้	5	2.65

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ภาคตะวันตกเฉียงเหนือ	1	0.53
- ต่างประเทศ	1	0.53
4. อัตราเงินเดือนที่ได้รับ (ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว)	174	100.00
• สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	163	93.68
- มากกว่า 15,000 บาท	48	27.59
- 12,001 - 15,000 บาท	58	33.33
- 10,001 - 12,000 บาท	40	22.99
- 7,940 - 10,000 บาท	17	9.77
• ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	10	5.75
• ไม่ระบุ	1	0.57
• อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	13,850 บาท	
5. ความพอใจต่องานที่ทำ	189	100.00
- พอใจ	151	79.89
- ไม่พอใจ	38	20.11
• สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	38	100.00
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	7	18.42
- ค่าตอบแทนต่ำ	7	18.42
- ระบบงานไม่ดี	10	26.32
- ขาดความมั่นคง	5	13.16
- ขาดความก้าวหน้า	7	18.42
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	2	5.26
6. ระยะเวลาในการได้งานทำ	189	100.00
- ได้งานทันที (ได้งานก่อนจบการศึกษาหรือได้ทันทีที่จบการศึกษา)	59	31.22
- 1 - 3 เดือน	96	50.79
- 4 - 6 เดือน	23	12.17
- 7 - 9 เดือน	8	4.23
- 10 - 12 เดือน	1	0.53
- ได้งานระหว่างศึกษา	2	1.06

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
7. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	189	100.00
- ตรง	132	69.84
- ไม่ตรง	57	30.16
8. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	189	100.00
- มากที่สุด	38	20.11
- มาก	62	32.80
- ปานกลาง	65	34.40
- น้อย	18	9.52
- น้อยที่สุด	6	3.17
☆ ข้อ 9 และข้อ 10 พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 37 คน		
9. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	37	100.00
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	12	32.43
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	14	37.84
- หางานทำไม่ได้	6	16.22
- อื่นๆ (เช่น อยู่ระหว่างเปลี่ยนงาน, รอศึกษาต่อ)	5	13.51
10. ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน)	23	100.00
- ไม่มีปัญหา	12	52.17
- มีปัญหา	11	47.83
• ปัญหาที่พบ	11	100.00
- หางานที่ถูกใจไม่ได้	4	36.37
- เงินเดือนน้อย	1	9.09
- หน่วยงานไม่ต้องการ	1	9.09
- สอบเข้าทำงานไม่ได้	1	9.09
- ไม่ทราบแหล่งงาน	1	9.09
- อื่น ๆ (คุณสมบัติไม่ตรงกับงานที่ต้องการ)	3	27.27
11. การศึกษาต่อ		
☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 38 คน		
• สาขาวิชาที่กำลังศึกษาต่อ	38	100.00
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	26	68.42
- สาขาวิชาเดิม	12	31.58

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ - รัฐบาล 12 31.58 - ต่างประเทศ 3 7.89 - เอกชน 23 60.53 - เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ - งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี 13 34.21 - ได้รับทุนการศึกษาต่อ 4 10.53 - เป็นความต้องการของบิดา มารดา/ผู้ปกครอง 9 23.68 - อื่นๆ (เช่น ต้องการเพิ่มเติมความรู้) 12 31.58 - ปัญหาในการศึกษาต่อ - ไม่มีปัญหา 35 92.11 - มีปัญหา 3 7.89 - ปัญหาที่พบในการศึกษาต่อ - ขาดแคลนเงินทุน 3 100.00	38	100.00
☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 226 คน		
- ความต้องการศึกษาต่อ - ต้องการศึกษาต่อ 156 69.03 - ไม่ต้องการศึกษาต่อ 70 30.97 - สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ - สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม 94 60.26 - สาขาวิชาเดิม 62 39.74 - ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ - รัฐบาล 62 39.74 - ต่างประเทศ 7 4.49 - เอกชน 87 55.77 - เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ - งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี 63 40.39 - ได้รับทุนการศึกษาต่อ 1 0.64 - เป็นความต้องการของบิดา มารดา/ผู้ปกครอง 40 25.64 - อื่นๆ (เช่น เพิ่มเติมความรู้, พัฒนาตนเองในการทำงาน) 52 33.33	226	100.00

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
12. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน*	463	100.00
- การฝึกปฏิบัติจริง	143	30.89
- ภาษาอังกฤษ	114	24.62
- คอมพิวเตอร์	65	14.04
- เทคนิคการวิจัย	71	15.33
- การใช้อินเทอร์เน็ต	48	10.37
- บัญชี	15	3.24
- อื่นๆ (เช่น ภาษาอังกฤษ, การศึกษาดูงาน)	7	1.51
* ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

๑ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 22 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 7 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรจัดทำหลักสูตรที่แน่นอน ไม่ควรเปลี่ยนแปลงหลายครั้ง เพื่อให้มีการศึกษาที่ต่อเนื่อง โดยเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษ (4 คน)
- ควรเน้นการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพจริง (3 คน)
- ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (2 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ (2 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 8 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 1 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติจริงและให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (2 คน)
- ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลาในการเรียนของนักศึกษา และควรจัดอย่างต่อเนื่อง (2 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น ส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น (2 คน)
- ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง และชัดเจน (1 คน)

◎ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 87 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 11 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (25 คน)
- ควรพิจารณาปรับลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายอาชีพ และเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น (23 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนการสอนในสาขาวิชาหลักให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น (6 คน)
- ควรปรับปรุงเทคนิคการสอนให้มีความน่าสนใจ อาจใช้สื่อต่างๆ มาช่วยในการสอนมากขึ้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการสอนด้วย (6 คน)
- ควรเน้นการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพจริง (5 คน)

- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้มีทักษะทั้งการฟัง พูด อ่าน และ เขียน (3 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 24 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 3 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติจริงและให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (9 คน)
- ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลาในการเรียนของนักศึกษา และควรจัดอย่างต่อเนื่อง (5 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น ส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น (5 คน)
- ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง และชัดเจน (1 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างชาติ (1 คน)

◎ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 26 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 2 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (11 คน)
- ควรพิจารณาปรับลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายอาชีพ และเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น (6 คน)

- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนการสอนในสาขาวิชาหลักให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น (6 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 8 คน โดยในจำนวนนี้มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 1 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง และชัดเจน (3 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติจริงและให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (2 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างชาติ (2 คน)

◎ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 13 คน โดยในจำนวนนี้มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 2 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (5 คน)
- ควรพิจารณาปรับลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายอาชีพ และเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น (3 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนการสอนในสาขาวิชาหลักให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น (2 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 4 คน
ข้อเสนอแนะ มีดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างชาติ (2 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติจริงและให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (1 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น ส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น (1 คน)
- ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง และชัดเจน (3 คน)

3) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 2 สำนักวิชา ได้แก่ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (97 คน) และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (59 คน) รวมทั้งสิ้น จำนวน 156 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 98.72 ของผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	154	100.00
● ทำงานแล้ว / กำลังศึกษาต่อ	141	91.56
- ทำงานแล้ว	138	89.61
- กำลังศึกษาต่อ	3	1.30
● ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	13	8.44
◆ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	138	100.00
- ด้านภาษาต่างประเทศ	51	36.96
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	28	20.29
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	10	7.25
- ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	4	2.90
- ด้านกีฬา	1	0.72
- ด้านศิลปะ	1	0.72
- อื่นๆ (เช่น ความรู้เฉพาะทางในสาขาที่เรียนมา)	43	31.16
2. ลักษณะอาชีพที่ทำ	138	100.00
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	114	82.61
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	15	10.87
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	2	1.45
- รัฐวิสาหกิจ	5	3.62
- อื่นๆ (เช่น ลูกจ้างของรัฐ)	2	1.45
3. ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	138	100.00
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	32	23.19
- ภาคกลาง	7	5.07
- ภาคตะวันตก	11	7.97
- ภาคตะวันออก	8	5.80
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	18	13.04

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ภาคใต้	9	6.52
- ภาคเหนือ	50	36.23
- ไม่ระบุ	3	2.18
4. อัตราเงินเดือนที่ได้รับ (ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว)	136	100.00
• สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	130	95.58
- มากกว่า 15,000 บาท	42	30.88
- 12,001 - 15,000 บาท	27	19.85
- 10,001 - 12,000 บาท	44	32.35
- 7,940 - 10,000 บาท	17	12.50
• ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	3	2.21
• ไม่ระบุ	3	2.21
• อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	15,650 บาท	
5. ความพอใจต่องานที่ทำ	138	100.00
- พอใจ	114	82.61
- ไม่พอใจ	24	17.39
• สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	24	100.00
- ขาดความก้าวหน้า	1	4.17
- ขาดความมั่นคง	6	25.00
- ค่าตอบแทนต่ำ	6	25.00
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	3	12.50
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	3	12.50
- ระบบงานไม่ดี	2	8.33
- อื่นๆ (เช่น ภาระงานหนัก)	3	12.50
6. ระยะเวลาในการได้งานทำ	138	100.00
- ได้งานทันที (ได้งานก่อนจบการศึกษาหรือได้ทันทีที่จบการศึกษา)	58	42.03
- 1 - 3 เดือน	42	30.43
- 4 - 6 เดือน	23	16.67
- 7 - 9 เดือน	13	9.42
- 10 - 12 เดือน	2	1.45

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
7. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	138	100.00
- ตรง	129	93.48
- ไม่ตรง	9	6.52
8. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	138	100.00
- มากที่สุด	80	57.97
- มาก	47	34.06
- ปานกลาง	10	7.25
- น้อย	1	0.72
☆ ข้อ 9 และข้อ 10 พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 13 คน		
9. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	13	100.00
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	3	23.08
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	6	46.15
- หางานทำไม่ได้	3	23.08
- อื่นๆ (เช่น ช่วยธุรกิจทางบ้าน)	1	7.69
10. ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน)	7	100.00
- ไม่มีปัญหา	2	28.57
- มีปัญหา	5	71.43
• ปัญหาที่พบ	5	100.00
- หางานที่ถูกต้องใจไม่ได้	1	20.00
- เงินเดือนน้อย	1	20.00
- หน่วยงานไม่ต้องการ	1	20.00
- ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	1	20.00
- ไม่ทราบแหล่งงาน	1	20.00
11. การศึกษาต่อ		
☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 3 คน		
• สาขาวิชาที่กำลังศึกษาต่อ	3	100.00
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2	66.67
- สาขาวิชาเดิม	1	33.33

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ - รัฐบาล 1 33.33 - ต่างประเทศ 2 66.67	3	100.00
- เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ - งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี 2 66.67 - เป็นความต้องการของบิดา มารดา/ผู้ปกครอง 1 33.33	3	100.00
- ปัญหาในการศึกษาต่อ - ไม่มีปัญหา 2 66.67 - มีปัญหา 1 33.33	3	100.00
- ปัญหาที่พบในการศึกษาต่อ - ขาดแคลนเงินทุน 1 100.00	1	100.00
☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 151 คน		
- ความต้องการศึกษาต่อ - ต้องการศึกษาต่อ 124 82.12 - ไม่ต้องการศึกษาต่อ 27 17.88	151	100.00
- สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ - สาขาวิชาเดิม 83 66.94 - สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม 41 33.06	124	100.00
- ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ - รัฐบาล 83 66.94 - ต่างประเทศ 41 33.06	124	100.00
- เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ - งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี 60 48.39 - เป็นความต้องการของบิดา มารดา/ผู้ปกครอง 15 12.10 - ได้รับทุนการศึกษาต่อ 3 2.41 - อื่นๆ (เช่น เพิ่มเติมความรู้, พัฒนาศักยภาพตนเอง) 46 37.10	124	100.00
12. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน*	239	100.00
- ภาษาอังกฤษ 57 23.85 - คอมพิวเตอร์ 21 8.79 - บัญชี 4 1.67 - การใช้อินเทอร์เน็ต 8 3.35		

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	103	43.10
- เทคนิคการวิจัย	43	17.99
- อื่นๆ (เช่น ทักษะการสนทนาภาษาต่างประเทศ, การสัมมนา)	3	1.25
* ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

๑ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 52 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 3 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (17 คน)
- ควรพิจารณาปรับลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายอาชีพ และเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น (5 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนการสอนในสาขาวิชาหลักให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น (5 คน)
- ควรจัดทำหลักสูตรที่แน่นอน ไม่ควรเปลี่ยนแปลงหลายครั้ง เพื่อให้มีการศึกษาที่ต่อเนื่อง โดยเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษ (5 คน)
- ควรเน้นการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพจริง (3 คน)
- ควรปรับปรุงเทคนิคการสอนให้มีความน่าสนใจ อาจใช้สื่อต่างๆ มาช่วยในการสอนมากขึ้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการสอนด้วย (3 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 12 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 2 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติจริงและให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (3 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น ส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น (2 คน)
- ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลาในการเรียนของนักศึกษา และควรจัดอย่างต่อเนื่อง (2 คน)
- ควรมีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการแนะแนวทางการศึกษาต่อ หรือข้อมูลเกี่ยวทุนการศึกษา ต่างๆ (2 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างชาติ (2 คน)

◎ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 26 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 2 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (12 คน)
- ควรพิจารณาปรับลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายอาชีพ และเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น (4 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา (3 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนการสอนในสาขาวิชาหลักให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น (1 คน)

- ควรเน้นการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพจริง (1 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 8 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 1 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

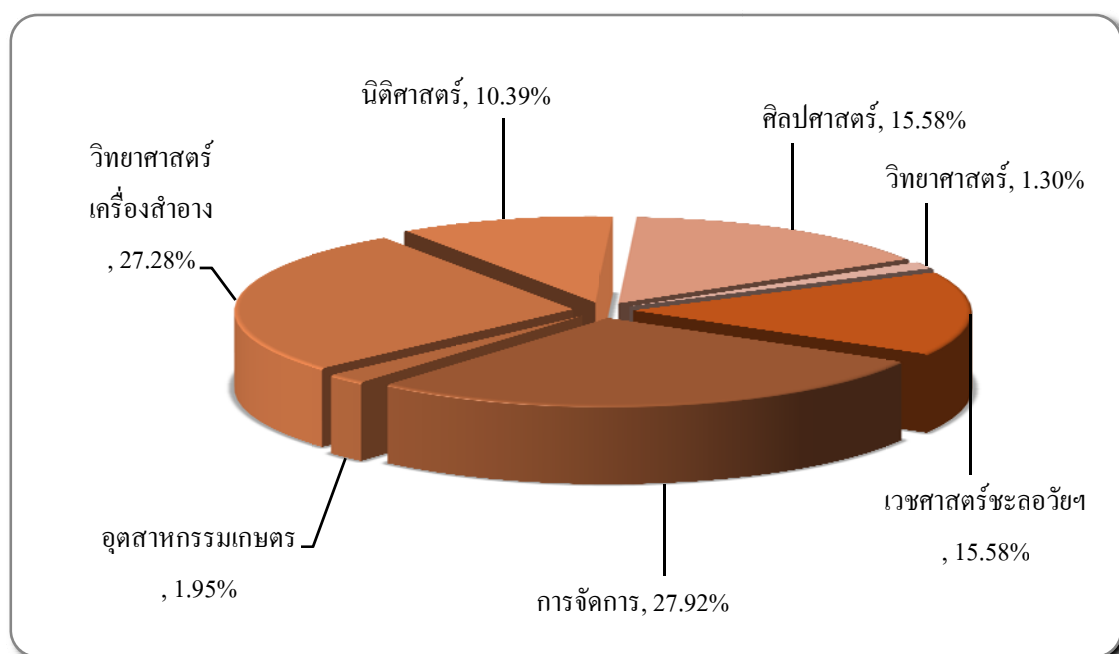
- ควรมีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการแนะแนวทางการศึกษาต่อ หรือข้อมูลเกี่ยวทุนการศึกษาต่างๆ (3 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น ส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น (2 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างชาติ (1 คน)
- ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง และชัดเจน (1 คน)

4.2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ปีการศึกษา 2553 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวนทั้งสิ้น 154 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทภาคปกติ จำนวน 31 คน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคพิเศษ จำนวน 123 คน

ในภาพรวมของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สำนักวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สำนักวิชาการจัดการ (ร้อยละ 27.92) รองลงมาคือ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (ร้อยละ 27.28) สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (ร้อยละ 15.58) สำนักวิชาศิลปศาสตร์ (ร้อยละ 15.58) สำนักวิชานิติศาสตร์ (ร้อยละ 10.39) สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 1.95) และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 1.30) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีโท จำแนกตามสำนักวิชา



4.2.1 ภาพรวมภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติ

1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาโท ภาคปกติ

ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ จำนวน 31 คน สำนักวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (24 คน) สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (3 คน) และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (2 คน) สำนักวิชาการจัดการ (2 คน) ตามลำดับ (ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล, 2554) จากการสำรวจข้อมูล มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26 ของผู้สำเร็จการศึกษา

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา*	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ตอบแบบสอบถาม**
อุตสาหกรรมเกษตร	3	2
เทคโนโลยีการอาหาร	2	1
เทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตร	1	1
วิทยาศาสตร์	2	2
เทคโนโลยีชีวภาพ	2	2
การจัดการ	2	-
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2	-
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	24	6
ตจวิทยา	24	6
รวมผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ	31	10

หมายเหตุ * ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล, 2554

** ข้อมูลจากการสำรวจ, 2555

2) ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติ

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ให้ข้อมูล พบว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว จำนวน 8 คน (ร้อยละ 80.00) รายละเอียดดังต่อไปนี้

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(1) สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	10	100.00
• ทำงานแล้ว	8	80.00
• ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	2	20.00
◆ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	8	100.00
- ด้านภาษาต่างประเทศ	4	50.00
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	1	12.50
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	2	25.00
- ด้านอื่นๆ	1	12.50
(2) ลักษณะอาชีพที่ทำ	8	100.00
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	6	75.00
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	1	12.50
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1	12.50
(3) ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	8	100.00
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	3	37.50
- ภาคเหนือ	3	37.50
- ภาคตะวันตก	1	12.50
- ไม้ระบุ	1	12.50
(4) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ (ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว)	7	100.00
• สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	6	85.72
- มากกว่า 50,000 บาท	2	28.57
- 30,001 - 50,000 บาท	1	14.29
- 20,001 - 30,000 บาท	1	14.29
- 9,700 - 20,000 บาท	2	28.57
• ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	1	14.28
• อัตราเงินเดือนเฉลี่ย		36,400

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(5) ความพอใจต่องานที่ทำ	8	100.00
- พอใจ	8	100.00
(6) ระยะเวลาในการได้งานทำ	8	100.00
- ได้งานทันที	6	75.00
- 7 - 9 เดือน	1	12.50
- ได้งานระหว่างศึกษา	1	12.50
(7) ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	8	100.00
- ตรง	7	87.50
- ไม่ตรง	1	12.50
(8) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	8	100.00
- มากที่สุด	3	37.50
- มาก	4	50.00
- น้อยที่สุด	1	12.50
☆ ข้อ 9 พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 2 คน		
(9) สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	2	100.00
- ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	1	50.00
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	1	50.00
(10) ปัญหาในการหางานทำ	1	100.00
- ไม่มีปัญหา	1	100.00
(11) การศึกษาต่อ		
☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน		
• ความต้องการศึกษาต่อ	10	100.00
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	7	70.00
- ต้องการศึกษาต่อ	3	30.00
• สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	3	100.00
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2	66.67
- สาขาวิชาเดิม	1	33.33

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
• ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ - ต่างประเทศ 2 66.67 - รัฐบาล 1 33.33 • เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ - ต้องการหาความรู้เพิ่มเติม 2 66.67 - ได้รับทุนการศึกษาต่อ 1 33.33	3	100.00
(12) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน*	19	100.00
- การฝึกปฏิบัติงานจริง 7 36.84 - ภาษาอังกฤษ 5 26.32 - คอมพิวเตอร์ 3 15.79 - การใช้งานอินเทอร์เน็ต 2 10.53 - บัญชี 1 5.26 - เทคนิคการวิจัย 1 5.26		
* ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

4.2.2 ภาพรวมภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งสิ้น 123 คน สำนักวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 44 คน รองลงมาคือ สำนักวิชาการจัดการ (41 คน) สำนักวิชาศิลปศาสตร์ (24 คน) และสำนักวิชานิติศาสตร์ (16 คน) ตามลำดับ (ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล, 2554) โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 79.67 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ตอบแบบสอบถาม
การจัดการ	41	35
บริหารธุรกิจ	34	29
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	7	6
นิติศาสตร์	16	13
นิติศาสตร์	16	13
ศิลปศาสตร์	24	20
รัฐประศาสนศาสตร์	8	8
บริหารการศึกษา	6	4
วัฒนธรรมศึกษา	9	7
การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	1	1
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	42	30
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	42	30
รวมผู้สำเร็จการศึกษาภาคพิเศษ (เสาร์ – อาทิตย์)	123	98

2) ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ให้ข้อมูล พบว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว จำนวน 87 คน (ร้อยละ 88.78 นับรวมผู้ที่ทำงานอย่างเดียวและผู้ที่ทำงานพร้อมทั้งศึกษาต่อ) กำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 1.02) และยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 10.20 หมายถึงผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงานและรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน) รายละเอียดดังต่อไปนี้

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(1) สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	98	100.00
● ทำงานแล้ว / กำลังศึกษาต่อ	88	89.80
- ทำงานแล้ว	85	86.74
- ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	2	2.04
- กำลังศึกษาต่อ	1	1.02
● ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	10	10.20
◆ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	87	100.00
- ด้านภาษาต่างประเทศ	30	34.48
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	28	32.18
- ด้านกิจกรรมสันตนาการ	4	4.60
- ด้านศิลปะ	4	4.60
- ด้านกีฬา	1	1.15
- ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	1	1.15
- ด้านอื่นๆ (การบริหารจัดการ, ประสบการณ์ทำงาน)	19	21.84
(2) ลักษณะอาชีพที่ทำ	87	100.00
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	37	42.53
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	26	29.88
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	22	25.29
- อื่นๆ	2	2.30
(3) ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	87	100.00
- ภาคเหนือ	56	64.37
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	24	27.58

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- ภาคตะวันออก	2	2.30
- ไม่ระบุ	5	5.75
(4) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ (ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว)	61	100.00
• สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	56	91.80
- มากกว่า 50,000 บาท	3	4.92
- 30,001 - 50,000 บาท	10	16.39
- 20,001 - 30,000 บาท	16	26.23
- 9,700 - 20,000 บาท	27	44.26
• ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	4	6.56
• ไม่ระบุ	1	1.64
• อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	22,000	
(5) ความพอใจต่องานที่ทำ	87	100.00
- พอใจ	76	87.36
- ไม่พอใจ	11	12.64
• สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	11	100.00
- ค่าตอบแทนต่ำ	3	27.27
- ขาดความก้าวหน้า	1	9.09
- ขาดความมั่นคง	1	9.09
- ระบบงานไม่ดี	1	9.09
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	1	9.09
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1	9.09
- อื่นๆ (หลายด้านประกอบกัน)	3	27.28
(6) ระยะเวลาในการได้งานทำ	87	100.00
- ได้งานทันที (ได้งานก่อนจบการศึกษาหรือได้ทันทีที่จบการศึกษา)	22	25.29
- 1 - 3 เดือน	5	5.74
- 4 - 6 เดือน	1	1.15
- 10 - 12 เดือน	1	1.15
- มากกว่า 1 ปี	2	2.30
- ได้งานระหว่างศึกษา	56	64.37

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(7) ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	87	100.00
- ตรง	67	77.01
- ไม่ตรง	20	22.99
(8) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	87	100.00
- มากที่สุด	18	20.69
- มาก	40	45.98
- ปานกลาง	24	27.58
- น้อย	3	3.45
- น้อยที่สุด	2	2.30
☆ ข้อ 9 และข้อ 10 พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน		
(9) สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	10	100.00
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	8	80.00
- ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	2	20.00
(10) ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน)	8	100.00
- ไม่มีปัญหา	6	75.00
- มีปัญหา	2	25.00
• ปัญหาที่พบ	2	100.00
- หางานที่ถูกใจไม่ได้	2	100.00
(11) การศึกษาต่อ		
☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 3 คน		
• สาขาวิชาที่กำลังศึกษาต่อ	3	100.00
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	3	100.00
• ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	3	100.00
- รัฐบาล	3	100.00
• เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	3	100.00
- ต้องการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	2	66.67
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	1	33.33

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปัญหาในการศึกษาต่อ	3	100.00
- ไม่มีปัญหา	3	100.00
☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 95 คน		
ความต้องการศึกษาต่อ	95	100.00
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	62	65.26
- ต้องการศึกษาต่อ	33	34.74
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	33	100.00
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	15	45.45
- สาขาวิชาเดิม	18	54.55
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	33	100.00
- รัฐบาล	20	60.61
- ต่างประเทศ	11	33.33
- เอกชน	2	6.06
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	33	100.00
- ต้องการเพิ่มเติมความรู้ เพื่อความก้าวหน้า	20	60.61
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	9	27.27
- เป็นความต้องการของบิดามารดา	4	12.12
(12) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน*	162	100.00
- การฝึกปฏิบัติจริง	44	27.16
- ภาษาอังกฤษ	37	22.84
- เทคนิคการวิจัย	32	19.75
- คอมพิวเตอร์	21	12.96
- การใช้อินเทอร์เน็ต	15	9.26
- บัญชี	6	3.71
- อื่นๆ (การศึกษาดูงาน, การบริหารยุคใหม่)	7	4.32
* ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

๑๐ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สำนักวิชาศิลปศาสตร์ ด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 11 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 3 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มความเข้มข้นของการเรียนการสอนในหลักสูตร และอาจมีการสอนซ้ำในบางรายวิชา เช่น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย เป็นต้น (3 คน)
- ควรเน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ หรือฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (2 คน)
- ควรเพิ่มอาจารย์ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการทำวิจัย และติดตาม ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น (1 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 1 คน โดยให้ความเห็นว่ามีการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว

๑๑ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๐ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สำนักวิชาการจัดการ ด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 12 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 1 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มอาจารย์ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการทำวิจัย และติดตาม ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น (4 คน)
- ควรเน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ หรือฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (3 คน)
- ควรมีอาจารย์หรือวิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ นักศึกษาสำหรับประยุกต์ใช้ในอนาคต (2 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 5 คน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อแบ่งปันประสบการณ์และเพื่อเป็นการสร้างเครือข่าย (3 คน)
- ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น (1 คน)
- ควรให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น และให้เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (1 คน)

๐ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 3 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ได้อยู่แล้ว จำนวน 1 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรมีอาจารย์หรือวิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาสำหรับประยุกต์ใช้ในอนาคต (1 คน)
- ควรเพิ่มอาจารย์ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการทำวิจัย และติดตาม ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น (1 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 2 คน โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนว หรือทุนการศึกษาต่อ (1 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนานักศึกษาในทุกๆ ด้าน รวมถึงจริยธรรม และความรู้ทั้งในและนอกสาขาที่เรียน (1 คน)

๐ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สำนักวิชานิติศาสตร์ ด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 7 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ได้อยู่แล้ว จำนวน 2 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มอาจารย์ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการทำวิจัย และติดตาม ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น (2 คน)

- ควรเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาให้มีความสะดวกมากขึ้น (2 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 1 คน โดยให้ความเห็นว่า ควรให้มีการติดต่อประสานงานของศิษย์เก่าให้มากและเป็นรูปธรรม

◎ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 29 คน โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

- ควรมีอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการ (7 คน)
- ควรมีอาจารย์หรือวิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาสำหรับประยุกต์ใช้ในอนาคต (5 คน)
- ควรเพิ่มอาจารย์ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านการทำวิจัย และติดตาม ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น (4 คน)
- ควรเน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ หรือฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (3 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นของการเรียนการสอนในหลักสูตร และอาจมีการสอนซ้ำในบางรายวิชา เช่น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย เป็นต้น (3 คน)
- ควรเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาให้มีความสะดวกมากขึ้น (2 คน)
- ควรมีเนื้อหาหลักสูตรที่สอดคล้องกันในแต่ละโมดูล (2 คน)
- ควรเพิ่มชั่วโมงเรียนรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น (2 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 3 คน โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

- ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น (2 คน)
- ควรให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น และให้เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (1 คน)

◎ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ ด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาไม่มีข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

4.3 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาเอก

ปีการศึกษา 2553 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 10 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคปกติ จำนวน 5 คน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคพิเศษ จำนวน 5 คน และมีผู้ให้ข้อมูล จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา*	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ตอบแบบสอบถาม**
ผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ	5	5
วิทยาศาสตร์		
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	1
วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	3	3
วัสดุศาสตร์	1	1
ผู้สำเร็จการศึกษาภาคพิเศษ (เสาร์ – อาทิตย์)	5	2
ศิลปศาสตร์		
สังคมศาสตร์	5	2
รวม	10	7

หมายเหตุ * ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล, 2554

** ข้อมูลจากการสำรวจ, 2555

2) ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ให้ข้อมูล พบว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว จำนวน 7 คน (ร้อยละ 100) รายละเอียดดังต่อไปนี้

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(1) สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	7	100.00
● ทำงานแล้ว / กำลังศึกษาต่อ	7	100.00
- ทำงานแล้ว	7	100.00
◆ ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	7	100.00
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2	28.57
- ด้านอื่นๆ (ความรู้เฉพาะทาง)	5	71.43
(2) ลักษณะอาชีพที่ทำ	7	100.00
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	5	71.43
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1	14.28
- ผู้ช่วยสอน	1	14.29
(3) ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	7	100.00
- ภาคเหนือ	6	85.71
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1	14.29
(4) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ (ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว)	7	100.00
● สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	5	71.44
- 30,001 - 50,000 บาท	2	28.58
- 20,001 - 30,000 บาท	1	14.28
- 9,700 - 20,000 บาท	2	28.58
● ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	1	14.28
● ไม่ระบุ	1	14.28
● อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	25,000	
(5) ความพอใจต่องานที่ทำ	7	100.00
- พอใจ	5	71.43
- ไม่พอใจ	2	28.57
● สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	2	100.00
- ค่าตอบแทนต่ำ	1	50.00
- ขาดความมั่นคง	1	50.00

รายละเอียดข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
(6) ระยะเวลาในการได้งานทำ	7	100.00
- ได้งานทันที (ได้งานก่อนจบการศึกษาหรือได้ทันทีที่จบการศึกษา)	1	14.28
- 1 - 3 เดือน	3	42.86
- ได้งานระหว่างศึกษา	3	42.86
(7) ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	7	100.00
- ตรง	5	71.43
- ไม่ตรง	2	28.57
(8) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	7	100.00
- มากที่สุด	4	57.13
- มาก	1	14.29
- ปานกลาง	1	14.29
- น้อย	1	14.29
☆ พิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 7 คน		
• ความต้องการศึกษาต่อ	7	100.00
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	5	71.43
- ต้องการศึกษาต่อ	2	28.57
• สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	2	100.00
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2	100.00
• ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	2	100.00
- รัฐบาล	1	50.00
- ต่างประเทศ	1	50.00
• เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	2	100.00
- ต้องการเพิ่มเติมความรู้ เพื่อความก้าวหน้า	2	100.00
(11) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ควรเพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงาน*	8	100.00
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	2	25.00
- ภาษาอังกฤษ	1	12.50
- เทคนิคการวิจัย	4	50.00
- อื่นๆ (การศึกษาดูงาน, แลกเปลี่ยนประสบการณ์)	1	12.50
* ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

◎ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน การเรียน การสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

➤ ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน (7 คน)

- ควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ ไม่ควรเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษามั้ย (1 คน)
- ควรเพิ่มเติมการสอนเกี่ยวกับ Globalization และผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม

(1 คน)

- ควรมีการพัฒนาศักยภาพในการสอนของอาจารย์ (1 คน)

➤ ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (1 คน)

- ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความเห็นว่า มีการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

การสำรวจข้อมูลภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา ได้ทำการสำรวจข้อมูลกับกลุ่มประชากรทั้งหมด ซึ่งได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 1,457 คน แบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,293 คน ปริญญาโท จำนวน 154 คน และปริญญาเอก จำนวน 10 คน โดยหลังจากสำรวจข้อมูลพบว่า มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 1,304 คน คิดเป็นร้อยละ 89.50 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

5.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1,293 คน สำนักวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สำนักวิชาการจัดการ (ร้อยละ 26.99) รองลงมาคือ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ (ร้อยละ 21.58) และสำนักวิชานิติศาสตร์ (ร้อยละ 18.72) ส่วนสำนักวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 1.47) และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 2.32) ตามลำดับ (ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล, 2554) ในจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีนี้ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,189 คน คิดเป็นร้อยละ 91.96 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด

จากการสำรวจสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ให้ข้อมูล พบว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้วจำนวน 819 คน (ร้อยละ 68.88) กำลังศึกษาต่อจำนวน 179 คน (ร้อยละ 15.05) และยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อมีจำนวน 191 คน (ร้อยละ 16.06) (หมายรวมถึงผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน) ซึ่งผู้ที่ไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่อยู่ระหว่างรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน โดยที่สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีร้อยละของบัณฑิตที่มิงานทำมากที่สุด (ร้อยละ 100) รองลงมาคือ สำนักอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 94.74) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ร้อยละ 78.95) สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 75.00) สำนักวิชาการจัดการ (ร้อยละ 73.22) สำนักวิชาศิลปศาสตร์ (ร้อยละ 68.48) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (ร้อยละ 62.50) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 62.07) และสำนักวิชานิติศาสตร์ (ร้อยละ 47.43) ตามลำดับ

จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มิงานทำแล้วจำนวน 819 คน ส่วนใหญ่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ในการเข้าทำงาน (ร้อยละ 51.28) ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/

องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 64.47) ทำงานอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล (ร้อยละ 45.30) ได้รับเงินเดือน 12,001-15,000 บาท (ร้อยละ 26.28) โดยมีเงินเดือนเฉลี่ยของระดับปริญญาตรีเท่ากับ 13,200 บาท

ด้านความพึงพอใจในการทำงาน ส่วนใหญ่พอใจต่อการทำงาน (ร้อยละ 74.85) โดยสาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำส่วนใหญ่ได้แก่ ค่าตอบแทนต่ำ (ร้อยละ 24.76) ซึ่งส่วนใหญ่ได้งานในช่วงระยะเวลา 1-3 เดือน (ร้อยละ 43.96) ทั้งนี้ ส่วนใหญ่ทำงานที่ตรงกับสาขาที่เรียนมา (ร้อยละ 65.08) และมีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาในระดับมาก (ร้อยละ 36.51) ตามลำดับ

ส่วนผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ (ไม่รวมผู้ไม่ประสงค์ทำงาน) ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ซึ่งผู้ที่มีปัญหาในการหางานทำส่วนใหญ่คือ ผู้ที่หางานที่ถูกใจไม่ได้ (ร้อยละ 38.00)

ด้านการศึกษาต่อ ผู้ที่กำลังศึกษาต่อส่วนใหญ่ ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม (ร้อยละ 64.80) โดยศึกษาในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล (ร้อยละ 64.80) ซึ่งมีเหตุผลในการศึกษาต่อคือ งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าเดิม (ร้อยละ 55.87) และส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ (ร้อยละ 86.94) ซึ่งผู้ที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ มีปัญหาด้านขาดแคลนเงินทุน (ร้อยละ 72.22)

ส่วนผู้ที่ยังไม่ได้ศึกษาต่อ ส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อ (ร้อยละ 72.57) โดยผู้ต้องการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ร้อยละ 51.84) ต้องการศึกษาในสถาบันของรัฐบาล (ร้อยละ 48.16) และมีเหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อคือ งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 42.56)

ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ส่วนใหญ่เสนอแนะให้เพิ่มเติมหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริง (ร้อยละ 36.43) เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

5.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ปีการศึกษา 2553 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวนทั้งสิ้น 154 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทภาคปกติ จำนวน 31 คน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคพิเศษ จำนวน 123 คน

ในภาพรวมของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สำนักวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ สำนักวิชาการจัดการ (ร้อยละ 27.92) รองลงมาคือ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (ร้อยละ 27.28) สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (ร้อยละ 15.58) สำนักวิชาศิลปศาสตร์ (ร้อยละ 15.58) สำนักวิชานิติศาสตร์ (ร้อยละ 10.39) สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 1.95) และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 1.30) ตามลำดับ

5.1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติ

ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ จำนวน 31 คน สำนักวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (24 คน) สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (3 คน) และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (2 คน) สำนักวิชาการจัดการ (2 คน) ตามลำดับ (ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล, 2554) จากการสำรวจข้อมูล มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26 ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีงานทำแล้ว (ร้อยละ 80.00) โดยผู้ที่มียังงานทำแล้วส่วนใหญ่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในการเข้าทำงาน (ร้อยละ 50.00) ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 75.00) มีสถานที่ทำงานอยู่ในเขต กรุงเทพฯ และปริมณฑล และภาคเหนือ (ร้อยละ 37.50 เท่ากัน) และส่วนใหญ่มีเงินเดือน 9,700 – 20,000 บาท และมากกว่า 50,000 บาท (ร้อยละ 28.57 เท่ากัน) และมีเงินเดือนเฉลี่ย 36,400 บาท ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดมีความพึงพอใจต่องานที่ทำ ได้งานทำทันทีที่สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 75.00) และได้งานทำตรงสาขาที่เรียนมา (ร้อยละ 87.50)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ (2 คน) เนื่องจาก ยังไม่ประสงค์ทำงานและรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน และไม่มีปัญหาในการงานทำ

ด้านการศึกษาต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติ ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ร้อยละ 70.00) ส่วนผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น (ร้อยละ 66.67) และศึกษาในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้แก่ตนเอง (ร้อยละ 66.67)

หลักสูตรที่ผู้สำเร็จการศึกษาเสนอแนะให้เพิ่มเติมมากที่สุด คือ การฝึกปฏิบัติงานจริง (ร้อยละ 36.84) รองลงมาคือ ด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ตามลำดับ (ร้อยละ 26.32 และ 15.79 ตามลำดับ)

5.1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งสิ้น 123 คน สำนักวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 44 คน รองลงมาคือ สำนักวิชาการจัดการ (41 คน) สำนักวิชาศิลปศาสตร์ (24 คน) และสำนักวิชานิติศาสตร์ (16 คน) ตามลำดับ (ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล, 2554) โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 79.67 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ให้ข้อมูล พบว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว จำนวน 87 คน (ร้อยละ 88.78) นับรวมผู้ที่ทำงานอย่างเดียวและผู้ที่ทำงาน

พร้อมทั้งศึกษาต่อ) กำลังศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 1.02) และยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 10.20 หมายถึงผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงานและรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน)

ผู้ที่ทำงานแล้ว ส่วนใหญ่ใช้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในการเข้าทำงาน (ร้อยละ 34.48) และส่วนใหญ่เข้าทำงานข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 42.53) โดยทำงานอยู่ในเขตภาคเหนือ (ร้อยละ 64.37) เงินเดือนที่ได้รับ ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือน 9,700-20,000 บาท (ร้อยละ 44.26) โดยมีเงินเดือนเฉลี่ย 22,000 และส่วนใหญ่พึงพอใจในงานที่ทำ (ร้อยละ 87.36) ซึ่งสาเหตุที่ไม่พอใจได้แก่ ค่าตอบแทนต่ำ (ร้อยละ 27.27)

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่างศึกษาหรือ เป็นงานเดิมที่ทำก่อนมาศึกษา (ร้อยละ 64.37) ลักษณะงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 77.01) และส่วนใหญ่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานในระดับมาก (ร้อยละ 45.98)

ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ ส่วนใหญ่รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน (ร้อยละ 80.00) และไม่มีปัญหาในการทำงาน (ร้อยละ 75.00)

ด้านการศึกษาต่อ มีผู้กำลังศึกษาต่อจำนวน 3 คน โดยศึกษาในสาขาวิชาอื่นในสถาบันของรัฐบาล เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ

ส่วนผู้ที่ยังไม่ได้ศึกษาต่อ มีความต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 34.74 ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม (ร้อยละ 54.55) ในสถาบันของรัฐบาล (ร้อยละ 60.61) เพื่อเพิ่มเติมความรู้ และความก้าวหน้า (ร้อยละ 60.61)

หลักสูตรที่ผู้สำเร็จการศึกษาเสนอแนะให้เพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงานสูงสุด คือ การฝึกปฏิบัติจริง (ร้อยละ 27.16) รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษ และเทคนิคการวิจัย ตามลำดับ (ร้อยละ 22.84 และ 19.75 ตามลำดับ)

5.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ปีการศึกษา 2553 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 10 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกภาคปกติ จำนวน 5 คน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคพิเศษ จำนวน 5 คน และมีผู้ให้ข้อมูล จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ให้ข้อมูล พบว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว จำนวน 7 คน (ร้อยละ 100) โดยใช้ความรู้เฉพาะทาง/เฉพาะด้านในการสมัครเข้าทำงาน (ร้อยละ 71.43) ส่วนใหญ่ทำงานเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 71.43) ทำงานในเขตภาคเหนือ (ร้อยละ 85.71) ส่วนใหญ่มีเงินเดือน 30,001-50,000 บาท และ 9,700-20,000 บาท ในจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 28.57) และมีเงินเดือนเฉลี่ย 25,000 บาทต่อเดือน ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการทำงาน (ร้อยละ 71.43)

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่างการศึกษ หรือในช่วงระยะเวลาไม่เกิน 3 เดือน ในจำนวนเท่าๆ กัน (ร้อยละ 42.86) ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 71.43) และได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานมากที่สุด (ร้อยละ 57.14)

ด้านการศึกษาต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ส่วนผู้ที่ต้องการศึกษาต่อทั้งหมดต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น เพื่อเพิ่มเติมความรู้ และเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง

หลักสูตรที่ผู้สำเร็จการศึกษาเสนอแนะให้เพิ่มเติมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการทำงานสูงที่สุดคือ เทคนิคการวิจัย รองลงมาคือ การฝึกปฏิบัติงานจริง ภาษาอังกฤษ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามลำดับ

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 613 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ได้อยู่แล้ว จำนวน 59 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง หรือการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (151 คน)
- ควรพิจารณาปรับลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายอาชีพ และเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาเจาะลึกในเนื้อหาของแต่ละสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น (83 คน)
- ควรเน้นการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพจริง (69 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ (64 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น (41 คน)
- ควรปรับปรุงเทคนิคการสอนให้มีความน่าสนใจ อาจใช้สื่อต่างๆ มาใช้ในการสอน ไม่สอนตามเนื้อหาในหนังสือเพียงอย่างเดียว ควรมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อความเข้าใจมากขึ้น รวมถึงการให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการสอนด้วย (40 คน)

2. ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 202 คน โดยในจำนวนนี้มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 32 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติจริงและให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (50 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น ส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น (35 คน)
- ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลาในการเรียนของนักศึกษา และควรจัดอย่างต่อเนื่อง (24 คน)
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา รวมถึงกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างชาติ (19 คน)
- ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึงและชัดเจน (17 คน)

5.2.2 ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 63 คน โดยในจำนวนนี้มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดีอยู่แล้ว จำนวน 6 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ หรือฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น (9 คน)
- ควรเพิ่มอาจารย์ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัย และติดตาม ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น (9 คน)
- ควรมีอาจารย์หรือวิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาสำหรับประยุกต์ใช้ในอนาคต (8 คน)
- ควรเพิ่มความเข้มข้นของการเรียนการสอนในหลักสูตร และอาจมีการสอนซ้ำในบางรายวิชา เช่น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย เป็นต้น (8 คน)

- ควรมีอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ (7 คน)

2. ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 12 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดียิ่งแล้ว จำนวน 1 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรเพิ่มกิจกรรมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อแบ่งปันประสบการณ์และเพื่อเป็นการสร้างเครือข่าย (3 คน)
- ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น (3 คน)
- ควรให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น และให้เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน (2 คน)

5.2.3 ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ด้านหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร สาขาวิชาที่เรียน และการเรียนการสอน จำนวน 7 คน โดยในจำนวนนี้ มีผู้ที่ให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดียิ่งแล้ว จำนวน 2 คน ส่วนข้อเสนอแนะอื่นๆ มีดังนี้

- ควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ ไม่ควรเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาบ่อยๆ (1 คน)
- ควรเพิ่มเติมการสอนเกี่ยวกับ Globalization และผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม (1 คน)
- ควรมีการพัฒนาศักยภาพในการสอนของอาจารย์ (1 คน)

2. ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 1 คน โดยผู้ตอบแบบสอบถามให้ความเห็นว่าการดำเนินการที่ดียิ่งแล้ว

ภาคผนวก

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาและสำนักวิชา

ตารางภาคผนวกที่ 1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา					รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การบัญชี จำนวน (ร้อยละ)	เศรษฐศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	บริหารธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	การจัดการการท่องเที่ยว จำนวน (ร้อยละ)	อุตสาหกรรมบริการ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	31 (100.00)	31 (100.00)	72 (100.00)	96 (100.00)	50 (100.00)	280 (100.00)
- ทำงานแล้ว	24 (77.42)	18 (58.06)	59 (81.94)	70 (72.92)	34 (68.00)	205 (73.21)
- กำลังศึกษาต่อ	1 (3.23)	3 (9.68)	4 (5.56)	(0.00)	1 (2.00)	9 (3.21)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	6 (19.35)	10 (32.26)	9 (12.50)	26 (27.08)	15 (30.00)	66 (23.57)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	24 (100.00)	18 (100.00)	59 (100.00)	70 (100.00)	34 (100.00)	205 (100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	11 (45.83)	8 (44.44)	30 (50.85)	53 (75.71)	21 (61.76)	123 (60.00)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	9 (37.50)	3 (16.67)	17 (28.81)	12 (17.14)	2 (5.88)	43 (20.98)
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	2 (8.33)	1 (5.56)	4 (6.78)	2 (2.86)	2 (5.88)	11 (5.37)
- ด้านศิลปะ	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	2 (5.88)	2 (0.98)
- ด้านกีฬา	(0.00)	(0.00)	1 (1.69)	(0.00)	(0.00)	1 (0.49)
- ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (2.94)	1 (0.49)
- ด้านอื่นๆ (มนุษยสัมพันธ์, การทำงานร่วมกับผู้อื่น)	1 (4.17)	8 (44.44)	7 (11.86)	3 (4.29)	5 (14.71)	24 (11.71)
ประเภทหน่วยงานที่ทำ	24 (100.00)	18 (100.00)	59 (100.00)	70 (100.00)	34 (100.00)	205 (100.00)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	23 (95.83)	11 (61.11)	42 (71.19)	55 (78.57)	27 (79.41)	158 (77.07)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	(0.00)	4 (22.22)	12 (20.34)	11 (15.71)	3 (8.82)	30 (14.63)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	1 (4.17)	2 (11.11)	3 (5.08)	(0.00)	(0.00)	6 (2.93)
- รัฐวิสาหกิจ	0 (0.00)	(0.00)	1 (1.69)	1 (1.43)	3 (8.82)	5 (2.44)
- พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	0 (0.00)	(0.00)	1 (1.69)	1 (1.43)	(0.00)	2 (0.98)
- อื่นๆ (ลูกจ้างชั่วคราวบริษัทเอกชน)	0 (0.00)	1 (5.56)	(0.00)	2 (2.86)	1 (2.94)	4 (1.95)

ตารางภาคผนวกที่ 1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา					รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การบัญชี จำนวน (ร้อยละ)	เศรษฐศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	บริหารธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	การจัดการการท่องเที่ยว จำนวน (ร้อยละ)	อุตสาหกรรมบริการ จำนวน (ร้อยละ)	
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	24 (100.00)	18 (100.00)	59 (100.00)	70 (100.00)	34 (100.00)	205 (100.00)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	14 (58.33)	9 (50.00)	26 (44.07)	30 (42.86)	14 (41.18)	93 (45.37)
- ภาคเหนือ	5 (20.83)	7 (38.89)	19 (32.20)	21 (30.00)	12 (35.29)	64 (31.22)
- ภาคใต้	1 (4.17)	(0.00)	5 (8.47)	12 (17.14)	3 (8.82)	21 (10.24)
- ภาคตะวันออก	1 (4.17)	2 (11.11)	3 (5.08)	(0.00)	(0.00)	6 (2.93)
- ภาคกลาง	1 (4.17)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (0.49)
- ต่างประเทศ	(0.00)	(0.00)	4 (6.78)	1 (1.43)	(0.00)	5 (2.44)
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	(0.00)	(0.00)	1 (1.69)	(0.00)	1 (2.94)	2 (0.98)
- ภาคตะวันตก	(0.00)	(0.00)	1 (1.69)	1 (1.43)	1 (2.94)	3 (1.46)
- ไม่ระบุ	2 (8.33)	(0.00)	(0.00)	5 (7.14)	3 (8.82)	10 (4.88)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	24 (100.00)	14 (100.00)	47 (100.00)	59 (100.00)	31 (100.00)	175 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	20 (83.33)	12 (85.71)	42 (89.36)	51 (86.44)	26 (83.87)	151 (86.29)
- มากกว่า 15,000 บาท	6 (25.00)	2 (14.29)	7 (14.89)	7 (11.86)	3 (9.68)	25 (14.29)
- 12,001 - 15,000 บาท	5 (20.83)	2 (14.29)	15 (31.91)	12 (20.34)	9 (29.03)	43 (24.57)
- 10,001 - 12,000 บาท	3 (12.50)	5 (35.71)	5 (10.64)	7 (11.86)	1 (3.23)	21 (12.00)
- 7,940 - 10,000 บาท	6 (25.00)	3 (21.43)	15 (31.91)	25 (42.37)	13 (41.94)	62 (35.43)
ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	3 (12.50)	2 (14.29)	4 (8.51)	7 (11.86)	5 (16.13)	21 (12.00)
ไม่ระบุ	1 (4.17)	(0.00)	1 (2.13)	1 (1.69)	(0.00)	3 (1.71)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	13,600	11,900	12,550	11,600	11,800	12,000
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว						

ตารางภาคผนวกที่ 1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา					รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การบัญชี จำนวน (ร้อยละ)	เศรษฐศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	บริหารธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	การจัดการการท่องเที่ยว จำนวน (ร้อยละ)	อุตสาหกรรมบริการ จำนวน (ร้อยละ)	
ความพอใจต่องานที่ทำ	24 (100.00)	18 (100.00)	59 (100.00)	70 (100.00)	34 (100.00)	205 (100.00)
- พอใจ	19 (79.17)	12 (66.67)	45 (76.27)	53 (75.71)	22 (64.71)	151 (73.66)
- ไม่พอใจ	5 (20.83)	6 (33.33)	14 (23.73)	17 (24.29)	12 (35.29)	54 (26.34)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	5 (100.00)	6 (100.00)	14 (100.00)	17 (100.00)	12 (100.00)	54 (100.00)
- ค่าตอบแทนต่ำ	2 (40.00)	3 (50.00)	3 (21.43)	8 (47.06)	3 (25.00)	19 (35.19)
- ขาดความก้าวหน้า	1 (20.00)	(0.00)	1 (7.14)	5 (29.41)	2 (16.67)	9 (16.67)
- ขาดความมั่นคง	(0.00)	(0.00)	4 (28.57)	2 (11.76)	2 (16.67)	8 (14.81)
- ระบบงานไม่ดี	1 (20.00)	1 (16.67)	2 (14.29)	1 (5.88)	1 (8.33)	6 (11.11)
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	(0.00)	1 (16.67)	2 (14.29)	1 (5.88)	2 (16.67)	6 (11.11)
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (8.33)	1 (1.85)
- อื่นๆ (งานไม่ท้าทาย ต้องการหาประสบการณ์ใหม่)	1 (20.00)	1 (16.67)	2 (14.29)	(0.00)	1 (8.33)	5 (9.26)
ระยะเวลาในการได้งานทำ	24 (100.00)	18 (100.00)	59 (100.00)	70 (100.00)	34 (100.00)	205 (100.00)
- ได้งานทันที	6 (25.00)	3 (16.67)	11 (18.64)	22 (31.43)	14 (41.18)	56 (27.32)
- 1 - 3 เดือน	11 (45.83)	8 (44.44)	27 (45.76)	28 (40.00)	13 (38.24)	87 (42.44)
- 4 - 6 เดือน	6 (25.00)	3 (16.67)	16 (27.12)	14 (20.00)	3 (8.82)	42 (20.49)
- 7 - 9 เดือน	1 (4.17)	3 (16.67)	4 (6.78)	4 (5.71)	1 (2.94)	13 (6.34)
- 10 - 12 เดือน	(0.00)	1 (5.56)	(0.00)	1 (1.43)	1 (2.94)	3 (1.46)
- ได้งานระหว่างศึกษา	(0.00)	(0.00)	1 (1.69)	1 (1.43)	2 (5.88)	4 (1.95)

ตารางภาคผนวกที่ 1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา					รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การบัญชี จำนวน (ร้อยละ)	เศรษฐศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	บริหารธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	การจัดการการท่องเที่ยว จำนวน (ร้อยละ)	อุตสาหกรรมบริการ จำนวน (ร้อยละ)	
ลักษณะงานที่ตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	24 (100.00)	18 (100.00)	59 (100.00)	70 (100.00)	34 (100.00)	205 (100.00)
- ตรง	20 (83.33)	7 (38.89)	43 (72.88)	35 (50.00)	20 (58.82)	125 (60.98)
- ไม่ตรง	4 (16.67)	11 (61.11)	16 (27.12)	35 (50.00)	14 (41.18)	80 (39.02)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	24 (100.00)	18 (100.00)	59 (100.00)	70 (100.00)	34 (100.00)	205 (100.00)
- มากที่สุด	8 (33.33)	1 (5.56)	5 (8.47)	3 (4.29)	7 (20.59)	24 (11.71)
- มาก	9 (37.50)	10 (55.56)	20 (33.90)	28 (40.00)	15 (44.12)	82 (40.00)
- ปานกลาง	5 (20.83)	4 (22.22)	28 (47.46)	27 (38.57)	11 (32.35)	75 (36.59)
- น้อย	1 (4.17)	2 (11.11)	5 (8.47)	11 (15.71)	(0.00)	19 (9.27)
- น้อยที่สุด	1 (4.17)	1 (5.56)	1 (1.69)	1 (1.43)	1 (2.94)	5 (2.44)
<u>สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ</u>						
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ	6 (100.00)	10 (100.00)	9 (100.00)	26 (100.00)	15 (100.00)	66 (100.00)
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	1 (16.67)	5 (50.00)	2 (22.22)	7 (26.92)	3 (20.00)	18 (27.27)
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	3 (50.00)	2 (20.00)	2 (22.22)	12 (46.15)	10 (66.67)	29 (43.94)
- หางานทำไม่ได้	(0.00)	1 (10.00)	1 (11.11)	1 (3.85)	1 (6.67)	4 (6.06)
- อื่นๆ (อยู่ระหว่างเปลี่ยนงาน, รอศึกษาต่อ)	2 (33.33)	2 (20.00)	4 (44.44)	6 (23.08)	1 (6.67)	15 (22.73)
ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	5 (100.00)	5 (100.00)	7 (100.00)	20 (100.00)	11 (100.00)	48 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	5 (100.00)	3 (60.00)	5 (71.43)	17 (85.00)	5 (45.45)	35 (72.92)
- ไม่ทราบแหล่งงาน	(0.00)	1 (20.00)	(0.00)	1 (5.00)	(0.00)	2 (4.17)
- หางานที่ถูกต้องใจไม่ได้	(0.00)	(0.00)	1 (14.29)	1 (5.00)	5 (45.45)	7 (14.58)
- เงินเดือนน้อย	(0.00)	(0.00)	1 (14.29)	1 (5.00)	1 (9.09)	3 (6.25)
- สอบเข้าทำงานไม่ได้	(0.00)	1 (20.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (2.08)
หมายเหตุ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน						

ตารางภาคผนวกที่ 1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา					รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การบัญชี จำนวน (ร้อยละ)	เศรษฐศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	บริหารธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	การจัดการการท่องเที่ยว จำนวน (ร้อยละ)	อุตสาหกรรมบริการ จำนวน (ร้อยละ)	
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ						
สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	2 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (100.00)	9 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	1 (50.00)	1 (33.33)	(0.00)	(0.00)	1 (50.00)	3 (33.33)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	1 (50.00)	2 (66.67)	1 (100.00)	1 (100.00)	1 (50.00)	6 (66.67)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	2 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (100.00)	9 (100.00)
- รัฐบาล	1 (50.00)	1 (33.33)	(0.00)	(0.00)	1 (50.00)	3 (33.33)
- เอกชน	1 (50.00)	2 (66.67)	1 (100.00)	1 (100.00)	1 (50.00)	6 (66.67)
เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	2 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (100.00)	9 (100.00)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	1 (50.00)	1 (33.33)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	2 (22.22)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	(0.00)	(0.00)	1 (100.00)	(0.00)	1 (50.00)	2 (22.22)
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (100.00)	(0.00)	1 (11.11)
- อื่น ๆ (ต้องการเพิ่มเติมความรู้)	1 (50.00)	2 (66.67)	(0.00)	(0.00)	1 (50.00)	4 (44.44)
ปัญหาในการศึกษาต่อ	2 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (100.00)	9 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	1 (50.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	1 (100.00)	1 (50.00)	7 (77.78)
- ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	1 (50.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (11.11)
- ขาดแคลนเงินทุน	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (50.00)	1 (11.11)
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ						
ความต้องการศึกษาต่อ	30 (100.00)	27 (100.00)	69 (100.00)	97 (100.00)	48 (100.00)	271 (100.00)
- ต้องการศึกษาต่อ	16 (53.33)	17 (62.96)	57 (82.61)	59 (60.82)	34 (70.83)	183 (67.53)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	14 (46.67)	10 (37.04)	12 (17.39)	38 (39.18)	14 (29.17)	88 (32.47)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	16 (100.00)	17 (100.00)	57 (100.00)	59 (100.00)	34 (100.00)	183 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	5 (31.25)	9 (52.94)	39 (68.42)	19 (32.20)	10 (29.41)	82 (44.81)

ตารางภาคผนวกที่ 1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา					รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การบัญชี จำนวน (ร้อยละ)	เศรษฐศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	บริหารธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	การจัดการการท่องเที่ยว จำนวน (ร้อยละ)	อุตสาหกรรมบริการ จำนวน (ร้อยละ)	
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	11 (68.75)	8 (47.06)	18 (31.58)	40 (67.80)	24 (70.59)	101 (55.19)

ตารางภาคผนวกที่ 1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา					รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การบัญชี จำนวน (ร้อยละ)	เศรษฐศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	บริหารธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	การจัดการการท่องเที่ยว จำนวน (ร้อยละ)	อุตสาหกรรมบริการ จำนวน (ร้อยละ)	
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	16 (100.00)	17 (100.00)	57 (100.00)	59 (100.00)	34 (100.00)	183 (100.00)
- รัฐบาล	5 (31.25)	9 (52.94)	39 (68.42)	19 (32.20)	10 (29.41)	82 (44.81)
- เอกชน	11 (68.75)	8 (47.06)	18 (31.58)	40 (67.80)	24 (70.59)	101 (55.19)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	16 (100.00)	17 (100.00)	57 (100.00)	59 (100.00)	34 (100.00)	183 (100.00)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	7 (43.75)	4 (23.53)	9 (15.79)	15 (25.42)	4 (11.76)	39 (21.31)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	5 (31.25)	4 (23.53)	26 (45.61)	25 (42.37)	10 (29.41)	70 (38.25)
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	(0.00)	(0.00)	1 (1.75)	1 (1.69)	(0.00)	2 (1.09)
- อื่น ๆ (เพิ่มเติมความรู้, พัฒนาการทำงาน)	4 (25.00)	9 (52.94)	21 (36.84)	18 (30.51)	20 (58.82)	72 (39.34)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	46 (100.00)	68 (100.00)	132 (100.00)	171 (100.00)	83 (100.00)	500 (100.00)
- ภาษาอังกฤษ	13 (28.26)	16 (23.53)	37 (28.03)	40 (23.39)	21 (25.30)	127 (25.40)
- คอมพิวเตอร์	9 (19.57)	12 (17.65)	24 (18.18)	22 (12.87)	8 (9.64)	75 (15.00)
- บัญชี	5 (10.87)	10 (14.71)	5 (3.79)	14 (8.19)	1 (1.20)	35 (7.00)
- การใช้งานอินเตอร์เน็ต	(0.00)	4 (5.88)	10 (7.58)	12 (7.02)	10 (12.05)	36 (7.20)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	16 (34.78)	20 (29.41)	47 (35.61)	74 (43.27)	35 (42.17)	192 (38.40)
- เทคนิคการวิจัย	1 (2.17)	6 (8.82)	6 (4.55)	6 (3.51)	5 (6.02)	24 (4.80)
- อื่นๆ (ภาษาอื่นๆ, ทักษะการสนทนาและทักษะในการทำงาน)	2 (4.35)	(0.00)	3 (2.27)	3 (1.75)	3 (3.61)	11 (2.20)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ						

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			
	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน (ร้อยละ)	วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีมีเดีย จำนวน (ร้อยละ)
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	13 (100.00)	11 (100.00)	27 (100.00)	52 (100.00)
- ทำงานแล้ว	8 (61.54)	10 (90.91)	23 (85.19)	32 (61.54)
- กำลังศึกษาต่อ	1 (7.69)	(0.00)	(0.00)	11 (21.15)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	4 (30.77)	1 (9.09)	4 (14.81)	9 (17.31)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	8 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	32 (100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	2 (25.00)	2 (20.00)	7 (30.43)	1 (3.13)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	6 (75.00)	8 (80.00)	14 (60.87)	29 (90.63)
- ด้านศิลปะ	(0.00)	(0.00)	(0.00)	2 (6.25)
- ด้านการเงินและการลงทุน	(0.00)	(0.00)	2 (8.70)	(0.00)
ประเภทหน่วยงานที่ทำ	8 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	32 (100.00)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)
- รัฐวิสาหกิจ	3 (37.50)	(0.00)	(0.00)	(0.00)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	5 (62.50)	9 (90.00)	20 (86.96)	26 (81.25)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	(0.00)	1 (10.00)	3 (13.04)	6 (18.75)

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			
	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน (ร้อยละ)	วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีมีเดีย จำนวน (ร้อยละ)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	8 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	32 (100.00)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	6 (75.00)	6 (60.00)	15 (65.22)	23 (71.88)
- ภาคเหนือ	2 (25.00)	3 (30.00)	6 (26.09)	8 (25.00)
- ภาคใต้	(0.00)	(0.00)	1 (4.35)	1 (3.13)
- ภาคตะวันออก	(0.00)	(0.00)	1 (4.35)	(0.00)
- ภาคตะวันตก	(0.00)	1 (10.00)	(0.00)	(0.00)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	8 (100.00)	9 (100.00)	20 (100.00)	29 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	8 (100.00)	8 (88.89)	18 (90.00)	27 (93.10)
- มากกว่า 15,000 บาท	(0.00)	2 (22.22)	14 (70.00)	(0.00)
- 12,001 - 15,000 บาท	3 (37.50)	4 (44.44)	4 (20.00)	8 (27.59)
- 10,001 - 12,000 บาท	4 (50.00)	2 (22.22)	(0.00)	13 (44.83)
- 7,940 - 10,000 บาท	1 (12.50)	(0.00)	(0.00)	3 (10.34)
ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	(0.00)	1 (11.11)	2 (10.00)	2 (6.90)
ไม่ระบุ	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	12,700	13,100	17,400	12,000
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว				

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			
	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน (ร้อยละ)	วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีมีเดีย จำนวน (ร้อยละ)
ความพอใจต่องานที่ทำ	8 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	32 (100.00)
- พอใจ	6 (75.00)	7 (70.00)	21 (91.30)	25 (78.13)
- ไม่พอใจ	2 (25.00)	3 (30.00)	2 (8.70)	7 (21.88)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	2 (100.00)	3 (100.00)	2 (100.00)	7 (100.00)
- ระบบงานไม่ดี	(0.00)	2 (66.67)	1 (50.00)	2 (28.57)
- ขาดความก้าวหน้า	1 (50.00)	(0.00)	1 (50.00)	1 (14.29)
- ค่าตอบแทนต่ำ	(0.00)	1 (33.33)	(0.00)	2 (28.57)
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	1 (50.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	(0.00)	(0.00)	(0.00)	2 (28.57)
- ขาดความมั่นคง	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	8 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	32 (100.00)
- ได้งานทันที	1 (12.50)	2 (20.00)	11 (47.83)	12 (37.50)
- 1 - 3 เดือน	4 (50.00)	8 (80.00)	6 (26.09)	13 (40.63)
- 4 - 6 เดือน	1 (12.50)	(0.00)	2 (8.70)	6 (18.75)
- 7 - 9 เดือน	2 (25.00)	(0.00)	2 (8.70)	1 (3.13)
- ได้งานระหว่างศึกษา	(0.00)	(0.00)	2 (8.70)	(0.00)

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			
	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน (ร้อยละ)	วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีมีเดีย จำนวน (ร้อยละ)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	8 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	32 (100.00)
- ตรง	7 (87.50)	9 (90.00)	18 (78.26)	25 (78.13)
- ไม่ตรง	1 (12.50)	1 (10.00)	5 (21.74)	7 (21.88)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	8 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	32 (100.00)
- มากที่สุด	(0.00)	3 (30.00)	4 (17.39)	9 (28.13)
- มาก	1 (12.50)	1 (10.00)	10 (43.48)	14 (43.75)
- ปานกลาง	6 (75.00)	5 (50.00)	5 (21.74)	5 (15.63)
- น้อย	1 (12.50)	1 (10.00)	4 (17.39)	3 (9.38)
- น้อยที่สุด	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (3.13)
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ				
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ	4 (100.00)	1 (100.00)	4 (100.00)	9 (100.00)
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	(0.00)	(0.00)	3 (75.00)	4 (44.44)
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	3 (75.00)	1 (100.00)	(0.00)	3 (33.33)
- หางานทำไม่ได้	(0.00)	(0.00)	1 (25.00)	1 (11.11)
- อื่นๆ (อยู่ระหว่างเปลี่ยนงาน, ช่วยธุรกิจครอบครัว)	1 (25.00)	(0.00)	(0.00)	1 (11.11)
ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	4 (100.00)	2 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	2 (50.00)	2 (100.00)	(0.00)	3 (60.00)
- ไม่ทราบแหล่งงาน	(0.00)	(0.00)	1 (100.00)	(0.00)
- หางานที่ถูกใจไม่ได้	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (20.00)
- เงินเดือนน้อย	1 (25.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)
- สอบเข้าทำงานไม่ได้	1 (25.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)
- อื่นๆ	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (20.00)

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			
	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน (ร้อยละ)	วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีมีเดียมีเดียฯ จำนวน (ร้อยละ)
หมายเหตุ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน				

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			
	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน (ร้อยละ)	วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีมีเดีย จำนวน (ร้อยละ)
ข้อมูลการศึกษต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ				
สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	1 (100.00)	(0.00)	(0.00)	11 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	1 (100.00)	(0.00)	(0.00)	3 (27.27)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	(0.00)	(0.00)	(0.00)	8 (72.73)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	1 (100.00)	(0.00)	(0.00)	11 (100.00)
- รัฐบาล	(0.00)	(0.00)	(0.00)	4 (36.36)
- เอกชน	1 (100.00)	(0.00)	(0.00)	7 (63.64)
เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	1 (100.00)	(0.00)	(0.00)	11 (100.00)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	(0.00)	(0.00)	(0.00)	4 (36.36)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	1 (100.00)	(0.00)	(0.00)	4 (36.36)
- อื่น ๆ (ต้องการเพิ่มเติมความรู้)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	3 (27.27)
ปัญหาในการศึกษาต่อ	1 (100.00)	(0.00)	(0.00)	11 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	1 (100.00)	(0.00)	(0.00)	10 (90.91)
- ขาดแคลนเงินทุน	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (9.09)
ข้อมูลการศึกษต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ				
ความต้องการศึกษาต่อ	12 (100.00)	11 (100.00)	27 (100.00)	41 (100.00)
- ต้องการศึกษาต่อ	11 (91.67)	9 (81.82)	22 (81.48)	23 (56.10)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	1 (8.33)	2 (18.18)	5 (18.52)	18 (43.90)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	11 (100.00)	9 (100.00)	22 (100.00)	23 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	4 (36.36)	2 (22.22)	9 (40.91)	11 (47.83)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	7 (63.64)	7 (77.78)	13 (59.09)	12 (52.17)

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			
	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน (ร้อยละ)	วิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีมีเดียฯ จำนวน (ร้อยละ)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	11 (100.00)	9 (100.00)	22 (100.00)	23 (100.00)
- รัฐบาล	3 (27.27)	3 (33.33)	8 (36.36)	9 (39.13)
- เอกชน	8 (72.73)	6 (66.67)	14 (63.64)	14 (60.87)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	11 (100.00)	9 (100.00)	22 (100.00)	23 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	6 (54.55)	7 (77.78)	7 (31.82)	7 (30.43)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	1 (9.09)	(0.00)	9 (40.91)	9 (39.13)
- อื่น ๆ (เพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์ทำงาน)	4 (36.36)	2 (22.22)	6 (27.27)	7 (30.43)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	23 (100.00)	25 (100.00)	48 (100.00)	88 (100.00)
- ภาษาอังกฤษ	7 (30.43)	8 (32.00)	13 (27.08)	16 (18.18)
- คอมพิวเตอร์	6 (26.09)	5 (20.00)	6 (12.50)	19 (21.59)
- บัญชี	1 (4.35)	1 (4.00)	1 (2.08)	1 (1.14)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	8 (34.78)	2 (8.00)	6 (12.50)	14 (15.91)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	1 (4.35)	6 (24.00)	18 (37.50)	25 (28.41)
- เทคนิคการวิจัย	(0.00)	1 (4.00)	4 (8.33)	9 (10.23)
- อื่นๆ (ภาษาจีน, ทักษะการคิดเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติจริง)	(0.00)	2 (8.00)	(0.00)	4 (4.55)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ				

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมการสื่อสารฯ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	22 (100.00)	19 (100.00)	144 (100.00)
- ทำงานแล้ว	20 (90.91)	15 (78.95)	108 (75.00)
- กำลังศึกษาต่อ	1 (4.55)	2 (10.53)	15 (10.42)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	1 (4.55)	2 (10.53)	21 (14.58)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	20 (100.00)	15 (100.00)	108 (100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	6 (30.00)	2 (13.33)	20 (18.52)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	13 (65.00)	13 (86.67)	83 (76.85)
- ด้านศิลปะ	(0.00)	(0.00)	2 (1.85)
- ด้านการเงินและการลงทุน	1 (5.00)	(0.00)	3 (2.78)
ประเภทหน่วยงานที่ทำ	20 (100.00)	15 (100.00)	108 (100.00)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2 (10.00)	1 (6.67)	3 (2.78)
- รัฐวิสาหกิจ	1 (5.00)	1 (6.67)	5 (4.63)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	17 (85.00)	13 (86.67)	90 (83.33)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	(0.00)	(0.00)	10 (9.26)

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมการสื่อสารฯ จำนวน (ร้อยละ)	
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	20 (100.00)	15 (100.00)	108 (100.00)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	17 (85.00)	9 (60.00)	76 (70.37)
- ภาคเหนือ	1 (5.00)	4 (26.67)	24 (22.22)
- ภาคใต้	1 (5.00)	(0.00)	3 (2.78)
- ภาคตะวันออก	(0.00)	2 (13.33)	3 (2.78)
- ภาคตะวันตก	1 (5.00)	(0.00)	2 (1.85)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	20 (100.00)	15 (100.00)	98 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	19 (95.00)	13 (86.67)	90 (91.84)
- มากกว่า 15,000 บาท	17 (85.00)	4 (26.67)	37 (37.76)
- 12,001 - 15,000 บาท	2 (10.00)	8 (53.33)	29 (29.59)
- 10,001 - 12,000 บาท	(0.00)	1 (6.67)	20 (20.41)
- 7,940 - 10,000 บาท	(0.00)	(0.00)	4 (4.08)
ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	(0.00)	2 (13.33)	7 (7.14)
ไม่ระบุ	1 (5.00)	(0.00)	1 (1.02)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	17,200	13,050	15,100
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว			

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมการสื่อสารฯ จำนวน (ร้อยละ)	
ความพอใจต่องานที่ทำ	20 (100.00)	15 (100.00)	108 (100.00)
- พอใจ	18 (90.00)	13 (86.67)	90 (83.33)
- ไม่พอใจ	2 (10.00)	2 (13.33)	18 (16.67)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	2 (100.00)	2 (100.00)	18 (100.00)
- ระบบงานไม่ดี	1 (50.00)	(0.00)	6 (33.33)
- ขาดความก้าวหน้า	1 (50.00)	1 (50.00)	5 (27.78)
- ค่าตอบแทนต่ำ	(0.00)	(0.00)	3 (16.67)
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	(0.00)	(0.00)	1 (5.56)
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	(0.00)	(0.00)	2 (11.11)
- ขาดความมั่นคง	(0.00)	1 (50.00)	1 (5.56)
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	20 (100.00)	15 (100.00)	108 (100.00)
- ได้งานทันที	11 (55.00)	4 (26.67)	41 (37.96)
- 1 - 3 เดือน	8 (40.00)	7 (46.67)	46 (42.59)
- 4 - 6 เดือน	1 (5.00)	4 (26.67)	14 (12.96)
- 7 - 9 เดือน	(0.00)	(0.00)	5 (4.63)
- ได้งานระหว่างศึกษา	(0.00)	(0.00)	2 (1.85)

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)	
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมการสื่อสารฯ จำนวน (ร้อยละ)		
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	20 (100.00)	15 (100.00)	108 (100.00)	
- ตรง	14 (70.00)	10 (66.67)	83 (76.85)	
- ไม่ตรง	6 (30.00)	5 (33.33)	25 (23.15)	
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	20 (100.00)	15 (100.00)	108 (100.00)	
- มากที่สุด	6 (30.00)	4 (26.67)	26 (24.07)	
- มาก	5 (25.00)	4 (26.67)	35 (32.41)	
- ปานกลาง	8 (40.00)	7 (46.67)	36 (33.33)	
- น้อย	(0.00)	(0.00)	9 (8.33)	
- น้อยที่สุด	1 (5.00)	(0.00)	2 (1.85)	
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ				
สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	1 (100.00)	2 (100.00)	21 (100.00)	
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	(0.00)	(0.00)	7 (100.00)	
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	(0.00)	1 (50.00)	8 (114.29)	
- หางานทำไม่ได้	1 (100.00)	(0.00)	3 (42.86)	
- อื่นๆ (อยู่ระหว่างเปลี่ยนงาน, รอศึกษาต่อ)	(0.00)	1 (50.00)	3 (42.86)	
ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา		2 (100.00)	14 (100.00)	
- ไม่มีปัญหา	(0.00)	2 (100.00)	9 (64.29)	
- ไม่ทราบแหล่งงาน	(0.00)	(0.00)	1 (7.14)	
- หางานที่ถูกใจไม่ได้	(0.00)	(0.00)	1 (7.14)	
- เงินเดือนน้อย	(0.00)	(0.00)	1 (7.14)	
- สอบเข้าทำงานไม่ได้	(0.00)	(0.00)	1 (7.14)	
- อื่นๆ	(0.00)	(0.00)	1 (7.14)	

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมการสื่อสารฯ จำนวน (ร้อยละ)	
หมายเหตุ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษามิรวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน			

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมการสื่อสารฯ จำนวน (ร้อยละ)	
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ			
สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	1 (100.00)	2 (100.00)	15 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	(0.00)	1 (50.00)	5 (33.33)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	1 (100.00)	1 (50.00)	10 (66.67)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	1 (100.00)	2 (100.00)	15 (100.00)
- รัฐบาล	(0.00)	1 (50.00)	5 (33.33)
- เอกชน	1 (100.00)	1 (50.00)	10 (66.67)
เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	1 (100.00)	2 (100.00)	15 (100.00)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	1 (100.00)	1 (50.00)	6 (40.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	(0.00)	(0.00)	5 (33.33)
- อื่น ๆ (ต้องการเพิ่มเติมความรู้)	(0.00)	1 (50.00)	4 (26.67)
ปัญหาในการศึกษาต่อ	1 (100.00)	2 (100.00)	15 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	1 (100.00)	2 (100.00)	14 (93.33)
- ขาดแคลนเงินทุน	(0.00)	(0.00)	1 (6.67)
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ			
ความต้องการศึกษาต่อ	21 (100.00)	17 (100.00)	129 (100.00)
- ต้องการศึกษาต่อ	14 (66.67)	9 (52.94)	88 (68.22)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	7 (33.33)	8 (47.06)	41 (31.78)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	14 (100.00)	9 (100.00)	88 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	4 (28.57)	4 (44.44)	34 (38.64)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	10 (71.43)	5 (55.56)	54 (61.36)

ตารางภาคผนวกที่ 2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)	
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน (ร้อยละ)	วิศวกรรมการสื่อสารฯ จำนวน (ร้อยละ)		
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	14 (100.00)	9 (100.00)	88 (100.00)	
- รัฐบาล	7 (50.00)	4 (44.44)	34 (38.64)	
- เอกชน	7 (50.00)	5 (55.56)	54 (61.36)	
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	14 (100.00)	9 (100.00)	88 (100.00)	
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	10 (71.43)	2 (22.22)	39 (44.32)	
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	2 (14.29)	1 (11.11)	22 (25.00)	
- อื่น ๆ (เพิ่มเติมความรู้)	2 (14.29)	6 (66.67)	27 (30.68)	
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	44 (100.00)	24 (100.00)	252 (100.00)	
- ภาษาอังกฤษ	10 (22.73)	4 (16.67)	58 (23.02)	
- คอมพิวเตอร์	7 (15.91)	4 (16.67)	47 (18.65)	
- บัญชี	(0.00)	(0.00)	4 (1.59)	
- การใช้งานอินเตอร์เน็ต	6 (13.64)	(0.00)	36 (14.29)	
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	18 (40.91)	13 (54.17)	81 (32.14)	
- เทคนิคการวิจัย	3 (6.82)	3 (12.50)	20 (7.94)	
- อื่นๆ (ภาษาจีน, ทักษะการคิดเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติจริง)	(0.00)	(0.00)	6 (2.38)	
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ				

ตารางภาคผนวกที่ 3 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	เทคโนโลยีการอาหาร จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและบรรจุภัณฑ์ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	11 (100.00)	8 (100.00)	19 (100.00)
- ทำงานแล้ว	11 (100.00)	7 (87.50)	18 (94.74)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	(0.00)	1 (12.50)	1 (5.26)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	11 (100.00)	7 (100.00)	18 (100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	6 (54.55)	3 (42.86)	9 (50.00)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	1 (9.09)	1 (14.29)	2 (11.11)
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	(0.00)	1 (14.29)	1 (5.56)
- ด้านศิลปะ	1 (9.09)	1 (14.29)	2 (11.11)
- ด้านอื่นๆ (ด้านการบริการ)	3 (27.27)	1 (14.29)	4 (22.22)
ประเภทงานที่ทำ	11 (100.00)	7 (100.00)	18 (100.00)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	10 (90.91)	7 (100.00)	17 (94.44)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1 (9.09)	(0.00)	1 (5.56)

ตารางภาคผนวกที่ 3 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	เทคโนโลยีการอาหาร จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและบรรจุภัณฑ์ จำนวน (ร้อยละ)	
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	11 (100.00)	7 (100.00)	18 (100.00)
- ภาคเหนือ	6 (54.55)	4 (57.14)	10 (55.56)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	1 (9.09)	1 (14.29)	2 (11.11)
- ภาคกลาง	1 (9.09)	1 (14.29)	2 (11.11)
- ภาคตะวันตก	2 (18.18)	(0.00)	2 (11.11)
- ภาคตะวันออก	1 (9.09)	1 (14.29)	2 (11.11)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	10 (100.00)	7 (100.00)	17 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	9 (90.00)	6 (85.71)	15 (88.24)
- มากกว่า 15,000 บาท	1 (10.00)	(0.00)	1 (5.88)
- 12,001 - 15,000 บาท	1 (10.00)	(0.00)	1 (5.88)
- 10,001 - 12,000 บาท	7 (70.00)	1 (14.29)	8 (47.06)
- 7,940 - 10,000 บาท	(0.00)	5 (71.43)	5 (29.41)
ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	1 (10.00)	1 (14.29)	2 (11.76)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	11,900	10,650	11,100
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว			

ตารางภาคผนวกที่ 3 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	เทคโนโลยีการอาหาร จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและบรรจุภัณฑ์ จำนวน (ร้อยละ)	
ความพอใจต่องานที่ทำ	11 (100.00)	7 (100.00)	18 (100.00)
- พอใจ	9 (81.82)	7 (100.00)	16 (88.89)
- ไม่พอใจ	2 (18.18)	(0.00)	2 (11.11)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	2 (100.00)		2 (100.00)
- ระบบงานไม่ดี	1 (50.00)		1 (50.00)
- ขาดความมั่นคง	1 (50.00)		1 (50.00)
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	11 (100.00)	7 (100.00)	18 (100.00)
- 1 - 3 เดือน	9 (81.82)	7 (100.00)	16 (88.89)
- 4 - 6 เดือน	2 (18.18)	(0.00)	2 (11.11)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	11 (100.00)	7 (100.00)	18 (100.00)
- ตรง	9 (81.82)	3 (42.86)	12 (66.67)
- ไม่ตรง	2 (18.18)	4 (57.14)	6 (33.33)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	10 (100.00)	8 (100.00)	18 (100.00)
- มากที่สุด	2 (20.00)	2 (25.00)	4 (22.22)
- มาก	3 (30.00)	2 (25.00)	5 (27.78)
- ปานกลาง	4 (40.00)	3 (37.50)	7 (38.89)
- น้อย	1 (10.00)	1 (12.50)	2 (11.11)
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้อ่านต่อ			
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ		1 (100.00)	1 (100.00)
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	(0.00)	1 (100.00)	1 (100.00)

ตารางภาคผนวกที่ 3 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	เทคโนโลยีการอาหาร จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและบรรจุภัณฑ์ จำนวน (ร้อยละ)	
ข้อมูลการศึกษาคือ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ			
ต้องการศึกษาต่อยังสถาบันการศึกษา	11 (100.00)	8 (100.00)	19 (100.00)
- ต้องการศึกษาต่อ	6 (54.55)	6 (75.00)	12 (63.16)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	5 (45.45)	2 (25.00)	7 (36.84)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	6 (100.00)	6 (100.00)	12 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	4 (66.67)	3 (50.00)	7 (58.33)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2 (33.33)	3 (50.00)	5 (41.67)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	6 (100.00)	6 (100.00)	12 (100.00)
- รัฐบาล	3 (50.00)	4 (66.67)	7 (58.33)
- เอกชน	3 (50.00)	2 (33.33)	5 (41.67)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	6 (100.00)	6 (100.00)	12 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	2 (33.33)	5 (83.33)	7 (58.33)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	2 (33.33)	1 (16.67)	3 (25.00)
- อื่น ๆ (เพิ่มเติมความรู้, พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง)	2 (33.33)	(0.00)	2 (16.67)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	9 (100.00)	12 (100.00)	21 (100.00)
- ภาษาอังกฤษ	4 (44.44)	3 (25.00)	7 (33.33)
- คอมพิวเตอร์	(0.00)	2 (16.67)	2 (9.52)
- บัญชี	(0.00)	2 (16.67)	2 (9.52)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	(0.00)	1 (8.33)	1 (4.76)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	4 (44.44)	3 (25.00)	7 (33.33)
- เทคนิคการวิจัย	1 (11.11)	1 (8.33)	2 (9.52)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ			

ตารางภาคผนวกที่ 4 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชานิติศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	นิติศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	234 (100.00)	234 (100.00)
- ทำงานแล้ว	111 (47.44)	111 (47.44)
- กำลังศึกษาต่อ	95 (40.60)	95 (40.60)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	28 (11.97)	28 (11.97)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	111 (100.00)	111 (100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	36 (32.43)	36 (32.43)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	36 (32.43)	36 (32.43)
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	17 (15.32)	17 (15.32)
- ด้านศิลปะ	2 (1.80)	2 (1.80)
- ด้านกีฬา	2 (1.80)	2 (1.80)
- ด้านอื่นๆ (ความรู้เฉพาะทางในสาขาที่สำเร็จการศึกษา)	18 (16.22)	18 (16.22)
ประเภทหน่วยงานที่ทำ	111 (100.00)	111 (100.00)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	64 (57.66)	64 (57.66)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	24 (21.62)	24 (21.62)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	8 (7.21)	8 (7.21)
- รัฐวิสาหกิจ	5 (4.50)	5 (4.50)
- อื่นๆ (ลูกจ้างชั่วคราว)	10 (9.01)	10 (9.01)

ตารางภาคผนวกที่ 4 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชานิติศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)	
	นิติศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)			
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	111	(100.00)	111	(100.00)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	36	(32.43)	36	(32.43)
- ภาคเหนือ	59	(53.15)	59	(53.15)
- ภาคใต้	5	(4.50)	5	(4.50)
- ภาคตะวันออก	5	(4.50)	5	(4.50)
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	4	(3.60)	4	(3.60)
- ไม่ระบุ	2	(1.80)	2	(1.80)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	103	(100.00)	103	(100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	87	(84.47)	87	(84.47)
- มากกว่า 15,000 บาท	5	(4.85)	5	(4.85)
- 12,001 - 15,000 บาท	15	(14.56)	15	(14.56)
- 10,001 - 12,000 บาท	22	(21.36)	22	(21.36)
- 7,940 - 10,000 บาท	45	(43.69)	45	(43.69)
ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	13	(12.62)	13	(12.62)
ไม่ระบุ	3	(2.91)	3	(2.91)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	10,550		10,550	
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว				
ความพอใจต่องานที่ทำ	111	(100.00)	111	(100.00)
- พอใจ	76	(68.47)	76	(68.47)
- ไม่พอใจ	35	(31.53)	35	(31.53)

ตารางภาคผนวกที่ 4 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชานิติศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)	
	นิติศาสตร์			
	จำนวน (ร้อยละ)			
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	35	(100.00)	35	(100.00)
- 'ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	9	(25.71)	9	(25.71)
- ค่าตอบแทนต่ำ	7	(20.00)	7	(20.00)
- ขาดความมั่นคง	7	(20.00)	7	(20.00)
- ขาดความก้าวหน้า	6	(17.14)	6	(17.14)
- ระบบงานไม่ดี	6	(17.14)	6	(17.14)
ระยะเวลาในการได้งานทำ	111	(100.00)	111	(100.00)
- ได้งานทันที	25	(22.52)	25	(22.52)
- 1 - 3 เดือน	55	(49.55)	55	(49.55)
- 4 - 6 เดือน	16	(14.41)	16	(14.41)
- 7 - 9 เดือน	9	(8.11)	9	(8.11)
- 10 - 12 เดือน	4	(3.60)	4	(3.60)
- ได้งานระหว่างศึกษา	2	(1.80)	2	(1.80)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	111	(100.00)	111	(100.00)
- ตรง	51	(45.95)	51	(45.95)
- ไม่ตรง	60	(54.05)	60	(54.05)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	111	(100.00)	111	(100.00)
- มากที่สุด	20	(18.02)	20	(18.02)
- มาก	31	(27.93)	31	(27.93)

ตารางภาคผนวกที่ 4 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชานิติศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	นิติศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
- ปานกลาง	40 (36.04)	40 (36.04)
- น้อย	15 (13.51)	15 (13.51)
- น้อยที่สุด	5 (4.50)	5 (4.50)
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ	28 (100.00)	28 (100.00)
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	8 (28.57)	8 (28.57)
- หางานทำไม่ได้	8 (28.57)	8 (28.57)
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	7 (25.00)	7 (25.00)
- อื่นๆ (รอศึกษาต่อ, สอบใบอนุญาติ)	5 (17.86)	5 (17.86)
ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	20 (100.00)	20 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	8 (40.00)	8 (40.00)
- ไม่ทราบแหล่งงาน	4 (20.00)	4 (20.00)
- หางานที่ถูกต้องไม่ได้	3 (15.00)	3 (15.00)
- ต้องสอบจึงไม่อยากสมัคร	1 (5.00)	1 (5.00)
- หน่วยงานไม่ต้องการ	1 (5.00)	1 (5.00)
- เงินเดือนน้อย	1 (5.00)	1 (5.00)
- ขาดประสบการณ์ทำงาน	1 (5.00)	1 (5.00)
- สอบเข้าทำงานไม่ได้	1 (5.00)	1 (5.00)
หมายเหตุ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน		

ตารางภาคผนวกที่ 4 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชานิติศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	นิติศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ		
สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	95 (100.00)	95 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	90 (94.74)	90 (94.74)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	5 (5.26)	5 (5.26)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	95 (100.00)	95 (100.00)
- รัฐบาล	90 (94.74)	90 (94.74)
- เอกชน	5 (5.26)	5 (5.26)
เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	95 (100.00)	95 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	71 (74.74)	71 (74.74)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	13 (13.68)	13 (13.68)
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	1 (1.05)	1 (1.05)
- อื่น ๆ (เพิ่มเติมความรู้เพื่อความก้าวหน้าในงาน)	10 (10.53)	10 (10.53)
ปัญหาในการศึกษาต่อ	95 (100.00)	95 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	87 (91.58)	87 (91.58)
- ขาดแคลนเงินทุน	7 (7.37)	7 (7.37)
- ข้อมูลสถานศึกษาต่อไม่เพียงพอ	1 (1.05)	1 (1.05)
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ		
ความต้องการศึกษาต่อ	139 (100.00)	139 (100.00)
- ต้องการศึกษาต่อ	107 (76.98)	107 (76.98)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	32 (23.02)	32 (23.02)

ตารางภาคผนวกที่ 4 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิทยานิติศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)	
	นิติศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)			
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	107	(100.00)	107	(100.00)
- สาขาวิชาเดิม	67	(62.62)	67	(62.62)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	40	(37.38)	40	(37.38)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	107	(100.00)	107	(100.00)
- รัฐบาล	67	(62.62)	67	(62.62)
- เอกชน	40	(37.38)	40	(37.38)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	107	(100.00)	107	(100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	60	(56.07)	60	(56.07)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	10	(9.35)	10	(9.35)
- อื่น ๆ (เพิ่มเติมความรู้)	37	(34.58)	37	(34.58)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	415	(100.00)	415	(100.00)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	151	(36.39)	151	(36.39)
- ภาษาอังกฤษ	127	(30.60)	127	(30.60)
- คอมพิวเตอร์	62	(14.94)	62	(14.94)
- เทคนิคการวิจัย	29	(6.99)	29	(6.99)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	22	(5.30)	22	(5.30)
- บัญชี	22	(5.30)	22	(5.30)
- อื่นๆ (ภาษาอื่นต่างประเทศที่หลากหลาย)	2	(0.48)	2	(0.48)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ				

ตารางภาคผนวกที่ 5 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	72 (100.00)	72 (100.00)
- ทำงานแล้ว	45 (62.50)	45 (62.50)
- กำลังศึกษาต่อ	15 (20.83)	15 (20.83)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	12 (16.67)	12 (16.67)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	45 (100.00)	45 (100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	30 (66.67)	30 (66.67)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	5 (11.11)	5 (11.11)
- ด้านอื่นๆ (ความรู้ด้านบัญชี, ความรู้เฉพาะด้าน)	10 (22.22)	10 (22.22)
ประเภทหน่วยงานที่ทำ	45 (100.00)	45 (100.00)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	40 (88.89)	40 (88.89)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3 (6.67)	3 (6.67)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	1 (2.22)	1 (2.22)
- อื่นๆ (ลูกจ้างชั่วคราว)	1 (2.22)	1 (2.22)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	45 (100.00)	45 (100.00)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	31 (68.89)	31 (68.89)
- ภาคตะวันออก	7 (15.56)	7 (15.56)
- ภาคเหนือ	4 (8.89)	4 (8.89)
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1 (2.22)	1 (2.22)
- ภาคกลาง	1 (2.22)	1 (2.22)
- ภาคใต้	1 (2.22)	1 (2.22)

ตารางภาคผนวกที่ 5 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จำนวน (ร้อยละ)	
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	42 (100.00)	42 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	41 (97.62)	41 (97.62)
- มากกว่า 15,000 บาท	7 (16.67)	7 (16.67)
- 12,001 - 15,000 บาท	23 (54.76)	23 (54.76)
- 10,001 - 12,000 บาท	7 (16.67)	7 (16.67)
- 7,940 - 10,000 บาท	4 (9.52)	4 (9.52)
ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	1 (2.38)	1 (2.38)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	13,450	13,450
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว		
ความพอใจต่องานที่ทำ	45 (100.00)	45 (100.00)
- พอใจ	35 (77.78)	35 (77.78)
- ไม่พอใจ	10 (22.22)	10 (22.22)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	10 (100.00)	10 (100.00)
- ค่าตอบแทนต่ำ	4 (40.00)	4 (40.00)
- ขาดความมั่นคง	3 (30.00)	3 (30.00)
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1 (10.00)	1 (10.00)
- ขาดความก้าวหน้า	1 (10.00)	1 (10.00)
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	1 (10.00)	1 (10.00)
ระยะเวลาในการได้งานทำ	45 (100.00)	45 (100.00)
- ได้งานทันที	10 (22.22)	10 (22.22)
- 1 - 3 เดือน	24 (53.33)	24 (53.33)
- 4 - 6 เดือน	7 (15.56)	7 (15.56)
- 7 - 9 เดือน	3 (6.67)	3 (6.67)
- 10 - 12 เดือน	1 (2.22)	1 (2.22)

ตารางภาคผนวกที่ 5 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จำนวน (ร้อยละ)	
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	45 (100.00)	45 (100.00)
- ตรง	32 (71.11)	32 (71.11)
- ไม่ตรง	13 (28.89)	13 (28.89)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	45 (100.00)	45 (100.00)
- มากที่สุด	8 (17.78)	8 (17.78)
- มาก	17 (37.78)	17 (37.78)
- ปานกลาง	14 (31.10)	14 (31.10)
- น้อย	3 (6.67)	3 (6.67)
- น้อยที่สุด	3 (6.67)	3 (6.67)
<u>สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ</u>		
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ	12 (100.00)	12 (100.00)
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	5 (41.67)	5 (41.67)
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	4 (33.33)	4 (33.33)
- หางานทำไม่ได้	1 (8.33)	1 (8.33)
- อื่นๆ (รอศึกษาต่อ)	2 (16.67)	2 (16.67)
ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	7 (100.00)	7 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	2 (28.57)	2 (28.57)
- หางานที่ถูกต้องไม่ได้	2 (28.57)	2 (28.57)
- หน่วยงานไม่ต้องการ	1 (14.29)	1 (14.29)
- อื่นๆ (งานไม่ตรงกับความต้องการ)	2 (28.57)	2 (28.57)
หมายเหตุ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน		
<u>ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ</u>		
สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	15 (100.00)	15 (100.00)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	13 (86.67)	13 (86.67)
- สาขาวิชาเดิม	2 (13.33)	2 (13.33)

ตารางภาคผนวกที่ 5 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จำนวน (ร้อยละ)	
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	15 (100.00)	15 (100.00)
- เอกชน	13 (86.67)	13 (86.67)
- รัฐบาล	2 (13.33)	2 (13.33)
เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	15 (100.00)	15 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	4 (26.67)	4 (26.67)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	3 (20.00)	3 (20.00)
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	1 (6.67)	1 (6.67)
- อื่น ๆ (ต้องการเพิ่มเติมความรู้)	7 (46.67)	7 (46.67)
ปัญหาในการศึกษาต่อ	15 (100.00)	15 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	14 (93.33)	14 (93.33)
- ขาดแคลนเงินทุน	1 (6.67)	1 (6.67)
ข้อมูลการศึกษาต่อ ที่พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ		
ความต้องการศึกษาต่อ	57 (100.00)	57 (100.00)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	17 (29.82)	17 (29.82)
- ต้องการศึกษาต่อ	40 (70.18)	40 (70.18)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	40 (100.00)	40 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	12 (30.00)	12 (30.00)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	28 (70.00)	28 (70.00)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	40 (100.00)	40 (100.00)
- รัฐบาล	12 (30.00)	12 (30.00)
- เอกชน	28 (70.00)	28 (70.00)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	40 (100.00)	40 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	13 (32.50)	13 (32.50)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	10 (25.00)	10 (25.00)
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	1 (2.50)	1 (2.50)
- อื่น ๆ (เพิ่มเติมความรู้, พัฒนาการทำงาน)	16 (40.00)	16 (40.00)

ตารางภาคผนวกที่ 5 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จำนวน (ร้อยละ)	
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	132 (100.00)	132 (100.00)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	42 (31.82)	42 (31.82)
- ภาษาอังกฤษ	36 (27.27)	36 (27.27)
- เทคนิคการวิจัย	32 (24.24)	32 (24.24)
- คอมพิวเตอร์	11 (8.33)	11 (8.33)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	6 (4.55)	6 (4.55)
- บัญชี	5 (3.79)	5 (3.79)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

ตารางภาคผนวกที่ 6 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	กายภาพบำบัด จำนวน (ร้อยละ)	สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	53 (100.00)	13 (100.00)	29 (100.00)	95 (100.00)
- ทำงานแล้ว	46 (86.79)	10 (76.92)	23 (79.31)	79 (83.16)
- กำลังศึกษาต่อ	1 (1.89)	1 (7.69)	1 (3.45)	3 (3.16)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	6 (11.32)	2 (15.38)	5 (17.24)	13 (13.68)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	46 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	79 (100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	18 (39.13)	2 (20.00)	5 (21.74)	25 (31.65)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	3 (6.52)	2 (20.00)	10 (43.48)	15 (18.99)
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	3 (6.52)	2 (20.00)	4 (17.39)	9 (11.39)
- ด้านศิลปะ	1 (2.17)	(0.00)	(0.00)	1 (1.27)
- ด้านอื่นๆ (ความสามารถด้านวิชาชีพที่เรียนมา)	21 (45.65)	4 (40.00)	4 (17.39)	29 (36.71)
ประเภทงานที่ทำ	46 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	79 (100.00)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	28 (60.87)	7 (70.00)	20 (86.96)	55 (69.62)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	10 (21.74)	2 (20.00)	3 (13.04)	15 (18.99)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	2 (4.35)	(0.00)	(0.00)	2 (2.53)
- รัฐวิสาหกิจ	5 (10.87)	(0.00)	(0.00)	5 (6.33)
- อื่นๆ (ลูกจ้างชั่วคราว)	1 (2.17)	1 (10.00)	(0.00)	2 (2.53)

ตารางภาคผนวกที่ 6 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	กายภาพบำบัด จำนวน (ร้อยละ)	สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	46 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	79 (100.00)
- ภาคเหนือ	10 (21.74)	2 (20.00)	7 (30.43)	19 (24.05)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	9 (19.57)	2 (20.00)	7 (30.43)	18 (22.78)
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	8 (17.39)	1 (10.00)	4 (17.39)	13 (16.46)
- ภาคตะวันตก	7 (15.22)	1 (10.00)	1 (4.35)	9 (11.39)
- ภาคกลาง	3 (6.52)	2 (20.00)	2 (8.70)	7 (8.86)
- ภาคตะวันออก	5 (10.87)	2 (20.00)	(0.00)	7 (8.86)
- ภาคใต้	4 (8.70)	(0.00)	2 (8.70)	6 (7.59)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	44 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	77 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	41 (93.18)	10 (100.00)	20 (86.96)	71 (92.21)
- มากกว่า 15,000 บาท	3 (6.82)	1 (10.00)	2 (8.70)	6 (7.79)
- 12,001 - 15,000 บาท	7 (15.91)	2 (20.00)	2 (8.70)	11 (14.29)
- 10,001 - 12,000 บาท	21 (47.73)	7 (70.00)	10 (43.48)	38 (49.35)
- 7,940 - 10,000 บาท	10 (22.73)	(0.00)	6 (26.09)	16 (20.78)
ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	(0.00)	(0.00)	3 (13.04)	3 (3.90)
ไม่ระบุ	3 (6.82)	(0.00)	(0.00)	3 (3.90)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	11,900	13,000	10,800	11,600
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว				

ตารางภาคผนวกที่ 6 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	กายภาพบำบัด จำนวน (ร้อยละ)	สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
ความพอใจต่อการทำงาน	46 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	79 (100.00)
- พอใจ	28 (60.87)	8 (80.00)	22 (95.65)	58 (73.42)
- ไม่พอใจ	18 (39.13)	2 (20.00)	1 (4.35)	21 (26.58)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่อการทำงาน	18 (100.00)	2 (100.00)	1 (100.00)	21 (100.00)
- ระบบงานไม่ดี	1 (5.56)	(0.00)	(0.00)	1 (4.76)
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	2 (11.11)	1 (50.00)	(0.00)	3 (14.29)
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	2 (11.11)	(0.00)	1 (100.00)	3 (14.29)
- ค่าตอบแทนต่ำ	6 (33.33)	(0.00)	(0.00)	6 (28.57)
- ขาดความมั่นคง	6 (33.33)	(0.00)	(0.00)	6 (28.57)
- ขาดความก้าวหน้า	(0.00)	1 (50.00)	(0.00)	1 (4.76)
- อื่นๆ	1 (5.56)	(0.00)	(0.00)	1 (4.76)
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	46 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	79 (100.00)
- ได้งานทันที	9 (19.57)	1 (10.00)	5 (21.74)	15 (18.99)
- 1 - 3 เดือน	21 (45.65)	8 (80.00)	6 (26.09)	35 (44.30)
- 4 - 6 เดือน	14 (30.43)	1 (10.00)	8 (34.78)	23 (29.11)
- 7 - 9 เดือน	2 (4.35)	(0.00)	4 (17.39)	6 (7.59)

ตารางภาคผนวกที่ 6 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	กายภาพบำบัด จำนวน (ร้อยละ)	สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
ลักษณะงานที่ตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	46 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	79 (100.00)
- ตรง	42 (91.30)	9 (90.00)	19 (82.61)	70 (88.61)
- ไม่ตรง	4 (8.70)	1 (10.00)	4 (17.39)	9 (11.39)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	46 (100.00)	10 (100.00)	23 (100.00)	79 (100.00)
- มากที่สุด	22 (47.83)	7 (70.00)	7 (30.43)	36 (45.57)
- มาก	19 (41.30)	2 (20.00)	11 (47.83)	32 (40.51)
- ปานกลาง	5 (10.87)	(0.00)	5 (21.74)	10 (12.66)
- น้อย	(0.00)	1 (10.00)	(0.00)	1 (1.27)
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ				
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ	6 (100.00)	2 (100.00)	5 (100.00)	13 (100.00)
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	(0.00)	1 (50.00)	2 (40.00)	3 (23.08)
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	6 (100.00)	(0.00)	(0.00)	6 (46.15)
- หางานทำไม่ได้	(0.00)	1 (50.00)	2 (40.00)	3 (23.08)
- อื่นๆ (รอสอบใบประกอบโรคศิลป์)	(0.00)	(0.00)	1 (20.00)	1 (7.69)
ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	(0.00)	2 (100.00)	5 (100.00)	7 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	(0.00)	(0.00)	2 (40.00)	2 (28.57)
- หางานที่ถูกต้องไม่ได้	(0.00)	1 (50.00)	(0.00)	1 (14.29)
- ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	(0.00)	(0.00)	1 (20.00)	1 (14.29)

ตารางภาคผนวกที่ 6 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	กายภาพบำบัด จำนวน (ร้อยละ)	สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
- หน่วยงานไม่ต้องการ	(0.00)	(0.00)	1 (20.00)	1 (14.29)
- เงินเดือนน้อย	(0.00)	1 (50.00)	(0.00)	1 (14.29)
- ไม่ทราบแหล่งงาน	(0.00)	(0.00)	1 (20.00)	1 (14.29)
หมายเหตุ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน				
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ				
สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	1 (100.00)	1 (100.00)	1 (100.00)	3 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	(0.00)	1 (100.00)	(0.00)	1 (33.33)
- สาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	1 (100.00)	(0.00)	1 (100.00)	2 (66.67)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	1 (100.00)	1 (100.00)	1 (100.00)	3 (100.00)
- รัฐบาล	(0.00)	1 (100.00)	(0.00)	1 (33.33)
- ต่างประเทศ	1 (100.00)	(0.00)	1 (100.00)	2 (66.67)
เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	1 (100.00)	1 (100.00)	1 (100.00)	3 (100.00)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	(0.00)	(0.00)	1 (100.00)	1 (33.33)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	1 (100.00)	1 (100.00)	(0.00)	2 (66.67)
ปัญหาในการศึกษาต่อ	1 (100.00)	1 (100.00)	1 (100.00)	3 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	(0.00)	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (66.67)
- ขาดแคลนเงินทุน	1 (100.00)	(0.00)	(0.00)	1 (33.33)

ตารางภาคผนวกที่ 6 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	กายภาพบำบัด จำนวน (ร้อยละ)	สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ				
ต้องการศึกษาต่อยังสถาบันการศึกษา	52 (100.00)	12 (100.00)	28 (100.00)	92 (100.00)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	14 (26.92)	2 (16.67)	7 (25.00)	23 (25.00)
- ต้องการศึกษาต่อ	38 (73.08)	10 (83.33)	21 (75.00)	69 (75.00)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	38 (100.00)	10 (100.00)	21 (100.00)	69 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	19 (50.00)	7 (70.00)	11 (52.38)	37 (53.62)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	19 (50.00)	3 (30.00)	10 (47.62)	32 (46.38)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	38 (100.00)	10 (100.00)	15 (100.00)	63 (100.00)
- รัฐบาล	21 (55.26)	9 (90.00)	7 (46.67)	37 (58.73)
- เอกชน	17 (44.74)	1 (10.00)	14 (93.33)	32 (50.79)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	38 (100.00)	10 (100.00)	21 (100.00)	69 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	19 (50.00)	5 (50.00)	13 (61.90)	37 (53.62)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	1 (2.63)	1 (10.00)	2 (9.52)	4 (5.80)
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	1 (2.63)	(0.00)	(0.00)	1 (1.45)
- อื่น ๆ (ต้องการเพิ่มเติมความรู้)	17 (44.74)	4 (40.00)	6 (28.57)	27 (39.13)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	75 (100.00)	16 (100.00)	45 (100.00)	136 (100.00)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	33 (44.00)	6 (37.50)	22 (48.89)	61 (44.85)
- เทคนิคการวิจัย	22 (29.33)	2 (12.50)	6 (13.33)	30 (22.06)

ตารางภาคผนวกที่ 6 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	กายภาพบำบัด จำนวน (ร้อยละ)	สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
- ภาษาอังกฤษ	12 (16.00)	5 (31.25)	6 (13.33)	23 (16.91)
- คอมพิวเตอร์	5 (6.67)	2 (12.50)	4 (8.89)	11 (8.09)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	3 (4.00)	(0.00)	2 (4.44)	5 (3.68)
- บัญชี	(0.00)	1 (6.25)	2 (4.44)	3 (2.21)
- อื่นๆ (ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ, การสัมภาษณ์)	(0.00)	(0.00)	3 (6.67)	3 (2.21)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ				

ตารางภาคผนวกที่ 7 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)	
	พยาบาลศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)			
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	59	(100.00)	59	(100.00)
- ทำงานแล้ว	59	(100.00)	59	(100.00)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	59	(100.00)	59	(100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	26	(44.08)	26	(44.08)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	13	(22.03)	13	(22.03)
- ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	4	(6.78)	4	(6.78)
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	1	(1.69)	1	(1.69)
- ด้านกีฬา	1	(1.69)	1	(1.69)
- ด้านอื่นๆ (ความรู้เฉพาะทางในสาขาที่สำเร็จการศึกษา)	14	(23.73)	14	(23.73)
ประเภทหน่วยงานที่ทำ	59	(100.00)	59	(100.00)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	59	(100.00)	59	(100.00)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	59	(100.00)	59	(100.00)
- ภาคเหนือ	31	(52.54)	31	(52.54)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	14	(23.73)	14	(23.73)
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	5	(8.47)	5	(8.47)
- ภาคใต้	3	(5.09)	3	(5.09)
- ภาคตะวันตก	2	(3.39)	2	(3.39)
- ภาคตะวันออก	1	(1.69)	1	(1.69)
- ไม่ระบุ	3	(5.09)	3	(5.09)

ตารางภาคผนวกที่ 7 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)	
	พยาบาลศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)			
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	59	(100.00)	59	(100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	59	(100.00)	59	(100.00)
- มากกว่า 15,000 บาท	36	(61.02)	36	(61.02)
- 12,001 - 15,000 บาท	16	(27.12)	16	(27.12)
- 10,001 - 12,000 บาท	6	(10.17)	6	(10.17)
- 7,940 - 10,000 บาท	1	(1.69)	1	(1.69)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	19,000		19,000	
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว				
ความพอใจต่องานที่ทำ	59	(100.00)	59	(100.00)
- พอใจ	56	(94.92)	56	(94.92)
- ไม่พอใจ	3	(5.08)	3	(5.08)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	3	(100.00)	3	(100.00)
- ระบบงานไม่ดี	1	(33.33)	1	(33.33)
- ภาระงานหนัก	2	(66.67)	2	(66.67)
ระยะเวลาในการได้งานทำ	59	(100.00)	59	(100.00)
- ได้งานทันที	43	(72.89)	43	(72.89)
- 1 - 3 เดือน	7	(11.86)	7	(11.86)
- 7 - 9 เดือน	7	(11.86)	7	(11.86)
- 10 - 12 เดือน	2	(3.39)	2	(3.39)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	59	(100.00)	59	(100.00)
- ตรง	59	(100.00)	59	(100.00)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	59	(100.00)	59	(100.00)
- มากที่สุด	44	(74.58)	44	(74.58)
- มาก	15	(25.42)	15	(25.42)

ตารางภาคผนวกที่ 7 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)	
	พยาบาลศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)			
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ				
ความต้องการศึกษาต่อ	59	(100.00)	59	(100.00)
- ต้องการศึกษาต่อ	55	(93.22)	55	(93.22)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	4	(6.78)	4	(6.78)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	55	(100.00)	55	(100.00)
- สาขาวิชาเดิม	46	(83.64)	46	(83.64)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	9	(16.36)	9	(16.36)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	55	(100.00)	55	(100.00)
- รัฐบาล	46	(83.64)	46	(83.64)
- เอกชน	9	(16.36)	9	(16.36)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	55	(100.00)	55	(100.00)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	11	(20.00)	11	(20.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	23	(41.82)	23	(41.82)
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	2	(3.63)	2	(3.63)
- อื่น ๆ (เพิ่มเติมความรู้, พัฒนาการทำงาน)	19	(34.55)	19	(34.55)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	103	(100.00)	103	(100.00)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	42	(40.78)	42	(40.78)
- ภาษาอังกฤษ	34	(33.01)	34	(33.01)
- คอมพิวเตอร์	10	(9.71)	10	(9.71)
- เทคนิคการวิจัย	13	(12.62)	13	(12.62)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	3	(2.91)	3	(2.91)
- บัญชี	1	(0.97)	1	(0.97)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ				

ตารางภาคผนวกที่ 8 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาอังกฤษ จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาจีนธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	7 (100.00)	126 (100.00)	124 (100.00)	257 (100.00)
- ทำงานแล้ว	4 (57.14)	92 (73.02)	80 (64.52)	176 (68.48)
- กำลังศึกษาต่อ	2 (28.57)	16 (12.70)	16 (12.90)	34 (13.23)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	1 (14.29)	18 (14.28)	28 (22.58)	47 (18.29)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	4 (100.00)	92 (100.00)	80 (100.00)	176 (100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	3 (75.00)	80 (86.96)	64 (80.00)	147 (83.52)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	1 (25.00)	7 (7.61)	8 (10.00)	16 (9.09)
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	(0.00)	(0.00)	1 (1.25)	1 (0.57)
- ด้านศิลปะ	(0.00)	1 (1.09)	(0.00)	1 (0.57)
- ด้านอื่นๆ (ประสบการณ์ฝึกงาน, งานสารบรรณ)	(0.00)	4 (4.35)	7 (8.75)	11 (6.25)
ประเภทงานที่ทำ	4 (100.00)	92 (100.00)	80 (100.00)	176 (100.00)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	2 (50.00)	71 (77.17)	56 (70.00)	129 (73.30)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	1 (25.00)	8 (8.70)	6 (7.50)	15 (8.52)
- รัฐวิสาหกิจ	(0.00)	1 (1.09)	3 (3.75)	4 (2.27)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1 (25.00)	8 (8.70)	13 (16.25)	22 (12.50)
- พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	(0.00)	1 (1.09)	1 (1.25)	2 (1.14)
- อื่นๆ (สมาคม มูลนิธิ ลูกจ้างชั่วคราว)	(0.00)	3 (3.25)	1 (1.25)	4 (2.27)

ตารางภาคผนวกที่ 8 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาอังกฤษ จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาจีนธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	4 (100.00)	92 (100.00)	80 (100.00)	176 (100.00)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	(0.00)	47 (51.09)	46 (57.50)	93 (52.84)
- ภาคเหนือ	1 (25.00)	26 (28.26)	11 (13.75)	38 (21.59)
- ภาคกลาง	(0.00)	(0.00)	2 (2.50)	2 (1.14)
- ภาคตะวันออก	(0.00)	3 (3.26)	3 (3.75)	6 (3.41)
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	(0.00)	4 (4.35)	4 (5.00)	8 (4.55)
- ภาคใต้	(0.00)	9 (9.78)	3 (3.75)	12 (6.82)
- ภาคตะวันตก	(0.00)	2 (2.17)	6 (7.50)	8 (4.55)
- ต่างประเทศ	3 (75.00)	(0.00)	3 (3.75)	6 (3.41)
- ไม่ระบุ	(0.00)	1 (1.09)	2 (2.50)	3 (1.70)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	3 (100.00)	84 (100.00)	67 (100.00)	154 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	3 (100.00)	73 (86.90)	64 (95.52)	140 (90.91)
- มากกว่า 15,000 บาท	(0.00)	8 (9.52)	17 (25.37)	25 (16.23)
- 12,001 - 15,000 บาท	(0.00)	30 (35.71)	22 (32.84)	52 (33.77)
- 10,001 - 12,000 บาท	2 (66.67)	12 (14.29)	11 (16.42)	25 (16.23)
- 7,940 - 10,000 บาท	1 (33.33)	23 (27.38)	14 (20.90)	38 (24.68)
ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	(0.00)	10 (11.90)	3 (4.48)	13 (8.44)
ไม่ระบุ	(0.00)	1 (1.19)	(0.00)	1 (0.65)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	10,750	12,900	13,850	13,100
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว				

ตารางภาคผนวกที่ 8 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาอังกฤษ จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาจีนธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	
ความพอใจต่องานที่ทำ	4 (100.00)	92 (100.00)	80 (100.00)	176 (100.00)
- พอใจ	1 (25.00)	64 (69.57)	56 (70.00)	121 (68.75)
- ไม่พอใจ	3 (75.00)	28 (30.43)	24 (30.00)	55 (31.25)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	3 (100.00)	28 (100.00)	24 (100.00)	55 (100.00)
- ระบบงานไม่ดี	1 (33.33)	6 (21.43)	6 (25.00)	13 (23.64)
- ค่าตอบแทนต่ำ	2 (66.67)	5 (17.86)	5 (20.83)	12 (21.82)
- ขาดความมั่นคง	(0.00)	3 (10.71)	5 (20.83)	8 (14.55)
- ขาดความก้าวหน้า	(0.00)	5 (17.86)	4 (16.67)	9 (16.36)
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	(0.00)	4 (14.29)	2 (8.33)	6 (10.91)
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	(0.00)	1 (3.57)	2 (8.33)	3 (5.45)
- อื่นๆ (เงินเดือนออกช้า, ไม่ใช่งานที่ต้องการ)	(0.00)	4 (14.29)	(0.00)	4 (7.27)
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	4 (100.00)	92 (100.00)	80 (100.00)	176 (100.00)
- ได้งานทันที	(0.00)	29 (31.52)	28 (35.00)	57 (32.39)
- 1 - 3 เดือน	2 (50.00)	39 (42.39)	39 (48.75)	80 (45.45)
- 4 - 6 เดือน	1 (25.00)	17 (18.48)	10 (12.50)	28 (15.91)
- 7 - 9 เดือน	(0.00)	5 (5.43)	(0.00)	5 (2.84)
- 10 - 12 เดือน	1 (25.00)	(0.00)	2 (2.50)	3 (1.70)
- ได้งานระหว่างศึกษา	(0.00)	2 (2.17)	1 (1.25)	3 (1.70)

ตารางภาคผนวกที่ 8 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาอังกฤษ จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาจีนธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4 (100.00)	92 (100.00)	80 (100.00)	176 (100.00)
- ตรง	3 (75.00)	47 (51.09)	46 (57.50)	96 (54.55)
- ไม่ตรง	1 (25.00)	45 (48.91)	34 (42.50)	80 (45.45)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	4 (100.00)	92 (100.00)	80 (100.00)	176 (100.00)
- มากที่สุด	1 (25.00)	14 (15.22)	13 (16.25)	28 (15.91)
- มาก	1 (25.00)	42 (45.65)	34 (42.50)	77 (43.75)
- ปานกลาง	2 (50.00)	28 (30.43)	22 (27.50)	52 (29.55)
- น้อย	(0.00)	6 (6.52)	6 (7.50)	12 (6.82)
- น้อยที่สุด	(0.00)	2 (2.17)	5 (6.25)	7 (3.98)
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษายังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ				
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ	1 (100.00)	18 (100.00)	28 (100.00)	47 (100.00)
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	(0.00)	12 (66.67)	11 (39.29)	23 (48.94)
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	(0.00)	4 (22.22)	6 (21.43)	10 (21.28)
- หางานทำไม่ได้	1 (100.00)	1 (5.56)	4 (14.29)	6 (12.77)
- อื่นๆ (เตรียมตัวศึกษาต่อ, ช่วยงานธุรกิจครอบครัว)	(0.00)	1 (5.56)	7 (25.00)	8 (17.02)
ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	1 (100.00)	6 (100.00)	17 (100.00)	24 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	(0.00)	6 (100.00)	9 (52.94)	15 (62.50)
- ไม่ทราบแหล่งงาน	(0.00)	(0.00)	2 (11.76)	2 (8.33)
- หางานที่ถูกต้องไม่ได้	(0.00)	(0.00)	4 (23.53)	4 (16.67)
- เงินเดือนน้อย	1 (100.00)	(0.00)	1 (5.88)	2 (8.33)

ตารางภาคผนวกที่ 8 ภาวะการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาอังกฤษ จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาจีนธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	
- หน่วยงานไม่ต้องการ	(0.00)	(0.00)	1 (5.88)	1 (4.17)
หมายเหตุ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน				
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ				
สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	2 (100.00)	16 (100.00)	16 (100.00)	34 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	1 (50.00)	3 (18.75)	6 (37.50)	10 (29.41)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	1 (50.00)	13 (81.25)	10 (62.50)	24 (70.59)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	2 (100.00)	16 (100.00)	16 (100.00)	34 (100.00)
- รัฐบาล	1 (50.00)	3 (18.75)	6 (37.50)	10 (29.41)
- เอกชน	1 (50.00)	13 (81.25)	10 (62.50)	24 (70.59)
เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	2 (100.00)	16 (100.00)	16 (100.00)	34 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	(0.00)	9 (56.25)	3 (18.75)	12 (35.29)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	1 (50.00)	4 (25.00)	1 (6.25)	6 (17.65)
- ได้รับทุนการศึกษา	(0.00)	1 (6.25)	9 (56.25)	10 (29.41)
- อื่น ๆ (ต้องการเพิ่มเติมความรู้)	1 (50.00)	2 (12.50)	3 (18.75)	6 (17.65)

ตารางภาคผนวกที่ 8 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาอังกฤษ จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาจีนธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	
ปัญหาในการศึกษาต่อ	2 (100.00)	16 (100.00)	16 (100.00)	34 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	2 (100.00)	14 (87.50)	14 (87.50)	30 (88.24)
- ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	(0.00)	2 (12.50)	(0.00)	2 (5.88)
- ขาดแคลนเงินทุน	(0.00)	(0.00)	1 (6.25)	1 (2.94)
- อื่นๆ (เวลาเรียนไม่แน่นอน)	(0.00)	(0.00)	1 (6.25)	1 (2.94)
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ				
ความต้องการศึกษาต่อ	5 (100.00)	110 (100.00)	108 (100.00)	223 (100.00)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	3 (60.00)	26 (23.64)	31 (28.70)	60 (26.91)
- ต้องการศึกษาต่อ	2 (40.00)	84 (76.36)	77 (71.30)	163 (73.09)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	2 (100.00)	84 (100.00)	77 (100.00)	163 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	(0.00)	24 (28.57)	35 (45.45)	59 (36.20)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2 (100.00)	60 (71.43)	42 (54.55)	104 (63.80)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	2 (100.00)	84 (100.00)	77 (100.00)	163 (100.00)
- รัฐบาล	1 (50.00)	39 (46.43)	19 (24.68)	59 (36.20)
- เอกชน	1 (50.00)	45 (53.57)	58 (75.32)	104 (63.80)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	2 (100.00)	84 (100.00)	77 (100.00)	163 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	2 (100.00)	36 (42.86)	21 (27.27)	59 (36.20)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	(0.00)	17 (20.24)	22 (28.57)	39 (23.93)
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	(0.00)	3 (3.57)	11 (14.29)	14 (8.59)
- อื่น ๆ (ต้องการเพิ่มเติมความรู้)	(0.00)	28 (33.33)	23 (29.87)	51 (31.29)

ตารางภาคผนวกที่ 8 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาอังกฤษ จำนวน (ร้อยละ)	ภาษาจีนธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	5 (100.00)	230 (100.00)	207 (100.00)	442 (100.00)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	2 (40.00)	88 (38.26)	71 (34.30)	161 (36.43)
- ภาษาอังกฤษ	1 (20.00)	59 (25.65)	55 (26.57)	115 (26.02)
- คอมพิวเตอร์	(0.00)	34 (14.78)	37 (17.87)	71 (16.06)
- บัญชี	(0.00)	11 (4.78)	19 (9.18)	30 (6.79)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	2 (40.00)	12 (5.22)	10 (4.83)	24 (5.43)
- เทคนิคการวิจัย	(0.00)	17 (7.39)	10 (4.83)	27 (6.11)
- อื่นๆ (การสื่อสารโดยใช้ภาษาอื่นๆ, ความรู้ด้านธุรกิจ)	(0.00)	9 (3.91)	5 (2.42)	14 (3.17)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ				

ตารางภาคผนวกที่ 9 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	เคมีประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	25 (100.00)	4 (100.00)	29 (100.00)
- ทำงานแล้ว	16 (64.00)	2 (50.00)	18 (62.07)
- กำลังศึกษาต่อ	6 (24.00)	2 (50.00)	8 (27.59)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	3 (12.00)	(0.00)	3 (10.34)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	16 (100.00)	2 (100.00)	18 (100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	4 (25.00)	(0.00)	4 (22.22)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	3 (18.75)	1 (50.00)	4 (22.22)
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	4 (25.00)	(0.00)	4 (22.22)
- ด้านอื่นๆ (ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์)	5 (31.25)	1 (50.00)	6 (33.34)
ประเภทงานที่ทำ	16 (100.00)	2 (100.00)	18 (100.00)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	13 (81.25)	2 (100.00)	15 (83.33)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1 (6.25)	(0.00)	1 (5.56)
- อื่นๆ (ลูกจ้างชั่วคราว)	2 (12.50)	(0.00)	2 (11.11)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	16 (100.00)	2 (100.00)	18 (100.00)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	7 (43.75)	1 (50.00)	8 (44.44)
- ภาคกลาง	2 (12.50)	1 (50.00)	3 (16.67)
- ภาคตะวันออก	3 (18.75)	(0.00)	3 (16.67)

ตารางภาคผนวกที่ 9 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	เคมีประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	
- ภาคเหนือ	2 (12.50)	(0.00)	2 (11.10)
- ภาคใต้	1 (6.25)	(0.00)	1 (5.56)
- ต่างประเทศ	1 (6.25)	(0.00)	1 (5.56)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	15 (100.00)	2 (100.00)	17 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	15 (100.00)	2 (100.00)	17 (100.00)
- มากกว่า 15,000 บาท	2 (13.33)	1 (50.00)	3 (17.65)
- 12,001 - 15,000 บาท	4 (26.67)	1 (50.00)	5 (29.41)
- 10,001 - 12,000 บาท	5 (33.33)	(0.00)	5 (29.41)
- 7,940 - 10,000 บาท	4 (26.67)	(0.00)	4 (23.53)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	14,450	15,000	14,250
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว			
ความพอใจต่องานที่ทำ	16 (100.00)	2 (100.00)	18 (100.00)
- พอใจ	8 (50.00)	2 (100.00)	10 (55.56)
- ไม่พอใจ	8 (50.00)	(0.00)	8 (44.44)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	8 (100.00)		8 (100.00)
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	4 (50.00)		4 (50.00)
- ระบบงานไม่ดี	3 (37.50)		3 (37.50)

ตารางภาคผนวกที่ 9 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	เคมีประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	
- ขาดความก้าวหน้า	1 (12.50)		1 (12.50)

ตารางภาคผนวกที่ 9 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	เคมีประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	16 (100.00)	2 (100.00)	18 (100.00)
- ได้งานทันที	7 (43.75)	1 (50.00)	8 (44.44)
- 1 - 3 เดือน	9 (56.25)	1 (50.00)	10 (55.56)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	16 (100.00)	2 (100.00)	18 (100.00)
- ตรง	4 (25.00)	1 (50.00)	5 (27.78)
- ไม่ตรง	12 (75.00)	1 (50.00)	13 (72.22)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	16 (100.00)	2 (100.00)	18 (100.00)
- มาก	4 (25.00)	1 (50.00)	5 (27.78)
- ปานกลาง	8 (50.00)	(0.00)	8 (44.44)
- น้อย	3 (18.75)	1 (50.00)	4 (22.22)
- น้อยที่สุด	1 (6.25)	(0.00)	1 (5.56)
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ			
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ	3 (100.00)		3 (100.00)
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	1 (33.33)		1 (33.33)
- หางานทำไม่ได้	2 (66.67)		2 (66.67)
ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	2 (100.00)		2 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	1 (50.00)		1 (50.00)
- หางานที่ถูกต้องใจไม่ได้	1 (50.00)		1 (50.00)

ตารางภาคผนวกที่ 9 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	เคมีประยุกต์	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
หมายเหตุ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน			

ตารางภาคผนวกที่ 9 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	เคมีประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ			
สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	6 (100.00)	2 (100.00)	8 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	4 (66.67)	1 (50.00)	5 (62.50)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	2 (33.33)	1 (50.00)	3 (37.50)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	6 (100.00)	2 (100.00)	8 (100.00)
- รัฐบาล	3 (50.00)	2 (100.00)	5 (62.50)
- ต่างประเทศ	3 (50.00)	(0.00)	3 (37.50)
เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	6 (100.00)	2 (100.00)	8 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	2 (33.33)	2 (100.00)	4 (50.00)
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	3 (50.00)	(0.00)	3 (37.50)
- อื่น ๆ (ต้องการเพิ่มเติมความรู้)	1 (16.67)	(0.00)	1 (12.50)
ปัญหาในการศึกษาต่อ	6 (100.00)	2 (100.00)	8 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	6 (100.00)	1 (50.00)	7 (87.50)
- ขาดแคลนเงินทุน	(0.00)	1 (50.00)	1 (12.50)
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ			
ความต้องการศึกษาต่อ	19 (100.00)	2 (100.00)	21 (100.00)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	4 (21.05)	1 (50.00)	5 (23.81)
- ต้องการศึกษาต่อ	15 (78.95)	1 (50.00)	16 (76.19)

ตารางภาคผนวกที่ 9 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	เคมีประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	15 (100.00)	1 (100.00)	16 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	8 (53.33)	1 (100.00)	9 (56.25)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	7 (46.67)	(0.00)	7 (43.75)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	15 (100.00)	1 (100.00)	16 (100.00)
- รัฐบาล	8 (53.33)	1 (100.00)	9 (56.25)
- ต่างประเทศ	7 (46.67)	(0.00)	7 (43.75)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	15 (100.00)	1 (100.00)	16 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	4 (26.67)	(0.00)	4 (25.00)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	5 (33.33)	(0.00)	5 (31.25)
- อื่น ๆ (ต้องการเพิ่มเติมความรู้)	6 (40.00)	1 (100.00)	7 (43.75)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	50 (100.00)	8 (100.00)	58 (100.00)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	12 (24.00)	1 (12.50)	13 (22.41)
- ภาษาอังกฤษ	9 (18.00)	4 (50.00)	13 (22.41)
- เทคนิคการวิจัย	15 (30.00)	2 (25.00)	17 (29.32)
- คอมพิวเตอร์	4 (8.00)	1 (12.50)	5 (8.62)
- บัญชี	4 (8.00)	(0.00)	4 (6.90)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	5 (10.00)	(0.00)	5 (8.62)
- อื่นๆ (การศึกษาดูงาน)	1 (2.00)	(0.00)	1 (1.72)

ตารางภาคผนวกที่ 9 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	เคมีประยุกต์ จำนวน (ร้อยละ)	
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ			

ตารางภาคผนวกที่ 10 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	บริหารธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	29 (100.00)	6 (100.00)	35 (100.00)
- ทำงานแล้ว	25 (86.21)	2 (33.33)	27 (77.14)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	4 (13.79)	4 (66.67)	8 (22.86)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	25 (100.00)	2 (100.00)	27 (100.00)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	14 (56.00)	(0.00)	14 (51.85)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	4 (16.00)	1 (50.00)	5 (18.52)
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	1 (4.00)	(0.00)	1 (3.70)
- ด้านศิลปะ	1 (4.00)	(0.00)	1 (3.70)
- ด้านอื่นๆ (ความรู้รอบรู้ในธุรกิจการเมือง, การบริหารธุรกิจ)	5 (20.00)	1 (50.00)	6 (22.22)
ประเภทงานที่ทำ	25 (100.00)	2 (100.00)	27 (100.00)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	13 (52.00)	(0.00)	13 (48.15)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	8 (32.00)	1 (50.00)	9 (33.33)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	3 (12.00)	1 (50.00)	4 (14.81)
- อื่นๆ	1 (4.00)	(0.00)	1 (3.70)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	25 (100.00)	2 (100.00)	27 (100.00)
- ภาคเหนือ	23 (92.00)	1 (50.00)	24 (88.89)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	1 (4.00)	1 (50.00)	2 (7.41)
- ไม้ระนุ	1 (4.00)	(0.00)	1 (3.70)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	12 (100.00)	2 (100.00)	14 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	12 (100.00)	(0.00)	12 (85.71)
- 30,001 - 50,000 บาท	1 (8.33)	(0.00)	1 (7.14)
- 20,001 - 30,000 บาท	3 (25.00)	1 (50.00)	4 (28.57)
- 9,700 - 20,000 บาท	8 (66.67)	1 (50.00)	9 (64.29)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	21,000	25,000	21,550
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว			

ตารางภาคผนวกที่ 10 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	บริหารธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน (ร้อยละ)	
ความพอใจต่องานที่ทำ	25 (100.00)	2 (100.00)	27 (100.00)
- พอใจ	23 (92.00)	1 (50.00)	24 (88.89)
- ไม่พอใจ	2 (8.00)	1 (50.00)	3 (11.11)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	2 (100.00)	1 (100.00)	3 (100.00)
- ขาดความก้าวหน้า	(0.00)	1 (100.00)	1 (33.33)
- ค่าตอบแทนต่ำ	1 (50.00)	(0.00)	1 (33.33)
- อื่นๆ	1 (50.00)	(0.00)	1 (33.33)
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	25 (100.00)	2 (100.00)	27 (100.00)
- ได้งานทันที	7 (28.00)	1 (50.00)	8 (29.63)
- 1 - 3 เดือน	2 (8.00)	(0.00)	2 (7.41)
- 4 - 6 เดือน	1 (4.00)	(0.00)	1 (3.70)
- ได้งานระหว่างศึกษา	15 (60.00)	1 (50.00)	16 (59.26)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	25 (100.00)	2 (100.00)	27 (100.00)
- ตรง	20 (80.00)	1 (50.00)	21 (77.78)
- ไม่ตรง	5 (20.00)	1 (50.00)	6 (22.22)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	25 (100.00)	2 (100.00)	27 (100.00)
- มากที่สุด	5 (20.00)	(0.00)	5 (18.52)
- มาก	11 (44.00)	2 (100.00)	13 (48.15)
- ปานกลาง	9 (36.00)	(0.00)	9 (33.33)
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ			
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ	4 (100.00)	4 (100.00)	8 (100.00)
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	4 (100.00)	4 (100.00)	8 (100.00)
ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	4 (100.00)	4 (100.00)	8 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	2 (50.00)	4 (100.00)	6 (75.00)
- หางานที่ถูกต้องไม่ได้	2 (50.00)	(0.00)	2 (25.00)
หมายเหตุ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษานี้รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน			

ตารางภาคผนวกที่ 10 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาการจัดการ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	บริหารธุรกิจ จำนวน (ร้อยละ)	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน (ร้อยละ)	
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ			
ต้องการศึกษาต่อยังสถาบันการศึกษา	29 (100.00)	6 (100.00)	35 (100.00)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	24 (82.76)	3 (50.00)	27 (77.14)
- ต้องการศึกษาต่อ	5 (17.24)	3 (50.00)	8 (22.86)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	5 (100.00)	3 (100.00)	8 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	1 (20.00)	2 (66.67)	3 (37.50)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	4 (80.00)	1 (33.33)	5 (62.50)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	5 (100.00)	3 (100.00)	8 (100.00)
- รัฐบาล	1 (20.00)	1 (33.33)	2 (25.00)
- เอกชน	1 (20.00)	(0.00)	1 (12.50)
- ต่างประเทศ	3 (60.00)	2 (66.67)	5 (62.50)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	5 (100.00)	3 (100.00)	8 (100.00)
- งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิที่สูงกว่า	1 (20.00)	1 (33.33)	2 (25.00)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	1 (20.00)	(0.00)	1 (12.50)
- อื่น ๆ (ศึกษาเพิ่มเติมในสาขาวิชาที่สนใจ)	3 (60.00)	2 (66.67)	5 (62.50)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	46 (100.00)	2 (100.00)	48 (100.00)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	17 (36.96)	5 (250.00)	22 (45.83)
- ภาษาอังกฤษ	13 (28.26)	2 (100.00)	15 (31.25)
- คอมพิวเตอร์	8 (17.39)	(0.00)	8 (16.67)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	5 (10.87)	(0.00)	5 (10.42)
- บัญชี	4 (8.70)	(0.00)	4 (8.33)
- เทคนิคการวิจัย	4 (8.70)	1 (50.00)	5 (10.42)
- อื่นๆ	1 (2.17)	(0.00)	1 (2.08)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ			

ตารางภาคผนวกที่ 11 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	เทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตร จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีการอาหาร จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (100.00)
- ทำงานแล้ว	1 (100.00)	(0.00)	1 (50.00)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	(0.00)	1 (100.00)	1 (50.00)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
ประเภทงานที่ทำ	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
- ภาคเหนือ	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
- 9,700 - 20,000 บาท	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	15,000	-	15,000
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว			
ความพอใจต่องานที่ทำ	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
- พอใจ	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
- 7 - 9 เดือน	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)

ตารางภาคผนวกที่ 11 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	เทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตร จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีการอาหาร จำนวน (ร้อยละ)	
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
- ตรง	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
- มาก	1 (100.00)	(100.00)	1 (100.00)
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ			
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ		1 (100.00)	1 (100.00)
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน		1 (100.00)	1 (100.00)
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ			
ต้องการศึกษาต่อยังสถาบันการศึกษา	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (100.00)
- ต้องการศึกษาต่อ	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (100.00)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (100.00)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	1 (100.00)	(0.00)	1 (50.00)
- สาขาวิชาเดิม	(0.00)	1 (100.00)	1 (50.00)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (100.00)
- ต่างประเทศ	1 (100.00)	(0.00)	1 (50.00)
- รัฐบาล	(0.00)	1 (100.00)	1 (50.00)

ตารางภาคผนวกที่ 11 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	เทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตร จำนวน (ร้อยละ)	เทคโนโลยีการอาหาร จำนวน (ร้อยละ)	
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (100.00)
- ได้รับทุนการศึกษาต่อ	(0.00)	1 (100.00)	1 (50.00)
- ศึกษาเพิ่มเติมในสาขาวิชาที่สนใจ	1 (100.00)	(0.00)	1 (50.00)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	1 (100.00)	3 (100.00)	4 (100.00)
- การฝึกปฏิบัติจริง	(0.00)	1 (33.33)	1 (25.00)
- คอมพิวเตอร์	(0.00)	1 (33.33)	1 (25.00)
- เทคนิคการวิจัย	(0.00)	1 (33.33)	1 (25.00)
- บัญชี	1 (100.00)	(0.00)	1 (25.00)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ			

ตารางภาคผนวกที่ 12 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชานิติศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	นิติศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	13 (100.00)	13 (100.00)
- ทำงานแล้ว	13 (100.00)	13 (100.00)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	13 (100.00)	13 (100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	5 (38.46)	5 (38.46)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	5 (38.46)	5 (38.46)
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	1 (7.69)	1 (7.69)
- ด้านอื่นๆ (ความรู้ด้านกฎหมาย)	2 (15.38)	2 (15.38)
ประเภทหน่วยงานที่ทำ	13 (100.00)	13 (100.00)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1 (7.69)	1 (7.69)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	12 (92.31)	12 (92.31)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	13 (100.00)	13 (100.00)
- ภาคเหนือ	13 (100.00)	13 (100.00)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	12 (100.00)	12 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	12 (100.00)	12 (100.00)
- มากกว่า 50,000 บาท	1 (8.33)	1 (8.33)
- 30,001 - 50,000 บาท	2 (16.67)	2 (16.67)
- 20,001 - 30,000 บาท	5 (41.67)	5 (41.67)
- 9,700 - 20,000 บาท	4 (33.33)	4 (33.33)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	31,050	31,050
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว		

ตารางภาคผนวกที่ 12 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชานิติศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	นิติศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
ความพอใจต่องานที่ทำ	13 (100.00)	13 (100.00)
- พอใจ	11 (84.62)	11 (84.62)
- ไม่พอใจ	2 (15.38)	2 (15.38)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	2 (100.00)	2 (100.00)
- ค่าตอบแทนต่ำ	1 (50.00)	1 (50.00)
- อื่นๆ (หลายด้านประกอบกัน)	1 (50.00)	1 (50.00)
ระยะเวลาในการได้งานทำ	13 (100.00)	13 (100.00)
- ได้งานทันที	4 (30.77)	4 (30.77)
- 1 - 3 เดือน	1 (7.69)	1 (7.69)
- มากกว่า 1 ปี	1 (7.69)	1 (7.69)
- ได้งานระหว่างศึกษา	7 (53.85)	7 (53.85)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	13 (100.00)	13 (100.00)
- ตรง	11 (84.62)	11 (84.62)
- ไม่ตรง	2 (15.38)	2 (15.38)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	13 (100.00)	13 (100.00)
- มากที่สุด	4 (30.77)	4 (30.77)
- มาก	7 (53.85)	7 (53.85)
- ปานกลาง	2 (15.38)	2 (15.38)

ตารางภาคผนวกที่ 12 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชานิติศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	นิติศาสตร์	
	จำนวน (ร้อยละ)	
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ		
ความต้องการศึกษาต่อ	13 (100.00)	13 (100.00)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	8 (61.54)	8 (61.54)
- ต้องการศึกษาต่อ	5 (38.46)	5 (38.46)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	5 (100.00)	5 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	5 (100.00)	5 (100.00)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	5 (100.00)	5 (100.00)
- รัฐบาล	4 (80.00)	4 (80.00)
- ต่างประเทศ	1 (20.00)	1 (20.00)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	5 (100.00)	5 (100.00)
- เป็นความต้องการของบิดามารดา/ผู้ปกครอง	2 (40.00)	2 (40.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	1 (20.00)	1 (20.00)
- อื่น ๆ (เพิ่มเติมความรู้, พัฒนาการทำงาน)	2 (40.00)	2 (40.00)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	11 (100.00)	11 (100.00)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	1 (9.09)	1 (9.09)
- ภาษาอังกฤษ	4 (36.36)	4 (36.36)
- คอมพิวเตอร์	1 (9.09)	1 (9.09)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	1 (9.09)	1 (9.09)
- เทคนิคการวิจัย	2 (18.18)	2 (18.18)
- อื่นๆ (การบริหารยุคใหม่, การศึกษาดูงาน)	2 (18.18)	2 (18.18)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

ตารางภาคผนวกที่ 13 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	29 (100.00)	29 (100.00)
- ทำงานแล้ว	26 (89.66)	26 (89.66)
- ทำงานและศึกษาต่อ	2 (6.90)	2 (6.90)
- กำลังศึกษาต่อ	1 (3.45)	1 (3.45)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	1 (3.45)	1 (3.45)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	28 (100.00)	28 (100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	17 (60.71)	17 (60.71)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	3 (10.71)	3 (10.71)
- ด้านอื่นๆ (ประสบการณ์การทำงาน)	8 (28.57)	8 (28.57)
ประเภทหน่วยงานที่ทำ	28 (100.00)	28 (100.00)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	12 (42.86)	12 (42.86)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	11 (39.29)	11 (39.29)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	4 (14.29)	4 (14.29)
- อื่นๆ	1 (3.57)	1 (3.57)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	28 (100.00)	28 (100.00)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	22 (78.57)	22 (78.57)
- ภาคตะวันออก	2 (7.14)	2 (7.14)
- ไม้ระบุ	4 (14.29)	4 (14.29)

ตารางภาคผนวกที่ 13 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จำนวน (ร้อยละ)	
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	16 (100.00)	16 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (7,940 บาท)	15 (93.75)	15 (93.75)
- มากกว่า 50,000 บาท	2 (12.50)	2 (12.50)
- 30,001 - 50,000 บาท	2 (12.50)	2 (12.50)
- 20,001 - 30,000 บาท	4 (25.00)	4 (25.00)
- 9,700 - 20,000 บาท	7 (43.75)	7 (43.75)
ไม่ระบุ	1 (6.25)	1 (6.25)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	35,800	35,800
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว		
ความพอใจต่องานที่ทำ	28 (100.00)	28 (100.00)
- พอใจ	24 (85.71)	24 (85.71)
- ไม่พอใจ	4 (14.29)	4 (14.29)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	4 (100.00)	4 (100.00)
- ค่าตอบแทนต่ำ	1 (25.00)	1 (25.00)
- ระบบงานไม่ดี	1 (25.00)	1 (25.00)
- ผู้ร่วมงานไม่ดี	1 (25.00)	1 (25.00)
- อื่นๆ	1 (25.00)	1 (25.00)

ตารางภาคผนวกที่ 13 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จำนวน (ร้อยละ)	
ระยะเวลาในการได้งานทำ	28 (100.00)	28 (100.00)
- ได้งานทันที	6 (21.43)	6 (21.43)
- 1 - 3 เดือน	1 (3.57)	1 (3.57)
- ได้งานระหว่างศึกษา	21 (75.00)	21 (75.00)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	28 (100.00)	28 (100.00)
- ตรง	21 (75.00)	21 (75.00)
- ไม่ตรง	7 (25.00)	7 (25.00)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	28 (100.00)	28 (100.00)
- มากที่สุด	2 (7.14)	2 (7.14)
- มาก	9 (32.14)	9 (32.14)
- ปานกลาง	12 (42.86)	12 (42.86)
- น้อย	3 (10.71)	3 (10.71)
- น้อยที่สุด	2 (7.14)	2 (7.14)
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ	1 (100.00)	1 (100.00)
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน	1 (100.00)	1 (100.00)
หมายเหตุ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน		

ตารางภาคผนวกที่ 13 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จำนวน (ร้อยละ)	
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ		
สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ	3 (100.00)	3 (100.00)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	3 (100.00)	3 (100.00)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ	3 (100.00)	3 (100.00)
- รัฐบาล	3 (100.00)	3 (100.00)
เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ	3 (100.00)	3 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	1 (33.33)	1 (33.33)
- อื่น ๆ (ต้องการเพิ่มเติมความรู้)	2 (66.67)	2 (66.67)
ปัญหาในการศึกษาต่อ	3 (100.00)	3 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	3 (100.00)	3 (100.00)
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ		
ความต้องการศึกษาต่อ	27 (100.00)	27 (100.00)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	16 (59.26)	16 (59.26)
- ต้องการศึกษาต่อ	11 (40.74)	11 (40.74)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	11 (100.00)	11 (100.00)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	7 (63.64)	7 (63.64)
- สาขาวิชาเดิม	4 (36.36)	4 (36.36)

ตารางภาคผนวกที่ 13 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จำนวน (ร้อยละ)	
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	11 (100.00)	11 (100.00)
- เอกชน	1 (9.09)	1 (9.09)
- รัฐบาล	6 (54.55)	6 (54.55)
- ต่างประเทศ	4 (36.36)	4 (36.36)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	11 (100.00)	11 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	4 (36.36)	4 (36.36)
- อื่น ๆ (เพิ่มเติมความรู้, พัฒนาการทำงาน)	7 (63.64)	7 (63.64)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	57 (100.00)	57 (100.00)
- เทคนิคการวิจัย	14 (24.56)	14 (24.56)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	14 (24.56)	14 (24.56)
- ภาษาอังกฤษ	13 (22.81)	13 (22.81)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	7 (12.28)	7 (12.28)
- คอมพิวเตอร์	5 (8.77)	5 (8.77)
- บัญชี	2 (3.51)	2 (3.51)
- อื่นๆ (พื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์)	3 (5.26)	3 (5.26)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

ตารางภาคผนวกที่ 14 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา		รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)	
	ตจวิทยา จำนวน (ร้อยละ)			
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	6	(100.00)	6	(100.00)
- ทำงานแล้ว	6	(100.00)	6	(100.00)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	6	(100.00)	6	(100.00)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	4	(66.67)	4	(66.67)
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	1	(16.67)	1	(16.67)
- ด้านอื่นๆ (ความรู้ด้านการแพทย์)	1	(16.67)	1	(16.67)
ประเภทงานที่ทำ	6	(100.00)	6	(100.00)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	5	(83.33)	5	(83.33)
- ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1	(16.67)	1	(16.67)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	6	(100.00)	6	(100.00)
- กรุงเทพฯ และปริมณฑล	3	(50.00)	3	(50.00)
- ภาคเหนือ	1	(16.67)	1	(16.67)
- ภาคตะวันตก	1	(16.67)	1	(16.67)
- ไม่ระบุ	1	(16.67)	1	(16.67)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	5	(100.00)	5	(100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	5	(100.00)	5	(100.00)
- 50,000 บาทขึ้นไป	2	(40.00)	2	(40.00)
- 30,001 - 50,000 บาท	1	(20.00)	1	(20.00)

ตารางภาคผนวกที่ 14 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	ตจวิทยา จำนวน (ร้อยละ)	
- 20,001 - 30,000 บาท	1 (20.00)	1 (20.00)
- 9,700 - 20,000 บาท	1 (20.00)	1 (20.00)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	98,000	98,000
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว		
ความพอใจต่องานที่ทำ	6 (100.00)	6 (100.00)
- พอใจ	6 (100.00)	6 (100.00)
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	6 (100.00)	6 (100.00)
- ได้งานทันที	5 (83.33)	5 (83.33)
- ได้งานระหว่างศึกษา	1 (16.67)	1 (16.67)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	6 (100.00)	6 (100.00)
- ตรง	6 (100.00)	6 (100.00)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	6 (100.00)	6 (100.00)
- มากที่สุด	3 (50.00)	3 (50.00)
- มาก	3 (50.00)	3 (50.00)
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ		
ต้องการศึกษาต่อยังสถาบันการศึกษา	6 (100.00)	6 (100.00)
- ต้องการศึกษาต่อ	1 (16.67)	1 (16.67)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	5 (83.33)	5 (83.33)

ตารางภาคผนวกที่ 14 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	ตจวิทยา จำนวน (ร้อยละ)	
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	1 (100.00)	1 (100.00)
- สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม	1 (100.00)	1 (100.00)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	1 (100.00)	1 (100.00)
- ต่างประเทศ	1 (100.00)	1 (100.00)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	1 (100.00)	1 (100.00)
- เพื่อเพิ่มเติมความรู้	1 (100.00)	1 (100.00)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	8 (100.00)	8 (100.00)
- ภาษาอังกฤษ	3 (37.50)	3 (37.50)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	4 (50.00)	4 (50.00)
- คอมพิวเตอร์	1 (12.50)	1 (12.50)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

ตารางภาคผนวกที่ 15 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา				รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	บริหารการศึกษา จำนวน (ร้อยละ)	วัฒนธรรมศึกษา จำนวน (ร้อยละ)	การสอนภาษาจีนฯ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	8 (100.00)	4 (100.00)	7 (100.00)	1 (100.00)	20 (100.00)
- ทำงานแล้ว	8 (100.00)	4 (100.00)	6 (85.71)	1 (100.00)	19 (95.00)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	(0.00)	(0.00)	1 (14.29)	(0.00)	1 (5.00)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	8 (100.00)	4 (100.00)	6 (100.00)	1 (100.00)	19 (100.00)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	3 (37.50)	2 (50.00)	1 (16.67)	(0.00)	6 (31.58)
- ด้านภาษาต่างประเทศ	(0.00)	2 (50.00)	(0.00)	1 (100.00)	3 (15.79)
- ด้านศิลปะ	(0.00)	(0.00)	3 (50.00)	(0.00)	3 (15.79)
- ด้านกิจกรรมสันทนาการ	2 (25.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	2 (10.53)
- ด้านกีฬา	1 (12.50)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (5.26)
- ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	(0.00)	(0.00)	1 (16.67)	(0.00)	1 (5.26)
- ด้านอื่นๆ (ความรู้ประสบการณ์, ทักษะการทำวิจัย)	2 (25.00)	(0.00)	1 (16.67)	(0.00)	3 (15.79)
ประเภทงานที่ทำ	8 (100.00)	4 (100.00)	6 (100.00)	1 (100.00)	19 (100.00)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	7 (87.50)	4 (100.00)	6 (100.00)	(0.00)	17 (89.47)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1 (12.50)	(0.00)	(0.00)	1 (100.00)	2 (10.53)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	8 (100.00)	4 (100.00)	6 (100.00)	1 (100.00)	19 (100.00)
- ภาคเหนือ	8 (100.00)	4 (100.00)	6 (100.00)	1 (100.00)	19 (100.00)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	8 (100.00)	4 (100.00)	6 (100.00)	1 (100.00)	19 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	6 (75.00)	2 (50.00)	6 (100.00)	1 (100.00)	15 (78.95)
- 30,001 - 50,000 บาท	1 (12.50)	(0.00)	4 (66.67)	(0.00)	5 (26.32)

ตารางภาคผนวกที่ 15 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา				รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	บริหารการศึกษา จำนวน (ร้อยละ)	วัฒนธรรมศึกษา จำนวน (ร้อยละ)	การสอนภาษาจีนฯ จำนวน (ร้อยละ)	
- 20,001 - 30,000 บาท	2 (25.00)	1 (25.00)	(0.00)	(0.00)	3 (15.79)
- 9,700 - 20,000 บาท	3 (37.50)	1 (25.00)	2 (33.33)	1 (100.00)	7 (36.84)
ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	2 (25.00)	2 (50.00)	(0.00)	(0.00)	4 (21.05)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	18,700	15,500	30,500	17,000	21,650
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว					
ความพอใจต่องานที่ทำ	8 (100.00)	4 (100.00)	6 (100.00)	1 (100.00)	19 (100.00)
- พอใจ	6 (75.00)	4 (100.00)	6 (100.00)	1 (100.00)	17 (89.47)
- ไม่พอใจ	2 (25.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	2 (10.53)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	2 (100.00)				2 (100.00)
- ขาดความมั่นคง	1 (50.00)				1 (50.00)
- ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	1 (50.00)				1 (50.00)
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	8 (100.00)	4 (100.00)	6 (100.00)	1 (100.00)	19 (100.00)
- ได้งานทันที	1 (12.50)	1 (25.00)	2 (33.33)	(0.00)	4 (21.05)
- 1 - 3 เดือน	(0.00)	1 (25.00)	(0.00)	(0.00)	1 (5.26)
- 10 - 12 เดือน	(0.00)	(0.00)	1 (16.67)	(0.00)	1 (5.26)
- มากกว่า 1 ปี	1 (12.50)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (5.26)
- ได้งานระหว่างศึกษา	6 (75.00)	2 (50.00)	3 (50.00)	1 (100.00)	12 (63.16)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	8 (100.00)	4 (100.00)	6 (100.00)	1 (100.00)	19 (100.00)
- ตรง	5 (62.50)	4 (100.00)	4 (66.67)	1 (100.00)	14 (73.68)
- ไม่ตรง	3 (37.50)	(0.00)	4 (66.67)	(0.00)	7 (36.84)

ตารางภาคผนวกที่ 15 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา				รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	บริหารการศึกษา จำนวน (ร้อยละ)	วัฒนธรรมศึกษา จำนวน (ร้อยละ)	การสอนภาษาจีนฯ จำนวน (ร้อยละ)	
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	8 (100.00)	4 (100.00)	6 (100.00)	1 (100.00)	19 (100.00)
- มากที่สุด	1 (12.50)	2 (50.00)	3 (50.00)	1 (100.00)	7 (36.84)
- มาก	6 (75.00)	2 (50.00)	3 (50.00)	(0.00)	11 (57.89)
- ปานกลาง	1 (12.50)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (5.26)
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ					
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ			1 (100.00)		1 (100.00)
- ยังไม่ประสงค์ทำงาน			1 (100.00)		1 (100.00)
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ศึกษาต่อ					
ความต้องการศึกษาต่อ	8 (100.00)	4 (100.00)	7 (100.00)	1 (100.00)	20 (100.00)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	4 (50.00)	3 (75.00)	4 (57.14)	(0.00)	11 (55.00)
- ต้องการศึกษาต่อ	4 (50.00)	1 (25.00)	3 (42.86)	1 (100.00)	9 (45.00)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	4 (100.00)	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	9 (100.00)
- สาขาวิชาเดิม	2 (50.00)	1 (100.00)	2 (66.67)	1 (100.00)	6 (66.67)
- สาขาวิชาอื่น	2 (50.00)	(0.00)	1 (33.33)	(0.00)	3 (33.33)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	4 (100.00)	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	9 (100.00)
- รัฐบาล	3 (75.00)	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	8 (88.89)
- ต่างประเทศ	1 (25.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (11.11)

ตารางภาคผนวกที่ 15 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา				รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	บริหารการศึกษา จำนวน (ร้อยละ)	วัฒนธรรมศึกษา จำนวน (ร้อยละ)	การสอนภาษาจีนฯ จำนวน (ร้อยละ)	
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	4 (100.00)	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	9 (100.00)
- งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงขึ้น	1 (25.00)	(0.00)	1 (33.33)	(0.00)	2 (22.22)
- เป็นความต้องการของ บิดามารดา/ผู้ปกครอง	(0.00)	1 (100.00)	(0.00)	(0.00)	1 (11.11)
- ต้องการความรู้เพิ่มเติม	3 (75.00)	(0.00)	2 (66.67)	1 (100.00)	6 (66.67)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	13 (100.00)	5 (100.00)	11 (100.00)	3 (100.00)	32 (100.00)
- เทคนิคการวิจัย	4 (30.77)	3 (60.00)	3 (27.27)	1 (33.33)	11 (34.38)
- การฝึกปฏิบัติจริง	3 (23.08)	1 (20.00)	3 (27.27)	(0.00)	7 (21.88)
- คอมพิวเตอร์	2 (15.38)	1 (20.00)	3 (27.27)	1 (33.33)	7 (21.88)
- ภาษาอังกฤษ	2 (15.38)	(0.00)	2 (18.18)	1 (33.33)	5 (15.63)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	1 (7.69)	(0.00)	1 (9.09)	(0.00)	2 (6.25)
- อื่นๆ (การศึกษาดูงาน)	1 (7.69)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	1 (3.13)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ					

ตารางภาคผนวกที่ 16 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	เทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	2 (100.00)	2 (100.00)
- ทำงานแล้ว	1 (50.00)	1 (50.00)
- ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	1 (50.00)	1 (50.00)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	1 (100.00)	1 (100.00)
- ด้านกิจกรรมสันตินาการ	1 (100.00)	1 (100.00)
ประเภทหน่วยงานที่ทำ	1 (100.00)	1 (100.00)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	1 (100.00)	1 (100.00)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	1 (100.00)	1 (100.00)
- ภาคเหนือ	1 (100.00)	1 (100.00)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	1 (100.00)	1 (100.00)
ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	1 (100.00)	1 (100.00)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	8,100	8,100
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว		
ความพอใจต่องานที่ทำ	1 (100.00)	1 (100.00)
- พอใจ	1 (100.00)	1 (100.00)
ระยะเวลาในการได้งานทำ	1 (100.00)	1 (100.00)
- ได้งานทันที	1 (100.00)	1 (100.00)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1 (100.00)	1 (100.00)
- ไม่ตรง	1 (100.00)	1 (100.00)

ตารางภาคผนวกที่ 16 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	เทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	1 (100.00)	1 (100.00)
- น้อยที่สุด	1 (100.00)	1 (100.00)
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำและปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ		
สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ	1 (100.00)	1 (100.00)
- รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	1 (100.00)	1 (100.00)
ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา	1 (100.00)	1 (100.00)
- ไม่มีปัญหา	1 (100.00)	1 (100.00)
หมายเหตุ ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาไม่รวมผู้ที่ไม่ประสงค์ทำงาน		
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ		
ความต้องการศึกษาต่อ	2 (100.00)	2 (100.00)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	2 (100.00)	2 (100.00)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	7 (100.00)	7 (100.00)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	2 (28.57)	2 (28.57)
- ภาษาอังกฤษ	2 (28.57)	2 (28.57)
- คอมพิวเตอร์	1 (14.29)	1 (14.29)
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต	2 (28.57)	2 (28.57)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		

ตารางภาคผนวกที่ 17 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ จำนวน (ร้อยละ)	วัสดุศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
- ทำงานแล้ว	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
- ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	(0.00)	2 (66.67)	(0.00)	2 (40.00)
- ด้านอื่นๆ (ความรู้เฉพาะทางในสาขาวิชา)	1 (100.00)	1 (33.33)	1 (100.00)	3 (60.00)
ประเภทงานที่ทำ	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	1 (100.00)	2 (66.67)	1 (100.00)	4 (80.00)
- ผู้ช่วยสอน	(0.00)	1 (33.33)	(0.00)	1 (20.00)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
- ภาคเหนือ	1 (100.00)	3 (100.00)	(0.00)	4 (80.00)
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	(0.00)	(0.00)	1 (100.00)	1 (20.00)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	(0.00)	2 (66.67)	1 (100.00)	3 (60.00)
- 20,001 - 30,000 บาท	(0.00)	1 (33.33)	(0.00)	1 (20.00)
- 9,700 - 20,000 บาท	(0.00)	1 (33.33)	1 (100.00)	2 (40.00)
ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	(0.00)	1 (33.33)	(0.00)	1 (20.00)
ไม่ระบุ	1 (100.00)	(0.00)	(0.00)	1 (20.00)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	-	15,350	13,000	14,750
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว				

ตารางภาคผนวกที่ 17 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ จำนวน (ร้อยละ)	วัสดุศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
ความพอใจต่องานที่ทำ	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
- พอใจ	1 (100.00)	2 (66.67)	(0.00)	3 (60.00)
- ไม่พอใจ	(0.00)	1 (33.33)	1 (100.00)	2 (40.00)
สาเหตุที่ไม่พอใจต่องานที่ทำ	(0.00)	1 (100.00)	1 (100.00)	2 (100.00)
- ค่าตอบแทนต่ำ	(0.00)	(0.00)	1 (100.00)	1 (50.00)
- ขาดความมั่นคง	(0.00)	1 (100.00)	(0.00)	1 (50.00)
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
- 1 - 3 เดือน	1 (100.00)	1 (33.33)	1 (100.00)	3 (60.00)
- ว่างระหว่างศึกษา	(0.00)	2 (66.67)	(0.00)	2 (40.00)
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
- ตรง	1 (100.00)	2 (66.67)	(0.00)	3 (60.00)
- ไม่ตรง	(0.00)	1 (33.33)	1 (100.00)	2 (40.00)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
- มากที่สุด	1 (100.00)	1 (33.33)	(0.00)	2 (40.00)
- ปานกลาง	(0.00)	1 (33.33)	1 (100.00)	2 (40.00)
- น้อย	(0.00)	1 (33.33)	(0.00)	1 (20.00)
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ				
ความต้องการศึกษาต่อ	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ	1 (100.00)	3 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)

ตารางภาคผนวกที่ 17 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา			รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน (ร้อยละ)	วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ จำนวน (ร้อยละ)	วัสดุศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	2 (100.00)	2 (100.00)	1 (100.00)	5 (100.00)
- เทคนิคการวิจัย	1 (50.00)	1 (50.00)	1 (100.00)	3 (60.00)
- การฝึกปฏิบัติจริง	1 (50.00)	(0.00)	(0.00)	1 (20.00)
- ภาษาอังกฤษ	(0.00)	1 (50.00)	(0.00)	1 (20.00)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ				

ตารางภาคผนวกที่ 18 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	สังคมศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	2 (100.00)	2 (100.00)
- ทำงานแล้ว	2 (100.00)	2 (100.00)
ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ	2 (100.00)	2 (100.00)
- ด้านการพัฒนาบุคลากร และการวิจัย	2 (100.00)	2 (100.00)
ประเภทงานที่ทำ	2 (100.00)	2 (100.00)
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	1 (50.00)	1 (50.00)
- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1 (50.00)	1 (50.00)
ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน	2 (100.00)	2 (100.00)
- ภาคเหนือ	2 (100.00)	2 (100.00)
อัตราเงินเดือนที่ได้รับ	2 (100.00)	2 (100.00)
สูงกว่าอัตราเงินเดือนตามเกณฑ์ข้าราชการ (9,700 บาท)	2 (100.00)	2 (100.00)
- 30,001 - 50,000 บาท	2 (100.00)	2 (100.00)
อัตราเงินเดือนเฉลี่ย	45,500	45,500
หมายเหตุ อัตราเงินเดือนที่ได้รับไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว		
ความพอใจต่องานที่ทำ	2 (100.00)	2 (100.00)
- พอใจ	2 (100.00)	2 (100.00)
ระยะเวลาในการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	2 (100.00)	2 (100.00)
- ได้งานทันทีที่สำเร็จการศึกษา	1 (50.00)	1 (50.00)
- ได้งานระหว่างศึกษา	1 (50.00)	1 (50.00)

ตารางภาคผนวกที่ 18 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักวิชาศิลปศาสตร์

รายละเอียดข้อมูล	สาขาวิชา	รวมสำนัก จำนวน (ร้อยละ)
	สังคมศาสตร์ จำนวน (ร้อยละ)	
ลักษณะงานที่ทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	2 (100.00)	2 (100.00)
- ตรง	2 (100.00)	2 (100.00)
การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	2 (100.00)	2 (100.00)
- มากที่สุด	2 (100.00)	2 (100.00)
ข้อมูลการศึกษาต่อ พิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ		
ความต้องการศึกษาต่อ	2 (100.00)	2 (100.00)
- ต้องการศึกษาต่อ	2 (100.00)	2 (100.00)
สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	2 (100.00)	2 (100.00)
- สาขาวิชาอื่น	2 (100.00)	2 (100.00)
ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	2 (100.00)	2 (100.00)
- รัฐบาล	1 (50.00)	1 (50.00)
- ต่างประเทศ	1 (50.00)	1 (50.00)
เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ	2 (100.00)	2 (100.00)
- เพื่อเพิ่มเติมความรู้	2 (100.00)	2 (100.00)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	3 (100.00)	3 (100.00)
- การฝึกปฏิบัติงานจริง	1 (33.33)	1 (33.33)
- เทคนิคการวิจัย	1 (33.33)	1 (33.33)
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1 (33.33)	1 (33.33)
หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ		