



# รายงานผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตรและสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2559

สำนักวิชา

วิทยาศาสตร์สุขภาพ



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร และสำนักวิชา  
ประจำปีการศึกษา 2559  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

## คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2559 เป็นการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น จึงกำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับสถาบัน โดยใช้หลักการตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน มีการสัมภาษณ์บุคลากรภายในสำนักวิชา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ประกอบกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับสำนักวิชา ทั้งนี้ ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในให้ดียิ่งขึ้น ในการนี้ ขอขอบคุณ ผู้บริหาร บุคลากรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินเป็นอย่างดี

ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2559

\*\*\*\*\*

#### 1. ประวัติความเป็นมา

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อนุมัติให้ก่อตั้งขึ้นใน ปี พ.ศ. 2548 ตามมติที่ประชุมสภาครั้งที่ 1/2548 เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2548 เป็นสำนักวิชาลำดับที่ 8 จากจำนวนทั้งสิ้น 14 สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ณ พ.ศ. 2558 ในเบื้องต้นได้เปิดหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นหลักสูตรแรก พร้อมกันนั้นสำนักวิชาได้ทำบันทึกข้อตกลงกับเครือโรงพยาบาลพญาไทในการเปิดหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการบริการสุขภาพโดยได้เปิดการเรียนการสอนเป็นปีการศึกษาแรกเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2548 มีนักศึกษารุ่นแรกจำนวน 52 คน ด้วยความมุ่งมั่นของสำนักวิชาทำให้ในปี พ.ศ.2552 มีบัณฑิตรุ่นแรกที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจำนวน 35 คน

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ดำเนินการจัดการศึกษา ในระยะแรกมุ่งหมายให้มีการจัดการเรียนการสอนทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เนื่องจากพิจารณาเห็นว่า การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนตะวันออกและการแพทย์ทางเลือกจะมีบทบาทที่สำคัญยิ่งต่อการบำบัดรักษาผู้ป่วยทั้งในประเทศและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ในลำดับต่อมาต่อมาได้เปิดสอนในหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มขึ้นและขยายหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จนถึงปีการศึกษา 2558 มีการเรียนการสอนทั้งหมด 8 หลักสูตร โดยแบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 7 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร ซึ่งสรุปพัฒนาการได้ตามลำดับดังนี้

##### ปี พ.ศ. 2547

- เปิด หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในปี พ.ศ.2550 และมีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อ พ.ศ. 2555

##### ปี พ.ศ. 2547

- เปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) แบ่งออกเป็น 3 วิชาเอกได้แก่

1. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอก สาธารณสุขศาสตร์
2. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอก อนามัยสิ่งแวดล้อม

ได้มีการปรับปรุงเมื่อ พ.ศ. 2553 และ 2558

##### ปี พ.ศ. 2550

- เปิด หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อ พ.ศ. 2555 และ 2557 ได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัดในปี พ.ศ.2551 และ 2558-2562

**ปี พ.ศ. 2552**

- เปิด หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตร 2 ปี เฉพาะ ก 1) มีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งเมื่อ พ.ศ. 2557 เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปี เพิ่มการรับได้แก่ แผน ก 1, แผน ก 2 (การจัดการสุขภาพ) และ แผน ก 2 (ระบาดวิทยา))

**ปี พ.ศ. 2553**

- เปิด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตร 4 ปี) มีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อ ปรับปรุงเมื่อ พ.ศ. 2558

**ปี พ.ศ. 2556**

- เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม (หลักสูตร 4 ปี) เป็นหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนจาก สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอก อนามัยสิ่งแวดล้อม

**ปี พ.ศ. 2557**

- เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย(หลักสูตร 4 ปี) เป็นหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนจาก สาขาวิชาเอก อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

**ปี พ.ศ. 2557**

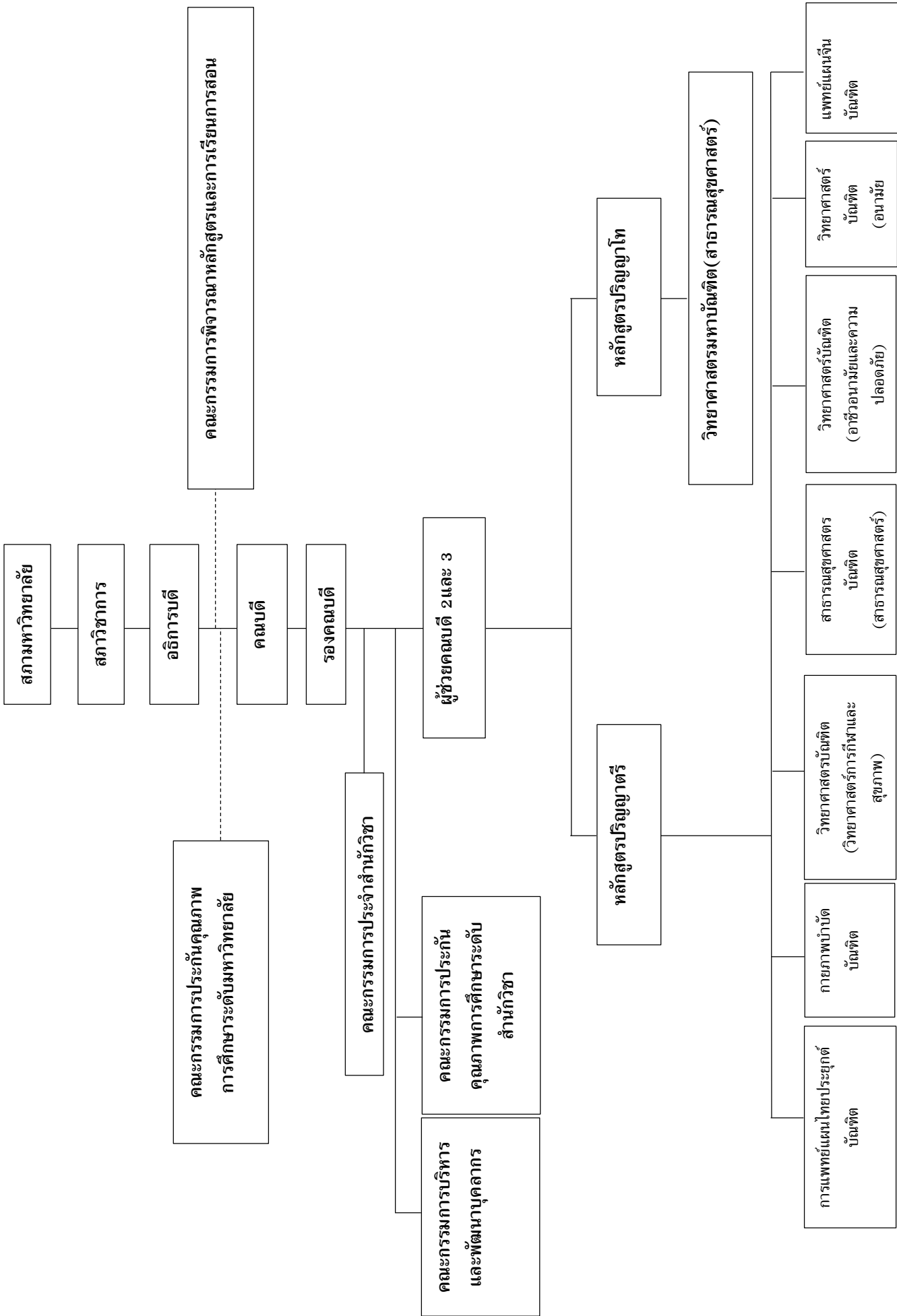
- เปิดหลักสูตรการแพทย์แผนจีน (หลักสูตร 5+1 ปี)

ในปี พ.ศ. 2558 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยการบริหารของท่าน คณบดี รองศาสตราจารย์ ดร. รัชสี สรรเสริญ ได้มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหลักสูตรในสำนักวิชา ได้รับการพัฒนาเพื่อไปให้ถึงจุดสูงสุดตามมาตรฐานวิชาชีพ

## **2. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร**

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นหน่วยงานระดับสำนักวิชาที่อยู่ภายใต้การควบคุมกำกับของ อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยมีคณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นผู้บริหารสูงสุดขององค์กร โดยมีสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่ให้บริการด้านการบริหารจัดการ สำหรับการบริหารจัดการตามพันธกิจ จะมีคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษารวมถึง รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีในการควบคุมกำกับคณะกรรมการแต่ละฝ่ายตามพันธกิจ รวมทั้งมีหัวหน้าสาขาแต่ละสาขาเพื่อควบคุมกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามพันธกิจของสาขาวิชาให้เป็นไปตามแผน โครงสร้างการจัดองค์กรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพตาม รูปที่ 1 แผนผังโครงสร้างการจัดองค์กรสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ





### 3. ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร

#### ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนคุณภาพ ด้วยความรู้คู่คุณธรรม

#### ปณิธาน (Determination)

1. เป็นองค์กรแห่งการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ด้วยความรู้คู่คุณธรรมซึ่งสร้างความเชื่อมั่น ในระดับสากล

2. เป็นองค์กรที่พัฒนาและนำองค์ความรู้ และ/หรือ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพไปใช้ในการพัฒนาสังคมให้ยั่งยืนในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3. เป็นองค์กรแห่งความสุขอย่างมีคุณภาพ และรักษาสีงแวดล้อม ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลง ของสังคมและบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 4. วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับนานาชาติ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมให้ก้าวหน้า นำพาความสุขอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการบริหารที่มีธรรมาภิบาล เพื่อก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา 2559

## บทสรุปผู้บริหาร

### การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

### ประจำปีการศึกษา 2559 (สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560)

\*\*\*\*\*

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดให้สถาบันการศึกษาจะต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษา 3 ระดับ ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร การประเมินคุณภาพระดับสำนักวิชา และการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน และเริ่มดำเนินการตั้งแต่ ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป ซึ่งจากนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จึงได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2560 และได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย

- |                                                    |                     |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย               | ประธาน              |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โสภากาจารย์       | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ อภิชาติปิยกุล    | กรรมการ             |
| 4. หัวหน้าส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางศิริขวัญ ปัญสมคิด                            | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

(อ้างอิง คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงที่ 1765/2560 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2560)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรของสำนักวิชา จำนวน 7 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร โดยใช้กระบวนการพบผู้บริหารของสำนักวิชา เพื่อสอบถามข้อมูลบริบททั่วไปของสำนักวิชา สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากเอกสาร/หลักฐานของสำนักวิชา พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาโดยเปิดโอกาสให้สามารถส่งข้อมูลเพิ่มเติมได้ภายใน 7 วัน หลังจากได้รับทราบผลการประเมินด้วยวาจาไปแล้ว

จากกระบวนการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลการประเมินดังนี้

### 1. หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

| องค์ประกอบ                                                            | ผลการประเมิน |                              | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------|
|                                                                       | คะแนน        | ระดับคุณภาพ                  |          |
| องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับมาตรฐาน                                    |              | ผ่านเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตร |          |
| องค์ประกอบที่ 2<br>บัณฑิต                                             |              |                              |          |
| องค์ประกอบที่ 3<br>นักศึกษา                                           | 2.67         | ปานกลาง                      |          |
| องค์ประกอบที่ 4<br>อาจารย์                                            | 2.41         | ปานกลาง                      |          |
| องค์ประกอบที่ 5<br>หลักสูตร การเรียน<br>การสอน การประเมิน<br>ผู้เรียน | 3.50         | ดี                           |          |
| องค์ประกอบที่ 6<br>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                            | 3.00         | ปานกลาง                      |          |
| รวม                                                                   | 2.93         | ปานกลาง                      |          |

### 2. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

| องค์ประกอบ                                                            | ผลการประเมิน |                              | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------|
|                                                                       | คะแนน        | ระดับคุณภาพ                  |          |
| องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับมาตรฐาน                                    |              | ผ่านเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตร |          |
| องค์ประกอบที่ 2<br>บัณฑิต                                             | 3.94         | ดี                           |          |
| องค์ประกอบที่ 3<br>นักศึกษา                                           | 3.00         | ปานกลาง                      |          |
| องค์ประกอบที่ 4<br>อาจารย์                                            | 3.11         | ดี                           |          |
| องค์ประกอบที่ 5<br>หลักสูตร การเรียน<br>การสอน การประเมิน<br>ผู้เรียน | 3.50         | ดี                           |          |

| องค์ประกอบ                                 | ผลการประเมิน |             | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------|--------------|-------------|----------|
|                                            | คะแนน        | ระดับคุณภาพ |          |
| องค์ประกอบที่ 6<br>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3.00         | ปานกลาง     |          |
| รวม                                        | 3.32         | ดี          |          |

### 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

| องค์ประกอบ                                                            | ผลการประเมิน |                              | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------|
|                                                                       | คะแนน        | ระดับคุณภาพ                  |          |
| องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับมาตรฐาน                                    |              | ผ่านเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตร |          |
| องค์ประกอบที่ 2<br>บัณฑิต                                             | 4.18         | ดีมาก                        |          |
| องค์ประกอบที่ 3<br>นักศึกษา                                           | 3.00         | ปานกลาง                      |          |
| องค์ประกอบที่ 4<br>อาจารย์                                            | 3.11         | ดี                           |          |
| องค์ประกอบที่ 5<br>หลักสูตร การเรียน<br>การสอน การประเมิน<br>ผู้เรียน | 3.50         | ดี                           |          |
| องค์ประกอบที่ 6<br>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                            | 3.00         | ปานกลาง                      |          |
| รวม                                                                   | 3.36         | ดี                           |          |

### 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม

| องค์ประกอบ                         | ผลการประเมิน |                              | หมายเหตุ |
|------------------------------------|--------------|------------------------------|----------|
|                                    | คะแนน        | ระดับคุณภาพ                  |          |
| องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับมาตรฐาน |              | ผ่านเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตร |          |
| องค์ประกอบที่ 2<br>บัณฑิต          | 3.62         | ดี                           |          |
| องค์ประกอบที่ 3<br>นักศึกษา        | 3.00         | ปานกลาง                      |          |

| องค์ประกอบ                                                            | ผลการประเมิน |             | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|
|                                                                       | คะแนน        | ระดับคุณภาพ |          |
| องค์ประกอบที่ 4<br>อาจารย์                                            | 2.78         | ปานกลาง     |          |
| องค์ประกอบที่ 5<br>หลักสูตร การเรียน<br>การสอน การประเมิน<br>ผู้เรียน | 3.50         | ดี          |          |
| องค์ประกอบที่ 6<br>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                            | 3.00         | ปานกลาง     |          |
| รวม                                                                   | 3.20         | ดี          |          |

#### 5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

| องค์ประกอบ                                                            | ผลการประเมิน |                              | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------|
|                                                                       | คะแนน        | ระดับคุณภาพ                  |          |
| องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับมาตรฐาน                                    |              | ผ่านเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตร |          |
| องค์ประกอบที่ 2<br>บัณฑิต                                             |              |                              |          |
| องค์ประกอบที่ 3<br>นักศึกษา                                           | 3.00         | ปานกลาง                      |          |
| องค์ประกอบที่ 4<br>อาจารย์                                            | 3.30         | ดี                           |          |
| องค์ประกอบที่ 5<br>หลักสูตร การเรียน<br>การสอน การประเมิน<br>ผู้เรียน | 3.50         | ดี                           |          |
| องค์ประกอบที่ 6<br>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                            | 3.00         | ปานกลาง                      |          |
| รวม                                                                   | 3.26         | ดี                           |          |

## 6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

| องค์ประกอบ                                                            | ผลการประเมิน |                              | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------|
|                                                                       | คะแนน        | ระดับคุณภาพ                  |          |
| องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับมาตรฐาน                                    |              | ผ่านเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตร |          |
| องค์ประกอบที่ 2<br>บัณฑิต                                             | 4.23         | ดีมาก                        |          |
| องค์ประกอบที่ 3<br>นักศึกษา                                           | 3.00         | ปานกลาง                      |          |
| องค์ประกอบที่ 4<br>อาจารย์                                            | 3.11         | ดี                           |          |
| องค์ประกอบที่ 5<br>หลักสูตร การเรียน<br>การสอน การประเมิน<br>ผู้เรียน | 3.25         | ดี                           |          |
| องค์ประกอบที่ 6<br>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                            | 3.00         | ปานกลาง                      |          |
| รวม                                                                   | 3.29         | ดี                           |          |

## 7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

| องค์ประกอบ                                                            | ผลการประเมิน |                              | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------|
|                                                                       | คะแนน        | ระดับคุณภาพ                  |          |
| องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับมาตรฐาน                                    |              | ผ่านเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตร |          |
| องค์ประกอบที่ 2<br>บัณฑิต                                             | 4.43         | ดีมาก                        |          |
| องค์ประกอบที่ 3<br>นักศึกษา                                           | 2.67         | ปานกลาง                      |          |
| องค์ประกอบที่ 4<br>อาจารย์                                            | 3.34         | ดี                           |          |
| องค์ประกอบที่ 5<br>หลักสูตร การเรียน<br>การสอน การประเมิน<br>ผู้เรียน | 3.50         | ดี                           |          |

| องค์ประกอบ                                 | ผลการประเมิน |             | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------|--------------|-------------|----------|
|                                            | คะแนน        | ระดับคุณภาพ |          |
| องค์ประกอบที่ 6<br>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3.00         | ปานกลาง     |          |
| รวม                                        | 3.38         | ดี          |          |

สรุปโดยภาพรวม สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีหลักสูตรที่รับการประเมินทั้งสิ้น 7 หลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้ง 7 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต  
มีผลการประเมิน 2.93 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง
2. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์  
มีผลการประเมิน 3.32 คะแนน ระดับคุณภาพดี
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
มีผลการประเมิน 3.36 คะแนน ระดับคุณภาพดี
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม  
มีผลการประเมิน 3.20 คะแนน ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
มีผลการประเมิน 3.26 คะแนน ระดับคุณภาพดี
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
มีผลการประเมิน 3.29 คะแนน ระดับคุณภาพดี
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
มีผลการประเมิน 3.38 คะแนน ระดับคุณภาพดี

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

- 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
- 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
- 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
- 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

1. หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

| องค์ประกอบ             | ตัวบ่งชี้คุณภาพ              | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |       | ผล<br>การประเมิน   | หมายเหตุ                                                |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|---------------------------------------------------------|
|                        |                              | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |                    |                                                         |
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ 1.1<br>เกณฑ์ 3 ข้อ | 3                                                                              |       | ผ่านการ<br>ประเมิน |                                                         |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 1                |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                         |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 2                |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                         |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 11               |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                         |
| 2. บัณฑิต              | ตัวบ่งชี้ 2.1                |                                                                                |       |                    | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา<br>ในปีการศึกษา 2558          |
|                        |                              |                                                                                |       |                    |                                                         |
|                        | ตัวบ่งชี้ 2.2                |                                                                                |       |                    | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา<br>ในปีการศึกษา 2558          |
|                        |                              |                                                                                |       |                    |                                                         |
| 3. นักศึกษา            | ตัวบ่งชี้ 3.1                | 3                                                                              | 3     | 3                  |                                                         |
|                        | ตัวบ่งชี้ 3.2                | 3                                                                              | 3     | 3                  |                                                         |
|                        | ตัวบ่งชี้ 3.3                | 2                                                                              | 2     | 2                  | มีการรายงานข้อมูลครบ 3<br>เรื่อง ยังไม่พบแนวโน้มที่ดี   |
| 4. อาจารย์             | ตัวบ่งชี้ 4.1                | 3                                                                              | 3     | 3                  |                                                         |
|                        | ตัวบ่งชี้ 4.2                |                                                                                |       | 2.22               |                                                         |
|                        | 4.2.1                        | 1                                                                              | 20.00 | 5.00               | มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>จำนวน 1 ท่าน<br>ผศ.พญ.มิตรา คาสลี |
|                        |                              | 5                                                                              |       |                    |                                                         |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ                                                  | ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |       | ผล<br>การประเมิน | หมายเหตุ                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                 | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |                  |                                                                                                                                                                   |
|                                                             | 4.2.2           | 1                                                                              | 20.00 | 1.67             | มีตำแหน่งทางวิชาการ<br>จำนวน 1 ท่าน<br>ผศ.พญ.มิตรา คาสลี                                                                                                          |
|                                                             |                 | 5                                                                              |       |                  |                                                                                                                                                                   |
|                                                             | 4.2.3           | 0                                                                              | 0.00  | 0.00             |                                                                                                                                                                   |
|                                                             |                 | 5                                                                              |       |                  |                                                                                                                                                                   |
|                                                             | ตัวบ่งชี้ 4.3   | 2                                                                              | 2     | 2                | มีการรายงานข้อมูลครบ 2<br>เรื่อง ยังไม่พบแนวโน้มที่ดี<br>ด้านอัตราการคงอยู่ของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตรและ<br>คะแนนความพึงพอใจมี<br>ย้อนหลัง 2 ปี คือ ปี 58-<br>59 |
|                                                             |                 |                                                                                |       |                  |                                                                                                                                                                   |
| 5. หลักสูตร<br>การเรียน<br>การสอน<br>การประเมิน<br>ผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ 5.1   | 3                                                                              | 3     | 3                |                                                                                                                                                                   |
|                                                             | ตัวบ่งชี้ 5.2   | 3                                                                              | 3     | 3                |                                                                                                                                                                   |
|                                                             | ตัวบ่งชี้ 5.3   | 3                                                                              | 3     | 3                |                                                                                                                                                                   |
|                                                             | ตัวบ่งชี้ 5.4   | 100                                                                            | 5     | 5                | มีการดำเนินการข้อที่ 1-9<br>ไม่ประเมินข้อที่ 10-12                                                                                                                |
| 6. สิ่งสนับสนุน<br>การเรียนรู้                              | ตัวบ่งชี้ 6.1   | 3                                                                              | 3     | 3                |                                                                                                                                                                   |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                     | จำนวนตัวบ่งชี้ | I                  | P             | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน                   |
|---------------|-----------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------|---|-------------|--------------------------------|
|               |                                               |                |                    |               |   |             | 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย    |
|               |                                               |                |                    |               |   |             | 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง |
|               |                                               |                |                    |               |   |             | 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี      |
|               |                                               |                |                    |               |   |             | 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 1             | ผ่านการประเมิน                                |                |                    |               |   |             | หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน       |
| 2             | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 |                |                    |               |   |             |                                |
| 3             |                                               | 3              | 2.67               | -             | - | 2.67        | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| 4             |                                               | 3              | 2.41               | -             | - | 2.41        | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| 5             |                                               | 4              | 3.00               | 3.67          | - | 3.50        | ระดับคุณภาพดี                  |
| 6             |                                               | 1              | -                  | 3.00          | - | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| รวม           |                                               | 11             | 2.60               | 3.50          |   | 2.93        | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| ผลการประเมิน  |                                               |                | ระดับคุณภาพปานกลาง | ระดับคุณภาพดี |   |             |                                |

2. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

| องค์ประกอบ         | ตัวบ่งชี้คุณภาพ              | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |       | ผลการประเมิน   | หมายเหตุ                                                                             |
|--------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                              | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |                |                                                                                      |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ 1.1<br>เกณฑ์ 3 ข้อ | 3                                                                              |       | ผ่านการประเมิน |                                                                                      |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 1                |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                                      |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 2                |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                                      |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 11               |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                                      |
| 2. บัณฑิต          | ตัวบ่งชี้ 2.1                | 55.38                                                                          | 4.26  | 4.26           |                                                                                      |
|                    |                              | 13                                                                             |       |                |                                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 2.2                | 26                                                                             | 72.22 | 3.61           |                                                                                      |
|                    |                              | 36                                                                             |       |                |                                                                                      |
| 3. นักศึกษา        | ตัวบ่งชี้ 3.1                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 3.2                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 3.3                | 3                                                                              | 3     | 3              | มีการรายงานข้อมูลครบ 3 เรื่อง มีแนวโน้มที่ดีในด้านความพึงพอใจของนักศึกษา             |
| 4. อาจารย์         | ตัวบ่งชี้ 4.1                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 4.2                |                                                                                |       | 3.33           |                                                                                      |
|                    | 4.2.1                        | 2                                                                              | 40.00 | 5.00           | มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 2 ท่าน<br>1.ดร.ธิดารัตน์ ดวงยอด<br>2.ดร.ระวีวรรณ เจริญทรัพย์ |
|                    |                              | 5                                                                              |       |                |                                                                                      |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ                                      | ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |       | ผลการประเมิน | หมายเหตุ                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                 | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |              |                                                                         |
|                                                 | 4.2.2           | 0                                                                              | 0.00  | 0.00         | ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                  |
|                                                 |                 | 5                                                                              |       |              |                                                                         |
|                                                 | 4.2.3           | 2.8                                                                            | 56.00 | 5.00         | ค่าน้ำหนักผลงาน<br>$0.4 \times 2, 1.0 \times 2 = 2.8$                   |
|                                                 |                 | 5                                                                              |       |              |                                                                         |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 4.3   | 3                                                                              | 3     | 3            | มีการรายงานข้อมูลครบ 2 เรื่อง มีแนวโน้มที่ดีในด้านความพึงพอใจของอาจารย์ |
| 5. หลักสูตรการเรียนการสอน<br>การประเมินผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ 5.1   | 3                                                                              | 3     | 3            |                                                                         |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.2   | 3                                                                              | 3     | 3            |                                                                         |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.3   | 3                                                                              | 3     | 3            |                                                                         |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.4   | 100                                                                            | 5     | 5            | มีการดำเนินการข้อที่ 1-9, 11-19<br>ไม่ประเมินข้อที่ 10                  |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                      | ตัวบ่งชี้ 6.1   | 3                                                                              | 3     | 3            |                                                                         |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ<br>ที่ | คะแนน<br>ผ่าน                                                     | จำนวน<br>ตัว<br>บ่งชี้ | I                 | P                 | O                 | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|
|                   |                                                                   |                        |                   |                   |                   |                 | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย    |
|                   |                                                                   |                        |                   |                   |                   |                 | 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง |
|                   |                                                                   |                        |                   |                   |                   |                 | 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี      |
|                   |                                                                   |                        |                   |                   |                   |                 | 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 1                 | ผ่านการประเมิน                                                    |                        |                   |                   |                   |                 | หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน       |
| 2                 | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัว<br>บ่งชี้<br>ใน<br>องค์ประกอบ<br>ที่ 2-6 | 2                      | -                 | -                 | 3.94              | 3.94            | ระดับคุณภาพดี                  |
| 3                 |                                                                   | 3                      | 3.00              | -                 | -                 | 3.00            | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| 4                 |                                                                   | 3                      | 3.11              | -                 | -                 | 3.11            | ระดับคุณภาพดี                  |
| 5                 |                                                                   | 4                      | 3.00              | 3.67              | -                 | 3.50            | ระดับคุณภาพดี                  |
| 6                 |                                                                   | 1                      | -                 | 3.00              | -                 | 3.00            | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| รวม               |                                                                   | 13                     | 3.05              | 3.50              | 3.94              | 3.32            | ระดับคุณภาพดี                  |
| ผลการประเมิน      |                                                                   |                        | ระดับ<br>คุณภาพดี | ระดับ<br>คุณภาพดี | ระดับ<br>คุณภาพดี |                 |                                |

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพ

| องค์ประกอบ         | ตัวบ่งชี้คุณภาพ              | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |       | ผลการประเมิน   | หมายเหตุ                                                             |
|--------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
|                    |                              | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |                |                                                                      |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ 1.1<br>เกณฑ์ 3 ข้อ | 3                                                                              |       | ผ่านการประเมิน |                                                                      |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 1                |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                      |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 2                |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                      |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 11               |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                      |
| 2. บัณฑิต          | ตัวบ่งชี้ 2.1                | 44.88                                                                          | 4.08  | 4.08           |                                                                      |
|                    |                              | 11                                                                             |       |                |                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 2.2                | 18                                                                             | 85.71 | 4.29           |                                                                      |
|                    |                              | 21                                                                             |       |                |                                                                      |
| 3. นักศึกษา        | ตัวบ่งชี้ 3.1                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 3.2                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 3.3                | 3                                                                              | 3     | 3              | มีการรายงานข้อมูลครบ 3 เรื่อง มีแนวโน้มที่ดีในความพึงพอใจของนักศึกษา |
| 4. อาจารย์         | ตัวบ่งชี้ 4.1                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 4.2                |                                                                                |       | 3.33           |                                                                      |
|                    | 4.2.1                        | 1                                                                              | 20.00 | 5.00           | มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>จำนวน 1 ท่าน<br>ดร.มาริสา ภูมิภาค ณ<br>หนองคาย |
|                    |                              | 5                                                                              |       |                |                                                                      |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ                                      | ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |       | ผลการประเมิน | หมายเหตุ                                                                              |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                 | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |              |                                                                                       |
|                                                 | 4.2.2           | 0                                                                              | 0.00  | 0.00         | ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                                |
|                                                 |                 | 5                                                                              |       |              |                                                                                       |
|                                                 | 4.2.3           | 1.4                                                                            | 28.00 | 5.00         | ค่าน้ำหนักผลงานอาจารย์<br>$0.2*1, 0.4*1, 0.8*1=1.4$                                   |
|                                                 |                 | 5                                                                              |       |              |                                                                                       |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 4.3   | 3                                                                              | 3     | 3            | มีการรายงานข้อมูลครบ 2 เรื่อง โดยมีแนวโน้มที่ดีใน ความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตร |
|                                                 |                 |                                                                                |       |              |                                                                                       |
| 5. หลักสูตรการเรียนการสอน<br>การประเมินผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ 5.1   | 3                                                                              | 3     | 3            |                                                                                       |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.2   | 3                                                                              | 3     | 3            |                                                                                       |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.3   | 3                                                                              | 3     | 3            |                                                                                       |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.4   | 100                                                                            | 5     | 5            | มีการดำเนินการข้อที่ 1-7,9,11,12<br>ไม่ประเมินข้อที่ 8,10                             |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                      | ตัวบ่งชี้ 6.1   | 3                                                                              | 3     | 3            |                                                                                       |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ<br>ที่ | คะแนน<br>ผ่าน                                                     | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | I                     | P                     | O                        | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                   |                                                                   |                    |                       |                       |                          |                 | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย    |
|                   |                                                                   |                    |                       |                       |                          |                 | 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง |
|                   |                                                                   |                    |                       |                       |                          |                 | 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี      |
|                   |                                                                   |                    |                       |                       |                          |                 | 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 1                 | ผ่านการประเมิน                                                    |                    |                       |                       |                          |                 | หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน       |
| 2                 | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัว<br>บ่งชี้<br>ใน<br>องค์ประกอบ<br>ที่ 2–6 | 2                  | –                     | –                     | 4.18                     | 4.18            | ระดับคุณภาพดีมาก               |
| 3                 |                                                                   | 3                  | 3.00                  | –                     | –                        | 3.00            | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| 4                 |                                                                   | 3                  | 3.11                  | –                     | –                        | 3.11            | ระดับคุณภาพดี                  |
| 5                 |                                                                   | 4                  | 3.00                  | 3.67                  | –                        | 3.50            | ระดับคุณภาพดี                  |
| 6                 |                                                                   | 1                  | –                     | 3.00                  | –                        | 3.00            | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| รวม               |                                                                   | 13                 | 3.05                  | 3.50                  | 4.18                     | 3.36            | ระดับคุณภาพดี                  |
| ผลการประเมิน      |                                                                   |                    | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ดี | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ดี | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ดีมาก |                 |                                |

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

| องค์ประกอบ         | ตัวบ่งชี้คุณภาพ              | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |       | ผลการประเมิน   | หมายเหตุ                                                                             |
|--------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                              | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |                |                                                                                      |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ 1.1<br>เกณฑ์ 3 ข้อ | 3                                                                              |       | ผ่านการประเมิน |                                                                                      |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 1                |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                                      |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 2                |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                                      |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 11               |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                                      |
| 2. บัณฑิต          | ตัวบ่งชี้ 2.1                | 27.3                                                                           | 3.90  | 3.90           |                                                                                      |
|                    |                              | 7                                                                              |       |                |                                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 2.2                | 14                                                                             | 66.67 | 3.33           |                                                                                      |
|                    |                              | 21                                                                             |       |                |                                                                                      |
| 3. นักศึกษา        | ตัวบ่งชี้ 3.1                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 3.2                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 3.3                | 3                                                                              | 3     | 3              | มีการดำเนินการ 3 เรื่อง<br>แนวโน้มที่ดีในด้านความพึงพอใจของนักศึกษา                  |
| 4. อาจารย์         | ตัวบ่งชี้ 4.1                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                                      |
|                    | ตัวบ่งชี้ 4.2                |                                                                                |       | 3.33           |                                                                                      |
|                    | 4.2.1                        | 2                                                                              | 40.00 | 5.00           | มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>จำนวน 2 ท่าน<br>1.ดร.นิตยัทยา ผาสุขพันธุ์<br>2.ดร.ญาณสินี สุมา |
|                    |                              | 5                                                                              |       |                |                                                                                      |
|                    | 4.2.2                        | 0                                                                              | 0.00  | 0.00           | ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                               |
|                    |                              | 5                                                                              |       |                |                                                                                      |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ                                      | ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |        | ผลการประเมิน | หมายเหตุ                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|------------------------------------------------------------|
|                                                 |                 | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน  |              |                                                            |
|                                                 | 4.2.3           | 5                                                                              | 100.00 | 5.00         | ค่าน้ำหนักผลงาน<br>$0.2*5, 0.4*1, 0.8*2, 1.0*2$<br>$= 5.0$ |
|                                                 |                 | 5                                                                              |        |              |                                                            |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 4.3   | 2                                                                              | 2      | 2            | มีการรายงานข้อมูลครบ 2 เรื่อง ยังไม่มีแนวโน้มที่ดี         |
| 5. หลักสูตรการเรียนการสอน<br>การประเมินผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ 5.1   | 3                                                                              | 3      | 3            |                                                            |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.2   | 3                                                                              | 3      | 3            |                                                            |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.3   | 3                                                                              | 3      | 3            |                                                            |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.4   | 100                                                                            | 5      | 5            | มีการดำเนินการข้อที่ 1-9,11,12<br>ไม่ประเมินข้อที่ 10      |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                      | ตัวบ่งชี้ 6.1   | 3                                                                              | 3      | 3            |                                                            |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ<br>ที่ | คะแนน<br>ผ่าน                                                     | จำนวน<br>ตัว<br>บ่งชี้ | I                          | P                 | O                 | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|
|                   |                                                                   |                        |                            |                   |                   |                 | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย    |
|                   |                                                                   |                        |                            |                   |                   |                 | 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง |
|                   |                                                                   |                        |                            |                   |                   |                 | 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี      |
|                   |                                                                   |                        |                            |                   |                   |                 | 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 1                 | ผ่านการประเมิน                                                    |                        |                            |                   |                   |                 | หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน       |
| 2                 | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัว<br>บ่งชี้<br>ใน<br>องค์ประกอบ<br>ที่ 2-6 | 2                      | -                          | -                 | 3.62              | 3.62            | ระดับคุณภาพดี                  |
| 3                 |                                                                   | 3                      | 3.00                       | -                 | -                 | 3.00            | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| 4                 |                                                                   | 3                      | 2.78                       | -                 | -                 | 2.78            | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| 5                 |                                                                   | 4                      | 3.00                       | 3.67              | -                 | 3.50            | ระดับคุณภาพดี                  |
| 6                 |                                                                   | 1                      | -                          | 3.00              | -                 | 3.00            | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| รวม               |                                                                   | 13                     | 2.90                       | 3.50              | 3.62              | 3.20            | ระดับคุณภาพดี                  |
| ผลการประเมิน      |                                                                   |                        | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ปานกลาง | ระดับ<br>คุณภาพดี | ระดับ<br>คุณภาพดี |                 |                                |

5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

| องค์ประกอบ             | ตัวบ่งชี้คุณภาพ              | ผลการประเมินโดย<br>กรรมการ                                                     |       | ผลการประเมิน       | หมายเหตุ                                                                             |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                              | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |                    |                                                                                      |
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ 1.1<br>เกณฑ์ 3 ข้อ | 3                                                                              |       | ผ่านการ<br>ประเมิน |                                                                                      |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 1                |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                      |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 2                |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                      |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 11               |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                      |
| 2. บัณฑิต              | ตัวบ่งชี้ 2.1                |                                                                                |       |                    | ยังไม่มีผู้สำเร็จในปีการศึกษา<br>2558                                                |
|                        |                              |                                                                                |       |                    |                                                                                      |
|                        | ตัวบ่งชี้ 2.2                |                                                                                |       |                    | ยังไม่มีผู้สำเร็จในปีการศึกษา<br>2558                                                |
|                        |                              |                                                                                |       |                    |                                                                                      |
| 3. นักศึกษา            | ตัวบ่งชี้ 3.1                | 3                                                                              | 3     | 3                  |                                                                                      |
|                        | ตัวบ่งชี้ 3.2                | 3                                                                              | 3     | 3                  |                                                                                      |
|                        | ตัวบ่งชี้ 3.3                | 3                                                                              | 3     | 3                  | มีการรายงานข้อมูลครบทุก<br>เรื่อง โดยแนวโน้มที่ดีในเรื่อง<br>อัตราการคงอยู่          |
| 4. อาจารย์             | ตัวบ่งชี้ 4.1                | 3                                                                              | 3     | 3                  |                                                                                      |
|                        | ตัวบ่งชี้ 4.2                |                                                                                |       | 3.89               |                                                                                      |
|                        | 4.2.1                        | 2                                                                              | 40.00 | 5.00               | มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>จำนวน 2 ท่าน<br>ผศ.ดร.โกวิท นามบุญมี<br>อ.ดร.ปภามณู ชีประเสริฐ |
|                        |                              | 5                                                                              |       |                    |                                                                                      |
|                        | 4.2.2                        | 1                                                                              | 20.00 | 1.67               | มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                                  |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ                     | ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                             | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |       | ผล<br>การประเมิน | หมายเหตุ                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                             | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |                  |                                                                           |
|                                |                                                             | 5                                                                              |       |                  |                                                                           |
|                                |                                                             | 5                                                                              |       |                  |                                                                           |
|                                | 4.2.3                                                       | 2                                                                              | 40.00 | 5.00             | จำนวน 1 ท่าน<br>1.ผศ.ดร.โกวิทย์ นามบุญมี                                  |
|                                |                                                             | 5                                                                              |       |                  | ค่าน้ำหนักผลงาน 1.0*2 = 2.0                                               |
|                                | ตัวบ่งชี้ 4.3                                               | 3                                                                              | 3     | 3                | มีการรายงานข้อมูลครบ 2 เรื่อง มีแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
|                                | 5. หลักสูตร<br>การเรียน<br>การสอน<br>การประเมิน<br>ผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ 5.1                                                                  | 3     | 3                | 3                                                                         |
| ตัวบ่งชี้ 5.2                  |                                                             | 3                                                                              | 3     | 3                |                                                                           |
| ตัวบ่งชี้ 5.3                  |                                                             | 3                                                                              | 3     | 3                |                                                                           |
| ตัวบ่งชี้ 5.4                  |                                                             | 100                                                                            | 5     | 5                | มีการดำเนินการข้อที่ 1-9 ไม่ประเมินข้อที่ 10,11,12                        |
| 6. สิ่งสนับสนุน<br>การเรียนรู้ | ตัวบ่งชี้ 6.1                                               | 3                                                                              | 3     | 3                |                                                                           |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน                                                    | จำนวนตัวบ่งชี้ | I             | P             | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|---|-------------|--------------------------------|
|               |                                                              |                |               |               |   |             | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย    |
|               |                                                              |                |               |               |   |             | 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง |
|               |                                                              |                |               |               |   |             | 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี      |
|               |                                                              |                |               |               |   |             | 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 1             | ผ่านการประเมิน                                               |                |               |               |   |             | หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน       |
| 2             | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัวบ่งชี้<br>ใน<br>องค์ประกอบที่<br>2-6 |                |               |               |   |             |                                |
| 3             |                                                              | 3              | 3.00          | -             | - | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| 4             |                                                              | 3              | 3.30          | -             | - | 3.30        | ระดับคุณภาพดี                  |
| 5             |                                                              | 4              | 3.00          | 3.67          | - | 3.50        | ระดับคุณภาพดี                  |
| 6             |                                                              | 1              | -             | 3.00          | - | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| รวม           |                                                              | 11             | 3.13          | 3.50          |   | 3.26        | ระดับคุณภาพดี                  |
| ผลการประเมิน  |                                                              |                | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี |   |             |                                |

6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

| องค์ประกอบ         | ตัวบ่งชี้คุณภาพ              | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |       | ผลการประเมิน   | หมายเหตุ                                                                                                                 |
|--------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                              | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |                |                                                                                                                          |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ 1.1<br>เกณฑ์ 3 ข้อ | 3                                                                              |       | ผ่านการประเมิน |                                                                                                                          |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 1                |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                                                                          |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 2                |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                                                                          |
|                    | เกณฑ์ข้อที่ 11               |                                                                                | ผ่าน  |                |                                                                                                                          |
| 2. บัณฑิต          | ตัวบ่งชี้ 2.1                | 122.1                                                                          | 4.07  | 4.07           |                                                                                                                          |
|                    |                              | 30                                                                             |       |                |                                                                                                                          |
|                    | ตัวบ่งชี้ 2.2                | 64                                                                             | 87.67 | 4.38           |                                                                                                                          |
|                    |                              | 73                                                                             |       |                |                                                                                                                          |
| 3. นักศึกษา        | ตัวบ่งชี้ 3.1                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                                                                          |
|                    | ตัวบ่งชี้ 3.2                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                                                                          |
|                    | ตัวบ่งชี้ 3.3                | 3                                                                              | 3     | 3              | มีการรายงานข้อมูลครบ 3 และมีแนวโน้มที่ดีในด้านความพึงพอใจของนักศึกษา                                                     |
| 4. อาจารย์         | ตัวบ่งชี้ 4.1                | 3                                                                              | 3     | 3              |                                                                                                                          |
|                    | ตัวบ่งชี้ 4.2                |                                                                                |       | 3.33           |                                                                                                                          |
|                    | 4.2.1                        | 3                                                                              | 60.00 | 5.00           | มีคุณสมบัติปริญญเอก<br>จำนวน 3 คน<br>1.ดร.พิษณุรักษ์ กันทวิ<br>2.ดร.อมรรัตน์ อนุวัฒน์<br>นนทเขตต์<br>3.ดร.สุภาพร ตรงสกุล |
|                    |                              | 5                                                                              |       |                |                                                                                                                          |
|                    | 4.2.2                        | 0                                                                              | 0.00  | 0.00           | ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                   |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ                                      | ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |        | ผลการประเมิน | หมายเหตุ                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                 | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน  |              |                                                                                                |
|                                                 |                 | 5                                                                              |        |              |                                                                                                |
|                                                 | 4.2.3           | 6.8                                                                            | 136.00 | 5.00         | ค่าน้ำหนักผลงาน<br>$0.2*4, 0.4*5, 0.6*4, 0.8*2$<br>$=6.8$                                      |
|                                                 |                 | 5                                                                              |        |              |                                                                                                |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 4.3   | 3                                                                              | 3      | 3            | มีการรายงานข้อมูลครบ 2 เรื่อง มีข้อมูลแนวโน้มที่ดีทั้งด้านความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร   |
| 5. หลักสูตรการเรียนการสอน<br>การประเมินผู้เรียน | ตัวบ่งชี้ 5.1   | 3                                                                              | 3      | 3            |                                                                                                |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.2   | 3                                                                              | 3      | 3            |                                                                                                |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.3   | 3                                                                              | 3      | 3            |                                                                                                |
|                                                 | ตัวบ่งชี้ 5.4   | 86.67                                                                          | 4      | 4            | มีการดำเนินการข้อที่ 1-7,9,11-13,15,16<br>ไม่ได้ดำเนินการข้อที่ 14,17<br>ไม่ประเมินข้อที่ 8,10 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                      | ตัวบ่งชี้ 6.1   | 3                                                                              | 3      | 3            |                                                                                                |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ<br>ที่ | คะแนนผ่าน                                                     | จำนวนตัวบ่งชี้ | I             | P             | O                | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------|
|                   |                                                               |                |               |               |                  |             | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย    |
|                   |                                                               |                |               |               |                  |             | 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง |
|                   |                                                               |                |               |               |                  |             | 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี      |
|                   |                                                               |                |               |               |                  |             | 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 1                 | ผ่านการประเมิน                                                |                |               |               |                  |             | หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน       |
| 2                 | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัวบ่งชี้<br>ใน<br>องค์ประกอบ<br>ที่ 2-6 | 2              | -             | -             | 4.23             | 4.23        | ระดับคุณภาพดีมาก               |
| 3                 |                                                               | 3              | 3.00          | -             | -                | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| 4                 |                                                               | 3              | 3.11          | -             | -                | 3.11        | ระดับคุณภาพดี                  |
| 5                 |                                                               | 4              | 3.00          | 3.33          | -                | 3.25        | ระดับคุณภาพดี                  |
| 6                 |                                                               | 1              | -             | 3.00          | -                | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| รวม               |                                                               | 13             | 3.05          | 3.25          | 4.23             | 3.29        | ระดับคุณภาพดี                  |
| ผลการประเมิน      |                                                               |                | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดีมาก |             |                                |

7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

| องค์ประกอบ             | ตัวบ่งชี้คุณภาพ               | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |       | ผล<br>การประเมิน   | หมายเหตุ                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                               | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |                    |                                                                                                |
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ 1.1<br>เกณฑ์ 11 ข้อ | 11                                                                             |       | ผ่านการ<br>ประเมิน |                                                                                                |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 1                 |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                                |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 2                 |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                                |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 3                 |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                                |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 4                 |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                                |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 5                 |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                                |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 6                 |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                                |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 7                 |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                                |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 8                 |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                                |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 9                 |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                                |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 10                |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                                |
|                        | เกณฑ์ข้อที่ 11                |                                                                                | ผ่าน  |                    |                                                                                                |
| 2. บัณฑิต              | ตัวบ่งชี้ 2.1                 | 3.86                                                                           | 3.86  | 3.86               |                                                                                                |
|                        |                               | 1                                                                              |       |                    |                                                                                                |
|                        | ตัวบ่งชี้ 2.2                 | 3.8                                                                            | 95.00 | 5.00               | มีผู้สำเร็จการศึกษา<br>จำนวน 4 คน<br>ผลงานของนักศึกษา<br>$0.4*2, 0.6*2, 0.8*1, 1.0*1$<br>= 3.8 |
|                        |                               | 4                                                                              |       |                    |                                                                                                |
| 3. นักศึกษา            | ตัวบ่งชี้ 3.1                 | 3                                                                              | 3     | 3                  |                                                                                                |
|                        | ตัวบ่งชี้ 3.2                 | 3                                                                              | 3     | 3                  |                                                                                                |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ                | ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |        | ผล<br>การประเมิน | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                 | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน  |                  |                                                                                                                                                                                                 |
|                           | ตัวบ่งชี้ 3.3   | 2                                                                              | 2      | 2                | มีการรายงานข้อมูลครบ 3 เรื่อง ไม่พบแนวโน้มที่ดี                                                                                                                                                 |
| 4. อาจารย์                | ตัวบ่งชี้ 4.1   | 3                                                                              | 3      | 3                |                                                                                                                                                                                                 |
|                           | ตัวบ่งชี้ 4.2   |                                                                                |        | 4.03             |                                                                                                                                                                                                 |
|                           | 4.2.1           | 6                                                                              | 100.00 | 5.00             | มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>จำนวน 6 ท่าน<br>1.รศ.ดร.รัชนี สรรเสริญ<br>2.ดร.เด่นพงษ์ วงศ์จิตร<br>3.ผศ.ดร.ธวัชชัย อภิเดชกุล<br>4.ดร.กรกช จันทร์เสวีวิทยา<br>5.ดร.วิภาพ สุทณะ<br>6.ดร.จตุพงศ์ สิงห์ราไชย |
|                           |                 | 6                                                                              |        |                  |                                                                                                                                                                                                 |
|                           | 4.2.2           | 2                                                                              | 33.33  | 2.08             | มีตำแหน่งทางวิชาการ<br>จำนวน 2 ท่าน<br>1.รศ.ดร.รัชนี สรรเสริญ<br>2.ผศ.ดร.ธวัชชัย อภิเดชกุล                                                                                                      |
|                           |                 | 6                                                                              |        |                  |                                                                                                                                                                                                 |
|                           | 4.2.3           | 12                                                                             | 200.00 | 5.00             | ผลงานของอาจารย์<br>$0.2*4, 0.6*2, 0.4*3, 0.8*6, 1.0*4 = 12$                                                                                                                                     |
|                           |                 | 6                                                                              |        |                  |                                                                                                                                                                                                 |
|                           | ตัวบ่งชี้ 4.3   | 3                                                                              | 3      | 3                | มีการรายงานข้อมูลครบ 2 เรื่อง มีแนวโน้มที่ดี คะแนนความพึงพอใจมีย้อนหลัง 3 ปี                                                                                                                    |
| 5. หลักสูตรการเรียนการสอน | ตัวบ่งชี้ 5.1   | 3                                                                              | 3      | 3                |                                                                                                                                                                                                 |
|                           | ตัวบ่งชี้ 5.2   | 3                                                                              | 3      | 3                |                                                                                                                                                                                                 |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| องค์ประกอบ                         | ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ผลการประเมินโดยกรรมการ                                                         |       | ผล<br>การประเมิน | หมายเหตุ                                              |
|------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------------------------------------|
|                                    |                 | ผลการดำเนินงาน<br>.....<br>หรือ ตัวตั้ง/ตัวหาร<br>.....<br>(1=ผ่าน, 0=ไม่ผ่าน) | คะแนน |                  |                                                       |
| การประเมิน<br>ผู้เรียน             | ตัวบ่งชี้ 5.3   | 3                                                                              | 3     | 3                |                                                       |
|                                    | ตัวบ่งชี้ 5.4   | 100                                                                            | 5     | 5                | มีการดำเนินการข้อที่ 1-9,11-12<br>ไม่ประเมินข้อที่ 10 |
| 6. สิ่ง<br>สนับสนุน<br>การเรียนรู้ | ตัวบ่งชี้ 6.1   | 3                                                                              | 3     | 3                |                                                       |

| องค์ประกอบ<br>ที่ | คะแนนผ่าน                                                         | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | I                     | P                     | O                        | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------------|
|                   |                                                                   |                    |                       |                       |                          |                 | 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย    |
|                   |                                                                   |                    |                       |                       |                          |                 | 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง |
|                   |                                                                   |                    |                       |                       |                          |                 | 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี      |
|                   |                                                                   |                    |                       |                       |                          |                 | 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 1                 | ผ่านการประเมิน                                                    |                    |                       |                       |                          |                 | หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน       |
| 2                 | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัว<br>บ่งชี้<br>ใน<br>องค์ประกอบ<br>ที่ 2-6 | 2                  | -                     | -                     | 4.43                     | 4.43            | ระดับคุณภาพดีมาก               |
| 3                 |                                                                   | 3                  | 2.67                  | -                     | -                        | 2.67            | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| 4                 |                                                                   | 3                  | 3.34                  | -                     | -                        | 3.34            | ระดับคุณภาพดี                  |
| 5                 |                                                                   | 4                  | 3.00                  | 3.67                  | -                        | 3.50            | ระดับคุณภาพดี                  |
| 6                 |                                                                   | 1                  | -                     | 3.00                  | -                        | 3.00            | ระดับคุณภาพปานกลาง             |
| รวม               |                                                                   | 13                 | 3.00                  | 3.50                  | 4.43                     | 3.38            | ระดับคุณภาพดี                  |
| ผลการประเมิน      |                                                                   |                    | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ดี | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ดี | ระดับ<br>คุณภาพดี<br>มาก |                 |                                |

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ประจำปีการศึกษา 2559

ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2560

\*\*\*\*\*

### 1. หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (2.93 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร 5 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบด้านกำกับมาตรฐานมีผลการประเมินผ่าน

องค์ประกอบด้านนักศึกษาที่มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

องค์ประกอบด้านอาจารย์มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

องค์ประกอบด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

จากการประเมินปัจจัยนำเข้า พบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (2.60 คะแนน) และกระบวนการ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.50 คะแนน)

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. การกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางที่หลักสูตรและสำนักวิชากำหนด
2. การอธิบายผลการดำเนินงานใน SAR จะต้องสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานใน แต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนตามแนวทางของวงจรคุณภาพ (PDCA)
3. ตรวจสอบข้อมูลเชิงปริมาณให้ครบถ้วนและให้มีความสอดคล้องกัน เช่น การรายงานข้อมูลอัตรา การคงอยู่

### จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

| จุดแข็ง                                 | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|-----------------------------------------|--------------------|
| หลักสูตรได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ | -                  |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดแข็ง                                                                                       | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.กิจกรรมการสอนเสริมภาษาจีนให้นักศึกษา<br>ก่อนที่นักศึกษาไปเรียนต่อที่ประเทศจีน ในชั้นปีที่ 4 | 1.การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัด<br>กิจกรรมการสอนเสริมภาษาจีน อย่างต่อเนื่อง เพื่อ<br>ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมดังกล่าว |
| 2.จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน HSK ระดับ 4 ผ่าน<br>100 % ในปีการศึกษา 2559                         | 2.ติดตามผลการสอบ HSK ต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี เพื่อ<br>ยืนยันศักยภาพของนักศึกษาในหลักสูตร                                               |

| จุดที่ควรพัฒนา            | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา | ควรพิจารณาหาแนวทางในการดูแลนักศึกษาให้คงอยู่กับ<br>หลักสูตรให้มากที่สุด |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดแข็ง                                                                | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการ<br>บริหารจัดการหลักสูตร | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                             | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 1.จัดระบบในการกำกับ ติดตามการพัฒนาอาจารย์<br>รายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่<br>กำหนด |
| 2.ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร      | 2.ควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ<br>ของอาจารย์ประจำให้เห็นผลเป็นรูปธรรม                    |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดแข็ง                                 | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|-----------------------------------------|--------------------|
| หลักสูตรมีจุดเน้นในศาสตร์ด้านสมุนไพรจีน | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                                     | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การวิเคราะห์การกระจายตัวของผลการเรียนของนักศึกษา | 1.หลักสูตรควรวิเคราะห์ข้อมูลการกระจายตัวของผลการสอบของรายวิชาในหลักสูตร เพื่อตรวจทานความผิดปกติของการให้เกรดหรือการตัดสินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา |
| 2.การประเมินผู้เรียนในกรณีรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ   | 2.ควรดำเนินการประเมินผู้เรียนในด้านการปฏิบัติ โดยเฉพาะในรายวิชาที่มีหน่วยกิตภาคปฏิบัติให้ครบถ้วน                                                  |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดแข็ง                                                                                  | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ทันสมัย และสามารถช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ | -                  |

ข้อมูลจากนักศึกษา

1. อาจารย์มีระบบการดูแลนักศึกษาได้เป็นอย่างดี
2. มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาจีนกับอาจารย์ชาวจีนได้เป็นอย่างดี
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและทันสมัย

## 2. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.32 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบด้านกำกับมาตรฐานมีผลการประเมินผ่าน

องค์ประกอบด้านบัณฑิตมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านนักศึกษาคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

องค์ประกอบด้านอาจารย์มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

จากการประเมินปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.05, 3.50 และ 3.94 คะแนน ตามลำดับ)

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. การกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางที่หลักสูตรและสำนักวิชากำหนด
2. การอธิบายผลการดำเนินงานใน SAR จะต้องสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานใน แต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนตามแนวทางของวงจรคุณภาพ (PDCA)
3. ทบทวนตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณให้ตรงกันในทุกหัวข้อของแต่ละตัวบ่งชี้

### จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

| จุดแข็ง                                 | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|-----------------------------------------|--------------------|
| หลักสูตรได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ | -                  |

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดแข็ง                                                | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--------------------------------------------------------|--------------------|
| บัณฑิตมีแนวโน้มการสอบใบประกอบวิชาชีพที่ เพิ่มขึ้นทุกปี | -                  |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดที่ควรพัฒนา                                  | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การสำรวจความต้องการของนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร | หลักสูตรควรสำรวจความต้องการของนักศึกษาแรกเข้าเพื่อใช้เป็นประเด็นของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดแข็ง                                                            | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการบริหารจัดการหลักสูตร | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                           | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | จัดระบบในการกำกับ ติดตามการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดแข็ง                         | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---------------------------------|--------------------|
| หลักสูตรมีจุดเน้นด้านสมุนไพรไทย | -                  |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดแข็ง                                                                                      | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น โรงพยาบาลที่มีมาตรฐาน และครอบคลุมกับศาสตร์ของหลักสูตร | หลักสูตรควรมีการจัดฐานข้อมูลของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และควรประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |

### ข้อมูลจากนักศึกษา

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องหัดถเวชแผนไทย
2. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning

### 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพ

มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.36 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบด้านกำกับมาตรฐานมีผลการประเมินผ่าน

องค์ประกอบด้านบัณฑิตมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบด้านนักศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

องค์ประกอบด้านอาจารย์มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

จากการประเมินปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.05 และ 3.50 คะแนนตามลำดับ) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.18 คะแนน)

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. การกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางที่หลักสูตรและสำนักวิชากำหนด
2. การอธิบายผลการดำเนินงานใน SAR จะต้องสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนตามแนวทางของวงจรคุณภาพ (PDCA)
3. การทบทวนข้อมูลการกระจายตัวของผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาของหลักสูตร

### จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดแข็ง                                                  | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี สัดส่วนค่อนข้างสูง ร้อยละ 85.71 | -                  |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดแข็ง                                                                                                                         | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางการเรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรที่ครอบคลุมทักษะที่กำหนด | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                                 | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การรับนักศึกษาตามแผนที่หลักสูตรกำหนด         | 1.ควรพิจารณาโอกาสการนักศึกษาเชิงรุก เพื่อหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่หลักสูตรกำหนด                   |
| 2.อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา                    | 2.ควรพิจารณาหาแนวทางในการดูแลนักศึกษาให้คงอยู่กับหลักสูตรให้มากที่สุด                                                                            |
| 3.อัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผนที่หลักสูตรกำหนด | 3.หาแนวทางในการกำกับ ติดตามการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนด                                            |
| 4.การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้า         | 4.ควรวิเคราะห์ความต้องการรวมถึงจุดอ่อนของนักศึกษาแรกเข้าของหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนากิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดแข็ง                                                            | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการบริหารจัดการหลักสูตร | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                                                   | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณวุฒิระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | จัดระบบในการกำกับ ติดตามการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อศึกษาต่อและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดแข็ง                                          | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| การส่งเสริมให้มีการฝึกงานของนักศึกษาในต่างประเทศ | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                                    | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพิจารณาการกระจายผลการเรียนของรายวิชาในหลักสูตร | ควรพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลการกระจายผลการเรียนของรายวิชาในหลักสูตร ในกรณีที่ผลการเรียนมีการกระจายตัวที่ไม่ปกติ เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาต่อไป |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดแข็ง                                                  | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                            |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| สิ่งสนับสนุนมีความเหมาะสม และมีแหล่งฝึกปฏิบัติที่เพียงพอ | หลักสูตรควรมีการทำมาตรฐานข้อมูลของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และควรประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |

ข้อมูลจากนักศึกษา

- มีสถานที่เรียน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ โดยเฉพาะในช่วงปีการศึกษา 2559 มีการพัฒนาที่ชัดเจนขึ้น
- นักศึกษาที่ตกแผนส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป GE แต่อาจารย์ก็ช่วยดูแลได้เป็นอย่างดี

#### 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.20 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบด้านกำกับมาตรฐานมีผลการประเมินผ่าน

องค์ประกอบด้านบัณฑิตมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านนักศึกษาคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

องค์ประกอบด้านอาจารย์มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

องค์ประกอบด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

จากการประเมินปัจจัยนำเข้า พบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (2.90 คะแนน) กระบวนการ และ ผลลัพธ์ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.50 และ 3.62 คะแนน ตามลำดับ)

#### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. การกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางที่หลักสูตรและสำนักวิชากำหนด
2. การอธิบายผลการดำเนินงานใน SAR จะต้องสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานใน แต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนตามแนวทางของวงจรคุณภาพ (PDCA) และควรทบทวนข้อมูลเชิงปริมาณ ให้ตรงและเชื่อมโยงกัน

#### จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

##### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดที่ควรพัฒนา                      | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การรับนักศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด | 1.ควรหาวิธีการหรือมาตรการเชิงรุกในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การรับนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น การให้ข้อมูลอาชีพที่สามารถทำภายหลังการสำเร็จ การศึกษาไปแล้ว |
| 2.การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา     | 2.ควรวิเคราะห์ความต้องการหรือสิ่งที่นักศึกษาแรกเข้า ต้องการเพิ่มเติม เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าสู่ หลักสูตรให้มากที่สุด                                                                    |

| จุดที่ควรพัฒนา                                                    | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา                                       | 3.หลักสูตรควรพิจารณาหามาตรการสำหรับการดูแลนักศึกษาของหลักสูตรให้นักศึกษามีอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้น                                                                         |
| 4.การศึกษาข้อมูลของนักศึกษาที่ Re ID ที่กลับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร | 4.ควรสำรวจข้อมูลกลุ่มนักศึกษา Re ID ที่กลับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร ถึงสาเหตุ และปัจจัยที่ทำให้นักศึกษากลับมาเรียน เพื่อหาแนวทางป้องกันการต้อออกของนักศึกษาในกลุ่มนี้ในอนาคต |

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดแข็ง                                         | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| 1.ความตั้งใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร             | -                  |
| 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการครบทุกคน | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                           | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | จัดระบบในการกำกับ ติดตามการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด |

#### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดแข็ง                                                                                        | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงผ่านชุมชน/สังคมท้องถิ่น | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                                            | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การประเมินผลรายวิชาในกรณีการบูรณาการร่วมกับภารกิจด้านอื่น | หลักสูตรควรพิจารณาหาแนวทางในการประเมินผลรายวิชาที่มีการบูรณาการฯ โดยใช้รูปแบบหรือวิธีการแบบต่างๆ เพื่อให้การประเมินผลรายวิชามีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง |

#### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดแข็ง                                            | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติที่ดี | ควรมีฐานข้อมูลแหล่งฝึกปฏิบัติของหลักสูตรและทำการประเมินแหล่งฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพของนักศึกษา |

#### ข้อมูลจากนักศึกษา

1. กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการฝึกปฏิบัติในชุมชน ซึ่งถือเป็นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง
2. อาจารย์มีระบบการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### 5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.26 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบด้านกำกับมาตรฐานมีผลการประเมินผ่าน

องค์ประกอบด้านนักศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

องค์ประกอบด้านอาจารย์มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

จากการประเมินปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.13 และ 3.50 คะแนนตามลำดับ)

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. การกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางที่หลักสูตรและสำนักวิชากำหนด
2. การอธิบายผลการดำเนินงานใน SAR จะต้องสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนตามแนวทางของวงจรคุณภาพ (PDCA)

### จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดแข็ง                                                                                                | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| มีการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงกับแหล่งฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง (Project Based Learning) | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                         | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การรับนักศึกษาตามแผนที่หลักสูตรกำหนด | 1.ควรพิจารณาเลือกการนักศึกษาเชิงรุก เพื่อหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด                                            |
| 2.อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา            | 2.ควรพิจารณาหาแนวทางในการดูแลนักศึกษาให้คงอยู่กับหลักสูตรให้มากที่สุด                                                                            |
| 3.การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้า | 3.ควรวิเคราะห์ความต้องการรวมถึงจุดอ่อนของนักศึกษาแรกเข้าของหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนากิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร |

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดแข็ง                                                            | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการบริหารจัดการหลักสูตร | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                                                   | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณวุฒิระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | จัดระบบในการกำกับ ติดตามการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อศึกษาต่อและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดแข็ง                                                                                                                 | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.การจัดการเรียนการสอนแบบ (Project Based Learning)                                                                      | -                  |
| 2.มีรายวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติกับสถานประกอบการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                                    | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพิจารณาการกระจายผลการเรียนของรายวิชาในหลักสูตร | ควรพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลการกระจายผลการเรียนของรายวิชาในหลักสูตร ในกรณีที่ผลการเรียนมีการกระจายตัวที่ไม่ปกติ เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาต่อไป |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดแข็ง                                                  | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สิ่งสนับสนุนมีความเหมาะสม และมีแหล่งฝึกปฏิบัติที่เพียงพอ | หลักสูตรควรมีการจัดฐานข้อมูลของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และควรประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/แหล่งฝึกปฏิบัติ |

### ข้อมูลจากนักศึกษา

1. หลักสูตรสอนเป็นภาษาอังกฤษ เป็นจุดได้เปรียบตอนไปฝึกงานตามสถานประกอบการ
2. การจัดการเรียนการสอนแบบ (Project Based Learning) ช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้เป็นอย่างดี
3. อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิดและให้คำปรึกษาได้ดี

### 6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.29 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบด้านกำกับมาตรฐานมีผลการประเมินผ่าน

องค์ประกอบด้านบัณฑิตมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบด้านนักศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

องค์ประกอบด้านอาจารย์มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

จากการประเมินปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ พบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.05 และ 3.25 คะแนน ตามลำดับ) และผลลัพธ์ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.23 คะแนน)

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. การกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางที่หลักสูตรและสำนักวิชากำหนด
2. การอธิบายผลการดำเนินงานใน SAR จะต้องสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานใน แต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนตามแนวทางของวงจรคุณภาพ (PDCA)
3. การทบทวนตัวเลขของการกระจายผลการเรียนของรายวิชาในหลักสูตร

### จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดแข็ง                                                  | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี สัดส่วนค่อนข้างสูง ร้อยละ 87.67 | -                  |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดแข็ง                                                                                                                            | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักศึกษามีทักษะและความสามารถ โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ในการประกวดโครงการนำเสนอผลงานวิชาการ โครงการ “สา สุข ลูกแม่ฟ้า” | -                                                                                          |
| 2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง                                                                     | 2. ใช้กระบวนการ KM ในการถอดบทเรียนของการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี |

| จุดที่ควรพัฒนา                                  | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้า         | 1.1 ควรวิเคราะห์ความต้องการรวมถึงจุดอ่อนของนักศึกษาแรกเข้าของหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนา กิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร<br>1.2 การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอาจพิจารณาให้นักศึกษารุ่นพี่มาช่วยในกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร เพื่อสร้างบันดาลใจของนักศึกษาให้มีความตั้งใจเรียน |
| 2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา                    | 2.1 ควรพิจารณาหาแนวทางในการดูแลนักศึกษาให้คงอยู่กับหลักสูตรให้มากที่สุด<br>2.2 ควรหาแนวทางในการดูแลกลุ่มนักศึกษาที่เรียนไม่เป็นไปตามแผน (ตกแผน) เพื่อช่วยให้นักศึกษากลุ่มนี้สำเร็จการศึกษาให้เร็วที่สุด                                                                                                    |
| 3. อัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผนที่หลักสูตรกำหนด | 3. หาแนวทางในการกำกับ ติดตามการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนที่หลักสูตรกำหนด                                                                                                                                                                                             |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดแข็ง                                                                                                    | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการบริหารจัดการหลักสูตร                                       | -                  |
| 2.ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนมาก (ปีการศึกษา 2559 : จำนวน 15 รายการ 136% เกณฑ์กำหนด 20%) | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                           | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | จัดระบบในการกำกับ ติดตามการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดที่ควรพัฒนา                                    | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพิจารณาการกระจายผลการเรียนของรายวิชาในหลักสูตร | ควรพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลการกระจายผลการเรียนของรายวิชาในหลักสูตร ในกรณีที่ผลการเรียนมีการกระจายตัวที่ไม่ปกติ เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาต่อไป |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| จุดแข็ง                                                | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น แหล่งฝึกปฏิบัติ | หลักสูตรควรมีการจัดฐานข้อมูลของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และควรประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |

### ข้อมูลจากนักศึกษา

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอ โดยเฉพาะแหล่งฝึกปฏิบัติ/ฝึกทักษะ โรงพยาบาลชุมชน
2. มีการบูรณาการร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ ของสำนักวิชาในการฝึกภาคปฏิบัติ
3. อาจารย์มีการดูแลนักศึกษาได้เป็นอย่างดี
4. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และเน้นการบูรณาการ
5. นักศึกษาต้องการให้หลักสูตรเสริมทักษะในด้านการบริหารจัดการทางสาธารณสุข

### 7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.38 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบด้านกำกับมาตรฐานมีผลการประเมินผ่าน

องค์ประกอบด้านบัณฑิตมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบด้านนักศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

องค์ประกอบด้านอาจารย์มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

จากการประเมินปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ พบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.00 และ 3.50 คะแนน ตามลำดับ) และผลลัพธ์ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.43 คะแนน)

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. การกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางที่หลักสูตรและสำนักวิชากำหนด
2. การอธิบายผลการดำเนินงานใน SAR จะต้องสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานใน แต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนตามแนวทางของวงจรคุณภาพ (PDCA)
3. ทบทวนข้อมูลการกระจายของเกรดให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงาน

### จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| จุดที่ควรพัฒนา                                                         | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับของค่าน้ำหนักผลงานของนักศึกษาที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ก่อนสำเร็จการศึกษา | ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงาน วิทยานิพนธ์ในวารสารหรือฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักที่ สูงขึ้น |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| จุดแข็ง                                             | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| 1.การวิเคราะห์ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของนักศึกษา  | -                  |
| 2.กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                    | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การติดตามผลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อการพัฒนาตามผลการประเมินเชิงลึก        | 1.ควรวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหรือปรับปรุงให้ตรงกับประเด็นของปัญหา                       |
| 2.การสำรวจความต้องการของนักศึกษาแรกเข้า เพื่อนำมาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร | 2.ควรสำรวจความต้องการของนักศึกษาแรกเข้า เพื่อจะได้วิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาที่แท้จริง และนำมาสู่การพัฒนา กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา |
| 3.การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายในแผนการรับของหลักสูตร                                        | 3.การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อจูงใจให้นักศึกษาเข้ามาศึกษามากยิ่งขึ้น                                                                        |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| จุดแข็ง                                                                                      | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.ความตั้งใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>2.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ | -                  |

| จุดที่ควรพัฒนา              | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | จัดระบบในการกำกับ ติดตามการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| จุดแข็ง                                                                                                     | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.หลักสูตรกำหนด Program learning Outcome และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา Course Learning Outcomes – CLOs | 1.ประเมินผลลัพธ์ที่กำหนดทั้งระดับ Program learning และ Course Learning เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรสามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด |
| 2.การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning                                                                   | -                                                                                                                                           |

| จุดที่ควรพัฒนา                             | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตร | การกำกับติดตามให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาดที่กำหนด |

ข้อมูลจากนักศึกษา

1. อาจารย์ช่วยในการแนะนำการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี มีการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา
2. อาจารย์ที่ปรึกษามีทุนช่วยสนับสนุนในการทำวิจัยให้นักศึกษา
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2559  
ระดับสำนักวิชา

## บทสรุปผู้บริหาร

### การประเมินคุณภาพระดับสำนักวิชา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ประจำปีการศึกษา 2559 (สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560)

\*\*\*\*\*

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้รายงานผลการดำเนินงานขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเน้นปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

|                                             |               |
|---------------------------------------------|---------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต               | (6 ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย                    | (3 ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ            | (1 ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | (1 ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ             | (2 ตัวบ่งชี้) |

### รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ที่ 1766/2560 ลงวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา เพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

|                                                    |                     |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย               | ประธาน              |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ อภิชาติพิยกุล    | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ ดร.ภาณุพงษ์ ใจวุฒิ                      | กรรมการ             |
| 4. หัวหน้าส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางสาวมาลินี ริยะแทน                            | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

(อ้างอิง คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงที่ 1766/2560 ลงวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2560)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการประเมินสำนักวิชา ในวันจันทร์ที่ 30 ตุลาคม 2560 โดยใช้กระบวนการพบผู้บริหารของสำนักวิชา เพื่อสอบถามข้อมูลบริบททั่วไปของสำนักวิชา สัมภาษณ์อาจารย์ประจำสำนักวิชา สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา ตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากเอกสาร/หลักฐานของสำนักวิชา พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาโดยเปิดโอกาสให้สามารถส่งข้อมูลเพิ่มเติมได้ภายใน 7 วัน หลังจากได้รับทราบผลการประเมินด้วยวาจาไปแล้ว

## ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา

### มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2559

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ ดังนี้

| องค์ประกอบคุณภาพ                                | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |            |                   |      | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------------|------|--------------|
|                                                 | ปัจจัยนำเข้า          | กระบวนการ  | ผลผลิตหรือผลลัพธ์ | รวม  |              |
| องค์ประกอบที่ 1<br>การผลิตบัณฑิต                | 2.38                  | 5.00       | 3.25              | 3.40 | ระดับพอใช้   |
| องค์ประกอบที่ 2<br>การวิจัย                     | 5.00                  | 5.00       | 5.00              | 5.00 | ระดับดีมาก   |
| องค์ประกอบที่ 3<br>การบริการวิชาการ             | –                     | 5.00       | –                 | 5.00 | ระดับดีมาก   |
| องค์ประกอบที่ 4<br>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | –                     | 5.00       | –                 | 5.00 | ระดับดีมาก   |
| องค์ประกอบที่ 5<br>การบริหารจัดการ              | –                     | 5.00       | –                 | 5.00 | ระดับดีมาก   |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ<br>ทุกองค์ประกอบ       | 3.04                  | 5.00       | 4.12              | 4.26 | ระดับดี      |
| ผลการประเมิน                                    | ระดับพอใช้            | ระดับดีมาก | ระดับดี           |      |              |

#### ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตาม องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.26 เมื่อพิจารณาในมุมมองตามระบบ พบว่า ปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพอใช้ ค่าเฉลี่ย 3.04 กระบวนการอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00 และผลผลิต อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.12

สำหรับรายองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ค่าเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ค่าเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ค่าเฉลี่ย 5.00 และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 3.40

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ในปีการศึกษา 2559 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จัดการเรียนการสอน จำนวน 8 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต 7 หลักสูตร และระดับปริญญาโทบัณฑิต 1 หลักสูตร โดยได้รับการยกเว้นจาก สกอ. จำนวน 1 หลักสูตร และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2560 พบว่า หลักสูตรทั้งหมดผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.93-3.38 โดยมีหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้คะแนนสูงสุด

ผลการประเมินคุณภาพระดับสำนักวิชาในวันจันทร์ที่ 30 ตุลาคม 2560 พบว่า มีคุณภาพระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.26) ซึ่งมีผลการประเมิน 2 ปีซ้อนหลัง พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2557 และ 2558 เท่ากับ 3.81 และ 4.15 ตามลำดับ พิจารณาในภาพรวม พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพระดับพอใช้ (3.04 คะแนน) กระบวนการ มีคุณภาพระดับดีมาก (5.00 คะแนน) และผลผลิต มีคุณภาพระดับดี (4.12 คะแนน) โดยมีรายละเอียดดังนี้ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีคุณภาพระดับดีมาก และองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีคุณภาพระดับพอใช้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2557-2559

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                         | ปีการศึกษา<br>2557 | ปีการศึกษา<br>2558 | ปีการศึกษา<br>2559 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม                                                   | 3.05               | 3.28               | 3.25               |
| 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                              | 3.07               | 3.38               | 4.10               |
| 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                           | 0.51               | 0.48               | 0.55               |
| 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                                | 0.63               | 2.50               | 2.50               |
| 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                   | 5.00               | 5.00               | 5.00               |
| 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                     | 4.00               | 5.00               | 5.00               |
| 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์                             | 5.00               | 5.00               | 5.00               |
| 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                              | 5.00               | 5.00               | 5.00               |
| 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย                                        | 3.31               | 4.33               | 5.00               |
| 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม                                                          | 5.00               | 5.00               | 5.00               |
| 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม                                            | 5.00               | 5.00               | 5.00               |
| 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | 5.00               | 5.00               | 5.00               |
| 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร                                                  | 5.00               | 5.00               | 5.00               |
| รวม                                                                                     | 3.81               | 4.15               | 4.26               |
| ผลการประเมิน                                                                            | ระดับดี            | ระดับดี            | ระดับดี            |

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### จากการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ประจำปีการศึกษา 2559

#### ผลการประเมินในภาพรวม

1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาสำนักวิชาสู่ความเลิศตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดในการเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาบรรลุถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน
3. มีนวัตกรรมที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยด้านสมุนไพรที่มีชื่อเสียง “ผลิตภัณฑ์เจ้าคุณวัน”

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                               | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.ผู้บริหารและคณาจารย์มีระบบและกลไกการกำกับดูแลนักศึกษาที่ดี                                                                                                                                                                                                          | –                  |
| 2. สำนักวิชามีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ในแต่ละหลักสูตรที่ชัดเจน                                                                                                                                                                                    | –                  |
| 3.การจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะและความสามารถของนักศึกษาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน และด้านทักษะวิชาชีพอย่างชัดเจน ผ่านกระบวนการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ | –                  |

| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                  | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.สำนักวิชาฯ มีภาระงานของอาจารย์ต่อนักศึกษาโดยมีนักศึกษามากกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ยกเว้นหลักสูตรแพทย์แผนจีน) | 1.สำนักวิชาฯ มีการพัฒนาและเตรียมการด้านพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ คณาจารย์ทำงานอย่างเต็มความสามารถ แต่ขณะเดียวกันสำนักวิชาฯ ควรพิจารณาหาสื่อ วิธีการเพื่อช่วยให้อาจารย์ที่ต้องมีภาระงานมากสามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน<br>มีประสิทธิภาพ และเพิ่มกลยุทธ์ในการรับอาจารย์ใหม่ |

| จุดที่ควรพัฒนา                 | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ | 2. การส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในคุณวุฒิที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในแผน |

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                 | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สำนักวิชาฯ ได้ทุ่มเทงบประมาณด้านวิจัย รวมทั้งพยายามนำงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก งานวิจัยได้กระจายไปสู่คณาจารย์ และมีผลลัพธ์เป็นรูปธรรมชัดเจน                                                   | สำนักวิชาฯ ควรพัฒนางานวิจัยให้อาจารย์ได้มีโอกาสเพิ่มคุณภาพของงานวิจัย และนำไปสู่เวทีวิจัยระดับนานาชาติ นอกจากนั้นควรสนับสนุนให้หลักสูตรบางหลักสูตรได้มีการนำผลงานไปจดอนุสิทธิบัตรเพิ่มขึ้น |
| 2. นวัตกรรมจากผลงานวิจัยด้านสมุนไพร “ผลิตภัณฑ์เจ้าคุณวัน”                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                          |
| 3. มีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์เพื่อช่วยอาจารย์ใหม่ให้สามารถทำงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่องและมีผลงานที่เห็นผลเป็นรูปธรรม รวมถึงมีการบูรณาการภารกิจด้านวิจัยกับการเรียนการสอนที่ชัดเจน | -                                                                                                                                                                                          |

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                              | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีโครงการบริการวิชาการที่เข้มแข็งและช่วยให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ขณะเดียวกันสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้นำตัวบ่งชี้ด้านการบริการวิชาการจากแผนกลยุทธ์มาเป็นตัวหลัก เพื่อดำเนินกิจกรรมด้านบริการวิชาการ | ส่งเสริมให้อาจารย์ได้นำศาสตร์ที่ตนเองเชี่ยวชาญมาบูรณาการกับโครงการ กิจกรรมบริการวิชาการ และควรพิจารณาตัวบ่งชี้ของผลลัพธ์จากแผนกลยุทธ์ให้เป็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน จะทำให้งานบริการวิชาการเข้มแข็งยิ่งขึ้น |

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                      | แนวทางเสริมจุดแข็ง                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเริ่มจากการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ มุ่งเน้นที่สร้างความเข้าใจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา และบุคลากรของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการวิจัย | ควรถอดบทเรียนและจัดเก็บเป็นองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในส่วนของภูมิปัญญาไทยและพหุวัฒนธรรม รวมทั้งศิลปะและวัฒนธรรมประจำถิ่น เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนให้พื้นที่ |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| จุดแข็ง                                                                                                                                                                  | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาสำนักวิชาสู่ความเลิศตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดในการเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับนานาชาติ | –                  |

ข้อสังเกต

1. การประเมินโครงการต่าง ๆ ยังมีการประเมินในเชิงปริมาณเป็นส่วนใหญ่ มีการประเมินเชิงคุณภาพแต่ตัวชี้วัดในเชิงคุณภาพยังไม่ชัดเจน
2. การจัดการความรู้ ควรเพิ่มการถอดองค์ความรู้จากบุคลากรในสำนักวิชา และควรเพิ่มช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้เพิ่มขึ้น

## ผลการประเมิน สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                          | (ข้อ/<br>ร้อยละ/<br>คะแนน) | ผลการประเมินตนเอง |         | ผลประเมินโดย<br>กรรมการ |         | บรรลุ<br>เป้าหมาย | คะแนนการประเมิน  |                           | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------|-------------------------|---------|-------------------|------------------|---------------------------|----------|
|                                                                                          |                            | ตัวตั้ง           | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง                 | ผลลัพธ์ |                   | ประเมิน<br>ตนเอง | ประเมิน<br>โดย<br>กรรมการ |          |
|                                                                                          |                            | ตัวหาร            |         | ตัวหาร                  |         |                   |                  |                           |          |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต                                                            |                            |                   |         |                         |         |                   |                  |                           |          |
| การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร<br>(ระบุจำนวนหลักสูตรที่สำนักวิชาเปิดสอนในทุกระดับการศึกษา) |                            |                   |         |                         |         |                   |                  |                           |          |
| ระดับปริญญาตรี                                                                           |                            | 7 หลักสูตร        |         |                         |         |                   |                  |                           |          |
| ระดับปริญญาโท                                                                            |                            | 1 หลักสูตร        |         |                         | ปี 59   |                   |                  |                           |          |
| 1. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์                   |                            |                   |         | ผ่าน                    | 3.32    |                   |                  |                           |          |
| 2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต                                                          |                            |                   |         | ผ่าน                    | 3.29    |                   |                  |                           |          |
| 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ                          |                            |                   |         | ผ่าน                    | 3.36    |                   |                  |                           |          |
| 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม                                    |                            |                   |         | ผ่าน                    | 3.20    |                   |                  |                           |          |
| 5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย                            |                            |                   |         | ผ่าน                    | 3.26    |                   |                  |                           |          |
| 6. หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต                                                          |                            |                   |         | ผ่าน                    | 2.93    |                   |                  |                           |          |
| 7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์                                   |                            |                   |         | ผ่าน                    | 3.38    |                   |                  |                           |          |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| ตัวบ่งชี้<br>คุณภาพ | (ข้อ/ร้อยละ/<br>คะแนน) |       | ผลการประเมินตนเอง       |                   | ผลประเมินโดยกรรมการ     |                   | บรรลุ<br>เป้าหมาย | คะแนนการประเมิน  |                           | หมายเหตุ                                 |
|---------------------|------------------------|-------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------|
|                     |                        |       | ตัวตั้ง                 | ผลลัพธ์           | ตัวตั้ง                 | ผลลัพธ์           |                   | ประเมิน<br>ตนเอง | ประเมิน<br>โดย<br>กรรมการ |                                          |
|                     |                        |       |                         |                   |                         |                   |                   |                  |                           |                                          |
| ตัวบ่งชี้ 1.1       | 3                      | 3.00  | 22.74                   | 3.25              | 22.74                   | 3.25              | /                 | 3.25             | 3.25                      |                                          |
|                     |                        |       | 7                       |                   | 7                       |                   |                   |                  |                           |                                          |
| ตัวบ่งชี้ 1.2       | ร้อยละ                 | 40    | 30                      | 32.79             | 30                      | 32.79             | X                 | 4.10             | 4.10                      | มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก<br>จำนวน 30 คน |
|                     |                        |       | 91.5                    |                   | 91.5                    |                   |                   |                  |                           |                                          |
| ตัวบ่งชี้ 1.3       | ร้อยละ                 | 60    | 6                       | 6.56              | 6                       | 6.56              | X                 | 0.55             | 0.55                      | มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 6 คน      |
|                     |                        |       | 91.5                    |                   | 91.5                    |                   |                   |                  |                           |                                          |
| ตัวบ่งชี้ 1.4       | 5                      | คะแนน | 52.00 = 0<br>-43.68 = 5 | 2.5               | 52.00 = 0<br>-43.68 = 5 | 2.5               | X                 | 2.50             | 2.50                      |                                          |
| ตัวบ่งชี้ 1.5       | 6                      | ข้อ   | 6ข้อ (1,2,3,4,5,6)      | ข้อ (1,2,3,4,5,6) | 6ข้อ (1,2,3,4,5,6)      | ข้อ (1,2,3,4,5,6) | /                 | 5.00             | 5.00                      |                                          |
| ตัวบ่งชี้ 1.6       | 6                      | ข้อ   | 6ข้อ (1,2,3,4,5,6)      | ข้อ (1,2,3,4,5,6) | 6ข้อ (1,2,3,4,5,6)      | ข้อ (1,2,3,4,5,6) | /                 | 5.00             | 5.00                      |                                          |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| ตัวบ่งชี้<br>คุณภาพ              | (ข้อ/ร้อยละ/<br>คะแนน) | ผลการประเมินตนเอง |                   | ผลประเมินโดยกรรมการ |                   | บรรลุ<br>เป้าหมาย | คะแนนการประเมิน  |                           | หมายเหตุ                                                                                             |
|----------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                        | ตัวตั้ง           | ผลลัพธ์           | ตัวตั้ง             | ผลลัพธ์           |                   | ประเมิน<br>ตนเอง | ประเมิน<br>โดย<br>กรรมการ |                                                                                                      |
|                                  |                        | ตัวหาร            |                   | ตัวหาร              |                   |                   |                  |                           |                                                                                                      |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย         |                        |                   |                   |                     |                   |                   |                  |                           |                                                                                                      |
| ตัวบ่งชี้ 2.1                    | 6 ข้อ                  | 6                 | ข้อ (1,2,3,4,5,6) | 6                   | ข้อ (1,2,3,4,5,6) | /                 | 5.00             | 5.00                      |                                                                                                      |
| ตัวบ่งชี้ 2.2                    | บาท/<br>50,000 คน      | 10,836,943.00     | 141,659.39        | 9,920,986.00        | 129,686.09        | /                 | 5.00             | 5.00                      | งบภายใน 5,503,443<br>งบภายนอก 4,417,543<br>รวม 9,920,986 บาท                                         |
|                                  |                        | 76.5              |                   | 76.5                |                   |                   |                  |                           |                                                                                                      |
| ตัวบ่งชี้ 2.3                    | ร้อยละ 30              | 31                | 33.88             | 30.6                | 33.44             | /                 | 5.00             | 5.00                      | ผลงานตีพิมพ์ คำนวณนัก<br>0.2*25 , 0.4*17 ,<br>0.6*4,0.8*8,1.0*10<br>รวม 64 ชิ้น คำนวณนัก<br>รวม 30.6 |
|                                  |                        | 91.5              |                   | 91.5                |                   |                   |                  |                           |                                                                                                      |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ |                        |                   |                   |                     |                   |                   |                  |                           |                                                                                                      |
| ตัวบ่งชี้ 3.1                    | 6 ข้อ                  | 6                 | ข้อ (1,2,3,4,5,6) | 6                   | ข้อ (1,2,3,4,5,6) | /                 | 5.00             | 5.00                      |                                                                                                      |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

| ตัวบ่งชี้<br>คุณภาพ                          | (ข้อ/ร้อยละ/<br>คะแนน) | ผลการประเมินตนเอง |                     | ผลประเมินโดยกรรมการ |                     | บรรลุ<br>เป้าหมาย | คะแนนการประเมิน  |                           | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------------|----------|
|                                              |                        | ตัวตั้ง           | ผลลัพธ์             | ตัวตั้ง             | ผลลัพธ์             |                   | ประเมิน<br>ตนเอง | ประเมิน<br>โดย<br>กรรมการ |          |
|                                              |                        | ตัวหาร            |                     | ตัวหาร              |                     |                   |                  |                           |          |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |                        |                   |                     |                     |                     |                   |                  |                           |          |
| ตัวบ่งชี้ 4.1                                | 6 ข้อ                  | 6                 | ข้อ (1,2,3,4,5,6)   | 6                   | ข้อ (1,2,3,4,5,6,)  | /                 | 5.00             | 5.00                      |          |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ              |                        |                   |                     |                     |                     |                   |                  |                           |          |
| ตัวบ่งชี้ 5.1                                | 7 ข้อ                  | 7                 | ข้อ (1,2,3,4,5,6,7) | 7                   | ข้อ (1,2,3,4,5,6,7) | /                 | 5.00             | 5.00                      |          |
| ตัวบ่งชี้ 5.2                                | 6 ข้อ                  | 6                 | ข้อ (1,2,3,4,5,6)   | 6                   | ข้อ (1,2,3,4,5,6)   | /                 | 5.00             | 5.00                      |          |
| ค่าเฉลี่ยรวม                                 |                        |                   |                     |                     |                     |                   | 4.26             | 4.26                      |          |

# ภาคผนวก

# ประมวลภาพ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

### ประมวลภาพ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2560



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

### ประมวลภาพ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วันจันทร์ที่ 30 ตุลาคม 2560





รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2559  
หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2560

\*\*\*\*\*

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย) ประธาน

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โสภารจารย์) กรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ อภิชาติปิยกุล) กรรมการ



.....  
(นายชัยพงศ์ แก้วกล้า)

กรรมการและเลขานุการ



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2559  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2560

\*\*\*\*\*



.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย) ประธาน



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โสภารจารย์) กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวาลย์ อภิชาติปิยะกุล) กรรมการ



.....  
(นายชัยพงศ์ แก้วกล้า)

กรรมการและเลขานุการ



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2559  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2560

\*\*\*\*\*



.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย) ประธาน



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โสภารจารย์) กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ อภิชาติปิยะกุล) กรรมการ



.....  
(นายชัยพงศ์ แก้วกล้า)

กรรมการและเลขานุการ



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2559  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2560

\*\*\*\*\*



.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย) ประธาน



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โสภารจารย์) กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลย์ อภิชาติปิยกุล) กรรมการ



.....  
(นายชัยพงศ์ แก้วกล้า)

กรรมการและเลขานุการ



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2560

\*\*\*\*\*

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย) ประธาน

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โสภารจารย์) กรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลย์ อภิชาติปิยกุล) กรรมการ

.....  
(นายชัยพงศ์ แก้วกล้า)

กรรมการและเลขานุการ



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2559  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2560

\*\*\*\*\*

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย) ประธาน

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โสภารจารย์) กรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลย์ อภิชาติปิยกุล) กรรมการ



.....  
(นายชัยพงศ์ แก้วกล้า)

กรรมการและเลขานุการ



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2559  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ระหว่างวันที่ 28-29 กันยายน 2560

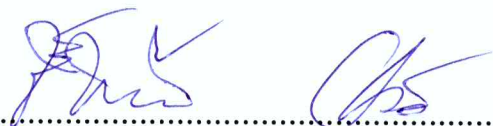
\*\*\*\*\*



.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย) ประธาน



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โสภารจารย์) กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ อภิชาติปิฎกุล) กรรมการ



.....  
(นายชัยพงศ์ แก้วกล้า)

กรรมการและเลขานุการ



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2559

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วันจันทร์ที่ 30 ตุลาคม 2560

\*\*\*\*\*

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย) ประธาน

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ อภิชาติปิยกุล) กรรมการ

.....  
(อาจารย์ ดร.ภาณุพงษ์ ใจวุฒิ) กรรมการ

.....  
(นายชัยพงศ์ แก้วกล้า)

กรรมการและเลขานุการ



MFUIQA 2559

ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
333 ม.1 ต.ท่าสุต อ.เมือง จ.เชียงราย 57100  
โทรศัพท์ 0-5391-6408-9 โทรสาร 0-5391-6379