

MATICHON INFORMATION CENTER		Subject Heading :	
Source :	บ้านเมือง		
Date : 19 S.ศ. 2550	Page : 13	No :	50592105

‘วิจิตร’หนุนใช้คะแนนความดีเข้ามหา’ลัย

13 ศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.) ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เปิดเผยถึงการนำความดีมาใช้เป็นส่วนประกอบในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนั้น เนื่องจากขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ยังไม่มีความชัดเจนในการกำหนดมาตรฐาน สัดส่วนเรื่องคะแนนความดี ทปอ.มีมติให้นำคะแนนความดีมาเป็นตัวตัดสินในรอบสอบสัมภาษณ์ของระบบแอดมิสชันส์ เริ่มปี 2551 โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลงาน หรือ ประกาศนียบัตรจากการร่วมทำความดีมานำเสนอ และตั้งแต่ปี 2552 เป็นต้นไป ทปอ.จะเพิ่มสัดส่วนคะแนนความดีมากขึ้น แต่จะเป็นสัดส่วนเท่าใดนั้นยังไม่กำหนดเพราะต้องรอเกณฑ์มาตรฐานจาก ศธ. อย่างไรก็ตาม ในปีนี้มหาวิทยาลัยหลายแห่งจะเริ่มนำคะแนนความดีมาใช้ประกอบการคัดเลือกนักศึกษาในรอบสัมภาษณ์หากนักเรียนที่ได้คะแนนโอเน็ตเท่ากัน แต่นักเรียนคนใดมีรายงานคะแนนความดีมานำเสนอ ก็จะได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ดังนั้นขอให้นักเรียนทุกคนรับรู้ว่าจะคะแนนความดีมีราคา

ทางด้าน ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน รว.ศธ. กล่าวว่า ศธ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เห็นด้วยกับเรื่องนี้เมื่อ ทปอ.มีมติขานรับทาง สพฐ.ก็จะต้องไปพัฒนาระบบการรายงาน และประเมินในเรื่องความดี จนกระทั่งสามารถนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อได้ ซึ่งต้องขอแสดงความยินดีกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) จนครบพร้อมด้วย ที่ได้บุกเบิกการดำเนินการในเรื่องนี้ โดยได้ทำข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) วิทยาเขตกำแพงแสน และน่าจะจะเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปพัฒนาต่อได้ อย่างไรก็ตาม ขณะนี้ทราบว่า มก. วิทยาเขตกำแพงแสน ได้ทดลองรับเด็กใน จนครบพร้อม โดยนำเรื่องความดีไปเป็นคำนำหน้า และเห็นว่าได้ผลดี ดังนั้น ในปีการศึกษา 2551 จะขยายจำนวนรับเป็น 200-300 คนจากเดิมรับเพียงไม่กี่สิบคน

รว.ศธ. กล่าวต่อว่า เมื่อโรงเรียนทุกแห่งทราบว่ามีมหาวิทยาลัยจะใช้คะแนนความดีเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โรงเรียนก็จะต้องมีการพัฒนา และ สพฐ.ก็มีหน้าที่ที่จะกระตุ้นเรื่องนี้ให้โรงเรียนมีการพัฒนา ส่วนที่มองกันว่าบางโรงเรียนยังไม่มีความพร้อมในการทำเรื่องนี้คงไม่ใช่ปัญหาสามารถสร้างความพร้อมกันได้ และขณะนี้โรงเรียนทุกแห่งก็มีการดำเนินการในเรื่องนี้อยู่แล้วเพียงแต่ยังไม่เป็นระบบหรือเป็นมาตรฐานเดียวกัน อย่างไรก็ตาม จากนั้นคงจะต้องมีการหารือกับสถานศึกษาว่าเรื่องดังกล่าวจะมีการประเมินอะไรบ้าง และวิธีการรายงานควรเป็นแบบใด จะเป็นเกณฑ์เหมือนการให้คะแนนหรือเป็นวิธีจำแนกเป็นระดับ เช่น ดีมาก ดีเยี่ยม เป็นต้น