

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 5

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร 9

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล 32

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 40

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ 43

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 44

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร 51

ภาคผนวก

ก รายละเอียดการปรับปรุง / แก้ไขหลักสูตร

ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ค กำหนดระยะเวลาในการขอดูคะแนนสอบรายวิชาและการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา

ง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

จ ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 60 7 2002 00

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Anti-Aging and Regenerative Medicine

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ)

ชื่อย่อ : ปร.ด. (เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ)

2.2 ภาษาอังกฤษ :

ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Anti-Aging and Regenerative Medicine)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Anti-Aging and Regenerative Medicine)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต
- แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต
- แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวม 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 ระยะเวลา 3 ปี

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.2 ระยะเวลา 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ (ในการจัดการเรียนการสอน)

ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว โดยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 “ปรับปรุงจากหลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2555”

- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยสภาวิชาการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2560
- กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. แพทย์และนักวิจัยทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
2. อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
3. ประกอบวิชาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)
1	3100900043xxx	ศาสตราจารย์	นายแพทย์ ดร.วิจิตร บุณยะโหตระ	- พ.ด - วว. (ศัลยศาสตร์) - American Board in Plastic Surgery - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา Duke University Medical Center, USA. มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์	2533 2513 2510 2495
2	3-9098-00883-xxx	อาจารย์	นายแพทย์จรัสพล รินทระ	- Fellowship Board of Anti-Aging and Regenerative Medicine - Certified and Diplomate American Board of Anti-Aging and Regenerative Medicine - อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) - พ.บ.	- American Academy of Anti-Aging Medicine, USA - American Academy of Anti-Aging Medicine, USA. - แพทยสภา - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549 2547 2544 2531

ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)
3	C3H7N6xxx	อาจารย์	Dr. Werner Kurotschka	- Certificate in Orthopedic Surgery - Ph.D. (Physiology) - M.D.	Berlin Chamber of Physicians, Germany Heidelberg University, Germany State Exam for Medicine in Heidelberg , Germany	2523 2517 2514

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 การร่วมมือกันทางเศรษฐกิจ (Economic integration) ในกลุ่มประเทศอาเซียน และระหว่างประเทศในภูมิภาคใกล้เคียง

11.1.2 แพทย์และนักวิจัยทางด้านเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อเตรียมพร้อมกับความต้องการของประเทศในการเปิดตลาดเสรีทางการแพทย์ เนื่องจากปัจจุบันมีชาวต่างชาติเป็นจำนวนมากสนใจมารับการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายในประเทศไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 ปัจจุบันเทคโนโลยีทางการแพทย์มีพัฒนาการสูงและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะองค์ความรู้ทางด้านเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ ที่มีความก้าวหน้าอย่างมาก จึงมีความจำเป็นที่ต้องสร้างและพัฒนาแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้มีองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาการและการวิจัยทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อนำมาใช้ในการประกอบอาชีพและทำงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ

11.2.2 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในสาขาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ ที่มีมาตรฐานและยั่งยืนต่อไป

11.2.3 สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันโดยเฉพาะภาวะมลพิษที่เพิ่มสูงขึ้นทั้งในสังคมเมืองและสังคมชนบท ซึ่งมีผลต่อสุขภาพร่างกายของประชาชน ทำให้มีความตื่นตัวและเพิ่มความต้องการที่จะใช้บริการด้านการชะลอวัยและการฟื้นฟูสุขภาพของร่างกาย

11.2.4 ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยน เคลื่อนย้ายในการรักษาสุขภาพ นำไปสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ (Medical Hub) ของประเทศไทยในกลุ่มประเทศอาเซียน

11.2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมของแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ รองรับการเปิดเสรีของกลุ่มประเทศอาเซียน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 เพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเทคโนโลยี องค์ความรู้ทางวิชาการ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.2 เพื่อสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายใน และต่างประเทศ

12.1.3 เพื่อให้มีแนวทางที่เหมาะสมต่อพัฒนาการขององค์ความรู้ในการสร้างบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของสังคม

12.1.4 เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้า ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม และประเทศ โดยเน้นการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

12.1.5 เพื่อเป็นหลักสูตรที่ต้องการให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีความสามารถในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้ได้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงดังต่อไปนี้

12.2.1 เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นที่ต้องการทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

12.2.2 เป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมโดยให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

12.2.3 เป็นสถาบันส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียนกับสถาบันอื่น ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นสากล และสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ซึ่งกันและกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2.4 เป็นสถาบันที่เน้นการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 ให้มีการระดมสมองระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอน กับคณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้ และทักษะตามที่หลักสูตรต้องการ

13.3.2 สำรวจความต้องการจากผู้ประกอบการด้านการแพทย์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตร

13.3.3 จัดตั้งคณะทำงานประเมินหลักสูตรเพื่อทบทวนความต้องการ หรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งเน้นพัฒนาแพทย์ให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานวิจัย ความรู้ทางคลินิกเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ และความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อให้มีศักยภาพในการทำงานวิจัยทางด้านคลินิกเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (Clinical Anti-Aging and Regenerative Medicine Research) ซึ่งเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Medical Science) หรือวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Anti-Aging and Regenerative Medical Science Research) ส่งผลและก่อให้เกิดการพัฒนาวิทยาการทางด้านการแพทย์ที่ยั่งยืนของประเทศต่อไป

1.2 ความสำคัญ

เนื่องจากปัจจุบันแพทย์ที่จบการศึกษาจำนวนมากมีความสนใจที่จะปฏิบัติงาน ตรวจรักษา ผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ แต่ยังขาดพื้นฐานและประสบการณ์อย่างมาก ซึ่งทำให้ประชาชนได้รับการบริการที่ยังไม่มีคุณภาพพอเพียง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เห็นสมควรที่จะพัฒนาแพทย์เพื่อให้มีองค์ความรู้พื้นฐานเพียงพอต่อการบริการประชาชน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการทำงานวิจัยทางการแพทย์ และพร้อมจะทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทางด้านคลินิกเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ หรือเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่มีประโยชน์อย่างมากต่อวงการวิทยาศาสตร์และวงการแพทย์เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพของประเทศ

1.3.2 เป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณที่จะส่งผลต่อการดำเนินการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัยที่เอื้อผลประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมอย่างแท้จริง

1.3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศ

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และสามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

1.3.5 มีความรับผิดชอบและสามารถในการทำงานต่างวัฒนธรรมภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคม	1. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐบาล และภาคเอกชนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของสังคม	**ตัวบ่งชี้** 1. จำนวนหน่วยงานภาครัฐบาลที่เข้าร่วมเครือข่าย ซึ่งมีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงานในรูปของการให้ความร่วมมือในการฝึกงาน (สถาบันเวชศาสตร์ฟื้นฟู สวางคนิวาส, คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะทันตแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และองค์การเภสัชกรรม กระทรวงสาธารณสุข) 2. จำนวนหน่วยงานภาคเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่าย ซึ่งมีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงานที่ ให้ความร่วมมือในการฝึกงาน (Dermscan Asia, Bangpai Hospital, Specialty Innovation สมุทรปราการ และโรงพยาบาลไทยอินเตอร์เนชันแนล เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี) 3.จำนวนหน่วยงานต่างประเทศที่ร่วมเครือข่ายไม่น้อยกว่า 6 หน่วยงาน (Juntendo University, Tokyo, Japan. Kao Corporation Tochigi, Pola Company, Yokohama, Japan. Department of Dermatology Kagoshima University, Japan. Institute of Gerontology, Tokyo, Japan, Breakspear Medical groups, UK, Department of Dermatology, Charite University, Berin, Germany) 3. จำนวนครั้งในการประชุมร่วมกันไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		หลักฐาน 1. รายงานการประชุม 2. บันทึกการปรึกษากับหน่วยงานภาครัฐบาลและภาคเอกชน
	2. สำรวจความต้องการของประชาชน	**ตัวบ่งชี้** 1. จำนวนครั้งในการสำรวจไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ภายในรอบ 5 ปี 2. รายงานการสำรวจบุคคลทั่วไปและผู้ป่วยโดยแบบสำรวจที่แสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ - แนวโน้มของการบริการทางการแพทย์ด้านเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ - คุณสมบัติของแพทย์เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ ที่เป็นที่ต้องการ - ความรู้และทักษะด้านการแพทย์เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพที่จำเป็นต่อการให้บริการ **หลักฐาน** 1.รายงานการสำรวจ
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สำรวจความต้องการของนักศึกษาและผู้สอน	**ตัวบ่งชี้** 1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี 2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ - รูปแบบและลักษณะของการเรียนการสอนที่เป็นที่ต้องการ - ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน และการใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ - ความเป็นไปได้ในการพัฒนา / ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะ
		หลักฐาน 1.รายงานการสำรวจ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. จัดหา และจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	**ตัวบ่งชี้** 1. จำนวนเงินทุนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 10% 2. จำนวนอุปกรณ์/ กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนด้าน 2.1 โสตทัศนูปกรณ์ 2.2เทคนิควิธีการสอนไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี 2.3เครื่องมือด้านการวิจัยและการรักษาทางด้านการแพทย์ไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี
		หลักฐาน 1. จำนวนเงินทุน 2. จำนวนเงินรายจ่าย 3. จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1 เน้นการทำวิจัย

1. รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิบัตรหรืออนุมัติบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญในสาขาต่าง ๆ ทางการแพทย์ หรือเทียบเท่า และได้เข้าหลักสูตรการเรียนการสอน จากสถาบันทางการแพทย์ที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐอย่างน้อย 1 ปี หรือผ่านการฝึกอบรมวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยจากสถาบันหรือสมาคมวิชาชีพ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงการ ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง หรือ

2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตในหรือต่างประเทศที่จบปริญญาโททางด้านเวชศาสตร์ชะลอวัยหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยผ่านความเห็นขอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ในกรณีที่ได้รับปริญญาโทสาขาอื่นให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งอาจกำหนดให้เรียนบางรายวิชาในหลักสูตรตจวิทยาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน)

แบบที่ 2 เน้นการทำวิจัยและศึกษารายวิชา

<u>แบบ 2.1</u>

-เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

<u>แบบ 2.2</u>

- รับผู้สำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตและกำลังศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ) ของสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งผ่านการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาบังคับในชั้นปีที่ 1 และมีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.75 ขึ้นไป โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการในการเปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกทั้งแบบที่ 1 และแบบที่ 2 ต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOFEL paper base 450 คะแนนขึ้นไป หรือผลการทดสอบอื่นที่เทียบเท่า ตามประกาศของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน และยังไม่สามารถสื่อสารเพื่อ การเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 นักศึกษาบางคนมีจริยธรรม ทัศนคติ บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ ไม่สอดคล้องกับงานบริการทางการแพทย์

2.3.3 นักศึกษามีพื้นฐานทางด้านการแพทย์ไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดทดสอบความสามารถทางภาษา เพื่อการจัดหลักสูตรสอนเสริมโดยทางสำนักวิชา และการจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยให้แก่นักศึกษาใหม่ทุกปี พร้อมทั้งแต่งตั้งกลุ่มอาจารย์เพื่อช่วยจัดสอนเสริมให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน

2.4.2 กำหนดให้แต่ละรายวิชาสอดแทรกความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางด้านการบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ และปลูกจิตสำนึกในการให้บริการ

2.4.3 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

แบบที่ 1 และแบบที่ 2

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา/ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2	-	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3	-	-	1	1	1
รวม	**1**	**2**	**3**	**3**	**3**
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	1	1	1

2.6. งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบบุคคลากร	2,874,944	3,018,691	3,169,626	3,328,107	3,494,512
หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	2,874,944	3,018,691	3,169,626	3,328,107	3,494,512
งบดำเนินการ	1,432,392	1,504,012	1,579,212	1,658,173	1,741,081
หมวดค่าตอบแทน	923,225	969,386	1,017,856	1,068,748	1,122,186
หมวดค่าใช้สอย	280,000	294,000	308,700	324,135	340,342
หมวดค่าสาธารณูปโภค	229,167	249,792	272,273	296,778	323,488
งบลงทุน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (บาท)	4,307,336	4,522,703	4,748,838	4,986,280	5,235,594

* งบประมาณเป็นของสาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยฯ ทั้งในหลักสูตรปริญญาโทและเอก

2.7 ระบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน ให้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวก) และประกาศของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยเรื่องดังกล่าว (ภาคผนวก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร นักศึกษา แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 ต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 5 ภาคการศึกษา ส่วนนักศึกษา แบบ 2.2 ต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 7 ภาคการศึกษา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

- แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต
- แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต
- แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวม 72 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท

เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยนักศึกษาต้องทำดุษฎีนิพนธ์ และเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น โดยมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้

1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต
2) โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย
    1) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 แบบ 2 เน้นเรียนรายวิชาและการทำวิจัย

เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาและต้องทำดุษฎีนิพนธ์

แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท

1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต
2) โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย
    1) หมวดวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต
    2) หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต
    3) หมวดดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี

1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต
2) โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย
    1) หมวดวิชาพื้นฐาน 12 หน่วยกิต
    2) หมวดวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต
    3) หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต
    4) หมวดดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1 **จำนวน 48 หน่วยกิต**

1) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์

2002915	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต

2) รายวิชาบังคับที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

2001911	ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ Applied Epidemiology and Bioethics	0(1-0-2)
2001912	เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง Advanced Anti-Aging Medicine	0(1-0-2)
2002903	สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง Seminar in Advanced Anti-Aging Medicine Research	0(1-0-2)

แบบ 2.1 **จำนวน 48 หน่วยกิต**

1) หมวดวิชาบังคับ **3 หน่วยกิต**

2001901	ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ Applied Epidemiology and Bioethics	1(1-0-2)
2001903	เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง Advanced Anti-Aging Medicine	1(1-0-2)
2002902	สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง Seminar in Advanced Anti-Aging Medicine Research	1(1-0-2)

2) หมวดวิชาเลือก **9 หน่วยกิต**

2.1 เลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2002904	โฮมีโอพาทีขั้นสูง Advanced Homeopathy	2(2-0-4)
2002905	เวชศาสตร์การกีฬาขั้นสูง Advanced Sport Medicine	2(2-0-4)
2002906	เวชศาสตร์พลังงานขั้นสูง Advanced Energy Medicine	2(2-0-4)
2002907	โภชนวิทยาขั้นสูง Advanced Nutrition	2(2-0-4)
2002908	การฝังเข็มขั้นสูง Advanced Acupuncture	1(1-0-2)
2002909	สปาทางการแพทย์ขั้นสูง Advanced Medical Spa	1(1-0-2)
2002910	การให้ฮอร์โมนทดแทนขั้นสูง Advanced Hormone Replacement	1(1-0-2)

2002911 พิษวิทยาและคีเลชั่นขั้นสูง 1(1-0-2)
Advanced Toxicology and Chelation
2002912 การรักษาด้วยเซลล์ต้นกำเนิด 1(1-0-2)
Stem Cell Therapy

2.2 สามารถเลือกเรียนจากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งนี้ให้อยู่ในความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

2002916 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Dissertation

แบบ 2.2 จำนวน 72 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาพื้นฐาน 12 หน่วยกิต

2002701 เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 2(2-0-4)
Anti-Aging and Regenerative Medicine
2002725* ฮอร์โมนและการประยุกต์ใช้ทางเวชศาสตร์ชะลอวัย 1(1-0-2)
Hormone and Application in Anti Aging Medicine
2002703 การวินิจฉัยและการรักษาทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 1(1-0-2)
Anti-Aging Diagnostic and Therapeutic Intervention
2002704 ฮอร์โมน 2(2-0-4)
Hormone
2002707 คลินิกเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 1 2(0-6-2)
Anti-Aging and Regenerative Medicine Clinic 1
2002710 โภชนวิทยา 3(2-3-5)
Nutrition
2002723* เวชศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต 1(1-0-2)
Life Style Medicine

* สำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมาแล้วหนึ่งปีการศึกษาและได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับจะได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ส่วนนักศึกษาอื่นที่ยังไม่เคยศึกษาให้ศึกษาทุกรายวิชา

2) หมวดวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต

2001901 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ 1(1-0-2)
Applied Epidemiology and Bioethics
2001903 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2)
Advanced Anti-Aging Medicine
2002902 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2)
Seminar in Advanced Anti-Aging Medicine Research

3) หมวดวิชาเลือก **9 หน่วยกิต**

3.1 เลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2002904	โฮมีโอพาทีขั้นสูง Advanced Homeopathy	2(2-0-4)
2002905	เวชศาสตร์การกีฬาขั้นสูง Advanced Sport Medicine	2(2-0-4)
2002906	เวชศาสตร์พลังงานขั้นสูง Advanced Energy Medicine	2(2-0-4)
2002907	โภชนวิทยาขั้นสูง Advanced Nutrition	2(2-0-4)
2002908	การฝังเข็มขั้นสูง Advanced Acupuncture	1(1-0-2)
2002909	สปาทางการแพทย์ขั้นสูง Advanced Medical Spa	1(1-0-2)
2002910	การให้ฮอร์โมนทดแทนขั้นสูง Advanced Hormone Replacement	1(1-0-2)
2002911	พิษวิทยาและคีเลชั่นขั้นสูง Advanced Toxicology and Chelation	1(1-0-2)
2002912	การรักษาด้วยเซลล์ต้นกำเนิด Stem Cell Therapy	1(1-0-2)

3.2 สามารถเลือกเรียนจากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งนี้ให้อยู่ในความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ **48 หน่วยกิต**

2002917	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต

หมายเหตุ ทุกแผนการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีพื้นฐานทางสถิติและระเบียบวิจัย สำนักวิชาฯ จะกำหนดให้นักศึกษาได้เรียน เพิ่มเติมอีก 1 รายวิชา คือ 2002715 สถิติประยุกต์และระเบียบวิธีการวิจัย Applied Statistics and Research Methodology 0(1-3-3)

* รายวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขหรือรายวิชาที่เปิดใหม่

3.1.3 ความหมายรหัสรายวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว แยกเป็น 3 ชุด มีความหมายดังนี้

1) เลขรหัสชุดที่ 1 คือตัวเลขเฉพาะของแต่ละสำนักวิชาและสาขาวิชา/โปรแกรมที่รายวิชานั้นสังกัด

2001 หมายถึง สาขาวิชาตจวิทยา

2002 หมายถึง สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

2003 หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

2) เลขรหัสชุดที่ 2 คือ ตัวเลขระดับชั้นปีที่รายวิชานั้นควรจัดสอน

เลข 7 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาโท

เลข 8 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 ระดับปริญญาโท

เลข 9 หมายถึง ชั้นปี1-3 ระดับปริญญาเอก

3) เลขรหัสชุดที่ 3 คือ ตัวเลขลำดับที่ (Running No.) เป็นตัวเลขสองหลักเริ่มต้นด้วย 01 ถึง 99

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
2001911 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ 0(1-0-2)	2002915 ดุษฎีนิพนธ์ 6
2001912 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 0(1-0-2)	
2002903 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 0(1-0-2)	
2002915 ดุษฎีนิพนธ์ 6	
รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต	**รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต**

หมายเหตุ นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination ก่อนทำดุษฎีนิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
2002915 ดุษฎีนิพนธ์ 9	2002915 ดุษฎีนิพนธ์ 9
รวมจำนวนหน่วยกิต 9 หน่วยกิต	**รวมจำนวนหน่วยกิต 9 หน่วยกิต**

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
2002915 ดุษฎีนิพนธ์ 9	2002915 ดุษฎีนิพนธ์ 9
รวมจำนวนหน่วยกิต 9 หน่วยกิต	**รวมจำนวนหน่วยกิต 9 หน่วยกิต**

หมายเหตุ สำนักวิชาอาจจะกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นโดยไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2

แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษาปลาย	
2001901 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์	1(1-0-2)	2002916 ดุษฎีนิพนธ์*	6
2001903 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง	1(1-0-2)		
2002902 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง	1(1-0-2)		
xxxxxxx วิชาเลือก 1	2(x-x-x)		
xxxxxxx วิชาเลือก 2	2(x-x-x)		
xxxxxxx วิชาเลือก 3	2(x-x-x)		
xxxxxxx วิชาเลือก 4	2(x-x-x)		
xxxxxxx วิชาเลือก 5	1(x-x-x)		
รวมจำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต		**รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต**	

หมายเหตุ นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination ก่อนทำดุษฎีนิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษาปลาย	
2002916 ดุษฎีนิพนธ์	6	2002916 ดุษฎีนิพนธ์	6
รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต		**รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต**	

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษาปลาย	
2002916 ดุษฎีนิพนธ์	9	2002916 ดุษฎีนิพนธ์	9
รวมจำนวนหน่วยกิต 9 หน่วยกิต		**รวมจำนวนหน่วยกิต 9 หน่วยกิต**	

แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
2002701 เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 2(2-0-4)	2001901 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ 1(1-0-2)
2002725 ฮอร์โมนและการประยุกต์ใช้ทางเวชศาสตร์ชะลอวัย 1(1-0-2)	2001903 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2)
2002703 การวินิจฉัยและการรักษาทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 1(1-0-2)	2002902 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2)
2002704 ฮอร์โมน 2(2-0-4)	xxxxxxx วิชาเลือก 1 2(x-x-x)
2002707 คลินิกเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 1 2(0-6-2)	xxxxxxx วิชาเลือก 2 2(x-x-x)
2002710 โภชนวิทยา 3(2-3-5)	xxxxxxx วิชาเลือก 3 2(x-x-x)
2002723 เวชศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต 1(1-0-2)	xxxxxxx วิชาเลือก 4 2(x-x-x)
	xxxxxxx วิชาเลือก 5 1(x-x-x)
รวมจำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต	**รวมจำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต**

หมายเหตุ

- นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นสุขภาพ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมาแล้วหนึ่งปีการศึกษา และได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาจะได้รับการยกเว้นการเรียนในรายวิชา และต้องลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ตามหลักสูตรกำหนด
- นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination ก่อนทำดุษฎีนิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
2002917 ดุษฎีนิพนธ์ 6	2002917 ดุษฎีนิพนธ์ 6
รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต	**รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
2002917 ดุษฎีนิพนธ์ 6	2002917 ดุษฎีนิพนธ์ 6
รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต	**รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
2002917 ดุษฎีนิพนธ์ 6	2002917 ดุษฎีนิพนธ์ 6
รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต	**รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
2002917 ดุษฎีนิพนธ์ 6	2002917 ดุษฎีนิพนธ์ 6
รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต	**รวมจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต**

หมายเหตุ

1. นักศึกษาทุกชั้นปีร่วมทำ Case conference อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. นักศึกษาทุกชั้นปีต้องหาประสบการณ์และการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการตรวจผู้ป่วยที่ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ โดยไม่นับหน่วยกิต
3. นักศึกษาสามารถไปศึกษาดูงานและปฏิบัติการทางวิจัย ณ มหาวิทยาลัยจุนเทนโด (Juntendo University) ประเทศญี่ปุ่น หรือประเทศอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาพื้นฐานสำหรับ แบบ 2.2

2002701 เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 2(2-0-4)

Anti-Aging and Regenerative Medicine

การดูแลและป้องกัน สาเหตุต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความชรา ผลกระทบของความชราที่มีต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทฤษฎีของความชรา พยาธิวิทยาของความชรา การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาของระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความชรา ระบาดวิทยาทางคลินิก รูปแบบการวิจัย พื้นฐานทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการวิจัย และความก้าวล้ำทางเวชศาสตร์ชะลอวัย งานวิจัย เทคโนโลยีทางด้านการรักษาและการวินิจฉัยสมัยใหม่ ที่มีในปัจจุบัน และกำลังพัฒนาเพื่อใช้ในอนาคต

Prevention and treatment of diseases caused by aging; effects of aging on various body systems; theory of aging e.g. free-radical theory, wear and tear theory, neuroendocrine theory, rate of living theory, genetic control theory, mitochondrial theory and other theories of aging; genetics of aging; preventive genetic diagnosis; pathological aging; epidemiology; demographic; social biological aspect of aging and cutting-edge Anti-Aging Medicine.

2002725 ฮอร์โมนและการประยุกต์ใช้ทางเวชศาสตร์ชะลอวัย 1(1-0-2)

Hormone and Application in Anti-Aging Medicine

สรีรวิทยา การควบคุมการทำงาน กายวิภาคและฮิสโตวิทยา การทำงานและกระบวนการเผาผลาญของฮอร์โมน การควบคุมการสังเคราะห์และหลั่งฮอร์โมนจากต่อมไร้ท่อต่าง ๆ เช่น ต่อมพิทูอิทารี ต่อมไพเนียล (เมลาโทนิน), แอดรีนัล เมดัลลา (แคธีโคลามีนส์), แอดรีนัล คอร์เท็กซ์ (คอร์ติโคสเตรียรอยด์, กลูโคคอร์ติคอยส์), ธัยรอยด์ และพาราธัยรอยด์ (ธัยรอยด์ฮอร์โมนส์, พาราธอร์โมนส์, แคลซิโทนิน) และการประยุกต์ใช้ทางเวชศาสตร์ชะลอวัย

Hormone; hormone metabolism; basic concepts of endocrine control; anatomy and physiology of endocrine gland function; metabolic effects of endocrine gland; synthesis and control of hormone secretion from Pituitary gland; Pineal gland (Melatonin); Adrenal Medulla (Catecholamines); Adrenal cortex (Corticosteroids, Glucocorticoids); Thyroid and parathyroid gland (Thyroid hormone, Parathyroid hormone, calcitonin) and application in Anti-Aging medicine.

2002703 การวินิจฉัยและการรักษาทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 1(1-0-2)

Anti-Aging Diagnostic and Therapeutic Intervention

วิธีการต่าง ๆ ในการประเมินอายุที่มีการใช้งานในปัจจุบันและงานวิจัย การประเมินอายุตามชีวภาพการเก็บตัวอย่างวิจัยในสถานพยาบาลที่เปิดรับบริการการรักษา การตรวจทางห้องปฏิบัติ การศึกษาการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่มีส่วนสำคัญในการวินิจฉัยและดูแลรักษาโรค เช่น การตรวจทางฮอร์โมน การตรวจสารอนุมูลอิสระ การตรวจภูมิแพ้อาหาร การตรวจระดับทางโภชนาการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Biological age measurement; clinical examination for biological age assessment; lab test and investigation such as hormonal profile, antioxidant status, food allergy test, vitamin and mineral status, etc.

2002704 ฮอร์โมน 2(2-0-4)

Hormone

คำจำกัดความของภาวะการขาดฮอร์โมน ความแตกต่างของภาวะการขาดฮอร์โมนตั้งแต่วัยเด็กและวัยผู้ใหญ่ อาการและอาการแสดงของการขาดฮอร์โมนแต่ละชนิด โรคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขาดฮอร์โมน การทดสอบทางห้องปฏิบัติการและการรักษาการขาดฮอร์โมนประเภทต่าง ๆ การให้ฮอร์โมนทดแทน การติดตามการรักษาคนไข้ที่ขาดฮอร์โมนประเภทต่าง ๆ ปัญหาและการแก้ไขในการรักษาคนไข้ที่ขาดฮอร์โมนประเภทต่างๆ ได้แก่ เมลาโทนิน โกร์ธ ฮอร์โมน ธัยรอยด์ ฮอร์โมน แคลซิโทนิน และคอร์ติซอล เป็นต้น

Definition of hormone deficiency; difference of onset of hormone deficiency between childhood and adolescence; physical signs and symptoms in various type of hormone deficiency; lab test for hormone deficiency; hormone replacement therapy (indication, contraindication, mechanism of action, pharmaco kinetics , dosage, route, methods of application, benefits and side effects); follow up and problem solving of hormone treatment e.g. Melatonin, Growth hormone, Thyroid hormone, Calcitonin, Cortisol, Testosterone, Estrogen, Progesterone, Pregnenolone, DHEA, etc.

2002707 คลินิกเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 1 2(0-6-2)

Anti-Aging and Regenerative Medicine Clinic 1

ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางระบบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภาวะความชรา ที่เกี่ยวข้อง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัย แนะนำ ให้การป้องกันและรักษาด้วยยา ฮอร์โมน อาหารเสริม แก่ผู้ป่วยที่มีภาวะต่างๆที่เกี่ยวกับความชราในแผนกผู้ป่วยนอก

Practice for history taking and physical examination in Anti-Aging and Regenerative Medicine's clinic; observe and discuss the laboratory investigation such as hormone level, oxidative stress etc. for the proper prevention and treatment; prevention and treatment by exercise, hormone, nutrition, antioxidant, etc.

2002710 โภชนวิทยา 3(2-3-5)

Nutrition

บทบาททางโภชนาการ สารอาหาร วิตามิน เกลือแร่ และส่วนประกอบต่าง ๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสมสำหรับการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ สารอาหารมหภาค จุลภาคและอาหารเสริม ชนิดของสารอาหารต่าง ๆ ที่มีส่วนช่วยส่งเสริมให้ระบบต่างๆของร่างกายทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Role of nutrition such as macronutrient, micronutrient and supplements in Anti-Aging Medicine; production of oxidative stress from metabolism of glucose, carbohydrate, protein, fatty acids and lipid; effect of vitamin, minerals, amino acid, herbs, antioxidant including nutritional management in various health conditions and for better quality of life.

2002723 เวชศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต 1(1-0-2)

Life Style Medicine

การดำเนินชีวิตแบบแผนของการปฏิบัติตนในแต่ละบุคคลทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเพื่อให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ให้ครบวงจรชีวิตในแต่ละวัน รวมทั้งการหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นภยันตรายต่อทั้งร่างกายและจิตใจและการทำสมาธิ

Lifestyle management and adaptation for both physical and mental in Anti-Aging and Regenerative Medicine; according to biological clocks meditation, sport and exercise. Attending the OPD for history taking and physical examination in Anti-Aging and Regenerative Medicine's OPD; laboratory investigation and analysis for improving the healthy life style.

3.1.5.2 หมวดวิชาบังคับ

2001901 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ 1(1-0-2)

Applied Epidemiology and Bioethics

การใช้วิชาระบาดในการศึกษาหาปัจจัยเสี่ยงของโรคต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง และโรคเรื้อรังอื่น ๆ รวมทั้งระบาดวิทยาของปัจจัยเสี่ยง เช่นโรคผิวหนัง สะเก็ดเงิน ตุ่มน้ำพองใส โรคติดเชื้อ โรคผิวหนังเรื้อรังอื่นๆ โรคซึ่งเกิดจากความเสื่อมในผู้สูงอายุ โภชนาการ พันธุกรรม รังสี สารชีวเคมีในร่างกาย สิ่งแวดล้อมและมลพิษรวมถึงศึกษาถึงปรัชญาของการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์และจริยธรรมในการใช้สัตว์ทดลอง บทบาทของกฎหมาย และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

Epidemiology to predict the risk factor of any diseases e.g. accident, cancer and chronic disease, dermatologic disease, psoriasis, blister, infection, chronic eczema; degenerative disease in elderly, nutrition, genetic, radiology, biochemical, environment and pollution; philosophy of science knowledge, research ethics in humans and animals, the roles of laws and government section.

2001903 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2)

Advanced Anti-Aging Medicine

อาการ และอาการแสดง ที่เกี่ยวข้องเนื่องจากความเสื่อมชราของมนุษย์ พยาธิสภาพ สาเหตุ การวินิจฉัย รวมทั้งการใช้ยา ฮอร์โมน เพื่อการป้องกันความเสื่อม และการดูแลเฉพาะสำหรับผู้ป่วยในกลุ่มโรคต่างๆ รวมทั้งสามารถให้คำปรึกษาแก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ รวมถึงแพทย์ทางเวชปฏิบัติทั่วไปได้

Signs and symptoms of human aging, pathophysiology, etiology, diagnosis, drug uses, hormone therapy for preventing degenerative disease, specific treatment for different aging diseases and advise consultation to physicians, medical students and general practitioners.

2002902 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2)

Seminar in Advanced Anti-Aging Medicine Research

การวิเคราะห์ วิพากษ์ อธิบายแนวคิด วิธีการวิจัย ผลการศึกษา และบทสรุปผลงานของการวิจัยทางเวชศาสตร์ชะลอวัยจากวารสารวิชาการทั้งในและต่างประเทศโดยมุ่งเน้นที่เป็นระดับสากล ซึ่งเป็นแนวทางใน

การกำหนดหัวข้อ การออกแบบการทำดุษฎีนิพนธ์ ของนักศึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ให้ได้มาตรฐานต่อไป

Concept explanation, analysis, criticize, methodology, result and discussion of research studies in Anti-Aging and Regenerative Medicine especially international journal; guideline for design research studies and improve the quality of dissertation to standard.

3.1.5.3 หมวดวิชาเลือก

2002904 โฮมีโอพาทีขั้นสูง **2(2-0-4)**

Advanced Homeopathy

หลักการต่าง ๆของโฮมีโอพาที เช่น หลักการของพลังงานชีวิต หลักการรักษาโดยอาศัยความคล้ายคลึงกันของโรค หลักการของพลังงาน ทฤษฎีของโฮมีโอพาที แนวทางการรักษารวมถึงความปลอดภัย ข้อห้ามใช้และผลข้างเคียงต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมารักษาและประยุกต์ใช้ในสภาวะและพยาธิสภาพต่าง ๆของร่างกาย รวมถึงการนำมาใช้รักษาเฉพาะโรค

Principles of homeopathy such as vital force hypothetical, law of similar, life force theory; management guidelines, safety, contraindication and related side effects; application in various conditions, different pathologies and specific treatment in different category of diseases.

2002905 เวชศาสตร์การกีฬาขั้นสูง **2(2-0-4)**

Advanced Sport Medicine

พยาธิสภาพของร่างกายที่เกิดจากการออกกำลังกาย แนวทางในการวินิจฉัย และการรักษาการบาดเจ็บที่มีสาเหตุจากทางด้านกีฬาหรือการออกกำลังกาย การป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดการบาดเจ็บแก่ร่างกาย โดยเฉพาะในด้านการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อหรือข้อต่อ ซึ่งมีสาเหตุจากทางด้านกายภาพ โดยมุ่งเน้นที่การรักษาและให้คำแนะนำที่ถูกต้องทางด้านการออกกำลังกาย เหมาะสมกับสภาพต่าง ๆของผู้ป่วย เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด

Pathologies from exercises, guideline in diagnosis and management diseases, which occurred from sports or exercises; specializes in preventing, diagnosing and treatment of injuries related to sports and/or exercise, specifically the rotation or deformation of joints or muscles caused by engaging in physical activities; give appropriate therapy and advice in exercises in various status of patients for maximum efficacy.

2002906 เวชศาสตร์พลังงานขั้นสูง **2(2-0-4)**

Advanced Energy Medicine

แขนงต่าง ๆ ของเวชศาสตร์พลังงาน ความสมดุลย์ของพลังงานที่มีผลกระทบในโรคต่าง ๆ การรักษาโรคด้วยเวชศาสตร์พลังงาน เช่น การรักษาด้วยกระแสไฟฟ้าแม่เหล็ก อายุรเวช ชี่กง การนำมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน ข้อบ่งชี้, ข้อห้ามต่าง ๆ รวมถึงสามารถให้การรักษาโรคและคำแนะนำที่เหมาะสมแก่ผู่ป่วย

Various types of energy medicine, balancing of body's energy field which effect in illness, treatment of disease by different types of energy medicines such as electromagnetic field therapy, Ayurvedic medicine, Qi gong; update applications, indications, contraindications including give specific treatments and appropriate advice for patients.

2002907 โภชนวิทยาขั้นสูง 2(2-0-4)

Advanced Nutrition

หลักการทางโภชนาการ สารอาหาร วิตามิน เกลือแร่ และส่วนประกอบต่าง ๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสมสำหรับการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ พยาธิสภาพของร่างกายที่เกิดจากการขาดสารอาหาร การรักษาผู้ป่วยในโรคต่าง ๆ ข้อบ่งชี้และข้อห้ามต่าง ๆ การศึกษาถึงสารอาหารที่มีความสำคัญในการรักษาและการป้องกันโรคในปัจจุบัน รวมถึงสามารถให้คำแนะนำในการเลือกโภชนาการที่เหมาะสมในสภาวะต่าง ๆแก่ผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Role of nutrition such as macronutrient, micronutrient and supplements in Anti-Aging medicine, pathology in malnutrition states, nutrition treatment in specific diseases, indications and contraindications; updates in nutritional prevention and management in various health conditions and other diseases, including suggestion in choosing appropriate nutrients for different condition to patients and medical staffs.

2002908 การฝังเข็มขั้นสูง 1(1-0-2)

Advanced Acupuncture

หลักการของการฝังเข็ม จุดต่าง ๆ ในการฝังเข็ม การรักษาและป้องกันโรคต่าง ๆ ความปลอดภัยในการรักษา ข้อห้ามและผลข้างเคียงจากการฝังเข็ม การนำมาประยุกต์ใช้ในโรคต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบันและส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง เช่น การฝังเข็มเพื่อรักษาอาการปวด การฝังเข็มเพื่อลดน้ำหนัก สามารถให้การรักษาและคำแนะนำที่เหมาะสมกับผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่เกิดจากความเสื่อมชราของร่างกาย

Theory of acupuncture, different point in acupuncture, treatment and prevention of diseases, safety, indications, contraindications and related side effects of treatment; application in modern acupuncture to promote good health such as pain control, treatment in obesity; able to give the appropriate treatment and suggestion to degenerative disease patients.

2002909 สปาทางการแพทย์ขั้นสูง 1(1-0-2)

Advanced Medical Spa

หลักการของสปาทางการแพทย์ แขนงต่าง ๆ ที่มีในปัจจุบันของสปาทางการแพทย์ การแพทย์แผนไทย การนวดกดจุด สุคนธบำบัด ข้อบ่งชี้ วิธีนำมาใช้ ข้อห้ามในการรักษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการนำมาประยุกต์ใช้รักษาผู้ป่วยและเป็นการแพทย์ทางเลือกสำหรับผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพเฉพาะในโรคต่าง ๆ เช่น โรคข้อเสื่อม กล้ามเนื้อเกร็ง

Theory of medical spa, update in different types of medical spa; thai medical spa, massages, aromatherapy, indications, mode of applications, contraindications of therapy; application in treatment and alternative medicine for patients in specific pathology e.g. osteoarthritis, myofascial pain syndrome.

2002910 การให้ฮอร์โมนทดแทนขั้นสูง 1(1-0-2)

Advanced Hormone Replacement

การให้ฮอร์โมนทดแทน การติดตามการรักษาคนไข้ที่ขาดฮอร์โมนประเภทต่างๆ ปัญหาและการแก้ไขในการรักษาคนไข้ที่ขาดฮอร์โมนประเภทต่างๆ ได้แก่ เมลาโทนิน โกร์ธฮอร์โมน ธัยรอยด์ฮอร์โมน แคลซิโทนิน และคอร์ติซอล เป็นต้น การติดตามผลและประเมินผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยฮอร์โมนทดแทน รวมถึงการนำฮอร์โมนมาประยุกต์ใช้ในพยาธิสภาพอื่นๆ ที่มีการใช้อยู่ในปัจจุบัน และศึกษาในด้านการทำงานที่สอดคล้องกันของฮอร์โมน

Hormone replacement therapy (indication, contraindication, mechanism of action, pharmaco kinetics , dosage, route, methods of application, benefits and side effects), follow up and problem solving of hormone treatment e.g. melatonin, growth hormone, thyroid hormone, calcitonin, cortisol; follow up and assessment patients who receive hormone replacement therapy including application in different pathology; hormone symphony.

2002911 พิษวิทยาและคีเลชั่นขั้นสูง 1(1-0-2)

Advanced Toxicology and Chelation

ผลกระทบของสารเคมีต่อเซลล์, อาการ อาการแสดง กลไกการเกิดพิษ การตรวจสอบ และการรักษาพิษ การให้สารคีเลชั่นเพื่อกำจัดโลหะหนัก เช่น ตะกั่ว สารหนู สารปรอท ออกจากร่างกาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสามารถให้การรักษาที่ปลอดภัยและเหมาะสมแก่ผู้ป่วย และ ให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวทั้งในเรื่องของการส่งเสริมสุขภาพและการหลีกเลี่ยงปัจจัยที่ทำให้เกิดพิษ เทคนิคปัจจุบันในการรักษาด้วยคีเลชั่น

Adverse effects of chemicals on living organisms, signs and symptoms, mechanisms, treatments and detection of poisoning; administration of chelating agents to remove heavy metals such as lead, arsenic or mercury out of the body; application of therapy to patients and precipitating factor; update in chelation therapy.

2002912 การรักษาด้วยเซลล์ต้นกำเนิด 1(1-0-2)

Stem Cell Therapy

คำจำกัดความของการรักษาด้วยเซลล์ต้นกำเนิด ประวัติความเป็นมา การวิจัย การทดลองและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษาด้วยเซลล์ต้นกำเนิด การนำมาประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์สาขาต่างๆ ความปลอดภัยของการรักษา รวมถึงข้อห้ามใช้ของการรักษาด้วยเซลล์ต้นกำเนิด

Definition of stem cell therapy, historical, researches, ethics and update experiments in stem cell therapy; application in several medical conditions; safety, complication and contraindication of stem cell therapy.

3.1.5.4 หมวดวิทยานิพนธ์

แบบ 1.1

2002915 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วกิต

Dissertation

ค้นคว้าวิจัยเพื่อเรียบเรียงเขียนดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอหัวข้อวิจัย ความก้าวหน้าของงานวิจัย และสรุปผลการศึกษาวิจัย และเมื่อเสร็จสิ้นงานวิจัย นักศึกษาต้องเสนอดุษฎีนิพนธ์แก่คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ เพื่อทำการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

Analyze, conduct thesis undersupervised of adviser; presentation research topic, research progression and conclusion; present topic research to committee and defense thesis.

แบบ 2.1

2002916 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Dissertation

ค้นคว้าวิจัยเพื่อเรียบเรียงเขียนวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอหัวข้อวิจัย ความก้าวหน้าของงานวิจัย และสรุปผลการศึกษาวิจัย และเมื่อเสร็จสิ้นงานวิจัย นักศึกษาต้องเสนอวิทยานิพนธ์แก่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

Analyze, conduct thesis undersupervised of adviser; presentation research topic, research progression and conclusion; present topic research to committee and defense thesis.

แบบ 2.2

2002917 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Dissertation

ค้นคว้าวิจัยเพื่อเรียบเรียงเขียนดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอหัวข้อวิจัย ความก้าวหน้าของงานวิจัย และสรุปผลการศึกษาวิจัย และเมื่อเสร็จสิ้นงานวิจัย นักศึกษาต้องเสนอดุษฎีนิพนธ์แก่คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ เพื่อทำการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

Analyze, conduct thesis undersupervised of adviser; presentation research topic, research progression and conclusion; present topic research to committee and defense thesis.

<u>รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต</u>

2001911 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ 0(1-0-2)

Applied Epidemiology and Bioethics

การใช้วิชาระบาดในการศึกษาหาปัจจัยเสี่ยงของโรคต่าง ๆ เช่น อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง และโรคเรื้อรังอื่น ๆ รวมทั้งระบาดวิทยาของปัจจัยเสี่ยง เช่นโรคผิวหนัง สะเก็ดเงิน ตุ่มน้ำพองใส โรคติดเชื้อ โรคผิวหนังเรื้อรังอื่นๆ โรคซึ่งเกิดจากความเสื่อมในผู้สูงอายุ โภชนาการ พันธุกรรม รังสี สารชีวเคมีในร่างกาย สิ่งแวดล้อม และมลพิษรวมถึงศึกษาถึงปรัชญาของการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์และจริยธรรมในการใช้สัตว์ทดลอง บทบาทของกฎหมาย และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

Epidemiology to predict the risk factor of any diseases e.g. accident, cancer and chronic disease, dermatologic disease, psoriasis, blister, infection, chronic eczema; degenerative disease in elderly,

nutrition, genetic, radiology, biochemical, environment and pollution; philosophy of science knowledge, research ethics in humans and animals, the roles of laws and government section.

2001912 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 0(1-0-2)

Advanced Anti-Aging Medicine

อาการ และอาการแสดง ที่เกี่ยวข้องเนื่องจากความเสื่อมชราของมนุษย์ พยาธิสภาพ สาเหตุ การวินิจฉัย รวมทั้งการใช้ยา ฮอร์โมน เพื่อการป้องกันความเสื่อม และการดูแลเฉพาะสำหรับผู้ป่วยในกลุ่มโรคต่าง ๆ รวมทั้งสามารถให้คำปรึกษาแก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ รวมถึงแพทย์ทางเวชปฏิบัติทั่วไปได้

Signs and symptoms of human aging, pathophysiology, etiology, diagnosis, drug uses, hormone therapy for preventing degenerative disease, specific treatment for different aging diseases and advise consultation to physicians, medical students and general practitioners.

2002903 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 0(1-0-2)

Seminar in Advanced Anti-Aging Medicine Research

การวิเคราะห์ วิพากษ์ อธิบายแนวคิด วิธีการวิจัย ผลการศึกษา และบทสรุปผลงานของการวิจัยทางเวชศาสตร์ชะลอวัยจากวารสารวิชาการทั้งในและต่างประเทศโดยมุ่งเน้นที่เป็นระดับสากล ซึ่งเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อ การออกแบบการทำดุษฎีนิพนธ์ ของนักศึกษา รวมทั้งเป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ให้ได้มาตรฐานต่อไป

Concept explanation, analysis, criticize, methodology, result and discussion of research studies in Anti-Aging and Regenerative Medicine especially international journal; guideline for design research studies and improve the quality of dissertation to standard.

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขที่บัตรประจำตัว	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ
1	3100900043xxx	ศ. ดร. นพ.วิจิตร บุณยะโหตระ	- พ.ด. มหาวิทยาลัยมหิดล 2533 - วว. (ศัลยศาสตร์) แพทยสภา 2513 - American Board in Plastic Surgery Duke University Medical Center, USA. 2510 - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ 2495
2	3909800883xxx	อ. นพ.จรัสพล รินทระ	- อ.ว. (ตจวิทยา) แพทยสภา, 2544 - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539
3	C3H7N63xx	อ.Dr.Werner Kurotschka	- Certificate in Orthopedic Surgery Berlin Chamber of Physicians, Germany 2523 - Ph.D. in Physiology Heidelberg University, Germany 2517 - M.D. State Exam for Medicine in Heidelberg, Germany 2514
4	3101800065xxx	ศ. ดร. นพ.ธัมม์ทิวัตถ์ นรารัตน์วันชัย	- American Board of Sport Medicine, 2551 - Diploma in Anti Aging Medicine Specialization (greatest distinction), 2549 - Ph.D. (Electron Microscope), Juntendo University, Japan, 2538 - ว.ว. (ตจวิทยา), คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527 - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521
5	3100800690xxx	อ. นพ.ไพศาล รัมณีย์ธร	- ประกาศนียบัตรศัลยกรรมเสริมสวยใบหน้า (Facial Plastic Surgery) ราชวิทยาลัยโสต ศอ นาสิกแพทย์แห่งประเทศไทย, 2550 - อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว, แพทยสภา, 2548 - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531
6	3101800085xxx	ผศ. นพ.ชูชัย ตั้งเลิศสัมพันธ์	- อ.ว.(ตจวิทยา)แพทยสภา, 2536 - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530
7	3209700097xxx	อ. ภก. ดร.กานต์ วงศ์ศุภสวัสดิ์	- ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2550 - วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ)

ที่	เลขที่บัตรประจำตัว	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ
			มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2554 - พาณิชยศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532 - ภ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526
8	3909800967xxx	อ. นพ.สุรพงษ์ ลูกหนุมารเจ้า	- ว.ว. (อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 - Certified and Diplomate American Board of Anti-aging and Regenerative Medicine, 2553 - วท.ม. (เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2554 - M.Sc. (Management) Assumption University, 2551 - พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2526
9	3120101455xxx	อ. ภญ. ดร.อาริยา สาริกะภูติ	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2555 - Diplomate American Board of Anti-Aging for Health Practitioner American Academy of Anti-Aging Medicine, USA , 2554 - วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2551 - M.B.A. University of Southern Indiana, USA., 2537 - ภ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532
10	3329900015xxx	อ. พญ.วิภาเพ็ญ โชคดีสัมฤทธิ์	- Fellowship Training in Cutaneous and Laser Surgery/ สถาบันโรคผิวหนัง/ 2555 - วว. (กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ 2549 - พ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 2) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2545
11	3100400222xxx	อ. พญ. สุนิสา ไทยจินดา	- ว.ว.(ตจวิทยา) สถาบันโรคผิวหนัง กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข 2532 - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล 2526 - วท.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล 2524
12	3100901301xxx	อ. พญ.ดร.สิรินทิพย์ ชัยชโลทรกุล	- ปร.ด (ตจวิทยา) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 2558 - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2548
13	3100201360xxx	อ.นพ. รัสมิ์ภูมิ สุเมธีวิทย์	- ว.ว. (ตจวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
14	3769900320xxx	อ. พญ.อัจจิมา สุวรรณจินดา	- American Board Laser Surgery and Medicine in

ที่	เลขที่บัตรประจำตัว	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ
			Dermatology, Boston Medical Center, Boston University, USA. - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล , 2533
15	3102001128xxx	อ. นพ.ถนอมกิต เพราะสุนทร	- อ.ว. (ตจวิทยา) แพทยสภา/ 2542 - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2533
16	3369900033xxx	อ. พญ.วันวิสา เจริญวัฒน์	- Board Certified - American Board of Anti-Aging & Regenerative Medicine, American Academy of Anti-Aging Medicine, 2559 - วท.ม. (เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2557 - ว.ว. (รังสีวิทยาทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 - พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550
17	3410100003xxx	ผศ.ดร.ภัควรรธน์ สิทธิประภาพร	- Postdoctoral Fellow, The University of Kansas Medical Center, Kansas, USA, 2557 - Postdoctoral Research Fellow in Cognitive Neurosciences, Seoul National University College of Medicine Seoul, South Korea, 2550 - Postdoctoral Research Fellow in Cognitive Neurosciences, Postdoctoral Fellow, Helsinki Winter School of Cognitive Neurosciences University of Helsinki, Finland, 2548 - ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 - ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536 - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ , 2533

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	เลขที่บัตรประจำตัว	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ
1	3101300151xxx	รศ.ทพญ.ดร.ศรัญญา ตันเจริญ	- Post-doctoral fellows (Autoimmunity, Proteomics) Tokyo Medical and Dental University, Japan 2551 - Ph.D. in Oral Biology Kagoshima University Graduate School of Medical & Dental Science, Japan 2548 - Certificate in Restorative Dentistry and Endodontics, Kagoshima University Graduate School of Medical & Dental Science, Japan - Doctor of Dental Surgery (D.D.S 1 award), Facutly of Dentistry, Mahidol University, Bangkok, Thailand 2542
2	5220600002xxx	ผศ.ดร.เอกราช บำรุงพืชน์	- Ph.D. (Nutrition) - B.Sc. 1st Class Honour,
3	3411700913xxx	ผศ.ดร.ทวี สายวิชัย	- Ph.D. (Tropical Medicine) - M.Sc., - B.Sc.,
4	3100600676xxx	ผศ .สุมาลี สิงหนิยม	-วท.ม. (ชีวสถิติ) มหาวิทยาลัยมหิดล -วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
5	3498000178xxx	รศ.ดร.วงเดือน ปั้นดี	-ส.ด. (วิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล -วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์- วิชาเอกโรคติดเชื้อ) มหาวิทยาลัยมหิดล -วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ให้นักศึกษาได้มีการฝึกงาน ดูงานภาคปฏิบัติกับผู้ป่วย OPD โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและสามารถเลือกไปดูงาน ณ BreakSpear Medical Hospital (Environmental medicine) Institute of erontology (Tokyo, Japan), Dermscan Asia, Innovation Health, โรงพยาบาลไทยอินเตอร์เนชันแนล เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี สถาบันฟื้นฟูสวางคนิวาส คณะทันตแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล องค์การเภสัชกรรม Kagoshima University, Juntendo University, Kotogeriatric Hospital, Tokyo, Japan, Charite University, Berlin, Germany, วัดปัญญานันทาราม ฯลฯ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. นักศึกษาต้องสามารถระบุอาการ และอาการแสดงของผู้ป่วยโรคทางด้านเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพประเภทต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ

2. นักศึกษาต้องสามารถสั่งการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ

3. นักศึกษาต้องสามารถให้การวินิจฉัย ให้การรักษาได้อย่างแม่นยำ และการติดตามผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

ทุกภาคการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดให้นักศึกษามีการฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ใน ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 1, 2 และ 3

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ค้นคว้าวิจัยเพื่อเรียบเรียงเขียนดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอหัวข้อวิจัย ความก้าวหน้าของงานวิจัย และสรุปผลการศึกษาวิจัย และเมื่อเสร็จสิ้นงานวิจัย นักศึกษาต้องเสนอดุษฎีนิพนธ์แก่คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ เพื่อทำการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. นักศึกษาต้องสามารถวางแผน กำหนดชื่อเรื่อง งานวิจัย
2. นักศึกษาต้องสามารถรู้กระบวนการ วิธีการทำวิจัย
3. นักศึกษาต้องสามารถวิเคราะห์ แปรผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งแบบปากเปล่าและการเผยแพร่ทางวารสารวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 1, 2 และ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบที่ 1.1 48 หน่วยกิต

แบบที่ 2.1 36 หน่วยกิต

แบบที่ 2.2 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 สำนักวิชาฯ มอบหมายให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

5.5.2 นักศึกษาหารือเรื่องที่จะทำดุษฎีนิพนธ์ และเตรียมข้อมูลค้นคว้าเพื่อเขียนโครงร่างดุษฎีนิพนธ์เสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อเตรียมตัวสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

5.5.3 หลังสอบผ่านโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ให้นำเสนอคณะกรรมการจริยธรรมว่าด้วยการทดลองในมนุษย์ประจำมหาวิทยาลัย และเตรียมตัวสอบเพื่อการทำวิจัยในมนุษย์

5.5.4 หลังสอบผ่านจริยธรรมในมนุษย์ให้นักศึกษาเริ่มทำดุษฎีนิพนธ์ในระยะเวลาที่กำหนด

5.5.5 รวบรวมและประเมินผลข้อมูลเขียนดุษฎีนิพนธ์

5.5.6 ทำการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งทางสำนักวิชาฯ ได้แต่งตั้งตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.7 นำเสนอผลงานด้วยปากเปล่าและเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลโดยคณะกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ซึ่งทางสำนักวิชาฯ ได้แต่งตั้งตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ทางกาย - การแต่งกายที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน - การแสดงออกทางสีหน้า และท่าทางอย่างเหมาะสม - ส่งเสริมบุคลิกภาพให้สอดคล้องกับงานบริการทางการแพทย์ - เรียนรู้มารยาทสากล	- สร้างกฎเกณฑ์ร่วมกันระหว่างนักศึกษาภายในชั้นเรียน และในหลักสูตร - ฝึกการแสดงออกในห้องเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างฝึกตรวจรักษาผู้ป่วย - บรรจุในการเรียนการสอนทุกรายวิชา
2. ทางวาจา - ใช้วาจาสุภาพตลอดเวลา - รู้จักกาลเทศะในการพูดตามสถานการณ์ - มีความสามารถในการอธิบายหรือสื่อสาร - เรียนรู้ความเหมาะควรในการพูดกับบุคคลทุกระดับ - ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	- บรรจุในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการพูดของนักศึกษาในระหว่างฝึกตรวจรักษาผู้ป่วย
3. ทางจิตใจ - มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและรู้จักการให้อภัย - มีความภาคภูมิใจในอาชีพ - มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	- บรรจุในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - ส่งเสริมกระบวนการทำงานกลุ่มและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษาจากประวัติของแพทย์ผู้ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ - เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์
4. ศักยภาพอื่น - แสวงหาความรู้ ช่างสังเกต - มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี - มีเทคนิคในการเจรจาต่อรองและมีทักษะในการแก้ปัญหาข้อร้องเรียน	- บรรจุในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลอื่น - สอนเชิงวิชาการและกรณีศึกษา - ฝึกแก้ปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา - สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่หลักสูตรต้องการพัฒนา

- มีจิตสำนึก และประพฤติตนในหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ
- มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านิยมอันดีงาม
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งส่วนตัว สังคม เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ขององค์กร ชุมชนและสังคม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน
- สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- สอนโดยใช้การอ้างอิงที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
- การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์
- การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีจากผู้สอน

(3) วิธีการวัด และประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- สร้างแบบประเมินผลจากการฝึกงาน
- ประเมินผลการแสดงพฤติกรรมการตรวจรักษาของนักศึกษาต่อผู้ป่วย โดยอาจารย์ที่สอนและผู้เกี่ยวข้อง

2.2 ความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ที่หลักสูตรต้องการพัฒนา

- มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติซึ่งทันสมัยต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพได้ และติดตามความก้าวหน้าของการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
- เสริมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ และใช้เทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
- มีความแข็งแกร่งทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและ มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการในสาขาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

- การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม – ตอบ
- มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้า และทำรายงานทั้งรายบุคคลและรายงานกลุ่ม
- มีการจัดการเรียนการสอนโดยวิธี Problem Based Learning
- ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล

- จัดกลุ่มอภิปรายเป็น โดยตั้งคำถามแบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- การศึกษานอกสถานที่

(3) วิธีการวัดผล และประเมินผลด้านความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

- ทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน และการค้นคว้า

2.3 ทักษะทางปัญญา

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่หลักสูตรต้องการพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์ ประมวลผล ค้นหาข้อเท็จจริงและประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อทำความเข้าใจสาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์และการวิจัย รวมทั้งหาแนวทางป้องกัน และการรักษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
- สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และนำไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
- มีทักษะและสามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการทำงานทางคลินิก
- สามารถประมวลความรู้และมีแนวคิดในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์แบบองค์รวมมาพัฒนาทักษะการตรวจรักษาและการวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

- กรณีศึกษาเกี่ยวกับวิชาการทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ และการวิจัย
- การอภิปรายกลุ่ม ทำงานกลุ่ม
- การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือแพทย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ

(3) วิธีการวัดผลและประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

- ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- การทำงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน และการค้นคว้า

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่หลักสูตรต้องการพัฒนา

- สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในการทำงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน และแก้ไขปัญหากลุ่ม
- สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงได้

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

- บรรจุเนื้อหาความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเฉพาะผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในรายวิชาชีพ
- มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- สอนโดยใช้กรณีศึกษา หรือ Problem Based Learning และกระตุ้นให้วิเคราะห์และแก้ปัญหาร่วมกัน

(3) วิธีการวัดผลประเมินผลที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

- ประเมินผลงานของกลุ่ม และผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- ประเมินตนเอง และประเมินเพื่อนร่วมงาน (Peer evaluation)
- สังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ใช้ผลการประเมินจากการฝึกภาคปฏิบัติทางคลินิก

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่หลักสูตรต้องการพัฒนา

- สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การอภิปรายผล รวมถึงสรุปประเด็นได้อย่างถูกต้องชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
- สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- มีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล การติดต่อสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีทักษะและสามารถใช้ความรู้ทางสถิติและคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล สังเคราะห์ผล และอภิปรายผลข้อมูลได้เป็นอย่างดี

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

- ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการสื่อสาร ผ่านการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติงาน
- ฝึกการใช้ซอฟต์แวร์ทางการคำนวณทางสถิติ เพื่อประโยชน์ในงานวิจัย

- บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่าง ๆ ในทุกรายวิชาผ่านระบบ e-learning และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์โดยการใช้สถิติวิจัย และรายวิชาที่มีเนื้อหาทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

(3) วิธีการวัดผลและประเมินผลที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

- ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
- ประเมินผลจากรายงานการค้นคว้าวิจัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในหลักสูตร มีดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจำนวน 4 ข้อ ดังนี้

(1) มีจิตสำนึก และประพฤติตนในหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ

(2) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านิยมอันดีงาม

(3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งส่วนตัว สังคม เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(4) เคารพกฎและปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร ชุมชนและสังคม

3.2 ด้านความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้อง มีจำนวน 4 ข้อ ดังนี้

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติซึ่งทันสมัยต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน

(2) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพได้ และติดตามความก้าวหน้าของการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

(3) เสริมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ และใช้เทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

(4) มีความแข็งแกร่งทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและ มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการในสาขาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา มีจำนวน 4 ข้อ ดังนี้

(1) สามารถวิเคราะห์ ประมวลผล ค้นหาข้อเท็จจริงและประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อทำความเข้าใจสาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ ขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์และการวิจัย รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและการรักษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

(2) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และนำไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีทักษะและสามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการทำงานทางคลินิก

(4) สามารถประมวลความรู้และมีแนวคิดในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์แบบองค์รวมมาพัฒนาทักษะการตรวจรักษาและการวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีจำนวน 2 ข้อ ดังนี้

(1) สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในการทำงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน และแก้ไขปัญหากลุ่ม

(2) สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงได้

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี มีจำนวน 4 ข้อ ดังนี้

(1) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การอภิปรายผล รวมถึงสรุปประเด็นได้อย่างถูกต้องชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

(3) มีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล การติดต่อสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีทักษะและสามารถใช้ความรู้ทางสถิติและคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล สังเคราะห์ผล และอภิปรายผลข้อมูลได้เป็นอย่างดี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
Core Courses	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4
2002701 เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O
2002725 ฮอร์โมนและการประยุกต์ใช้ทางเวชศาสตร์ชะลอวัย	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O
2002703 การวินิจฉัยและการรักษาทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O
2002704 ฮอร์โมน	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O
2002707 คลินิกเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 1	O	O	●	●	●	●	●	O	●	●	●	●	O	●	●	●	●	O
2002710 โภชนวิทยา	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O
2002723 เวชศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	O	O	●	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	
2001901 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์	●	O	●	O	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	O	O	O	●
2001903 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O
2002902 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง	O	O	●	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O
2002904 โฮมีโอพาทีขั้นสูง	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O
2002905 เวชศาสตร์การกีฬาขั้นสูง	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O
2002906 เวชศาสตร์พลังงานขั้นสูง	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O
2002907 โภชนวิทยาขั้นสูง	O	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	●	●	O	●	O	●	O

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
Core Courses	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4
2002908 การฝังเข็มขั้นสูง	o	o	o	●	●	●	●	o	●	●	●	●	●	o	●	o	●	o
2002909 สปาทางการแพทย์ขั้นสูง	o	o	o	●	●	●	●	o	●	●	●	●	●	o	●	o	●	o
2002910 การให้ฮอร์โมนทดแทนขั้นสูง	o	o	o	●	●	●	●	o	●	●	●	●	●	o	●	o	●	o
2002911 พิษวิทยาและคีเลชั่นขั้นสูง	o	o	o	●	●	●	●	o	●	●	●	●	●	o	●	o	●	o
2002912 การรักษาด้วยเซลล์ต้นกำเนิด	o	o	o	●	●	●	●	o	●	●	●	●	●	o	●	o	●	o
2002915* ดุษฎีนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	o	●	●	●	●	●
2002916* ดุษฎีนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	o	●	●	●	●	●
2002917* ดุษฎีนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	o	●	●	●	●	●
2001911 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์	●	o	●	o	●	●	●	●	●	●	●	●	o	●	o	o	o	●
2001912 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง	o	o	o	●	●	●	●	o	●	●	●	●	●	o	●	o	●	
2002903 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง	o	o	●	●	●	●	●	o	●	●	●	●	●	o	●	o	●	o

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและแต้มระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B^+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.50
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.00
C^+	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.50
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	2.00
D^+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.50
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	0.00
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)	-
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	-
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	-
V	ร่วมฟังการบรรยาย (Visitor)	-
W	การถอนรายวิชาตามเงื่อนไข (Withdrawn)	-
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)	-

การรายงานผลการสอบดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ใช้คำที่แสดงระดับคุณภาพโดยรวมที่เหมาะสมกับการแสดงออกของนักศึกษาในการสอบ โดยเลือกจากคำดังต่อไปนี้

- ดีมาก (Excellent) ใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับดีมาก โดยมีเนื้อหาสาระที่ถูกต้อง และครบถ้วนสมบูรณ์

- ดี (Good) ใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจยิ่ง โดยมีเนื้อหาสาระที่ถูกต้อง และครบถ้วนสมบูรณ์

- ผ่าน (Pass) ใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจ โดยมีเนื้อหาสาระที่ต้องปรับปรุงเพียงเล็กน้อย

- ไม่ผ่าน (Fail) ใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และ/หรือการตอบข้อ

ซักถามอยู่ในระดับไม่พอใจ และนักศึกษายังไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงเนื้อหาสาระ และ/หรือวิธีการที่นักศึกษาใช้ทำดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และกำหนดให้เสนอความก้าวหน้างานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา โดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการประเมินผลงานดุษฎีนิพนธ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ที่ปรึกษา

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุง กระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

แบบ 1.1

1) ต้องสอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิเสนอและขอทำดุษฎีนิพนธ์
3) สอบผ่านการเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน
4) ผลงานดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง และต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงว่าด้วยเรื่องดังกล่าว

แบบ 2.1 และแบบ 2.2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
2) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 300 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3) ต้องสอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิเสนอและขอทำดุษฎีนิพนธ์
5) สอบผ่านการเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน

6) ผลงานดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงว่าด้วยเรื่องดังกล่าว ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่าประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่บังคับใช้อยู่

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) การปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่ อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจในนโยบาย ของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา ตลอดจนหลักสูตรที่เปิดสอน

2) การส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

3) การสนับสนุนให้ศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนกลยุทธ์ในการสอน และการวัดผล การประเมินผล ในรายวิชา

2) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการ ในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็น กับคณาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ชำนาญการ

3) สนับสนุนให้ผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ซึ่งครอบคลุมหัวข้อดังนี้

- การพัฒนาแบบทดสอบ (ข้อสอบปรนัยและข้อสอบอัตนัย)
- หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา
- หลักการเขียนเอกสารประกอบการสอน
- บทบาทของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3) ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงรายวิชา

4) สนับสนุนผู้สอนมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

สำนักวิชามีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 ท่าน ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา และกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร สำนักวิชาจักต้องเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติการเปลี่ยนแปลง ตามลำดับ

การบริหารหลักสูตรของสำนักวิชา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ และคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล และให้แนะนำ ตลอดจนกำหนดแผนงานและนโยบายในการปฏิบัติ ซึ่งการดำเนินการบริหารหลักสูตรโดยสรุป มีดังนี้

1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงานในภาคการศึกษา พิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนตามแผนการศึกษา ยืนยันการจัดตารางสอน มอบหมายอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติการ ตลอดจนการจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยหลักสูตรจะต้องกำกับ ติดตามและรวบรวม มคอ.3 ทุกรายวิชาให้ครบก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2) หลักสูตรมีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2558 ของ สกอ.

3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาตัดเกรด และเสนอเข้าที่ประชุมหลักสูตร เพื่อประเมินตัดเกรดร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร แล้วส่งผลการพิจารณาตัดเกรดให้ส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกาศให้นักศึกษาทราบต่อไป

4) อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามและกำกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาในการจัดทำ มคอ.5 หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนภายใน 45 วัน และหลักสูตรรวบรวมสำหรับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตร

5) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษา โดยมีคณบดีเป็นประธาน อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อทวนสอบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ว่าบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ระบุไว้ใน มคอ. 2

6) อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา ตลอดจนวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

7) เมื่อครบ 5 ปี อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม โดยจะต้องมีผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคุณภาพของบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน ได้รับการประเมินทุกปีจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงกาเรียนการสอนให้ได้ดุษฎีบัณฑิตที่มีศักยภาพและความรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ในการทำดุษฎีนิพนธ์กำหนดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ กำหนดให้เสนอความก้าวหน้างานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมีคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผลงานดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง (โดยที่แบบ 1.2 ต้องเป็นผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติเท่านั้น)

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยซึ่งมีกำหนดการ มีคณะกรรมการรับนักศึกษาโดยมีคณบดีจากทุกสำนักวิชาเป็นกรรมการ ในส่วนของหลักสูตรเองมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผน ดำเนินงาน และติดตามการรับนักศึกษา ดังนี้

1) กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อที่จะได้นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานเพียงพอต่อการเรียน

2) กำหนดการรับสมัคร ประกาศวันสอบคัดเลือก และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ

3) ดำเนินการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์โดยคณาจารย์ในหลักสูตรและสำนักวิชา เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก หลังจากดำเนินการสอบคัดเลือกเสร็จแล้ว

4) นำผลการคัดเลือกเข้าที่ประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณา และส่งผลให้สำนักวิชาและส่วนรับนักศึกษาต่อไป

3.2 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

ทางหลักสูตรมีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน และแนวทางในการลงทะเบียนเรียน หลักสูตรจัดชั่วโมง Orientation ในวันแรกของการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจในภาพรวมของการศึกษาและเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน และแนะแนวกระบวนการ และแนวทางการทำดุษฎีนิพนธ์ นอกจากนี้หลักสูตรได้นำเอาข้อคิดเห็นจากนักศึกษารุ่นก่อน มาพัฒนาเป็นกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน เพิ่มมากขึ้น เช่น เพิ่มชั่วโมงให้ความรู้พื้นฐานเคมีก่อนเข้าเรียน เป็นต้น

3.3 การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

1) จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะแนวการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา

2) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ หรือแจ้งช่องทางให้คำปรึกษาอื่นแก่นักศึกษา เช่น โทรศัพท์ เฟสบุ๊ค ไลน์แอพลิเคชั่น เป็นต้น

3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลังจากที่นักศึกษาสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว ซึ่งคณะกรรมที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์จะทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ ดูแลด้านการลงทะเบียน การส่งผลงานวิจัยเพื่อติพิมพ์ จนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

3.4 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการติดตามและดูแลนักศึกษา โดยมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียน การดูแลทุกข์สุข เพื่อจักได้ทราบปัญหาของนักศึกษาและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที รวมถึงจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนสอนของสำนักวิชา เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป

สำหรับกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียน นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนมายังสำนักวิชา และเมื่อสำนักวิชาได้รับข้อร้องเรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีการประชุมหารือเพื่อหาแนวทางดำเนินการ และแจ้งผลการดำเนินการให้นักศึกษาที่ร้องเรียน นอกจากนี้แล้ว กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชา สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เรื่อง กำหนดระยะเวลาในการขอดูคะแนนสอบรายวิชา และการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมีกลไกการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับ

2) หลักสูตรประสานกับสำนักวิชาและส่วนการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อประชาสัมพันธ์รับอาจารย์ใหม่ตามคุณสมบัติ และมีการกำหนดคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3) หลักสูตรออกข้อสอบข้อเขียนส่งให้ส่วนการเจ้าหน้าที่ดำเนินการสอบ และคณบดีร่วมเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยมีรองอธิการบดีเป็นประธานร่วมด้วยหัวหน้าส่วนการเจ้าหน้าที่เป็นกรรมการ

4) เมื่อรับอาจารย์ใหม่แล้ว หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์พี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่เพื่อเรียนรู้กระบวนการทำงานต่าง ๆ

5) หลักสูตรร่วมกับสำนักวิชาจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ โดยคณบดีและประธานหลักสูตร

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำสำนักวิชาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ โดยศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งตีพิมพ์ที่เชื่อถือได้

3) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาความรู้ ตลอดจนทักษะต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย โดยกิจกรรมการอบรมอาจเป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเป็นประจำ หรือเป็นกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก

4) มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในแหล่งการเผยแพร่งานวิจัยที่ได้รับการยอมรับจากนานาชาติ และ/หรืออยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Citation Index; TCI) โดยมีเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับการยอมรับมาตรฐาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การอออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร และมีคณบดีเป็นผู้ติดตามและกำกับดูแล โดยหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีดังนี้

1) กำหนดวัตถุประสงค์ และลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร โดยการสำรวจความต้องการในตลาดแรงงานในภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนการขอความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิในภาครัฐและเอกชนตอบแบบสอบสำรวจ

2) กำหนดรายวิชาในหลักสูตร เพื่อการผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะตรงตามวัตถุประสงค์หลักสูตร โดยรายวิชา ประกอบด้วยรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเฉพาะ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ

3) กำหนดรายละเอียดเนื้อหาแต่ละรายวิชาในหลักสูตร โดยจัดทำคำอธิบายรายวิชา (course syllabus) และวิธีการประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา

4) มอบหมายอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 ก่อนการเปิดสอน และมคอ. 5 ภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมกำกับ ติดตาม และรวบรวมข้อมูล เพื่อการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป เมื่อครบปีการศึกษา จัดทำ มคอ.7 เพื่อสรุปผลการดำเนินการในปีการศึกษาและวางแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

5) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และดูแลการทำวิจัยแก่นักศึกษา พร้อมรายงานให้หลักสูตรทราบความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ประสานงานตารางสอนตารางสอบ เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนตามแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอคณาจารย์สำนักวิชาในที่ประชุมสำนักวิชา เพื่อสรรหาอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งมอบหมายเป็นอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

3) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา พร้อมหาอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา และ/หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรพิเศษมาสอน ซึ่งการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาสอน จะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน ตลอดจนการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ก่อนและหลังเปิดสอน

4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ดูจากความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่านกับงานวิจัยที่นักศึกษาทำ

5.3 การประเมินผู้เรียน

1) จัดทำแผนการสอน (lesson plan) ให้นักศึกษาก่อนการเรียนการสอน พร้อมชี้แจงรายละเอียดและเกณฑ์ในการประเมินต่าง ๆ ให้นักศึกษา

2) อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานงานแต่ละรายวิชาออกข้อสอบ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมข้อสอบ เพื่อเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาข้อสอบ ทั้งความถูกต้องของเนื้อหาและความเหมาะสมของข้อสอบก่อนนำไปใช้ในการประเมิน

3) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรขอความร่วมมืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ. 5 ซึ่งระบุปัญหาต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการสอบถามอาจารย์ในที่ประชุมสำนักวิชา เพื่อรวบรวมปัญหาและพิจารณาแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน พร้อมนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

4) หลักสูตรมีการประเมินผู้เรียนหลายครั้ง เช่น การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งประเมินโดยคณะกรรมการสอบ และทำการประเมินผลการเรียนจากรายวิชาต่าง ๆ

5.4 ผลการดำเนินการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรตามแบบ มคอ.3 มคอ. 5 และมคอ. 7 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่ในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณาความต้องการและงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ โดยพิจารณาถึงความจำเป็นเร่งด่วนและมอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละรายการ

2) หลักสูตรนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสำนักวิชา ซึ่งประกอบด้วยประธานของแต่ละหลักสูตรเป็นกรรมการ เพื่อพิจารณางบประมาณและรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสำนักวิชาจะพิจารณาเหตุผลและความจำเป็น

3) สำนักวิชาเสนอคำขอตั้งงบประมาณแก่มหาวิทยาลัย จากนั้นคณบดี และอาจารย์ตัวแทนของหลักสูตรเข้าร่วมชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นครุภัณฑ์

วิทยาศาสตร์จะส่งข้อมูลให้ทางศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรณีที่เป็นครุภัณฑ์สำนักงาน จะส่งข้อมูลให้ส่วนอาคารและสถานที่ ในกรณีที่เป็นหนังสือหรือตำราจะส่งข้อมูลให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา กรณีที่เป็นครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จะส่งข้อมูลให้ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์จะส่งข้อมูลให้ศูนย์บริการวิชาการ

4) เมื่อได้รับงบประมาณแล้ว หน่วยงานกลางที่รับผิดชอบจะประสานงานกับอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณสมบัติของเครื่องมือ และทำการจัดซื้อโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นประธานกรรมการ มีเจ้าหน้าที่ส่วนพัสดุเป็นกรรมการร่วมกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานกลาง และอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านที่เหลือเป็นประธานกรรมการและกรรมการตรวจรับร่วมกับเจ้าหน้าที่ของส่วนพัสดุและและหน่วยงานกลาง ยกเว้นหนังสือหรือตำราที่ทางศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจะขอตัวแทนอาจารย์จากสำนักวิชา ซึ่งเป็นตัวแทนจากหลักสูตรต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกหนังสือหรือตำรา

ในส่วนของวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจะประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทำการจัดซื้อ

5) เมื่อได้รับสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ แล้ว โดยเฉพาะครุภัณฑ์ หลักสูตรจะทำการวางแผนการใช้งานและติดตามการใช้งานให้เป็นไปตามความต้องการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตรตามหมวด 7 ข้อ 7

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	x	x	x
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ต้องได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับคะแนนเต็ม 5.0	-	-	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	x

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมิน และปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน ซึ่งสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหา จะมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นเวลา 1 ปี ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวด 7 ข้อที่ 7

<u>เกณฑ์ประเมิน</u> หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1- 5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1) อาจารย์ประจำวิชา ทบทวนผลการประเมิน ประสิทธิผลของการสอน ในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงเมื่อได้รับข้อมูลที่จำเป็น

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินในหัวข้อต่าง ๆ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา

4) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลสรุปการดำเนินการหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานสำหรับปีการศึกษาถัดไป

5) สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของตลาด ตลอดจนผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

ภาคผนวก ก

รายละเอียดการปรับปรุง / แก้ไขหลักสูตร

ภาคผนวก ก

รายละเอียดการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1. **หลักสูตรดังกล่าวนี้ (ฉบับปี พ.ศ. 2555) ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา** เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2558 เรียบร้อยแล้ว
2. **สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่** 2/2560 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2560
3. **หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป**
4. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**
   1. เพื่อปรัชญาของหลักสูตรมีความชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 หรือมหาวิทยาลัย 4.0
   2. เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับวิทยาการที่ก้าวหน้า และสถานการณ์ของการพัฒนาด้านเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
   3. เพื่อปรัชญาของหลักสูตรที่สามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้
   4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการในระดับนานาชาติ
5. **สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

   5.1 รายละเอียดตามการปรับปรุงในแต่ละหมวดวิชา

รายวิชาตามหลักสูตรเดิม	รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง	หมายเหตุ
2002702 สรีรวิทยาฮอร์โมน (Physiology of Hormone) 1(1-0-2)	2002725 ฮอร์โมนและการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์ชะลอวัย (Hormone and Application in Anti Aging Medicine) 1(1-0-2)	หมวดวิชาบังคับ มีการปรับชื่อและเนื้อหาวิชาให้เน้นการประยุกต์ใช้
2002713 ศาสตร์แห่งการดำเนินชีวิตเพื่อสุขภาพสมบูรณ์ (Life Style for Optimal Health) 1(1-0-2)	2002723 เวชศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต (Life Style Medicine) 1(1-0-2)	หมวดวิชาเลือกมีการปรับชื่อวิชาให้เหมาะสม

6. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
แบบที่ 1.1	**แบบที่ 1.1**
หมวดวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	**หมวดวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต**
2002915 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-48) Dissertation	2002915 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-48) Dissertation
<u>รายวิชาบังคับที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต</u> 2001911ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ 0(1-0-2) Applied Epidemiology and Bioethics 2001912 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 0(1-0-2) Advanced Anti-Aging Medicine 2002903 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 0(1-0-2) Seminar in Advanced Anti-Aging Medicine Research	**<u>รายวิชาบังคับที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต</u>** 2001911 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ 0(1-0-2) Applied Epidemiology and Bioethics 2001912 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 0(1-0-2) Advanced Anti-Aging Medicine 2002903 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 0(1-0-2) Seminar in Advanced Anti-Aging Medicine Research **หมายเหตุ** กรณีที่นักศึกษาไม่มีพื้นฐานทางสถิติและระเบียบวิจัย สำนักวิชาฯ อาจจะกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนเพิ่มเติมอีก 1 รายวิชา คือ 2002715 สถิติประยุกต์และระเบียบวิธีการวิจัย 0(1-3-3)
แบบที่ 2.1	**แบบที่ 2.1**
(1) หมวดวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต	**(1) หมวดวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต**
2001901 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ 1(1-0-2) Applied Epidemiology and Bioethics 2001902 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Anti-Aging Medicine 2002902 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2) Seminar in Advanced Anti-Aging Medicine Research	2001901ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ 1(1-0-2) Applied Epidemiology and Bioethics 2001902 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Anti-Aging Medicine 2002902 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2) Seminar in Advanced Anti-Aging Medicine Research
2) หมววิชาเลือก 9 หน่วยกิต	**2) หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต**
2002904 โฮมีโอพาทีขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Homeopathy 2002905 เวชศาสตร์การกีฬาขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Sport Medicine 2002906 เวชศาสตร์พลังงานขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Energy Medicine 2002907 โภชนวิทยาขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Nutrition 2002908 การฝังเข็มขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Acupuncture	2002904 โฮมีโอพาทีขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Homeopathy 2002905 เวชศาสตร์การกีฬาขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Sport Medicine 2002906 เวชศาสตร์พลังงานขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Energy Medicine 2002907 โภชนวิทยาขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Nutrition 2002908 การฝังเข็มขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Acupuncture

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
2002909 สปาทางการแพทย์ขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Medical Spa 2002910 การให้ฮอร์โมนทดแทนขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Hormone Replacement 2002911 พิษวิทยาและคีเลชั่นขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Toxicology and Chelation 2002912 การรักษาด้วยเซลล์ ต้นกำเนิด 1(1-0-2) Stem Cell Therapy	2002909 สปาทางการแพทย์ขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Medical Spa 2002910 การให้ฮอร์โมนทดแทนขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Hormone Replacement 2002911 พิษวิทยาและคีเลชั่นขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Toxicology and Chelation 2002912 การรักษาด้วยเซลล์ ต้นกำเนิด 1(1-0-2) Stem Cell Therapy
(3) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต	**(3) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต**
2001909 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต Dissertation	2001909 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต Dissertation **หมายเหตุ** กรณีที่นักศึกษาไม่มีพื้นฐานทางสถิติและระเบียบวิจัย สำนักวิชาฯ อาจจะกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนเพิ่มเติมอีก 1 รายวิชา คือ 2002715* สถิติประยุกต์และระเบียบวิธีการวิจัย 0(1-3-3)
แบบที่ 2.2	**แบบที่ 2.2**
(1) หมวดวิชาพื้นฐาน 12 หน่วยกิต	**(1) หมวดวิชาพื้นฐาน 12 หน่วยกิต**
2002701 เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 2(2-0-4) Anti-Aging and Regenerative Medicine 2002702 สรีรวิทยาฮอร์โมน 1(1-0-2) Physiology of Hormone 2002703 การวินิจฉัยและการรักษาทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 1(1-0-2) Anti-Aging Diagnostic and Therapeutic Intervention 2002704 ฮอร์โมน 2(2-0-4) Hormone 2002707 คลินิกเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 1 2(0-6-2) Anti-Aging and Regenerative Medicine Clinic 1 2002710 โภชนวิทยา 3(2-3-5) Nutrition 2002713 ศาสตร์แห่งการดำเนินชีวิตเพื่อสุขภาพสมบูรณ์ 1(1-0-2) Life Style for Optimal Health	2002701 เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 2(2-0-4) Anti-Aging and Regenerative Medicine 2002725 ฮอร์โมนและการประยุกต์ใช้ทางเวชศาสตร์ชะลอวัย 1(1-0-2) Hormone and Application in Anti Aging Medicine 2002703 การวินิจฉัยและการรักษาทางเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 1(1-0-2) Anti-Aging Diagnostic and Therapeutic Intervention 2002704 ฮอร์โมน 2(2-0-4) Hormone 2002707 คลินิกเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ 1 2(0-6-2) Anti-Aging and Regenerative Medicine Clinic 1 2002710 โภชนวิทยา 3(2-3-5) Nutrition 2002723 เวชศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต 1(1-0-2) Life Style Medicine
(2) หมวดวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต	**(2) หมวดวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต**
2001901 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ 1(1-0-2) Applied Epidemiology and Bioethics	2001901 ระบาดวิทยาประยุกต์และชีวจริยศาสตร์ 1(1-0-2) Applied Epidemiology and Bioethics

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
2001902 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Anti-Aging Medicine 2002902 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2) Seminar in Advanced Anti-Aging Medicine Research	2001902 เวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Anti-Aging Medicine 2002902 สัมมนาการวิจัยเวชศาสตร์ชะลอวัยขั้นสูง 1(1-0-2) Seminar in Advanced Anti-Aging Medicine Research
(3) หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต	**(3) หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต**
2002904 โฮมีโอพาทีขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Homeopathy 2002905 เวชศาสตร์การกีฬาขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Sport Medicine 2002906 เวชศาสตร์พลังงานขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Energy Medicine 2002907 โภชนวิทยาขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Nutrition 2002908 การฝังเข็มขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Acupuncture 2002909 สปาทางการแพทย์ขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Medical Spa 2002910 การให้ฮอร์โมนทดแทนขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Hormone Replacement 2002911 พิษวิทยาและคีเลชั่นขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Toxicology and Chelation 2002912 การรักษาด้วยเซลล์ต้นกำเนิด 1(1-0-2) Stem Cell Therapy	2002904 โฮมีโอพาทีขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Homeopathy 2002905 เวชศาสตร์การกีฬาขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Sport Medicine 2002906 เวชศาสตร์พลังงานขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Energy Medicine 2002907 โภชนวิทยาขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Nutrition 2002908 การฝังเข็มขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Acupuncture 2002909 สปาทางการแพทย์ขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Medical Spa 2002910 การให้ฮอร์โมนทดแทนขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Hormone Replacement 2002911 พิษวิทยาและคีเลชั่นขั้นสูง 1(1-0-2) Advanced Toxicology and Chelation 2002912 การรักษาด้วยเซลล์ต้นกำเนิด 1(1-0-2) Stem Cell Therapy
(4) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต	**(4) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต**
2002917* ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต Dissertation	2002917* ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต Dissertation **หมายเหตุ** กรณีที่นักศึกษาไม่มีพื้นฐานทางสถิติและระเบียบวิจัย สำนักวิชาฯ อาจจะกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนเพิ่มเติมอีก 1 รายวิชา คือ 2002715 สถิติประยุกต์และระเบียบวิธีการวิจัย 0(1-3-3)

7. คำอธิบายรายวิชาเฉพาะรายวิชาที่มีการปรับปรุง

รายวิชาตามหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
2002702 สรีรวิทยาฮอร์โมน (Physiology of Hormone) 1(1-0-2) สรีรวิทยา การควบคุมการทำงาน กายวิภาคและฮิสโตวิทยา การทำงานและกระบวนการเผาผลาญของฮอร์โมน การควบคุมการสังเคราะห์และหลั่งฮอร์โมนจากต่อมไร้ท่อต่าง ๆ เช่น ต่อมพิทูอิทารี ต่อมไพเนียล (เมลาโทนิน), แอดรีนัล เมดัลลา (แคธีโคลามีนส์), แอดรีนัล คอร์เท็กซ์ (คอร์ติโคสเตรียรอยด์, กลูโคคอร์ติคอยส์), ธัยรอยด์ และพาราธัยรอยด์ (ธัยรอยด์ฮอร์โมนส์, พาราธอร์โมนส์, แคลซิโทนิน) เป็นต้น Physiologic control of hormone; hormone metabolism; basic concepts of endocrine control; anatomy and physiology of endocrine gland function; metabolic effects of endocrine gland; synthesis and control of hormone secretion from Pituitary gland; Pineal gland (Melatonin); Adrenal Medulla (Catecholamines); Adrenal cortex (Corticosteroids, Glucocorticoids); Thyroid and parathyroid gland (Thyroid hormone, Parathormone, calcitonin) etc.	2002725 ฮอร์โมนและการประยุกต์ใช้ทางเวชศาสตร์ชะลอวัย (Hormone and Application in Anti Aging Medicine) 1(1-0-2) สรีรวิทยา การควบคุมการทำงาน กายวิภาคและฮิสโตวิทยา การทำงานและกระบวนการเผาผลาญของฮอร์โมน การควบคุมการสังเคราะห์และหลั่งฮอร์โมนจากต่อมไร้ท่อต่าง ๆ ต่อมพิทูอิทารี ต่อมไพเนียล (เมลาโทนิน) แอดรีนัล เมดัลลา (แคธีโคลามีนส์) แอดรีนัล คอร์เท็กซ์ (คอร์ติโคสเตรียรอยด์ กลูโคคอร์ติคอยส์) ธัยรอยด์ และพาราธัยรอยด์ (ธัยรอยด์ฮอร์โมนส์, พาราธอร์โมนส์, แคลซิโทนิน) รวมทั้งการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ Physiologic of hormone; hormone metabolism; basic concepts of endocrine control; anatomy and physiology of endocrine gland function; metabolic effects of endocrine gland; synthesis and control of hormone secretion from Pituitary gland; Pineal gland (Melatonin); Adrenal Medulla (Catecholamines); Adrenal cortex (Corticosteroids, Glucocorticoids); Thyroid and parathyroid gland (Thyroid hormone, Parathormone, calcitonin) and Application in Anti Aging Medicine.	

8. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏ ดังนี้

แบบที่ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ ศธ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง
หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์	48	48	48
รวม	**48**	**48**	**48**

แบบที่ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท
เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาและต้องทำดุษฎีนิพนธ์

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ ศธ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง
(1) รายวิชา	12	12	12
หมวดวิชาบังคับ		3	3
หมวดวิชาเลือก		9	9
(2) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์	36	36	36
รวม	48	48	48

แบบที่ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี
เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาและต้องทำดุษฎีนิพนธ์

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ ศธ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง
(1) ศึกษารายวิชา	24	24	24
หมวดวิชาพื้นฐาน		12	12
หมวดวิชาบังคับ		3	3
หมวดวิชาเลือก		9	9
(2) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์	48	48	48
รวม	72	72	72

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับคุณภาพทางวิชาการของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับมติของสภาวิชาการในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรและนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ข้อกำหนด มติหรือคำสั่งอื่นใดที่กำหนดไว้ก่อนข้อบังคับนี้บังคับใช้ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
"สภาวิชาการ"	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
"อธิการบดี"	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
"คณบดี"	หมายถึง	คณบดีประจำสำนักวิชาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
"สำนักวิชา"	หมายถึง	สำนักวิชาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
"คณะกรรมการประจำสำนักวิชา"	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
"คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา"	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
"คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา"	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของแต่ละสำนักวิชา

/"คณะกรรมการ...

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละหลักสูตร
“สาขาวิชา”	หมายถึง	สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
“อาจารย์ประจำ”	หมายถึง	พนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงที่มีตำแหน่งอาจารย์ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา
“อาจารย์ประจำหลักสูตร”	หมายถึง	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน
“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”	หมายถึง	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร
“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก”	หมายถึง	ผู้ที่มิได้เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง แต่มีภาระงานตามที่สำนักวิชากำหนด
“อาจารย์พิเศษ”	หมายถึง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ทำหน้าที่สอน และ/หรือรับผิดชอบรายวิชาตามความเชี่ยวชาญของตนในแต่ละภาคการศึกษา
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงให้ความเห็นชอบ
“หลักสูตรพหุวิทยาการ”	หมายถึง	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงที่มีการผสมผสานความรู้จากศาสตร์หลักต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิมให้เห็นค่อนข้างชัดเจนซึ่งอาจจะเป็นการนำความรู้จากศาสตร์หนึ่งไปประยุกต์ใช้กับอีกศาสตร์หนึ่ง
“หลักสูตรสหวิทยาการ”	หมายถึง	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงที่มีการบูรณาการความรู้จากศาสตร์หลักต่าง ๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืนจนเกิดเป็นหลักสูตรใหม่
“หลักสูตรความร่วมมือ”	หมายถึง	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความร่วมมือจากสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย
“นักศึกษา”	หมายถึง	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ข้อ ๕ การรักษาการตามข้อบังคับนี้

ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือกำหนดแนวปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

/หมวด ๑...

หมวด ๑
บททั่วไป

****

ข้อ ๖ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๖.๑ รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน

๖.๒ ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา หรือเลขานุการคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา เป็นกรรมการ

๖.๓ หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี

ข้อ ๗ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๗.๑ กำหนดนโยบาย มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ภายใต้กรอบนโยบายของมหาวิทยาลัย

๗.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามที่ข้อบังคับนี้กำหนดไว้

๗.๓ พิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาหรือการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ต่อสภาวิชาการ

๗.๔ พิจารณากลั่นกรอง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติ และให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๗.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีอำนาจในการเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงระเบียบวาระที่เกี่ยวข้อง

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเสนอเรื่องต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ข้อ ๘ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

๘.๑ คณบดี เป็นประธาน

๘.๒ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในสำนักวิชา เป็นกรรมการและเลขานุการ เว้นแต่หลักสูตรใดประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นคณบดีให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในสำนักวิชาเป็นกรรมการและเลขานุการ

๘.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในสำนักวิชา เป็นกรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน

ทั้งนี้ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชาต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี

/ข้อ ๙ คณะกรรมการ...

ข้อ ๙ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๙.๑ กำหนดนโยบาย มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายในสำนักวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

๙.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามที่ข้อบังคับนี้กำหนดไว้

๙.๓ ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

หมวด ๒
หลักสูตร
****

ส่วนที่ ๑
หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๑๐ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังต่อไปนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

/ส่วนที่ ๒...

ส่วนที่ ๒
โครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต แบ่งออกเป็น ๒ แผน ได้แก่

(๑) "แผน ก" ซึ่งเน้นการวิจัยและต้องทำวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ แบบ ดังต่อไปนี้

(๑.๑) "แบบ ก ๑" ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ซึ่งอาจจะกำหนดให้ศึกษารายวิชา หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นด้วยก็ได้ โดยไม่นับรวมหน่วยกิต แต่ต้องสัมฤทธิ์ผลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) "แบบ ก ๒" ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชา (Coursework) ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) "แผน ข" ซึ่งเน้นการศึกษารายวิชา และไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ที่เทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรที่เปิดสอน แผน ข ต้องมี แผน ก ให้นักศึกษาเลือกศึกษาด้วย แต่หลักสูตรที่เปิดสอน แผน ก อาจจะเปิดสอน แผน ข ด้วยก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบ่งออกเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) "แบบ ๑" เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งอาจจะกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับรวมหน่วยกิต แต่ต้องสัมฤทธิ์ผลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ แบบ ดังต่อไปนี้

(๑.๑) "แบบ ๑.๑" ทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญามหาบัณฑิต

(๑.๒) "แบบ ๑.๒" ทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาบัณฑิต

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๒) "แบบ ๒" เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ แบบ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) "แบบ ๒.๑" ทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญามหาบัณฑิต

/(๒.๒) "แบบ ๒.๒"...

(๒.๒) "แบบ ๒.๒" ทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาบัณฑิต

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๓
การบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ในแต่ละหลักสูตรให้มี "คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ชื่อหลักสูตร)" โดยให้แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ และให้เลือก ๑ คน เป็นประธาน อีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ

ในแต่ละหลักสูตรอาจมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๓.๑ บริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

๑๓.๓ กำกับดูแลการเรียนการสอน การสอบรายวิชาในหลักสูตร

๑๓.๔ กำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑๓.๕ ให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ๕ ปี

๑๓.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณบดี คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา หรือสภาวิชาการมอบหมาย

ข้อ ๑๔ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน ได้แก่

๑๔.๑ การกำกับมาตรฐาน

๑๔.๒ บัณฑิต

๑๔.๓ นักศึกษา

๑๔.๔ คณาจารย์

๑๔.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑๔.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

/ข้อ ๑๕...

ข้อ ๑๕ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓
การจัดการศึกษา
****

ส่วนที่ ๑
ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๖ ระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นแบบหน่วยกิตหรือแบบอื่น ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หากมหาวิทยาลัยเปิดการศึกษาภาค ฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

หลักสูตรอาจจัดการศึกษาในระบบไตรภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

กรณีหลักสูตรมีการจัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาและต้องมีหลักเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิต และรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๘ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในแต่ละรายวิชาในระบบทวิภาคนั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปราย หรือวิธีอื่นที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อ ๑ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อ ๑ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๘.๓ การฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อ ๑ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๘.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

/๑๘.๕ ดุษฎีนิพนธ์...

๑๘.๕ ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ ประเภทของหน่วยกิตมี ๔ ประเภท ดังต่อไปนี้

๑๙.๑ "หน่วยกิตเรียน" หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

๑๙.๒ "หน่วยกิตคำนวณรายภาค" หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ A, B^+, B, C^+, C, D^+, D และ F ในภาคการศึกษานั้น

๑๙.๓ "หน่วยกิตคำนวณสะสม" หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ A, B^+, B, C^+, C, D^+, D และ F ทั้งนี้ รวมถึงรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่าหนึ่งครั้งด้วย

๑๙.๔ "หน่วยกิตสอบได้" หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ A, B^+, B, C^+, C และ S ในกรณีที่นักศึกษาสอบได้รายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือสอบได้รายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่ารายวิชาที่สอบได้มาแล้วให้นับจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ครั้งแรกเพียงครั้งเดียว

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ต่ำกว่า C นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น หากเป็นรายวิชาบังคับ แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือก อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนที่ ๒
ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๐ "ระยะเวลาการศึกษา" หมายถึง เวลาการศึกษาทั้งหมดที่นักศึกษาใช้เพื่อการศึกษา และการสร้างผลงานทางวิชาการที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อันได้แก่ การเรียนรายวิชา การทำงานวิจัย การเขียนดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่าน และดำเนินการครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๐.๑ นักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒๐.๒ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒๐.๓ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๒) นักศึกษา แบบ ๑.๒ และ แบบ ๒.๒ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

/ข้อ ๒๑...

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๒๐ อาจยื่นขยายระยะเวลาการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการตามลำดับ ทั้งนี้ ระยะเวลาที่ขยายออกไปต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาสูงสุดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และขั้นตอนของการขยายระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓
ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๒๒ การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา อาจใช้ภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยต้องประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบก่อนการรับสมัคร

ข้อ ๒๓ การเขียนดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ อาจใช้ภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยต้องประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบก่อนการรับสมัคร

หมวด ๔
อาจารย์

****

ส่วนที่ ๑
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อ ๒๔ ในหลักสูตรหนึ่ง ๆ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น โดยมีคุณสมบัติ และหน้าที่ ดังนี้

๒๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า

(๓) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

/หน้าที่ของ...

หน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร

(๒) ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

(๓) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ข้อบังคับนี้กำหนดไว้ หรือตามที่คณบดีมอบหมาย

๒๔.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๓) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

หน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร

(๒) ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

(๓) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ข้อบังคับนี้กำหนดไว้ หรือตามที่คณบดีมอบหมาย

๒๔.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า

(๓) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

หน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรืออาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น

(๒) ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

(๓) เป็นอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ข้อบังคับนี้กำหนดไว้ หรือตามที่คณบดีมอบหมาย

๒๔.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ

/(๒) ต้องมี...

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๓) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

หน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรืออาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น

(๒) ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

(๓) เป็นอาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ข้อบังคับนี้กำหนดไว้ หรือตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๕ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันจะกระทำได้ในกรณีที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

ข้อ ๒๖ ในกรณีหลักสูตรความร่วมมืออาจแต่งตั้งอาจารย์จากสถาบันที่มีความร่วมมือและมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ข้อ ๒๗ การแต่งตั้งและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการประจำสำนักวิชา สภาวิชาการ ตามลำดับ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จากนั้น ให้แจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบต่อไป

ส่วนที่ ๒
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๘ ในหลักสูตรหนึ่ง ๆ ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น โดยมีจำนวน คุณสมบัติ และหน้าที่ ดังนี้

๒๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๓) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

/กรณีที่...

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน หลักสูตรต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

หน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) ควบคุม ดูแลและดำเนินการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาตามหลักสูตร

(๒) วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตร

(๓) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

(๔) เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ข้อบังคับนี้กำหนดไว้ หรือตามที่คณบดีมอบหมาย

๒๘.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๓) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน หลักสูตรต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

หน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) ควบคุม ดูแลและดำเนินการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาตามหลักสูตร

(๒) วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตร

(๓) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

(๔) เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของหลักสูตร

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ข้อบังคับนี้กำหนดไว้ หรือตามที่คณบดีมอบหมาย

๒๘.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

/(๒) ต้องมี...

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๓) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน หลักสูตรต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

หน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) ควบคุม ดูแลและดำเนินการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาตามหลักสูตร

(๒) วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตร

(๓) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

(๔) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรืออาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น

(๕) เป็นอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ข้อบังคับนี้กำหนดไว้ หรือตามที่คณบดีมอบหมาย

๒๘.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๓) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน หลักสูตรต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

หน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) ควบคุม ดูแลและดำเนินการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาตามหลักสูตร

(๒) วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตร

/(๓) พัฒนาและ...

(๓) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

(๔) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรืออาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น

(๕) เป็นอาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ข้อบังคับนี้กำหนดไว้ หรือตามที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๙ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันจะกระทำไม่ได้ เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๙.๑ อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือปริญญาดุษฎีบัณฑิต ในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก ๑ หลักสูตร

๒๙.๒ อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการได้อีก ๑ หลักสูตร แต่ทั้งนี้ หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการนั้น จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รับผิดชอบ ๒ หลักสูตร ได้ไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๓๐ ในกรณีหลักสูตรความร่วมมืออาจแต่งตั้งอาจารย์จากสถาบันที่มีความร่วมมือและมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๘ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ แต่ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำ ไม่น้อยกว่า ๓ คน

ข้อ ๓๑ การแต่งตั้งและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสภาวิชาการตามลำดับ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จากนั้นให้แจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบต่อไป

ส่วนที่ ๓
อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๒ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๓) ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน

/(๔) มีผลงาน...

(๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๕) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือปริญญามหาบัณฑิต แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๓๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๓) ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน

(๔) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๕) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิต แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๓๒.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๓) ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน

(๔) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีอาจารย์ประจำใหม่มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้ได้รับการยกเว้นผลงานทางวิชาการเป็นระยะเวลา ๒ ปี นับแต่วันแรกที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

๓๒.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

/(๑) ต้องเป็น...

(๑) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๓) ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน

(๔) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ข้อ ๓๓ อาจารย์ผู้สอนต้องทำหน้าที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตรตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๔ การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นอาจารย์พิเศษ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ ตามลำดับ

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ส่วนที่ ๔
อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๕ ในการทำดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน เว้นแต่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ กรณีดุษฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์อาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน ส่วนกรณีการค้นคว้าอิสระอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีก ๑ คน

การแต่งตั้งและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๓๖ อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๖.๑ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(๑.๑) ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

/(๑.๓) ต้องมี...

(๑.๓) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและ/หรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาสภาวิชาการตามลำดับ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จากนั้น ให้แจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบต่อไป

๓๖.๒ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(๑.๑) ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๒) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

/กรณี...

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและ/หรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการตามลำดับ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จากนั้นให้แจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบต่อไป

ข้อ ๓๗ อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้มีภาระงานที่ปรึกษาดังนี้

๓๗.๑ อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญามหาบัณฑิตและปริญญาดุษฎีบัณฑิตตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตและปริญญาดุษฎีบัณฑิต รวมกันได้ไม่เกิน ๕ คน

กรณีอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตและปริญญาดุษฎีบัณฑิต รวมกันได้ไม่เกิน ๑๐ คน

กรณีอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่า ๑๐ คน ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๓๗.๒ อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญามหาบัณฑิตได้ไม่เกิน ๑๕ คน

ในกรณีทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งดุษฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำดุษฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน

การนับภาระงานที่ปรึกษาให้นับรวมจำนวนนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและให้เริ่มนับตั้งแต่เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และสิ้นสุดเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๘ กรณีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เกษียณอายุงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่างก่อนอาจารย์ที่ปรึกษาหลักเกษียณอายุ โดยให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการตามลำดับ

/ข้อ ๓๙ อาจารย์...

ข้อ ๓๙ อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๓๙.๑ ให้คำปรึกษาการจัดทำโครงร่าง และจัดให้มีการเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแก่นักศึกษา ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓๙.๒ รับผิดชอบและควบคุมการทำดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับโครงร่างที่สอบผ่าน และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๙.๓ เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย

๓๙.๔ เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนและการใช้ภาษาในการเขียนดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๓๙.๕ ควบคุมการทำดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการเขียนผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่น่าเชื่อถือ และเป็นผู้มีจริยธรรมในการทำวิจัย โดยต้องกำหนดให้นักศึกษาแสดงรายงานการตรวจการคัดลอก (Plagiarism Check หรือ Originality Report) ที่แสดงร้อยละความซ้ำซ้อน ในระหว่างการทำวิจัย การขอสอบป้องกันฯ และการส่งรูปเล่มสมบูรณ์ รวมถึงก่อนตีพิมพ์ผลงานวิจัย ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๙.๖ ติดตามและประเมินผลดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามแผนงาน และรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา จนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา

๓๙.๗ ให้ความเห็นชอบในการขอสอบดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๓๙.๘ เป็นกรรมการสอบและเข้าสอบโครงร่างและสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในความดูแลด้วยทุกครั้ง

๓๙.๙ เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขของประกาศมหาวิทยาลัยและที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หมวด ๕
คณะกรรมการสอบโครงร่าง คณะกรรมการสอบป้องกัน ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

****

ข้อ ๔๐ คณะกรรมการสอบโครงร่าง คณะกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๐.๑ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

(๑) กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

/(๑.๑) ต้องมี...

(๑.๑) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๒) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๒.๑) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า

(๒.๒) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและ/หรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาสภาวิชาการตามลำดับ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จากนั้นให้แจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบต่อไป

๔๐.๒ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

(๑) กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๒) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๒.๑) ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า

(๒.๒) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและ/หรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการตามลำดับ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จากนั้นให้แจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบต่อไป

/ข้อ ๔๑ องค์ประกอบ...

ข้อ ๔๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ คน โดยให้เลือก ๑ คน เป็นประธาน

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

ข้อ ๔๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีดังต่อไปนี้

๔๒.๑ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑ คน

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า ๑ คน

ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

๔๒.๒ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๗ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑ คน

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า ๑ คน

ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเท่านั้น

ข้อ ๔๓ การแต่งตั้งและเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสอบโครงร่าง คณะกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๖
การรับเข้าศึกษา

****

ส่วนที่ ๑
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๔๔ ผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

/๔๔.๑ ผู้เข้าศึกษา...

๔๔.๑ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่า

๔๔.๒ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า

๔๔.๓ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่า

๔๔.๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาในระดับหนึ่งระดับใดดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า

(๒) ปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับเกียรตินิยม

ทั้งนี้ ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒
หลักเกณฑ์และวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๔๕ การรับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก การคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตประจำสำนักวิชา

ข้อ ๔๖ การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา

ข้อ ๔๗ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาบัณฑิต หรือระดับปริญญามหาบัณฑิต การรับเข้าศึกษาจะมีผลก็ต่อเมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาดังกล่าวให้แก่ส่วนทะเบียนและประมวลผลภายใน ๖๐ วัน นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๓
ประเภทของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๔๘ ผู้เข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรจากมหาวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษา โดยแบ่งได้เป็น ๒ ประเภท ดังต่อไปนี้

๔๘.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยไม่มีเงื่อนไข

๔๘.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา โดยจะต้องมีผลการศึกษาตามข้อ ๕๒.๒

ในแต่ละหลักสูตรอาจรับผู้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีสถานภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาได้ เว้นแต่หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา

/ข้อ ๔๙ ผู้เข้าศึกษา...

ข้อ ๔๙ ผู้เข้าศึกษาโดยมิได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรใด ๆ จากมหาวิทยาลัย แบ่งได้เป็น ๒ ประเภท ดังต่อไปนี้

๔๙.๑ ผู้ร่วมฟังการบรรยาย คือ ผู้ร่วมฟังการบรรยายในบางรายวิชา

๔๙.๒ นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัย คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศและมาศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งนี้ การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในกรณีดังกล่าว ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการตามลำดับ โดยต้องลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗
การลงทะเบียน
****

ส่วนที่ ๑
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๐ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และยื่นเอกสารหลักฐานตามประกาศของมหาวิทยาลัยภายใน ๖๐ วัน นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๒
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๕๑ ประเภทของการลงทะเบียนเรียน มีดังต่อไปนี้

๕๑.๑ นักศึกษาใหม่ ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา และถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๕๑.๒ นักศึกษาปัจจุบัน ต้องลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามหมวด ๑๓ การลา ส่วนที่ ๒ การลาพักการศึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๒ ลักษณะของการลงทะเบียนเรียนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

๕๒.๑ นักศึกษาสามัญ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาได้ ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

ทั้งนี้ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน (ถ้ามี) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

/นักศึกษา...

นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นลำดับขั้นได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดการขอเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๕๕.๒ ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนจะต้องไม่เป็นผลให้จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นขัดแย้งกับเกณฑ์ในข้อ ๕๒.๑

๕๒.๒นักศึกษาทดลองศึกษา ในภาคการศึกษาแรก ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรเต็มเวลาที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

รายวิชาที่นักศึกษาทดลองศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกนั้น ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาทดลองศึกษาต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาไม่นับหน่วยกิต จึงจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

ข้อ ๕๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้ลงทะเบียนเรียนตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้

ส่วนที่ ๓
การเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๕๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

๕๔.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๕๔.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ส่วนของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอเทียบ

๕๔.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B, S หรือเทียบเท่า

๕๔.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จะกระทำได้ต่อเมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้เทียบโอนได้ หรือเป็นไปตามที่ข้อบังคับนี้กำหนดไว้

๕๔.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาเรียนสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน เว้นแต่เป็นกรณีเปลี่ยนระดับการศึกษา

กรณีการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต จะขอเทียบโอนรายวิชามิได้

/๕๔.๖ นักศึกษา...

๕๔.๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชา ต้องใช้เวลาศึกษาในหลักสูตรที่รับโอนอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต เว้นแต่เป็นกรณีเปลี่ยนระดับการศึกษา

๕๔.๗ รายวิชาที่ศึกษามาแล้วเกิน ๕ ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น จะนำมาขอเทียบโอนไม่ได้

๕๔.๘ การพิจารณาคำขอเทียบโอนรายวิชา หลักสูตรอาจจัดให้นักศึกษาทดสอบความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบโอน เพื่อใช้ผลการทดสอบมาประกอบการพิจารณาเทียบโอนก็ได้

๕๔.๙ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕๔.๑๐ เมื่อมีการเทียบโอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ถูกเทียบโอนได้แล้ว และให้นับรวมหน่วยกิตของรายวิชานั้น เข้ากับหน่วยกิตสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา พร้อมแสดงรายวิชาที่ถูกเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา

๕๔.๑๑ การเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการตามลำดับ

๕๔.๑๒ นักศึกษาอาจได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนในรายวิชาของสถาบันอื่นที่มีเนื้อหาและคุณภาพเหมือนหรือคล้ายกับรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา เพื่อนำจำนวนหน่วยกิต และผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการตามลำดับ

ส่วนที่ ๔
การเพิ่ม ลด และถอนรายวิชา

ข้อ ๕๕ การเพิ่ม ลด และถอนรายวิชา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕๕.๑ การขอเพิ่มและลดรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๗ ส่วนที่ ๒ การลงทะเบียนเรียน

๕๕.๒ การขอเพิ่มรายวิชา กระทำได้ภายในสัปดาห์ที่ ๑ ถึง ๒ ของภาคการศึกษา หรือสัปดาห์ที่ ๑ ของภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

๕๕.๓ การขอลดรายวิชา กระทำได้ภายในสัปดาห์ที่ ๑ ถึง ๕ ของภาคการศึกษา หรือสัปดาห์ที่ ๑ ถึง ๒ ของภาคฤดูร้อน (ถ้ามี) โดยรายวิชาที่ลดจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๕๕.๔ การขอถอนรายวิชา กระทำได้ภายในสัปดาห์ที่ ๖ ถึง ๑๒ ของภาคการศึกษา หรือสัปดาห์ที่ ๓ ถึง ๔ ของภาคฤดูร้อน (ถ้ามี) โดยรายวิชาที่ถอนจะปรากฏสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา

๕๕.๕ การขอลด และขอถอนรายวิชา ต้องเหลือรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

/๕๕.๖ การขอเพิ่ม...

๕๕.๖ การขอเพิ่ม และการขอลดรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๕๕.๗ กรณีการเรียนการสอนเป็นแบบระยะเวลา (Block Course) หรือ แบบกลุ่มวิชา (Module) ให้นักศึกษาสามารถลดรายวิชา ได้ภายในสัปดาห์ที่ ๑ หรือถอนรายวิชาภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของการศึกษาแต่ละรายวิชา โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนที่ ๕
การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๕๖ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ D+, D, F, U หรือ W ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C หรือ S มิเช่นนั้น จะไม่สามารถสำเร็จการศึกษา

๕๖.๒ นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ D+, D, F, U หรือ W ในรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๕๖.๓ กรณีนักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ จะสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ต่ำกว่า A ได้ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวด ๘
การสอน
การจัดการเรียนการสอน
****

ข้อ ๕๗ การจัดการเรียนการสอน การกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

หมวด ๙
การสอบ
****

ส่วนที่ ๑
การวัดผลรายวิชา

ข้อ ๕๘ การวัดผลรายวิชาเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของการเรียน ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือการวัดผลโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ สำนักวิชาต้องประกาศให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

/นักศึกษา...

นักศึกษาต้องมีการวัดผลทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่เป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบผู้ร่วมฟังการบรรยาย หรือได้ถอนรายวิชานั้นอย่างถูกต้อง หรือเป็นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๕๙ นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์วัดผลในรายวิชานั้น เว้นแต่เป็นกรณีมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนให้มีสิทธิ์วัดผลได้

ส่วนที่ ๒
การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

ข้อ ๖๐ การสอบประมวลความรู้สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข เป็นการวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ของนักศึกษา จะกระทำโดยการสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่าหรือทั้งสองอย่างก็ได้

ข้อ ๖๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๖๑.๑ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด

๖๑.๒ มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๖๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องจัดให้มีการสอบประมวลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยสำนักวิชาต้องประกาศให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และขั้นตอนของการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๓ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

๖๓.๑ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นประธาน

๖๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ และอาจมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการด้วยก็ได้

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตามลำดับ และได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการ

ข้อ ๖๔ เมื่อได้ดำเนินการสอบประมวลความรู้เสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชาภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบ และต้องรายงานผลการสอบให้แล้วเสร็จก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาที่จัดสอบ

/ข้อ ๖๕ นักศึกษา...

ข้อ ๖๕ นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านในครั้งแรก สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง และหากสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งที่ ๒ ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๓
การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

ข้อ ๖๖ การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐาน ทักษะเชิงวิเคราะห์ ศักยภาพ และความพร้อมของนักศึกษาในการทำงานวิจัยโดยอิสระ จะกระทำโดยการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้ง ๒ อย่างก็ได้

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่

๖๗.๑ นักศึกษาสามัญหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

๖๗.๒ นักศึกษาสามัญหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตที่ขอเปลี่ยนระดับการศึกษา ซึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นดุษฎีนิพนธ์ในระดับปริญญาดุษฎีนิพนธ์ได้

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนนแบบลำดับขั้นในการประเมินผลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่ผ่านมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ และมีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นดุษฎีนิพนธ์ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตได้

ทั้งนี้ การสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาที่ขอเปลี่ยนระดับการศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตามลำดับ และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

ข้อ ๖๘ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตต้องสอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกภายใน ๔ ภาคการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และต้องสอบผ่านภายใน ๖ ภาคการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้น จะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๙ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องจัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยสำนักวิชาต้องประกาศให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และขั้นตอนของการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๐ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

๗๐.๑ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย เป็นประธาน

๗๐.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ และอาจมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการด้วยก็ได้

/การแต่งตั้ง...

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตามลำดับ และได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการ

ข้อ ๗๑ เมื่อได้ดำเนินการสอบวัดคุณสมบัติเสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชาภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบ และต้องรายงานผลการสอบให้แล้วเสร็จก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาที่จัดสอบ

ข้อ ๗๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในครั้งแรก สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง และหากสอบไม่ผ่านในครั้งที่ ๒ ให้ผู้นั้นพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตที่ขอเปลี่ยนระดับการศึกษา หากสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในครั้งแรก สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง และถ้าสอบไม่ผ่านในครั้งที่ ๒ ให้นักศึกษายังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตเช่นเดิม

ในกรณีนักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาแล้ว ผลการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเปลี่ยนระดับการศึกษาให้ถือเป็นการสอบวัดคุณสมบัติตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

ส่วนที่ ๔
การสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๗๔ การสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ปัญหางานวิจัย

ข้อ ๗๕ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๗๕.๑ ได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้ว

๗๕.๒ โครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้ว

กรณีที่เป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อนจึงจะมีสิทธิ์เสนอขอสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ได้

ข้อ ๗๖ คณะกรรมการสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ตรวจอ่านทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยการซักถาม หรือด้วยวิธีการใด สรุปผลการสอบ และอนุมัติการเปลี่ยนแปลงหัวข้อ

/ข้อ ๗๗ เมื่อการสอบ...

ข้อ ๗๗ เมื่อการสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ สิ้นสุดลงให้คณะกรรมการสอบดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๗๗.๑ ให้คณะกรรมการสอบพิจารณาและประเมินผลการสอบเป็นการลับ โดยประธานและกรรมการสอบมีคะแนนเสียงคนละหนึ่งเสียง ยกเว้นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับรวมกันเป็นหนึ่งเสียง โดยให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย ในกรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานคณะกรรมการสอบเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

๗๗.๒ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบให้นักศึกษาทราบ

๗๗.๓ ให้ประธานคณะกรรมการสอบรายงานผลการสอบภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา

กรณีที่นักศึกษาสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งนักศึกษาให้ดำเนินการปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ พร้อมแจ้งกำหนดการสอบครั้งต่อไป

ข้อ ๗๘ นักศึกษาต้องสอบผ่านและได้รับอนุมัติโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภายในระยะเวลาดังต่อไปนี้

๗๘.๑ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ภายใน ๔ ภาคการศึกษานับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๗๘.๒ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภายใน ๖ ภาคการศึกษานับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

การนับระยะเวลาตามวรรคแรก ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาลาพักการศึกษารวมเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน และไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภายในกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก ให้ผู้นั้นพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗๙ หลังจากที่ได้รับอนุมัติโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้ว หากมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเปลี่ยนแปลงหัวข้อดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งส่งผลให้ประเด็นปัญหา ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ปัญหางานวิจัยเปลี่ยนแปลงไปจากโครงร่างเดิม ให้นักศึกษาขออนุมัติเปลี่ยนแปลงหัวข้อต่ออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา ตามลำดับ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงหัวข้อดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่ ทั้งนี้ ไม่ให้นำระยะเวลาตามข้อ ๗๘ มาใช้บังคับกับการสอบโครงร่างครั้งใหม่

/ส่วนที่ ๕...

ส่วนที่ ๕
การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘๐ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๘๐.๑ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สำหรับหลักสูตรดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๒ และ แผน ข

(๒) ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒

๘๐.๒ กรณีสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติโครงร่าง ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

๘๐.๓ กรณีสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติโครงร่าง ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน

๘๐.๔ สอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘๐.๕ สอบผ่านประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข

ข้อ ๘๑ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘๐ และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ยื่นขอสอบโดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๘๑.๑ ให้นักศึกษายื่นขอสอบพร้อมส่งฉบับร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิจัย ก่อนสอบไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๘๑.๒ ให้นักศึกษายื่นขอสอบพร้อมส่งฉบับร่างการค้นคว้าอิสระ และรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิจัย ก่อนสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๘๒ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ รายงานผลการตรวจการคัดลอกผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการสอบป้องกัน

ข้อ ๘๓ คณะกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ตรวจอ่านทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีการใด ตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิจัย สรุปผลการสอบ และอนุมัติการเปลี่ยนแปลงหัวข้อ

ทั้งนี้ การอนุมัติเปลี่ยนแปลงหัวข้อดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องไม่มีผลกระทบต่อแนวทางการวิจัยที่ได้รับอนุมัติโครงร่างไว้ก่อนหน้านี้

ข้อ ๘๔ การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้กระทำโดยเปิดเผย และบุคคลภายนอกอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดไว้เป็นความลับ อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยความเห็นชอบจาก

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจกำหนดให้การสอบกระทำโดยลับ และไม่ให้บุคคลที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบก็ได้

ข้อ ๘๕ เมื่อการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ สิ้นสุดลงให้คณะกรรมการสอบดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๘๕.๑ ให้คณะกรรมการสอบพิจารณาและประเมินผลการสอบเป็นการลับ โดยประธานและกรรมการสอบมีคะแนนเสียงคนละหนึ่งเสียง ยกเว้นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับรวมกันเป็นหนึ่งเสียง โดยให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ในการวินิจฉัย ในกรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานคณะกรรมการสอบเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

๘๕.๒ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบให้นักศึกษาทราบ

๘๕.๓ ให้ประธานคณะกรรมการสอบรายงานผลการสอบ ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันสอบ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา

กรณีที่นักศึกษาสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งนักศึกษาให้ดำเนินการปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ พร้อมแจ้งกำหนดการสอบครั้งที่ ๒ ด้วย

ข้อ ๘๖ นักศึกษาที่สอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไม่ผ่านในครั้งแรก สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง และหากสอบไม่ผ่านในครั้งที่ ๒ ให้ผู้นั้นพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘๗ กรณีนักศึกษาต้องแก้ไขดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบ ให้คณะกรรมการสอบกำหนดกรรมการคนใดคนหนึ่งหรือหลายคน เป็นผู้ตรวจสอบการแก้ไขดังกล่าว รวมทั้งกำหนดวันแก้ไขให้แล้วเสร็จ ทั้งนี้ ระยะเวลาที่คณะกรรมการสอบกำหนดให้แก้ไขต้องไม่เกินระยะเวลาดังต่อไปนี้

๘๗.๑ กรณีการค้นคว้าอิสระให้มีระยะเวลาในการแก้ไขไม่เกิน ๖๐ วัน นับจากวันสอบป้องกัน

๘๗.๒ กรณีดุษฎีนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ ให้มีระยะเวลาในการแก้ไขไม่เกิน ๙๐ วัน นับจากวันสอบป้องกัน ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นต้องกำหนดระยะเวลาการแก้ไขเกินกว่าระยะเวลาดังกล่าว ให้คณะกรรมการสอบเสนอขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ ตามลำดับ

กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถทำการแก้ไขดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภายในระยะเวลาตามวรรคแรกได้ ให้ถือว่าผลการสอบป้องกันเป็น “ไม่ผ่าน”

ส่วนที่ ๖
การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๘๘ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน ต้องสอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

/หมวด ๑๐...

หมวด ๑๐
รูปแบบ การส่ง ลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญาของดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

****

ข้อ ๘๙ รูปแบบของดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือ การพิมพ์ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙๐ นักศึกษาต้องส่งดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ ตามรูปแบบ จำนวน และภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษาที่ไม่ส่งดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๙๑ ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทุกฉบับถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอื่น นอกเหนือจากลิขสิทธิ์อันเกิดจากดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้นเป็นของมหาวิทยาลัย เว้นแต่ทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น ให้เป็นไปตามข้อตกลงเฉพาะความร่วมมือนั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑
การประเมินผลการศึกษา

****

ส่วนที่ ๑
ระดับการประเมิน

ข้อ ๙๒ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและแต้มระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B^+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C^+	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D^+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐

/F ผลการ...

F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐.๐๐
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)	-
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	-
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	-
V	ร่วมฟังการบรรยาย (Visitor)	-
W	การถอนรายวิชาตามเงื่อนไข (Withdrawn)	-
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)	-

ข้อ ๙๓ การรายงานผลการสอบดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ใช้คำที่แสดงระดับคุณภาพโดยรวมที่เหมาะสมกับการแสดงออกของนักศึกษาในการสอบ โดยเลือกจากคำดังต่อไปนี้

๙๓.๑ ดีเยี่ยม (Excellent) ใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับดีมาก โดยมีเนื้อหาสาระที่ถูกต้อง และครบถ้วนสมบูรณ์

๙๓.๒ ดี (Good) ใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่าความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจยิ่ง โดยมีเนื้อหาสาระที่ถูกต้อง และครบถ้วนสมบูรณ์

๙๓.๓ ผ่าน (Pass) ใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งการตอบ ข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจ โดยมีเนื้อหาสาระที่ต้องปรับปรุงเพียงเล็กน้อย

๙๓.๔ ผ่านแบบมีเงื่อนไข (Pass with conditions) ใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งการตอบ ข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจ แต่ยังเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือวิธีการเรียบเรียงเนื้อหาสาระให้ถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์

๙๓.๕ ไม่ผ่าน (Fail) ใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่าความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และ/หรือการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับไม่พอใจ และนักศึกษายังไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงเนื้อหาสาระ และ/หรือวิธีการที่นักศึกษาใช้ทำดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

โดยให้มีการรายงานผลการสอบดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่แสดงระดับคุณภาพเฉพาะข้อ ๙๓.๑ และ ๙๓.๒ ท้ายชื่อเรื่องดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในใบแสดงผลการศึกษาด้วย

/ส่วนที่ ๒...

ส่วนที่ ๒
หลักเกณฑ์การให้สัญลักษณ์ผลการศึกษา

ข้อ ๙๔ การให้สัญลักษณ์ผลการศึกษา

๙๔.๑ การให้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้น

(๒) เมื่อเปลี่ยนจาก I และส่งผลให้ส่วนทะเบียนและประมวลผลภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓) เมื่อเปลี่ยนจาก M, X เมื่อส่วนทะเบียนและประมวลผลได้รับรายงานผลการศึกษาจากสำนักวิชา

๙๔.๒ การให้สัญลักษณ์ F ที่นอกเหนือจากข้อ ๙๔.๑ จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ

(๒) เมื่อนักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือทำผิดระเบียบ หรือข้อบังคับหรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่มหาวิทยาลัย สำนักวิชา หรือหลักสูตรใช้บังคับอยู่ และสำนักวิชาเห็นว่าเป็นการกระทำผิดจนสมควรได้ F

(๓) เมื่อเปลี่ยนจาก I ในกรณีที่ไม่มีการประเมินผลการสอบ หรือผลงานภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เมื่อเปลี่ยนจาก M ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้ภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของภาคการศึกษาถัดไป

๙๔.๓ การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือป่วยระหว่างสอบ อันเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทุกรายวิชาได้ โดยปฏิบัติถูกต้องตามหมวด ๑๓ การลา ส่วนที่ ๑ การลาสอบ

(๒) นักศึกษาลาสอบโดยมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่นและได้รับอนุมัติจากสำนักวิชา ตามหมวด ๑๓ การลา ส่วนที่ ๑ การลาสอบ

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่า สมควรให้รอผลการศึกษา โดยแจ้งให้ส่วนทะเบียนและประมวลผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมกับการส่งผลการศึกษาของนักศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

๙๔.๔ การให้สัญลักษณ์ M จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ และยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้

(๒) นักศึกษาขาดสอบในการสอบวัดคุณสมบัติหรือการสอบประมวลความรู้และสามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชาได้

/๙๔.๕ การให้...

๙๔.๕ การให้สัญลักษณ์ S จะกระทำได้ ก็ต่อเมื่อผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในการสอบหรือการวัดผลในรายวิชา ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่เป็นลำดับขั้น หรือกำหนดไว้ว่าไม่นับหน่วยกิต

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนที่นอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร

(๓) การสอบประมวลความรู้

(๔) การสอบวัดคุณสมบัติ

(๕) การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

๙๔.๖ การให้สัญลักษณ์ U จะกระทำได้ เมื่อการประเมินผลรายวิชา หรือการสอบตามข้อ ๙๔.๕ ไม่มีความก้าวหน้า หรือไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๙๔.๗ การให้สัญลักษณ์ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยาย (Visitor) และผู้สอนเห็นว่าได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๙๔.๘ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังคงป่วยอยู่จนกระทั่งถึงกำหนดการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ หรือหากปรากฏว่าการป่วยยังไม่สิ้นสุดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้นักศึกษาปฏิบัติตามหมวด ๑๓ การลา ส่วนที่ ๒ การลาพักการศึกษาโดยอนุโลม

(๓) นักศึกษาลาพักการศึกษาเนื่องจากเหตุผลตามหมวด ๑๓ การลา ส่วนที่ ๒ การลาพักการศึกษา

(๔) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยาย (Visitor) และผู้สอนเห็นว่าไม่ได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

(๖) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยผิดระเบียบ เงื่อนไข หรือข้อกำหนดของหลักสูตร

๙๔.๙ การให้สัญลักษณ์ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ส่วนทะเบียนและประมวลผลยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษาของรายวิชานั้นตามกำหนด

๙๔.๑๐ การให้สัญลักษณ์เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินด้วยสัญลักษณ์ P หรือ S หรือ U ซึ่งมีความหมายดังนี้

/ P (In Progress)...

P (In Progress) หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยอยู่ในขั้นกำลังดำเนินการ

S (Satisfactory) หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

U (Unsatisfactory) หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ส่วนที่ ๓
การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๙๕ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๙๖ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๙๗ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังต่อไปนี้

๙๗.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิต คำนวณกับแต้มระดับคะแนนประจำสัญลักษณ์ของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตคำนวณรายภาค

๙๗.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณโดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับแต้มระดับคะแนนประจำสัญลักษณ์ของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตคำนวณสะสม

๙๗.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

๙๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I, M และ X ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคใด ให้รอการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคนั้นไว้ก่อน

หมวด ๑๒
การเปลี่ยนสถานภาพการศึกษา

****

ส่วนที่ ๑
การเปลี่ยนระดับการศึกษา

ข้อ ๙๘ การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้นกว่าเดิม หรือการเปลี่ยนไปสู่ระดับต่ำกว่าเดิมก็ได้ในหลักสูตรที่สัมพันธ์กัน

/ข้อ ๙๙ นักศึกษา...

ข้อ ๙๙ นักศึกษาที่ขอเปลี่ยนระดับการศึกษา จากระดับปริญญามหาบัณฑิตเป็นระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตในหลักสูตรเดียวกัน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๙๙.๑ เป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก ซึ่งศึกษามาแล้วไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษา

๙๙.๒ มีผลการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเงื่อนไขและเกณฑ์การเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙๙.๓ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

๙๙.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แบบ ก ๑ นอกเหนือจาก ข้อ ๙๙.๑-๙๙.๓ ดังกล่าวแล้ว ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่สามารถใช้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตได้ โดยมีชื่อนักศึกษาปรากฏเป็นชื่อแรกของผลงานดังกล่าว ทั้งนี้ผลงานวิชาการดังกล่าวอาจเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือไม่ก็ได้

ข้อ ๑๐๐ นักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญามหาบัณฑิตได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๐๐.๑ นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๑๐๐.๒ นักศึกษาอาจจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐๐.๓ นักศึกษาทำดุษฎีนิพนธ์แล้ว แต่สอบไม่ผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์

๑๐๐.๔ กรณีอื่น ๆ นอกเหนือจาก ข้อ ๑๐๐.๑ - ๑๐๐.๓ ให้เสนอพิจารณาเป็นรายกรณีไป

ข้อ ๑๐๑ การขอเปลี่ยนระดับการศึกษาต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ในกรณีที่ได้รับการแต่งตั้งแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นักศึกษาจะเปลี่ยนระดับการศึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการตามลำดับ

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเปลี่ยนระดับการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐๒ นักศึกษาที่ขอเปลี่ยนระดับการศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเมื่อมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยและหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษากำหนดไว้

ส่วนที่ ๒
การย้ายสาขาวิชา

ข้อ ๑๐๓ นักศึกษาอาจขอย้ายสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัยได้ โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๐๓.๑ ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๐๓.๒ มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดและที่นักศึกษาย้ายสังกัด คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

ข้อ ๑๐๔ นักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาอาจได้รับการเทียบโอนรายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

ข้อ ๑๐๕ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับต่อเนื่องจากภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา

ทั้งนี้ ต้องแจ้งส่วนทะเบียนและประมวลผลทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ

ส่วนที่ ๓
การเปลี่ยนแผนการศึกษา

ข้อ ๑๐๖ การขอเปลี่ยนแผนการศึกษา กระทำได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง และต้องยื่นขอเปลี่ยนแผนการศึกษาภายใน ๓ ภาคการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๐๗ การเปลี่ยนแผนการศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

ข้อ ๑๐๘ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับต่อเนื่องจากภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนแผนการศึกษา

ทั้งนี้ ต้องแจ้งส่วนทะเบียนและประมวลผลทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ

หมวด ๑๓
การลา
****

ส่วนที่ ๑
การลาสอบ

ข้อ ๑๐๙ การลาป่วย หมายถึง นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังป่วยอยู่จนกระทั่งถึงวันสอบ หรือนักศึกษาได้ศึกษามาจนสิ้นภาคการศึกษาแล้ว แต่เกิดป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ ให้นักศึกษายื่นใบลาพร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง โดยผ่านความ

/เห็นชอบ...

เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา

ข้อ ๑๑๐ การขาดสอบด้วยเหตุผลความจำเป็นอื่น ให้ยื่นใบลาพร้อมทั้งแสดงเหตุผลและหลักฐานโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา

ข้อ ๑๑๑ เกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาสอบให้เป็นไปตามการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา

ส่วนที่ ๒
การลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๑๒ นักศึกษาสามารถขอลาพักการศึกษา ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๑๒.๑ นักศึกษาได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๑๑๒.๒ นักศึกษาป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลาเกินกว่า ๓ สัปดาห์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

๑๑๒.๓ นักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวโดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ทั้งนี้ การลาพักการศึกษาไม่สามารถกระทำได้ในกรณีที่เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ และ/หรือสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ตามข้อ ๖๘ และข้อ ๗๘ เว้นแต่เป็นกรณีตามข้อ ๑๑๒.๒ หรือกรณีมีเหตุจำเป็นที่มิอาจก้าวล่วงได้ และนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการสอบวัดคุณสมบัติ หรือสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ ๑๑๓ การลาพักการศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในกรณีที่ได้รับการแต่งตั้งแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชาตามลำดับ

ทั้งนี้ ต้องแจ้งสำนักงานบัณฑิตศึกษาและส่วนทะเบียนและประมวลผลทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ

ข้อ ๑๑๔ เมื่อนักศึกษามีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่ได้รับการแต่งตั้งแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

/ข้อ ๑๑๕ การลา...

ข้อ ๑๑๕ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๑๒ และข้อ ๑๑๔ ให้อนุมัติได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่

ข้อ ๑๑๖ ให้ถือว่าระยะเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น

ข้อ ๑๑๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไว้แล้ว มิฉะนั้น จะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติและแจ้งผลการอนุมัติให้ส่วนทะเบียนและประมวลผลทราบก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะกลับเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๑๑๙ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาและได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเหมือนกับก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

หมวด ๑๔
การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริต

****

ข้อ ๑๒๐ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ได้รับสัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต

ทั้งนี้ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ผ่านความเห็นจากอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา

ข้อ ๑๒๑ เมื่อเกิดกรณีกล่าวหาว่ามีการทุจริตในการทำดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาสอบสวนหาข้อเท็จจริงและเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสำนักวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ในกรณีที่ข้อเท็จจริงปรากฏว่านักศึกษามีการทุจริตในการทำดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ลงโทษนักศึกษา ประการใดประการหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๒๑.๑ กรณีเป็นการทุจริตไม่ร้ายแรง ให้ปรับผลการสอบโครงร่าง และการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เป็น “ไม่ผ่าน” โดยให้นักศึกษาเริ่มขั้นตอนการทำดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระใหม่ตั้งแต่ต้น ทั้งนี้ ไม่ถือเป็นเหตุในการขยายระยะเวลาการศึกษา

๑๒๑.๒ กรณีเป็นการทุจริตอย่างร้ายแรง ให้เสนอสภาวิชาการสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วให้เสนอสภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

/หมวด ๑๕...

หมวด ๑๕
การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

****

ข้อ ๑๒๒ นักศึกษาพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๒๒.๑ เมื่อมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่าขาดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามข้อ ๔๔

๑๒๒.๒ เมื่อศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรแล้ว

๑๒๒.๓ เมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก โดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีต่อส่วนทะเบียนและประมวลผล เพื่อขออนุมัติจากอธิการบดี

๑๒๒.๔ เมื่อสิ้นสุด ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และยังไม่ได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมประเภทอื่น (ถ้ามี) ทั้งนี้ นักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาอาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในภาคการศึกษานั้นได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๒๒.๕ นักศึกษาทดลองศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือไม่ผ่านตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตรกำหนด เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๑๒๒.๖ นักศึกษาสามัญซึ่งได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๑๒๒.๗ นักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข ที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ครั้งที่ ๒

๑๒๒.๘ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ดำเนินการสอบวัดคุณสมบัติ ภายใน ๔ ภาคการศึกษานับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หรือสอบไม่ผ่านภายใน ๖ ภาคการศึกษานับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๑๒๒.๙ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่ ๒ เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบให้เปลี่ยนระดับการศึกษาสู่ระดับปริญญามหาบัณฑิต

๑๒๒.๑๐ สอบไม่ผ่านการสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภายในระยะเวลาตามที่กำหนดในข้อ ๗๘

๑๒๒.๑๑ สอบไม่ผ่านการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในการสอบครั้งที่ ๒

๑๒๒.๑๒ เมื่อไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามหมวด ๓ การจัดการศึกษา ส่วนที่ ๒ ระยะเวลาการศึกษา

๑๒๒.๑๓ เมื่อนักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ติดต่อกัน ๒ ครั้ง

/๑๒๒.๑๔ ทุจริต...

๑๒๒.๑๔ ทุจริตในการทำดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างร้ายแรง ตามข้อ ๑๒๑.๒

๑๒๒.๑๕ เมื่อมหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เพราะกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒๒.๑๖ ถึงแก่กรรม

หมวด ๑๖
การสำเร็จการศึกษา และการขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

****

ข้อ ๑๒๓ การสำเร็จการศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๒๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๒๓.๒ ปริญญามหาบัณฑิต

(๑) แผน ก แบบ ก ๑

(๑.๑) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

(๑.๒) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบและจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑.๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรและประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๔) สอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

(๒.๓) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบและจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒.๔) ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรและประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒.๕) สอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) แผน ข

(๓.๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

/(๓.๒) เสนอการ...

(๓.๒) เสนอการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ

(๓.๓) ส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบและจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓.๔) ผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว หรือการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรและประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๓.๖) สอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒๓.๓ ปริญญาดุษฎีบัณฑิต

(๑) แบบ ๑

(๑.๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑.๒) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

(๑.๓) ส่งดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบและจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑.๔) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรและประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๕) สอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ๒

(๒.๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๒.๓) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

(๒.๔) ส่งดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบและจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒.๕) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรและประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒.๖) สอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒๔ ผู้มีสิทธิ์ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

๑๒๔.๑ เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๒๔.๒ มีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ๓ ภาคการศึกษา

/(๒) หลักสูตร...

(๒) หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่นักศึกษาเข้าศึกษาต่อจากระดับปริญญามหาบัณฑิต ๕ ภาคการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่นักศึกษาเข้าศึกษาต่อจากระดับปริญญาบัณฑิต ๖ ภาคการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาดังกล่าวไม่นำมาใช้กับกรณีนักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชา

๑๒๔.๓ เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๑๒๓

๑๒๔.๔ ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสีย

๑๒๔.๕ ไม่มีพันธะหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒๕ การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๒๔ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑๒๕.๑ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อส่วนทะเบียนและประมวลผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติในภาคการศึกษานั้น

๑๒๕.๒ นักศึกษาที่ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา แต่ไม่สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นด้วยเหตุใดก็ตาม คำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาจะถือเป็นโมฆะ และนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องใหม่อีกครั้งหนึ่งในภาคการศึกษาถัดไป โดยมิต้องชำระค่าธรรมเนียมการขึ้นทะเบียนบัณฑิตอีก ทั้งนี้ นักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปด้วย

ข้อ ๑๒๖ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๒๓ แต่มีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป ต้องยื่นคำร้องต่อส่วนทะเบียนและประมวลผลก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาถัดไป โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๒๗ การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่มีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และสมควรได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

หมวด ๑๗
บทเฉพาะกาล

****

ข้อ ๑๒๘ หลักสูตรที่มีการเปิดใหม่หรือหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ตามหลักเกณฑ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้บังคับใช้กับหลักสูตรและนักศึกษาที่ได้ศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับ

/ข้อ ๑๒๙ ภายใต้...

ข้อ ๑๒๙ ภายใต้บังคับแห่งบทบัญญัติในข้อ ๑๒๘ สำหรับหลักสูตรและนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งประกาศและคำสั่งของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัยซึ่งใช้บังคับกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรและนักศึกษาผู้นั้นต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พลเอก
(สำเภา ชูศรี)
นายกสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ภาคผนวก ค

กำหนดระยะเวลาในการขอดูคะแนนสอบรายวิชาและการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
เรื่อง กำหนดระยะเวลาในการขอดูคะแนนสอบรายวิชา
และการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา

โดยเห็นสมควรกำหนดระยะเวลาในการขอดูคะแนนสอบรายวิชา และการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการดำเนินงานที่ชัดเจน และสอดคล้องกับการดำเนินการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงมีมติเห็นชอบกำหนดระยะเวลาในการขอดูคะแนนสอบรายวิชา และการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา เพื่อให้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับมติสภาวิชาการข้างต้น จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เรื่อง กำหนดระยะเวลาในการขอดูคะแนนสอบรายวิชา และการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา ไว้ดังนี้

ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์ร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนักศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ได้ประกาศผลการศึกษาของรายวิชานั้นให้นักศึกษาทราบ หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ในการขอดูคะแนนสอบและร้องขอทบทวนหรือแก้ไขผลการศึกษาของรายวิชานั้นๆ

จึงประกาศมาเพื่อทราบและให้ถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ศิริชนะ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ภาคผนวก ง

เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
เรื่อง การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

เพื่อให้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. 2541 และโดยความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2560 จึงให้ออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง"

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต้องมีผลการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ดังนี้ โดยผลสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่สอบ

ประเภทการสอบ	คะแนนสอบ
TOEFL (Paper based)	450
TOEFL (Computer based)	133
TOEFL (Internet based)	45
IELTS (Academic module)	5.5
TU-GET	450
CU-TEP	45
CMU-eTEGS	60
MFU-TEP	55

ทั้งนี้ กรณีหลักสูตรใดได้มีการกำหนดเกณฑ์คะแนนที่สูงกว่าไว้แล้ว ให้ใช้เกณฑ์ที่หลักสูตรนั้นกำหนดไว้ในการรับเข้าศึกษา

/ข้อ 4 ...

ข้อ 4 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนี้

ประเภทการสอบ	คะแนนสอบ	
	หลักสูตรระดับปริญญาโท	หลักสูตรระดับปริญญาเอก
TOEFL (Paper based)	450	500
TOEFL (Computer based)	133	173
TOEFL (Internet based)	45	61
IELTS (Academic module)	5.5	6.0
TU-GET	450	500
CU-TEP	45	60
CMU-eTEGS	60	65
MFU-TEP	55	60

ทั้งนี้ ผลการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่สอบ และนักศึกษาจะต้องสอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษข้างต้นก่อนสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ข้อ 5 กรณีนักศึกษาไม่มีผลการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 4 อาจดำเนินการดังนี้

5.1 นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท สามารถเรียนรายวิชา Academic English for Graduate Studies 1

5.2 นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก สามารถเรียนรายวิชา Academic English for Graduate Studies 2

ทั้งนี้ อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผู้ที่สอบผ่านการเรียนในรายวิชาที่กำหนดในวรรคหนึ่ง จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ในข้อ 4

ข้อ 6 นักศึกษาสามารถขอรับการยกเว้นการเทียบผลคะแนนเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ 3 และข้อ 4 ได้ หากมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

6.1 กรณีเป็นนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญาที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในกรณีที่สถาบันคู่สัญญานั้น มีการกำหนดเกณฑ์ทางด้านภาษาอังกฤษไว้แล้วในการรับเข้าศึกษา

6.2 กรณีเป็นนักศึกษาที่เป็นเจ้าของภาษา (Native Speaker) ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักวิชาศิลปศาสตร์โดยจะพิจารณาจากภูมิลำเนาและประวัติการศึกษา

/ข้อ 7 ให้อธิการ...

ข้อ 7 ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2560

(รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ศิริชนะ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ภาคผนวก จ

ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ ศาสตราจารย์ นพ. ดร.วิจิตร บุญยะโหตระ

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) ศ.นพ. ดร.วิจิตร บุญยะโหตระ
   (ภาษาอังกฤษ) Prof.Dr.Vichit punyahotra

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) พ.ด. มหาวิทยาลัยมหิดล 2533
   2) วว. (ศัลยศาสตร์) แพทยสภา 2513
   3) American Board in Plastic Surgery Duke University Medical Center, USA. 2510
   4) พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ 2495

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา 2002701 Anti-Aging and Regenerative Medicine
      2003701 Anti-Aging and Regenerative Science

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) Klangdao Chairanavanich, Vichit Punyahotra (2016) "THE EFFECT OF ACUPUNCTURE AT SHENMEN (TF4) POINT ON STRESS LEVEL AND BRAINWAVE ACTIVITIES" Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016:286-292
   2) Chaiyasit pattanasuwan, Vichit Punyahotra (2015) "A COMPARATIVE STUDY OF ARTERIAL STIFFNESS BETWEEN METABOLIC SYNDROME AND NORMAL SUBJECTS", Conference Proceedings of the 26th Integrating Research into the Society. Thaksin University 26th – 29th 2015 :303-307
   3) Mathavadee Noonpugdee, Vichit Punyahotra (2015) "The comparison test of cortisol hormone between ES Teck screening test and blood and saliva analysis in human at Mae Fah Luang University Hospital", Proceeding of the 6th Juntendo University in collaboration with 12th Me Fah Luang International Conference in Dermatology and Aesthetic Dermatology May 30th -31St ,2015,Golden Tulip Sovereign Hotel, Bangkok, Thailand :93-94

4) ศาสตราจารย์ ดร.นพ.วิจิตร บุณยะโหตระ. (2556). ศาสตร์ชะลอวัย 2. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.

5) ศาสตราจารย์ ดร.นพ.วิจิตร บุณยะโหตระ. (2555). ศาสตร์มหัศจรรย์ ศาสตร์แห่งพลังธรรมชาติ
เพื่อการบำบัดรักษา. กรุงเทพฯ : สยามบรรณการพิมพ์.

6) ศาสตราจารย์ ดร.นพ.วิจิตร บุณยะโหตระ. (2554). ศาสตร์ชีวิต.กรุงเทพฯ : มูลนิธิสุขภาพ. 272 p.

7) ศาสตราจารย์ ดร.นพ.วิจิตร บุณยะโหตระ. (2553). ศาสตร์ชะลอวัย 1. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์. 256 p.

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

๑) Saowalak Kitiyamat, Vichit punyahotra

"THE EFFECT OF YA-HOM THEPCHIT (THAI TRADITIONAL MEDICINE REMEDY ON THE QUALITY OF SLEEP IN INSOMNIA"

๒) Pakkanut Sodasriroj, Vichit punyahotra

"THE EFFECTIVENESS OF PLATELET-RICH-PLASMA (PRP) ON FACIAL REJUVENATION"

8. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

1) วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

2) เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

ประวัติอาจารย์ นายแพทย์จรัสพล รินทระ

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) นายแพทย์จรัสพล รินทระ
   (ภาษาอังกฤษ) Dr.Jarasphol Rintra

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   6) อ.ว. (ตจวิทยา) แพทยสภา, 2544
   7) พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539
   8) Certified and Diplomate American board of Anti-Aging and Regenerative Medicine American Academy of Anti-Aging Medicine, 2551
   9) Fellowship in Aesthetic Medicine จาก American Academy of Anti-Aging Medicine, 2552

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   3) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   4) รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา 2003703 Anti-Aging Diagnostic and Therapeutic Intervention 2002704 Hormone 2002707 Anti-Aging and Regenerative Medicine Clinic1 2002708 Anti-Aging and Regenerative Medicine Clinic2

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) นายแพทย์จรัสพล รินทระ,ศ.ดร.นพ.ธัมม์ทิวัตถ์ นรารัตน์วันชัย "สตรีวัยทองกับภาวะกระดูกพรุน" เวชศาสตร์ชะลอวัย เล่ม 1 จากพื้นฐานสู่แนวปฏิบัติ(Anti Aging Medicine Vol.1 Basic to Pratical)-กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.2557 หน้า 167-169
   2) Pipatporn Muangmoon, Jarasphol Rintra (2016)
   "THE EFFICACY OF PROBIOTIC TABLET AND PROBIOTIC YOGURT CONSUMPTION ON LOWERING BLOOD LIPID AND BLOOD SUGAR LEVELS IN PRE-DIABETIC PATIENTS", Conference Proceedings of Phayao research conference 6,26th -27th January 2017:18-19

   3) Jittinee Doungprateep, Jarasphol Rintra(2014)
   "THE EFFICACY OF ASTAXANTHIN ON LOWERING BLOOD GLUCOSE

LEVEL IN PREDIABETIC SUBJECTS" เปิดโลกกว้างทางปัญญาพัฒนาสู่อาเซียน มหาวิทยาลัยปทุมธานี 16 July 2016:108-115

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

5) Suteera Chotkhan, Jarasphol Rintra

"THE EFFICACY OF PROBIOTIC TABLET AND PROBIOTIC YOGURT CONSUMPTION ON LOWERING BLOOD LIPID AND BLOOD SUGAR LEVELS IN PRE-DIABETIC PATIENTS"

Rak Poosansuwansri, Jarasphol Rintra

"THE EFFICACY OF ORAL CURCUMIN ON DECREASE BLOOD PRESSURE IN PREHYPERTENSION"

8. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

1) วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
2) เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
3) โภชนาวิทยา

อาจารย์ นายแพทย์ ดร. Werner Kurotschka

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) Dr. Werner Kurotschka
   (ภาษาอังกฤษ) Dr. Werner Kurotschka

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) Certificate in Orthopedic Surgery Berlin Chamber of Physicians, Germany 2523
   2) Ph.D. in Physiology, Heidelberg University , Germany 2517
   3) M.D. State Exam for Medicine in Heidelberg, Germany 2514

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา 2002707 Anti-Aging and Regenerative Medicine Clinic1 2002708 Anti-Aging and Regenerative Medicine Clinic2 2002712 Sport and Exercise

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) Jittisa Hlowchitsieng,Dr.Werner Kurotschka(2016) "THE EFFECT OF FENUGREEK IN PREDIABETES" ,Conference Proceedings of 39th National Graduate Research Conference& 4th International Graduate Research Conference Assumption University of Thailand 2016:407-409
   2) Bongkoch Chewcharnwichawet,Dr.Werner Kurotschka(2016) "EFFICACY OF GRAPE SEED EXTRACT ON REDUCING BLOOD GLUCOSE LEVEL IN PRE-DIABETIC PATIENTS" ,Conference Proceedings of 39th National Graduate Research Conference& 4th International Graduate Research Conference Assumption University of Thailand 2016:22
   3) SONY A.(MD.), **KUROTSCHKA W.(MD.).** (2016). The effect of Irvingia Gaboenesis on postprandial glycemic control and Insulin sensitivity in pre-diabetic and non-diabeticsubjects. "Novel Promising Anti-Aging Indication", Proceedings of Juntendo University and MFU Research International Conference.

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

1) Wimonrat Jittamart,Dr.Werner Kurotschka

"EFFECTS OF FACIAL HAND MASSAGE WITH CREAM OIL AND HERB ON BRAINWAVE CHANGES"

2) Supaporn Saengngam, Dr.Werner Kurotschka

"THE EFFECTS OF INHALATION OF LAVENDER ESSENTIAL OIL ON REDUCING POSTOPERATIVE PAIN IN UPPER EYELID BLEPHAROPLASY SURGERY PATIENTS"

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.ธัมม์ทิวัตถ์ นรารัตน์วันชัย

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร. ธัมม์ทิวัตถ์ นรารัตน์วันชัย
   (ภาษาอังกฤษ) Dr. Thamthiwat Nararatwanchai, M.D.

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) American Board of Sport Medicine, 2551
   2) Diploma in Anti Aging Medicine Specialization (greatest distinction), 2549
   3) Ph.D. (Electron Microscope), Juntendo University, Japan, 2538
   4) ว.ว. (ตจวิทยา), คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527
   5) พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) ประธานหลักสูตรสาขาวิชาตจวิทยา สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   3) รับผิดชอบงานสอนรายวิชา 2001703 Dermatologic Clinic, 2001705 Dermatologic Case Seminar, 2001706 Dermatologic Research Journal Semina, 2001707 Anti-Aging Medicine, 2001714 Workshop and Hand on for Dermatologist, 2001718 Cosmetic Science and Cosmetic Dermatology, 2001719 Cosmetic Dermatology Clinic, 2001733* Anti-Aging Clinic, 2001731* General Clinical Dermatology 1, 2001732* General Clinical Dermatology 2, 2001734* Dermatologic Clinic 2, 2001801 Dermatologic Clinic 3, 2001802 Dermatologic Clinic 4, 2001806 Thesis, 2001901 Applied Epidemiology and Bioethics, 2001903 Advanced Anti-Aging Medicine, 2001911 Applied Epidemiology and Bioethics, 2001912 Advanced Anti-Aging Medicine, 2001921 Dissertation

6. ผลงานทางวิชาการ

1) Penkamol Monthiankasem, Karnt Wongsuphasawat, Ariya Sarikaphuti, Thamthiwat Nararatwanchai, Atchima Suwanchinda, Rassapoom Sumaetheiwit, Somboon Rungpornchai, Paisal Rummaneethorn, Phakkharawat Sittiprapaporn (2015). Efficacy of Cupping to Reduce Headache Symptom. Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand June 30th – July 1st 2016. Page 279-285.

2) Sirinan Sangtong, Ariya Sarikaphuti, Thamthiwat Nararatwanchai, Atchima Suwanchinda, Rassapoom Sumaetheiwit, Somboon Rungpornchai, Paisal Rummaneethorn, Phakkharawat Sittiprapaporn (2015). Effect of Gotu Kola (Centella Asiatica) Extract Capsules Consumption to Stress Reduction. Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand June 30th – July 1st 2016. Page 306-312.

3) Klangdao Chiranavanich, Ariya Sarikaphuti, Thamthiwat Nararatwanchai, Atchima Suwanchinda, Rassapoom Sumaetheiwit, Somboon Rungpornchai, Paisal Rummaneethorn, Phakkharawat Sittiprapaporn (2015). Effect of Shenmen (TF4) Acupuncture Point on Stress Level Reduction. Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand June 30th – July 1st 2016. Page 286-292.

4) Ariya Sarikaphuti, **Thamthiwat Nararatwanchai**, Teruto Hashiguchi, Takashi Ito, Sita Thaworanunta, Kiyoshi Kikuchi, Yoko Oyama, Ikuro Maruyama and Salunya Tancharoen. (2013) Preventive effects of Morus alba L. anthocyanins on diabetes in Zucker diabetic fatty rats. Experimental and Therapeutic Medicine.

5) Tsuromu FUJIMURA, Noriko SATO, Suwirakorn OPHASWONGSE, Yutaka TAKAGI, Mitsuyuki HOTTA, Takashi KITAHARA, Yoshinori TAKEMA and **Piti PALUNGWACHIRA** Characterization of Vulvar Skin of Healthy Thai Women : Influence of Sites, Age and Menopause, Clinical Report, Acta Derm Venereol 2013;93: pp 242-245.

อาจารย์ นายแพทย์ไพศาล รัมณีย์ธร

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) นายแพทย์ไพศาล รัมณีย์ธร
   (ภาษาอังกฤษ) Dr. Paisal Rummaneethorn, M.D.

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
   คณบดีสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี
   แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) ประกาศนียบัตรศัลยกรรมเสริมสวยใบหน้า (Facial Plastic Surgery) ราชวิทยาลัยโสต ศอ นาสิกแพทย์ แห่งประเทศไทย, 2550
   2) อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา, 2548
   3) พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล2531

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) คณบดีสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   3) รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา 2001700 Cosmetics Surgery, 2001705 Dermatologic Case Seminar, 2001714 Workshop and Hand on for Dermatologist, 2001719 Cosmetic Dermatology Clinic, 2001806 Thesis

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) Nark-Kyoung Rho, M.D. Yao-Yuan Chang, M.D. Yates Yen-Yu Chao, M.D. NobutakaFuruyama, M.D. Peter Y. C. Huang, M.D. Martina Kerscher, M.D. Hee-Jin Kim, D.D.S. Je-Young Park, M.D. Hsien Li Peter Peng, *M.D. Paisal Rummaneethorn*, M.D. Berthold Rzany, M.D., Sc.M. HemaSundaram, M.D. Chin Ho Wong, M.D. Yuli Yang, M.D. Adri DwiPrasetyo, M.D. Seoul. (2015). "Consensus Recommendations for Optimal Augmentation of the Asian Face with Hyaluronic Acid and Calcium Hydroxylapatite Fillers.", Republic of Korea; Taipei and Kaohsiung, Taiwan; Tokyo, Japan; Hamburg and Berlin, Germany; Bangkok, Thailand; Rockville, Md.; Singapore; and Surabaya, Indonesia (*http://www.waesthetics.com/pdf/published/82.pdf*)
   2) Apicha Uransathian, Paisal Rummaneethorn (2014). The efficacy and safety of high intensity focused ultrasound: A randomized, double-blind, split-axillar, sham-controlled, comparative study. Proceedings of the 6th Juntendo University in collaboration with The 12th Mae Fah Luang International Conference in Dermatology and Aesthetic Dermatology

May 30th – 31st, 2015 at Golden Tulip Sovereign Hotel, Bangkok, Thailand. Page 77-80.

3) Klangdao Chiranavanich, Ariya Sarikaphuti, Thamthiwat Nararatwanchai, Atchima Suwanchinda, Rassapoom Sumaetheiwit, Somboon Rungpornchai, Paisal Rummaneethorn, Phakkharawat Sittiprapaporn (2015). Effect of Shenmen (TF4) Acupuncture Point on Stress Level Reduction. Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand June 30th – July 1st 2016. Page 286-292

4) Sirinan Sangtong, Ariya Sarikaphuti, Thamthiwat Nararatwanchai, Atchima Suwanchinda, Rassapoom Sumaetheiwit, Somboon Rungpornchai, Paisal Rummaneethorn, Phakkharawat Sittiprapaporn (2015). Effect of Gotu Kola (Centella Asiatica) Extract Capsules Consumption to Stress Reduction. Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand June 30th – July 1st 2016. Page 306-312.

5) Nopnarueporn Rongsaard MD, Paisal Rummaneethorn MD. (2014). Comparison of a Fractional Bipolar Radiofrequency Erbium-Doped Glass 1,550-nm Device for the Treatment of Atrophic Acne Scars : A Randomized Split-Face Clinical Study. Health Science , the American Society for Dermatologic Surgery, Inc. Published by Wiley Periodicals, Inc

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

1) **นายแพทย์ไพศาล รัมณีย์ธร, นางคณิตา ภุมราพันธุ์**
เรื่อง "เปรียบเทียบประสิทธิภาพการยกกระชับหน้าด้วยคลื่นวิทยุและอัลตร้าซาวด์"

2) **นายแพทย์ไพศาล รัมณีย์ธร, นายอิทธิชัย วิชาพร**
เรื่อง "การศึกษาประสิทธิผลของแอสตาแซนธีนต่อการลดอุบัติการณ์การเกิดรอยคล้ำหลังจากการรักษาด้วยเครื่องซับเบลทีฟไบโพลาร์เรดิโอฟรีเควนซี"

3) **นายแพทย์ไพศาล รัมณีย์ธร, นางสาวธนาวดี ตั้งเมธากุล**
เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการยกกระชับใบหน้าด้วยการใช้ฉีดอินโคโบทูลินั่มท็อกซินเอ ในชั้นใต้ผิวหนัง เปรียบเทียบกับการฉีดอโบโบทูลินั่มท็อกซิน เอ ในชั้นใต้ผิวหนัง"

4) **นายแพทย์ไพศาล รัมณีย์ธร, นางสาวศุภกัญญา สุภาสัย**
เรื่อง "การศึกษาประสิทธิภาพของการฉีดสารเติมเต็มไฮยาลูโรนิกแอซิดด้วยเข็มทู่เพื่อการฟื้นฟูสภาพผิวของใบหน้าส่วนกลาง"

5) **นายแพทย์ไพศาล รัมณีย์ธร, นางสาวสิริฉันท์ จิรวรพัฒน์**
เรื่อง "ประสิทธิภาพของเครื่องเทอโมแมคคานิคอลอะเบลชันในการรักษาหลุมสิวบริเวณใบหน้า"

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชูชัย ตั้งเลิศสัมพันธ์

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชูชัย ตั้งเลิศสัมพันธ์
   (ภาษาอังกฤษ) Chuchai Tanglertsampan

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) อ.ว.(ตจวิทยา)แพทยสภา, 2536
   2) พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) **รับผิดชอบงานสอนรายวิชา** 2001703 Dermatologic Clinic ,2001705 Dermatologic Case Seminar, 2001718 Cosmetic Science and Cosmetic Dermatology, 2001731* General Clinical Dermatology 1, 2001732* General Clinical Dermatology 2, 2001734* Dermatologic Clinic 2, 2001801 Dermatologic Clinic 3, 2001802 Dermatologic Clinic 4, 2001806 Thesis

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) Chinawat Reanmanee, Chuchai Tanglertsampan (2014)"The efficacy and safety of 5% topical minoxidil versus 3% topical minoxidil for beardenhancement: A randomized, double-blind, comparative study" Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th - July 1st 2016 : p.303-306
   2) Suwanchatchai W, Tanglertsampan C, Pengsalae N, Makornwattana M. Efficacy and safety of bimatoprost 0.03% versus minoxidil 3% in enhancement of eyebrows: a randomized, double-blind, split-face comparative study. J Dermatol. 2012 Oct;39 (10):865-6.
   3) Tanglertsampan C. Efficacy and safety of 3% minoxidil versus combined 3% minoxidil / 0.1% finasteride in male pattern hair loss: a randomized, double-blind, comparative study. J Med Assoc Thai. 2012 Oct;95(10):1312-1316.(**ได้รับทุนจากสมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย**)

4) Tanglertsampan C, Chanthothai J, Phichawong T. Unilateral nevoid telangiectasia: case report and proposal for new classification system. Int J Dermatol. 2013 May;52(5):608-610.
5) Pengsalae N, Tanglertsampan C, Phichawong T, Lee S. Association of early-onset androgenetic alopecia and metabolic syndrome in Thai men: a case-control study. J Med Assoc Thai. 2013 Aug;96(8):947-51.
6) Tanglertsampan C. Medications for androgenetic alopecia. Thai J Dermatol. 2013; 29:99-107.

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

1) Nalintip Tangphianphan, Chuchai Tanglertsampan
"ASSOCIATION OF ANDROGENETIC ALOPECIA WITH METABOLIC SYNDROME IN THAI WOMEN"
2) Sittichai Ingprasert , Chuchai Tanglertsampan
"EFFICACY AND SAFETY OF 3% MINOXIDIL LOTION FOR BEARD ENHANCEMENT:A RANDOMIZED,DOUBLE-BIND, PLACEBO-CONTROLLED STUDY"
3) Thanakorn Whungchom, Chuchai Tanglertsampan
"THE STUDY ON EFFICACY AND SAFETY OF *THUNBERGIA LAURIFOLIA* LINN EXTRACT ON DECREASING THELEVEL OF HBA1C AND FASTING BLOOD GLUCOSE IN IMPAIRED FASTING GLUCOSE PATIENTS"

อาจารย์ เภสัชกร ดร.กานต์ วงศ์ศุภสวัสดิ์

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) ภก. ดร.กานต์ วงศ์ศุภสวัสดิ์
   (ภาษาอังกฤษ) Dr. Karnt Wongsuphasawat

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) ปร.ด. (เภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550
   2) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2554
   3) พาณิชยศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532
   4) ภ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา 2002710 Nutrition 2003710 Supplementation in Anti-Aging and Regenerative Science 2003711 Basic Knowledge of Medicine for Health Practitioner 2003713 Basic Knowledge of Medicine for Health Practitioner 2003714 Journal Seminar in Anti-Aging and regenerative Science

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) A. Petcharat, **K. Wongsuphasawat, K** Winther. (2015). The effectiveness of a standardized rose hip powder, containing seeds and shells of Rosa canina, on cell longevity, skin wrinkles, moisture, and elasticity. "Clin Interv Aging"[jour] 2015 Nov 19;10:1849-56. doi: 10.2147/CIA.S90092.
   2) Sujika Porntaworn, Karnt Wongsupasawat (2016) "THE EFFECT OF ORAL COLLAGEN PEPTIDE SUPPLEMENTATION TO REDUCE SKIN WRINKLE AND IMPROVE SKIN MOISTURE", Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016: p.1419-1423
   3) Alisa Dejamornthan, Karnt Wongsupasawat (2016) "THE COMPARATIVE EFFICACY OF BIOTIN AND BREWERS' YEAST VERSUS BIOTIN FOR GLYCEMIC

CONTROLIN PREDIABETES" Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand,
June 30th – July 1st 2016 : p.303-306

4) Jutamas Manayankit, Karnt Wongsupasawat (2016)"THE EFFECT OF BRAIN EXERCISE SING ARITHMETIC CALCULATION AND BRAIN WAVE" Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016: p.271-278

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

1) Hnin Le Khin , Karnt Wongsupasawat

"THE PREVALENCE OF MACULA PIGMENT OPTICAL DENSITY REDUCTION IN TYPE 2 DIABETES MELLITUS PATIENTS"

2) Thawat Ariyanit, Karnt Wongsupasawat

"EFFECT OF SYNBIOTIC ON WEIGHT REDUCTION IN ADULTS WITH BODY MASSINDEX OVER 25 KILOGRAM PER SQUARE METER"

อาจารย์ นายแพทย์สุรพงษ์ ลูกหนุมารเจ้า

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) นายแพทย์สุรพงษ์ ลูกหนุมารเจ้า
   (ภาษาอังกฤษ) Surapong Lookhanumanjao

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) ว.ว. (อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534
   2) Certified and Diplomate American Board of Anti-aging and Regenerative Medicine, 2553
   3) วท.ม. (เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2554
   4) M.Sc. (Management), Assumption University 2551
   5) พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2526

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) **รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา** 2002704 Hormone 2002708 Anti-Aging and Regenerative Medicine Clinic2 2002716 Seminar in Anti-Aging and Regenerative Medicine

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) Hathairat Thongplang, Surapong Lookhanumanjao (2016) "HYPERURICEMIA AND ITS RELATIONSHIP WITH FATTY LIVER IN THAI ADULTS" The 4th Suan Sunandha Academic National Conference for Sustainable Development 26th August 2016:580-588
   2) PUTTHACHAIYATAT S.(MD.), **LOOKHAMANJOW S.(MD.)**. (2013). The Efficacy of Meal Replacement Product on Weight Loss in Obese Patients. "Novel Promising Anti-Aging Indication". Proceedings of Juntendo University and MFU Research International Conference, page 2-7
   3) PORTUNGHUADPARJAROEN K.(MD.), **LOOKHAMANJOW S.(MD.)**. (2013). The study of safety coffee colonic irrigation effecting sodium and potassium level in blood at Nakornthon hospital. "Novel Promising Anti-Aging Indication". Proceedings of Juntendo University and MFU Research International Conference, page 8-12

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

1) Dacha Muttatipong, Surapong Lookhanumanjao

"A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL HYPOGLYCEMIC EFFECT OF ETLINGERA ELATIOR (TORCH GINGER) FLOWER IN PRE-DIABETES"

2) Vinit Jaruparrnitkul, Surapong Lookhanumanjao

"A STUDY OF REDUCES BLOOD PRESSURE PROPERTIES OF QUERCETIN IN PREHYPERTENSIVE THAI PATIENTS"

อาจารย์ เภสัชกร ดร.อาริยา สาริกะภูติ

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) ภญ. ดร.อาริยา สาริกะภูติ
   (ภาษาอังกฤษ) Dr. Ariya sarikaphuti

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง , 2555
   2) Diplomate American Board of Anti-Aging for Health Practitioner American Academy of Anti-Aging Medicine, USA , 2554
   3) วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2551
   4) M.B.A. University of Southern Indiana, USA. , 2537
   5) ภ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชะลอวัย สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   3) รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา 2002710 Nutrition 2002713 Life style for Optimal Health 2003713 Basic Knowledge of Medicine for Health Practitioner 2003715 Seminar in Anti-Aging and regenerative Science 2003716 Journal Seminar in Anti-Aging and Regenerative Science

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) Ariya Sarikaphuti, Thamthiwat Nararatwanchai, **"อาหารเสริมและวิตามินเฉพาะบุคคล"** เวชศาสตร์ชะลอวัย เล่ม 1 จากพื้นฐานสู่แนวปฏิบัติ(Anti Aging Medicine Vol.1 Basic to Pratical)- กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.2557 หน้า 137-141
   2) Klangdao Chairanavanich, Ariya Sarikaphuti (2016) "THE EFFECT OF ACUPUNCTURE AT SHENMEN(TF4) POINT ON STRESS LEVEL AND BRAINWAVE ACTIVITIES" Conference Proceedings of the 39th National Graduate

Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016:286-292

3) Penkamol Monthaiankasam, Ariya Sarikaphuti (2016) "THE EFFICACY OF CUPPING TO REDUCE MIGRAINE HEADACHE PAIN", Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016: :279-285

4) Sirinanth Saengthong, Ariya Sarikaphuti (2016) "BRAINWAVES EFFECT FROM GOTU KOLA*(CENTELLAASIATICA)*EATRACT CAPSULES CONSUMPTION" Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016 :306-310

5) Mongkol Kaewsutas, Ariya Sarikaphuti (2016) "Effects of MIcroalgae-DHA Egg (Omega-3) Consumption on Human Cognitive Functions: Go/NoGo Task"Thailand National Conference on Psychology (TNCP 2016) Faculty of Psychology, Chulalongkorn University 8-9 July 2016 : 157-165

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

3) Suteera Chotkhan, Ariya Sarikaphuti ,"THE PREVALENCE OF MACULA PIGMENT OPTICAL DENSITY REDUCTION IN TYPE 2 DIABETES MELLITUS PATIENTS"

4) Kornvika Boonyawongvirot, Ariya Sarikaphuti, "THE STUDY OF EFFICACY ORAL ASTAXANTHIN EXTRACT INTAKE AND TOPICAL 2% HYDROQUINONE CREAM ON IMPROVEMENT OF MELASMA

อาจารย์ แพทย์หญิงวิภาเพ็ญ โชคดีสัมฤทธิ์

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) แพทย์หญิงวิภาเพ็ญ โชคดีสัมฤทธิ์
   (ภาษาอังกฤษ) Dr. Wipapen Chokdeesumrit, M.D.

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ ม.แม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) วว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ 2549
   2) Fellowship Training in Cutaneous and Laser Surgery/ สถาบันโรคผิวหนัง/ 2555
   3) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ตจวิทยา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง/ 2555
   4) แพทยศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2545

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาตจวิทยา สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   3) คณะกรรมการสำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   4) รับผิดชอบงานสอนรายวิชา 2001703 Dermatologic Clinic ,2001705 Dermatologic Case Seminar, 2001718 Cosmetic Science and Cosmetic Dermatology, 2001731* General Clinical Dermatology 1, 2001732* General Clinical Dermatology 2, 2001734* Dermatologic Clinic 2, 2001801 Dermatologic Clinic 3, 2001802 Dermatologic Clinic 4, 2001806 Thesis

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) *Thantharee Wannaratkitti, Wipapen Chokdeesamrit (2014).* A split-face double blind randomized placebo-controlled trial of the efficacy of 2% *Bryophyllum pinnatum* ointment on wound healing in post-removal of seborrheic keratosis with Carbondioxide laser. Proceedings of the 6th Juntendo University in collaboration with The 12th Mae Fah Luang International Conference in Dermatology and Aesthetic Dermatology May 30th – 31st, 2015 at Golden Tulip Sovereign Hotel, Bangkok, Thailand. Page 39-42.

2) Teerasak Chansiricharoengul, Wipapen Chokdeesamrit. *(2014)*. Andomized clinical trial of 5% topical minoxidil versus 5% dihydrooxyresveratrol from Artocarpus Lakoocha Roxb. in the treatment of androgenetic alopecia in men. Proceedings of the 6th Juntendo University in collaboration with The 12th Mae Fah Luang International Conference in Dermatology and Aesthetic Dermatology May 30th – 31st, 2015 at Golden Tulip Sovereign Hotel, Bangkok, Thailand. Page 43-45.

3) Wiphawee Phuangsai , Wipapen Chokdeesumrit. *(2014)*. A comparative study of 0.1% Dihydrooxyresveratrol cream and 2% Alpha arbutin cream in facial skin whitening in Thais. Proceedings of the 6th Juntendo University in collaboration with The 12th Mae Fah Luang International Conference in Dermatology and Aesthetic Dermatology May 30th – 31st, 2015 at Golden Tulip Sovereign Hotel, Bangkok, Thailand. Page 50-52.

4) SARAPHATWITTHAYA K., CHOKDEESAMRIT V. (2013). The efficacy of topical 4% Puerria **mirifica in the treatment of periorbital wrinkles.** Exuberance in Dermatology 2013: pp. 2-9.

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

1) พญ.วิภาเพ็ญ โชคดีสัมฤทธิ์, นางสาวจริยา พรไพรัช
การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการทาครีมไดไฮโดรออกซีเรสเวอราทรอล ๐.๕% กับ การทาครีมไฮโดรควิโนน ๒% ในการรักษาฝ้า

2) พญ.วิภาเพ็ญ โชคดีสัมฤทธิ์, นายจักรพงษ์ ทองแสน
การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการใช้ไดไฮดรอกซีเรสเวอราทรอลจากมะหาดกับการใช้ยาหลอกในการกระตุ้นการงอกของคิ้วในอาสาสมัครชาวไทย

อาจารย์ แพทย์หญิงสุนิสา ไทยจินดา

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) แพทย์หญิงสุนิสา ไทยจินดา
   (ภาษาอังกฤษ) Dr. Sunisa Thaichinda, M.D.

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) ว.ว.(ตจวิทยา) สถาบันโรคผิวหนัง กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข 2532
   2) พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัย มหิดล 2526
   3) วิทยาศาสตร์ บัณฑิต มหาวิทยาลัย มหิดล 2524

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   3) คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   4) กรรมการ และ เลขานุการ ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาตจวิทยา
   5) รับผิดชอบงานสอนรายวิชา 2001707 Anti-Aging Medicine, 2001733* Anti-Aging Clinic, 2001731* General Clinical Dermatology 1, 2001732* General Clinical Dermatology 2, 2001734* Dermatologic Clinic 2, 2001802 Dermatologic Clinic 4, 2001806 Thesis

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) MISSSU MYAT THINZAR THAICHINDA S.(MD.). (2016) "A COMPARATIVE STUDY OF THE EFFICACY AND SATISFACTORY EVALUATION BETWEEN BURMESE TRADITIONAL TOPICAL COSMETIC CREAM ; "THANAKA" AND STANDARD CREAM BASE FOR THE TREATMENT OF MELASMA IN THAI PEOPLE", Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016. P. 120-126
   2) THAICHINDA S.(MD.).,MISSVINA AMANDA SETIAWAN (2016) "A COMPARISON OF THE SATISFACTORY AND EFFICACY OF KAKADU PLUM EXTRACT/TERMINALIA FERDINADIANA AND PLACEBO IN THE TREATMENT OF UNEVEN

HYPERPIGMENTATION AND DARK SPOT: RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL" Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016 P. 127-132

3) TEERAKULKIET K.(MD.), THAICHINDA S.(MD.). (2013). The effectiveness of low fluence Q-switched Nd:YAG 1064 nanometer laser in the treatment of dark lips. "Exuberance in Dermatology 2013". Proceedings of Juntendo University and MFU Research International Conference, page 10-14

4) CHAWENGSRI N.(MD.), THAICHINDA S.(MD.). (2013). Comparison study the efficacy of 595 nm Pulsed Dye Laser versus 0.025% Tretinoin cream for treatment of periorbital wrinkle reduction in thai patients skin type 3-4. "Exuberance in Dermatology 2013". Proceedings of Juntendo University and MFU Research International Conference, page 51-56

ประวัติอาจารย์ แพทย์หญิง สิรินทิพย์ ชัยชโลทรกุล

1. **ชื่อ-สกุล** **(ภาษาไทย)** พญ.ดร. สิรินทิพย์ ชัยชโลทรกุล
   (ภาษาอังกฤษ) SIRINTIP CHAICHALOTORNKUL, M.D., Ph.D.

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
   มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนัก วิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี
   แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(ปร.ด) ตจวิทยา สำนักเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง /2558
   2) ประกาศนียบัตรแพทย์ปฏิบัติการโรคผิวหนังจากการประกอบอาชีพ (Contact Occupational Dermatology) สถาบันโรคผิวหนัง /2557
   3) ประกาศนียบัตรแพทย์ฝังเข็ม กรมแพทย์ทหารบกร่วมกับมหาวิทยาลัยเทียนจินประเทศจีน/ 2556
   4) ประกาศนียบัตรแพทย์ปฏิบัติการตจวิทยา โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สำนักเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง /2553
   5) ประกาศนียบัตรแพทย์ปฏิบัติการตจวิทยา ศูนย์ผิวหนัง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร / 2550
   6) แพทยศาสตร์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/2548

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) Chaichalotornkul S, Nararatwanchai T, Narkpinit S, Dararat P,Kikuchi K, Maruyama I, Tancharoen S(2015). Secondhand smoke exposure-induced nucleocytoplasmic shuttling of

HMGB1 in a rat premature skin aging model. Biochemical and Biophysical Research Communications. 2015:456:92-7.

2) Chaichalotornkul S, Suvitayavat W, Sangalangkarn V, Nawa Y, Kikuchi K, Kawahara K, Saiwichai T, Narkpinit S, Singhasivanon P, Maruyama I, Tancharoen S. Inhibition of HMGB1 translocation by green tea extract in rats exposed to environmental tobacco smoke. EnvironmentAsia. 2012 ;5(1):70-6.

3) Chaichalotornkul S, Satangmongkol A, Udompataikul M, Showpittapornchai U, Palungwachira P, Pradidarcheep W. Altered distribution of M2 and M4 Muscarinic Receptor expression in Vitiligo. Journal of Dermatology. 2012:38: 493-517

7. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

1) โรคด่างขาว

ประวัติอาจารย์ นายแพทย์รัสม์ภูมิ สุเมธีวิทย์

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) นายแพทย์รัสมิ์ภูมิ สุเมธีวิทย์
   (ภาษาอังกฤษ) Rassapoom Sumaetheiwit M.D.

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) ว.ว. (ตจวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล
   2) พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
   3) Certificate in cosmetic dermatology and laser surgery, Greater Miami Skin Center Mt. Sinai Medical Center, Miami, Florida, USA. 2546

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา 2001700 Cosmetics Surgery, 2001705 Dermatologic Case Seminar, 2001706 Dermatologic Research Journal Seminar, 2001709 Microscopic Dermatology, 2001718 Cosmetic Science and Cosmetic Dermatology, 2001719 Cosmetic Dermatology Clinic, 2001731* General Clinical Dermatology 1, 2001732* General Clinical Dermatology 2, 2001734* Dermatologic Clinic 2, 2001806 Thesis

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) Penkamol Monthaiankasam, Rassapoom Sumaetheiwit (2014) "THE EFFICACY OF CUPPING TO REDUCE MIGRAINE HEADACHE PAIN", Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016 :279-285
   2) Sirinanth Saengthong, Rassapoom Sumaetheiwit (2014) "THE EFFECT OF ACUPUNCTURE AT SHENMEN(TF4) POINT ON STRESS LEVEL AND BRAINWAVE ACTIVITIES" Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, 30th – July 1st 2016:286-292

3) Pornpimon Kongkrachang, Rassapoom Sumaetheiwit (2014)

"THE EFFECT OF ACUPUNCTURE AT SHENMEN(TF4) POINT ON STRESS LEVEL AND BRAINWAVE ACTIVITIES" Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016:286-292

7. รางวัลที่เคยได้รับ

1) บุคคลคุณภาพแห่งปี กระทรวงวิทยาศาสตร์ 2559
2) Certificate of platinum indicates the doctor who injected Botox and filler most in Thailand บริษัท Allergan สหรัฐอเมริกา 2557

8. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

1) เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
2) ตจศัลยศาสตร์

ประวัติอาจารย์ แพทย์หญิงอัจจิมา สุวรรณจินดา

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) พ.ญ.อัจจิมา สุวรรณจินดา
   (ภาษาอังกฤษ) Atchima Suwanchinda

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) Master of Science in Dermatology, Boston University Medical School, 2539
   2) แพทย์ศาสตร์ ศิริราชพยาบาล, 2534
   3) อว. เวชศาสตร์ครอบครัว, 2540

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา 2001700 Cosmetics Surgery, 2001705 Dermatologic Case Seminar, 2001706 Dermatologic Research Journal Seminar, 2001709 Microscopic Dermatology, 2001718 Cosmetic Science and Cosmetic Dermatology, 2001719 Cosmetic Dermatology Clinic, 2001731* General Clinical Dermatology 1, 2001732* General Clinical Dermatology 2, 2001734* Dermatologic Clinic 2, 2001806 Thesis

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) อัจจิมา สุวรรณจินดา "เลเซอร์" วารสารส่งเสริมเทคโนโลยี 23,131 (ก.พ.-มี.ค. 2540) 177-180
   2) Penkamol Monthaiankasam, Atchima Suwanchinda (2014) "THE EFFICACY OF CUPPING TO REDUCE MIGRAINE HEADACHE PAIN", Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016: :279-285
   3) Sirinanth Saengthong, Atchima Suwanchinda (2014) "THE EFFECT OF ACUPUNCTURE AT SHENMEN(TF4) POINT ON STRESS LEVEL AND BRAINWAVE ACTIVITIES" Conference Proceedings of the 39th

National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 0th July 1st 2016:286-292

4) Klangdao Chairanavanich, Atchima Suwanchinda (2014) "THE EFFECT OF ACUPUNCTURE AT SHENMEN(TF4) POINT ON STRESS LEVEL AND BRAINWAVE ACTIVITIES" Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th - July 1st 2016:286-292

7. รางวัลที่เคยได้รับ

Best Presentation Award การนำเสนอผลงานวิชาการดีเด่นในงานประชุมด้านเลเซอร์ในเอเชีย ณ. ประเทศฮ่องกง

8. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

3) เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

4) ตจศัลยศาสตร์

อาจารย์ นายแพทย์ถนอมกิต เพราะสุนทร

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) นายแพทย์ถนอมกิต เพราะสุนทร
   (ภาษาอังกฤษ) Dr. Tanomkit Pawcsuntorn, M.D.

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ ม.แม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) อ.ว. (ตจวิทยา) แพทยสภา/ 2542
   2) พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2533

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) ประธานหลักสูตรสาขาวิชาตจวิทยา สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   3) คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   4) รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา 2001700 Cosmetics Surgery, 2001705 Dermatologic Case Seminar, 2001706 Dermatologic Research Journal Seminar, 2001709 Microscopic Dermatology, 2001718 Cosmetic Science and Cosmetic Dermatology, 2001719 Cosmetic Dermatology Clinic, 2001731* General Clinical Dermatology 1, 2001732* General Clinical Dermatology 2, 2001734* Dermatologic Clinic 2, 2001806 Thesis

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) **ศ.ดร.นพ.ธัมม์ทิวัตถ์ นรารัตน์วันชัย, นพ.ถนอมกิต เพราะสุนทร.** (2559).**"สวยด้วยศัลยกรรมพลาสติก" เวชศาสตร์ชะลอวัย เล่ม 2 ผิวสวย หน้าใส ด้วยศาสตร์ชะลอวัย** (Anti Aging Medicine Vol.2 Beauty from inside to outside) **.กรุงเทพฯ : บมจ. อมรินทร์ พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง,** 2557 หน้า 353-367.
   2) Wachiraporn Thaiprayoon, Tanomkit Pawcsuntorn. (2015). A Split-face Double-blind Randomized of the Efficacy of Topical Momordica Cochinchinensis Compare with 0.02% Tretinoin in the Treadment of Periorbital Wrinkle. Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016: 344 - 347

3) Thanyaporn Hengpongthorn, Tanomkit Pawcsuntorn. (2016). An Efficacy Assessment of Shallot Extract Gel for Adjunctive Therapy of Acne Vulgaris. Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference, Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016: 322 - 325

4) Veera Archapanich a, Tanomkit Pawcsuntorn. (2014). A randomized split- faced double blind control trial of the efficacy of topical 4% Pueraria mirifica cream versus topical 0.02% Tretinoin cream on the treatment of periorbital wrinkle in Thai people. Proceedings of the 6th Juntendo University in collaboration with The 12th Mae Fah Luang International Conference in Dermatology and Aesthetic Dermatology May 30th – 31st, 2015 at Golden Tulip Sovereign Hotel, Bangkok, Thailand. Page 53-56.

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

1) **ถนอมกิต เพราะสุนทร**

การศึกษาประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงและปลูกถ่ายเซลล์รากผมของตนเองในการ รักษาโรคผมร่วงจากพันธุกรรม ในเพศชาย

AUTOLOGOUS IN VITRO- EXPANDED DERMAL PAPILLA CELLS TRANSPLANTATION FOR HAIR RESTORATION IN ANDROGENETIC ALOPECIA

2) **ถนอมกิต เพราะสุนทร**

การศึกษาการฟื้นฟูภาวะผมบางจากพันธุกรรมในเพศชายโดยการปลูกถ่ายเซลล์ รากผมและเซลล์แผ่นรากผมของ ตนเอง

THE HAIR RESTORATION OF AGA- MINIATURIZED HAIRS BY AUTO-TRANSPLANTATION OF DERMAL PAPILLA CELLS AND DERMAL SHEATH CELLS

ประวัติอาจารย์ แพทย์หญิงวันวิสา เจริญวัฒน์

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) แพทย์หญิงวันวิสา เจริญวัฒน์
   (ภาษาอังกฤษ) Wanvisa Charoenwat

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) Board Certified - American Board of Anti-Aging & Regenerative Medicine, American Academy of Anti-Aging Medicine, 2559
   2) วว. (รังสีวิทยาทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555
   3) พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   1) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   2) รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา 2002708 Anti-Aging and Regenerative Medicine Clinic 2

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) Wanvisa Charoenwat (2016) The effectiveness of astaxanthin cream compared with vitamin e cream to improve skin condition Conference Proceedings of FUIC&KTCM 2016, Mae Fah Luang University 23th – 25th Nov 2016 : 138-141
   2) Wanvisa Charoenwat, Chutcharn Kongphanich and Supakajee Saengruangorn. Prevalence of Left Common Iliac Vein Compression in Asymptomatic Thai People by 64 Slices Multidetector Computed Tomography (MDCT) Scan of Abdomen at Phramongkutklao Hospital. Royal Thai Army Medical Journal Vol. 65 Vol. 3 July-September 2012: 153-158.
   3) วันวิสา เจริญวัฒน์,ศ.ดร.นพ.ธัมม์ทิวัตถ์ นรารัตน์วันชัย "อันตรายจากการดื่มสุรา" เวชศาสตร์ชะลอวัย เล่ม 1 จากพื้นฐานสู่แนวปฏิบัติ(Anti Aging Medicine Vol.1 Basic to Pratical)-กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.2557 หน้า 289-290

4) วันวิสา เจริญวัฒน์,ศ.ดร.นพ.ธัมม์ทิวัตถ์ นรารัตน์วันชัย "วิธีเก็บรักษา stem cell " เวชศาสตร์ชะลอวัย เล่ม 1 จากพื้นฐานสู่แนวปฏิบัติ(Anti Aging Medicine Vol.1 Basic to Pratical)-กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.2557 หน้า 305-306

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

4) Waranya Wongkor, Wanvisa Charoenwat

"THE EFFECTS OF ARM-SWING EXERCISE ON WAIST CIRCUMFERENCE"

5) Chowanee Tongsrikeaw, Wanvisa Charoenwat

"A RANDOMIZED SPLIT-FACE DOUBLE-BLIND CONTROL TRIAL ON THE EFFICACY OF 5% CENTELLA ASIATICA GEL VERSUS 5% PUERARIA GEL FOR THE TREATMENT OF PERIORBITAL WRINKLES"

6) Saithong Khampu, Wanvisa Charoenwat

"CORRELATION BETWEEN FREE RADICALS AND BLOOD PRESSURE LEVEL"

8. รางวัลที่เคยได้รับ

รางวัลชมเชยนิพนธ์ต้นฉบับภาษาอังกฤษ Prevalence of Left Common Iliac Vein Compression in Asymptomatic Thai People by 64 Slices Multidetector Computed Tomography (MDCT) Scan of Abdomen at Phramongkutklao Hospital ปี 2555

9. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

1) เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

2) วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

3) รังสีวิทยาทั่วไป

ประวัติผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัควรรธน์ สิทธิประภาพร

1. **ชื่อ-สกุล** (ภาษาไทย) ผศ.ดร.ภัควรรธน์ สิทธิประภาพร
   (ภาษาอังกฤษ) Pakkaharawat Sittiprapaporn

2. **ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3. **สถานที่ติดต่อ** สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 36/87-88 อาคาร พี.เอส. ทาวเวอร์ ซอยสุขุมวิท 21 ถนนอโศกมนตรี แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

4. **ประวัติการศึกษา**
   1) Postdoctoral Fellow, The University of Kansas Medical Center, Kansas, USA, 2557
   2) Postdoctoral Research Fellow in Cognitive Neurosciences, Seoul National University College of Medicine Seoul, South Korea, 2550
   3) Postdoctoral Research Fellow in Cognitive Neurosciences, Postdoctoral Fellow, Helsinki Winter School of Cognitive Neurosciences University of Helsinki, Finland, 2548
   4) ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545
   5) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536
   6) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ , 2533

5. **ภาระงานในปัจจุบัน**
   4) อาจารย์ประจำสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
   1) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาสำนักวิชา
   2) รับผิดชอบงานสอนในรายวิชา 2003715 Seminar in Anti-Aging and regenerative Science 2003716 Journal Seminar in Anti-Aging and Regenerative Science

6. **ผลงานทางวิชาการ**
   1) **Sittiprapaporn, P.** The Musician's Brain. Journal of Biological Sciences, 2012; 12(7): 367-375.
   2) Awikunprasert, C. and **Sittiprapaporn, P.** Characteristics of Sleep Efficiency in Thai Children. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences, 2012; 3(3): 1319-1326.

3) Awikunprasert, C. and **Sittiprapaporn, P.** Validity and Reliability of Thai Hospice Quality of Life Index-Revised Version for Cancer Patients. Asian Journal of Scientific Research, 2013; 6(4): 819-823

4) Penkamol Monthaiankasam, **Pakkaharawat Sittiprapaporn** (2016) "THE EFFICACY OF CUPPING TO REDUCE MIGRAINE HEADACHE PAIN", Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference,Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016:279-285

5) Sirinanth Saengthong, **Pakkaharawat Sittiprapaporn** (2016) "THE EFFECT OF ACUPUNCTURE AT SHENMEN(TF4) POINT ON STRESS LEVEL AND BRAINWAVE ACTIVITIES"Conference Proceedings of the 39th National Graduate Research Conference,Assumption University of Thailand, June 30th – July 1st 2016:286-292

6) Chompoonut Thongmuang, **Pakkaharawat Sittiprapaporn** (2016) "THE EFFECT OF EXERCISE INTENSITY BY EXERCISE BIKE WORKOUTS ON ALPHA BRAIN WAVE",The 13th National kasetsart University Kamphaeng Saen Conference 8th-9th Dec 2016 :2557-2565

7. งานวิจัยที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

7) Nijjaphun Srikolcheep, Pakkaharawat Sittiprapaporn
"THE EFFICACY OF DREAMPAD FOR INSOMNIA PATIENT"

8) Piyawan Watthanasuebsin. Pakkaharawat Sittiprapaporn .
"THE EFFECT OF BRAHMI EXTRACT ON SPATIAL ABILITY AND ELECTROENCEPHALOGRAPHY"

8. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

1) วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
2) เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ
3) Cognitive Psychology
4) Neuro-Musicology and Neurologic Music Therapy
5) Engineering, Signal Processing
6) Magnetoencephalogram (MEG)
7) Electroencephalogram (QEEG)

9. รางวัลที่เคยได้รับ

2009 The Outstanding Scholars in the Social Sciences Award
Journal of Alternative Perspectives in Social Sciences (JAPSS)

2010 The Outstanding Paper Award
13th International Annual Symposium on Computational Science and

Engineering, Kasetsart University, Bangkok, Thailand

2008 Fondazine Pierfranco e Luisa Mariani ONLUS, Montréal, Canada

2006 International Scholar Exchange Fellowship (ISEF), South Korea

2005 Max and Elsa Beer-Brawand-Fonds, Bern, Switzerland

2005 Congress Organization Thomas Wiese GmbH (CTW), Berlin, Germany

2005 The Outstanding Poster Award

International Federation of Clinical Neurophysiology (IFCN)

2004 Fondazine Pierfranco e Luisa Mariani ONLUS, Leipzig, Germany

2003 The Outstanding Poster Award

The 27thMahidol Academic Days, Faculty of Medicine, Chiang Mai University, Thailand

2002 Fondazine Pierfranco e Luisa Mariani ONLUS, Venice, Italy

2002 International Brain Research Organization (IBRO) and Federation of Asian-Oceanian Neuroscience Societies (FAONS)

1998 Mahidol University, University Development Community (UDC) Scholarship, Thailand

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ที่ ๒๗๑๐ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

****

ตามที่ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕ มาเป็นระยะเวลา ๕ ปีแล้วนั้น ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวมีความทันสมัย สมบูรณ์ ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

๑.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (รองศาสตราจารย์ ดร.ชยาพร วัฒนศิริ)	ที่ปรึกษา
๒.	ที่ปรึกษาสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ธัมม์ทิวัตถ์ นรารัตน์วันชัย)	ที่ปรึกษา
๓.	คณบดีสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (อาจารย์นายแพทย์ไพศาล รัมณีย์ธร)	ประธานกรรมการ
๔.	ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์วิจิตร บุญยะโหตระ	กรรมการ
๕.	นายแพทย์เทวัญ ธานีรัตน์	กรรมการ
๖.	นายแพทย์สมบูรณ์ รุ่งพรชัย	กรรมการ
๗.	อาจารย์นายแพทย์จรัสพล รินทระ	กรรมการและเลขานุการ
๘.	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ ให้มีความทันสมัย เหมาะสม ต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี

๒. ให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของสำนักวิชา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ศิริชนะ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง