



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง Mae Fah Luang University



เอกสารแนะนำหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี

“สร้างคน สร้างความรู้ สร้างคุณภาพ สร้างคุณธรรม”

สารบัญ

ประวัติมหาวิทยาลัย	หน้า
ปณิธาน วิสัยทัศน์ แนวทางการดำเนินงาน	4
ตราสัญลักษณ์ สี ดอกไม้ ลายตุงประจำมหาวิทยาลัย	6
หลักสูตรที่เปิดสอน	7
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	8
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	9
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน หลักสูตร 5 ปี	10
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	11
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	12
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	13
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	14
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ	15
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน	16
วิชาเอกงานบริการทางการบิน	
วิชาเอกธุรกิจโลจิสติกส์ทางการบิน	
วิชาเอกการปฏิบัติการทางการบิน	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	17
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	18
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	19
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	20
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ	21
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	22
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	23
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและ	24
การสร้างภาพเคลื่อนไหว	

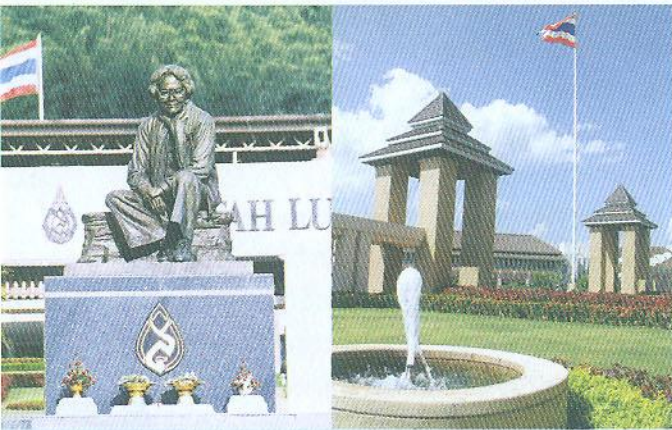
สารบัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์	หน้า
วิชาเอกเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	25
วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์	
วิชาเอกเคมีวิเคราะห์	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	28
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	29
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม	30
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	31
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตร	32
และการบรรจุ	
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	33
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสาธารณสุขศาสตร์	34
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม	35
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	36
หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	37
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	38
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	39
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	40
ระบบการรับนักศึกษา	42



ประวัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐตามพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2541 โดยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งการดำเนินการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาเป็นลำดับด้วยความมั่นคง และมีคุณภาพจวบจนถึงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ประกอบพิธีเปิดมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พิธีเปิดศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร และพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545 ยังความปลื้มปิติสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เป็นล้นพ้น



พ.ศ. 2534 - 2537

คณะกรรมการรณรงค์จัดตั้งมหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานราชการ จังหวัดเชียงรายและประชาชนชาวเชียงราย เรียกร้องให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นที่จังหวัดเชียงราย

5 มี.ค. 2539

คณะรัฐมนตรีมีมติให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่จังหวัดเชียงราย โดยยกฐานะสถาบันราชภัฏเชียงรายขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยก็ได้ เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานแห่งความจงรักภักดีของประชาชนที่มีต่อสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

20 ส.ค. 2539

ทบวงมหาวิทยาลัยได้เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยยกสถาบันราชภัฏเชียงรายขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยต่อคณะรัฐมนตรี แต่ได้มีการยุบสภาผู้แทนราษฎรก่อน ทำให้ร่างพระราชบัญญัติไม่ได้รับการพิจารณา

13 ก.พ. 2540

คณะกรรมการกลั่นกรองฝ่ายสังคมในรัฐบาลพลเอกชวลิต ยงใจยุทธ มีมติมอบหมายให้ทบวงมหาวิทยาลัยจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ โดยไม่ยกฐานะสถาบันราชภัฏเชียงรายขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย

18 ก.พ. 2540

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ และแต่งตั้งปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ) เป็นประธานคณะกรรมการการดำเนินการจัดตั้งและต่อมามติคณะรัฐมนตรี (สัญญา) ได้อนุมัติให้ใช้พื้นที่บริเวณดอยแง่มเป็นที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัย

25 ก.ย. 2541

มีการตราพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และเริ่มรับ นักศึกษาในปีการศึกษา 2542

3 ก.พ. 2547

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ประกอบพิธีเปิดมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พิธีเปิดศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธรและพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2545 ซึ่งเป็นบัณฑิตรุ่นแรกของมหาวิทยาลัย ยังความปลื้มปิติสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เป็นล้นพ้น

6 พ.ค. 2547

โครงการก่อสร้างมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงแล้วเสร็จสมบูรณ์ ตามแผนแม่บทกายภาพระยะที่ 1 สร้างคน สร้างความรู้ สร้างคุณภาพ สร้างคุณธรรม



"สร้างคน สร้างความรู้ สร้างคุณภาพ สร้างคุณธรรม"

ปณิธานของมหาวิทยาลัย

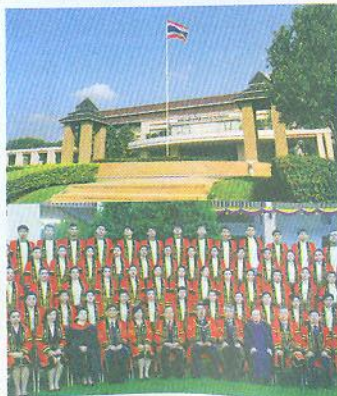
วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จะเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลาง ที่มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับสากลมีความเป็นเลิศในศิลปะ และวิทยาการสาขาต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ และอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างสมและพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ควบคู่กันไปกับการนำองค์ความรู้ในมหาวิทยาลัยออกไปสู่การประยุกต์ใช้ในสังคมและภาคอุตสาหกรรมของประเทศ ในขณะเดียวกันก็มุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ



แนวทางการดำเนินงาน

เป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีคุณภาพ
เป็นศูนย์กลางการศึกษาของกลุ่มประเทศ GMS
เปิดสอนเฉพาะสาขาวิชาที่จำเป็นและมีความต้องการ
เน้นการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและสนองนโยบายชาติ



ตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ มีพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระนามาภิไธยย่อ ส.ว. ประกอบเป็น ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีและเป็นสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัย โดยตราสัญลักษณ์ดังกล่าวมีเลข ๘ และเลข ๙ ประกอบอยู่ด้วย โดยมีความหมายถึงทรงเป็นพระราชชนนีของพระมหากษัตริย์ 2 พระองค์ คือ รัชกาลที่ 8 และรัชกาลที่ ๙ และได้อัญเชิญฉัตร 7 ชั้น มาเป็นเครื่องหมายประกอบพระเกียรติยศ ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี มีดอกลำดวนและใบไม้ประดับ อันแสดงถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของปวงชนอย่างต่อเนื่อง

สีประจำมหาวิทยาลัย



สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีแดง และสีทอง

สีแดง : แสดงถึง องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

สีทอง : แสดงถึง ความรุ่งเรืองของมหาวิทยาลัยอย่างไม่มีขอบเขต



ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ดอกพยอม (ลำดวน)

ชื่อวิทยาศาสตร์ : Melodorum fruticosum Lour.



ลายตุ่งประจำมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้นำแถบประดับของตุ่ง อันเป็น เครื่องหมายแห่งชัยชนะและความเป็นสิริมงคลอันสูงยิ่ง มาประดับไว้ที่ แถบครุยวิทยฐานะของมหาวิทยาลัย ในแถบตุ่งประกอบด้วย

ลายปราสาท หมายถึง สวรรค์ชั้นดาวดึงส์

สายหนู หมายถึง ปีประสูติของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ซึ่งตรงกับปี พ.ศ. 2443

ลายพญานาค หมายถึง สัตว์ที่ปรากฏในศิลปวัฒนธรรมล้านนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งตามตำนานกล่าวถึงว่าเป็นสัตว์ที่พิทักษ์พระพุทธศาสนา

ลายเสือ หมายถึง ปีก่อตั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งตรงกับปี พ.ศ. 2541



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เนื้อหาของหลักสูตร

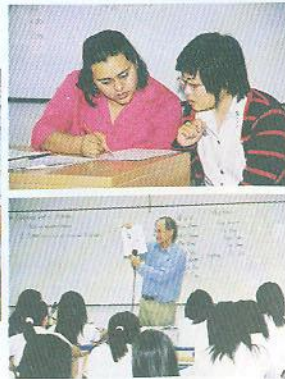
หลักสูตรนี้มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความชำนาญในภาษาอังกฤษ รวมทั้งประกอบไปด้วยทักษะด้านวิทยาการสารสนเทศ ซึ่งใช้ในระดับนานาชาติ มีความสามารถในการถ่ายทอดแนวคิดสู่การปฏิบัติและการแก้ปัญหา โดยอ้างอิงซึ่งจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญขับเคลื่อนประเทศชาติสู่พัฒนาการอันยั่งยืนและสู่บทบาทในเวทีระหว่างประเทศ

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถประยุกต์ใช้ทักษะวิชาเพื่อประกอบอาชีพได้หลายแขนง อาทิพนักงานบริษัท พนักงานธนาคาร พนักงานองค์กรระหว่างประเทศ เจ้าหน้าที่สถานทูต พนักงานบนอากาศยาน นักวิชาการ นักแปล นักเขียน ล่าม ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) มัคคุเทศก์ เป็นต้น

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ในหลักสูตรต่างๆ มากมาย ทั้งที่เป็นหลักสูตรภาษาโดยตรง เช่น ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ และหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สื่อสารมวลชน บริหารธุรกิจ บริหารรัฐกิจ การโรงแรมและการท่องเที่ยว โลจิสติกส์ การเงินการธนาคาร เป็นต้น



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรที่เน้นการใช้ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ เนื้อหาของหลักสูตรประกอบไปด้วยความรู้ทางด้านภาษาจีนและความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมจีน รวมถึงความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่ได้จากเรียนในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีความรู้ทางด้านธุรกิจที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ควบคู่กับความรู้ทางด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษที่ศึกษามาได้

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและภาษาจีนควบคู่กันได้ เช่น หน่วยงานของรัฐที่มีการประสานงานติดต่อกับประเทศจีน บริษัทของชาวไทยที่มีการติดต่อหรือร่วมลงทุนในประเทศจีนหรือไต้หวัน บริษัทของชาวจีนหรือไต้หวันที่เปิดสาขาในประเทศไทย

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อได้ทั้งทางด้านที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและภาษาศาสตร์



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาจีน หลักสูตร 5 ปี

เนื้อหาของหลักสูตร

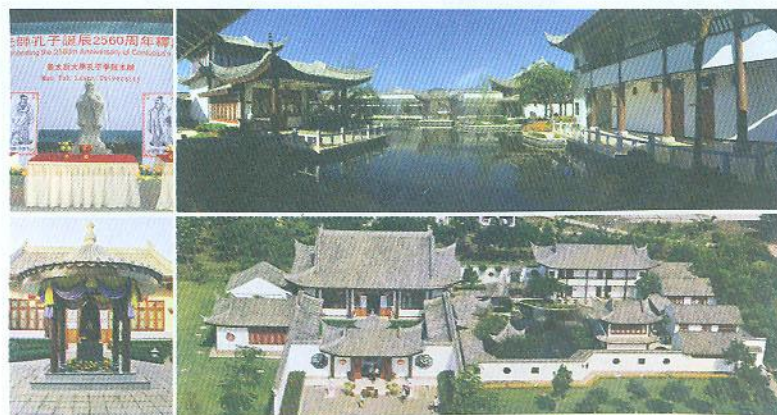
หลักสูตรเน้นการสอนภาษาจีน เนื้อหาของหลักสูตรประกอบไปด้วยความรู้ทางด้านภาษาจีน ความรู้เกี่ยวกับทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมจีน รวมถึงความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่ได้จากเรียนในชั้นเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษที่ศึกษามาประกอบอาชีพการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถสอนภาษาจีนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และบุคคลทั่วไป หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน เมื่อสำเร็จการศึกษบัณฑิตสามารถยื่นขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ตามกฎหมาย

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทได้ทั้งทางด้านภาษาจีน การสอนภาษาจีน และภาษาศาสตร์



หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

สาขาวิชาการบัญชี

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรอบรู้และทักษะด้านบัญชีที่ทันสมัย โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ทางการบัญชี การสอบบัญชี และระบบบัญชีเข้ากับเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อสำเร็จหลักสูตรนี้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานอาชีพบัญชีได้ในระดับสากล ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาวิชาชีพตามความถนัดและสนใจ จึงได้จัดกระบวนการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพเลือก ได้แก่ กลุ่มวิชาการบัญชี กลุ่มวิชาสอบบัญชี และกลุ่มวิชาสารสนเทศทางการบัญชี

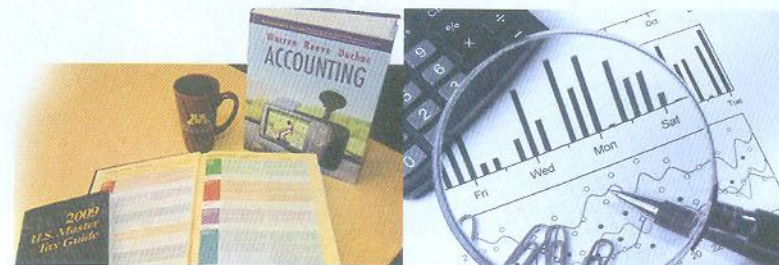
แนวทางการประกอบอาชีพ

- ภาครัฐ : เป็นนักบัญชีในหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- ภาคเอกชน : เป็นนักบัญชีในหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (แต่ต้องสอบให้ผ่าน)
- ประกอบธุรกิจส่วนตัว

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกได้ในสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจหรือสาขาอื่นๆ ที่มีความสนใจในสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบัญชี ยังสามารถฝึกงานต่อทางด้านการสอบบัญชีและเก็บชั่วโมงในการฝึกงานด้านการตรวจสอบเพื่อนำไปสอบเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต่อไป

* หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพการบัญชีเรียบร้อยแล้ว





หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเศรษฐกิจของไทยและประชาคมโลก โดยเน้นศึกษาความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์การเกษตร เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่ง เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์โลกใหม่ที่เกิดจากการพัฒนาเทคโนโลยี เครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์เศรษฐกิจภาคเหนือตอนบนและอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจการค้าชายแดนและเศรษฐศาสตร์ธรรมาภิบาล โดยนักศึกษา จะได้รับการฝึกฝนให้สามารถวิเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์จริง ได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานได้ทั้งในภาครัฐบาล เอกชน และธุรกิจส่วนตัว ซึ่งตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- นักวิเคราะห์และวิจัยเศรษฐกิจในหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

ภาครัฐบาล : กระทรวงพาณิชย์ กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์ กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานเศรษฐกิจ การคลัง สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหอการค้า เป็นต้น

ภาคเอกชน : บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้า แห่งประเทศไทย และธนาคารพาณิชย์ต่างๆ เป็นต้น

- นักวิเคราะห์สินเชื่อในสถาบันการเงินต่างๆ
- นักวางแผน นักการเงิน และนักการตลาดในบริษัทเอกชนต่างๆ
- อาจารย์ นักวิจัย และที่ปรึกษาด้านเศรษฐกิจ
- ผู้ประกอบการอิสระด้านการค้าการลงทุน



แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องในทุกสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้น การบริหารจัดการธุรกิจแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การตลาด การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศและ การบริหารจัดการสารสนเทศ เมื่อสำเร็จหลักสูตรนี้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับงานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามกระแสการเปลี่ยนแปลง และการแข่งขันในโลกธุรกิจยุคใหม่

นอกจากนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาวิชาชีพตามความถนัดและสนใจ จึงได้ จัดกระบวนการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพเลือก ได้แก่ กลุ่มวิชาการตลาด กลุ่มวิชาธุรกิจ ระหว่างประเทศ และกลุ่มวิชาการเงิน

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานในวงการธุรกิจและอุตสาหกรรม ทั้งองค์กรของภาครัฐ และเอกชน รวมถึงการประกอบธุรกิจส่วนตัวและการทำงานในองค์การบริการทางสังคมอื่นๆ

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจหรือ สาขาอื่น ๆ ที่มีความสนใจในสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ





หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว โดยเน้นการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตลอดจนเสริมความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในระดับภาคเหนือตอนบนและศึกษาความเชื่อมโยงการท่องเที่ยวในระดับอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขงและอาเซียน นอกจากนี้ยังมุ่งพัฒนาความเชี่ยวชาญและทักษะด้านบริหารธุรกิจควบคู่ไปกับการเรียนรู้ ฝึกฝนในแขนงวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานในวงการธุรกิจและองค์กรของภาครัฐและเอกชน รวมถึงการประกอบธุรกิจส่วนตัว ซึ่งตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องได้แก่

- พนักงาน/ตัวแทนบริษัทนำเที่ยว (Tour operator and Travel Agent)
- นักประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว (Tourist Information Agent)
- มัคคุเทศก์ / เจ้าหน้าที่นำเที่ยว (Tour leader and Tour Organizer)
- เจ้าหน้าที่วางแผนส่งเสริมการท่องเที่ยว (Tourism Planner and Promoters)
- พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน (Flight Attendant)
- ผู้จัดการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Manager)
- มัคคุเทศก์ (Tour Guide)
- ประกอบธุรกิจทางด้านการท่องเที่ยว (Entrepreneurs in Tourism Industry)

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว การโรงแรม บริหารธุรกิจ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องในทุกสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ (เน้นการบริหารโรงแรม)

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงแรมและที่พักอาศัย ตลอดจนธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มในรูปแบบต่างๆ เช่น การบริหารในระบบอิสระและระบบเครือข่าย เป็นต้น นอกจากนั้นเนื้อหาของหลักสูตรยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ การดำเนินงานและปฏิบัติงานในธุรกิจโรงแรมและที่พักอาศัย เช่น การจัดการงานแม่บ้าน การจัดการส่วนหน้า การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการรายได้ การจัดการครัว การออกแบบและการจัดการภัตตาหาร โดยการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สอนโดยผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพจากองค์กรที่มีชื่อเสียงและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ในด้านอุตสาหกรรมบริการ โดยนักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้ที่มีใจรักในงานบริการ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์โลกกับการพัฒนาอุตสาหกรรมบริการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานได้ทั้งในภาครัฐบาล เอกชน และธุรกิจส่วนตัว ซึ่งตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ ผู้จัดการ ระดับกลาง และพนักงานระดับปฏิบัติในสถานประกอบการ โรงแรม ธุรกิจที่พักอาศัย ธุรกิจบริการอาหาร ร้านอาหารและภัตตาหารสายการบิน ธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการและเรือสำราญ เป็นต้น

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ในสาขาวิชาต่างๆ เช่น International Hotel and Restaurant Management, International Hospitality Management, Hotel Administration and Management, Hospitality and Tourism Management, Hospitality Management-Gaming and Casino Management, Hospitality and Certified Advanced Graduate Studies (C.A.G.S) in Hospitality การจัดการธุรกิจการจัดประชุม ในสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ





หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน

เนื้อหาของหลักสูตร

เนื่องจากในปัจจุบันมีการแข่งขันในการดำเนินธุรกิจการบินอย่างรุนแรง โดยมีการเปิดน่านฟ้าเสรีและการเติบโตของสายการบินในประเทศไทยและต่างประเทศสายการบินต่างๆ ได้ปรับแนวทางการดำเนินธุรกิจและวางกลยุทธ์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน โดยใช้ปัจจัยด้านการพัฒนาบุคลากรเป็นกลยุทธ์หลักในการพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามเป้าหมาย

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการประกอบการด้านอุตสาหกรรมการบิน และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การบริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน การบริการภาคพื้นในท่าอากาศยาน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การบริการขนส่งสินค้า ความปลอดภัยในการบิน รวมทั้งธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบินอื่นๆ ควบคู่กับมีความรู้พื้นฐานด้านบริหารธุรกิจที่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพในธุรกิจการบิน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพตรงกับความต้องการด้านกำลังคนของอุตสาหกรรมการบินในปัจจุบัน และรองรับความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและต่างประเทศ

สาขาวิชา

- วิชาเอกงานบริการทางการบิน (Aviation Services)
- วิชาเอกธุรกิจโลจิสติกส์ทางการบิน (Aviation Logistics Business)
- วิชาเอกการปฏิบัติการทางการบิน (Aviation Operations)

แนวทางการประกอบอาชีพ

- นักวิเคราะห์ทางด้านการตลาดของสายการบิน
- พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
- พนักงานบริการภาคพื้นดิน
- พนักงานบริษัทขนส่งทางอากาศ
- เจ้าหน้าที่วิทยุการบิน
- เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสนามบิน
- เจ้าหน้าที่แผนกคลังสินค้า
- เจ้าหน้าที่แผนกโภชนาการ
- ประกอบอาชีพในด้านอุตสาหกรรมการบริการ
- อาจารย์หรือนักวิชาการด้านการบริหารธุรกิจ
- เข้าศึกษาต่อเพื่อสอบเป็นนักบินพาณิชย์



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

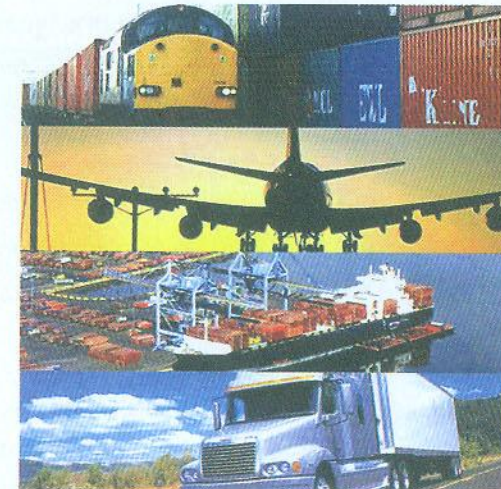
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งในทางหลักการ ทฤษฎีและการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง สร้างเสริมทักษะและศักยภาพในการบริหารการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

- ผู้ประกอบการทั้งภาคการผลิต และการบริการ
- ปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับด้านการประกอบธุรกิจ
- ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับด้านการพาณิชย์และระบบขนส่ง
- นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมทางด้านธุรกิจ
- อาจารย์หรือนักวิชาการด้านการบริหารธุรกิจ

แนวทางการศึกษาต่อ

- ศึกษาต่อในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในระดับบัณฑิตศึกษา
- ศึกษาต่อในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (M.BA.)





หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศ ซึ่งจะทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ทางกฎหมาย สามารถปฏิบัติที่เกี่ยวกับกฎหมายแขนงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี อาทิเช่น

- การตีความและการใช้เหตุผลในทางกฎหมาย
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายเปรียบเทียบ
- กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ
- กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
- การให้คำปรึกษาทางกฎหมายและการว่าความ
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ
- กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค
- ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ
- กฎหมายการค้า
- อาชญากรรมทางธุรกิจ
- กฎหมายอาชญากรรม



หมวดวิชาเลือกเสรี นอกจากรายวิชาเลือกทั่วไปแล้ว สำนักวิชานิติศาสตร์ได้เพิ่มเติมรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถาบันหรือสถานประกอบการทางกฎหมาย อันจะเป็นการเพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพกฎหมายให้กับนักศึกษา นอกเหนือจากการศึกษาในชั้นเรียน

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้อย่างกว้างขวางทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เช่น

- นิติกรในส่วนราชการ หน่วยงานอิสระของรัฐ รัฐวิสาหกิจ สถาบันการเงิน หรือ
- หน่วยงานต่างๆ ในภาคธุรกิจ
- ข้าราชการทหาร และตำรวจ
- ข้าราชการตุลาการ และพนักงานงานอัยการ
- ข้าราชการฝ่ายปกครอง เช่น ปลัดอำเภอ และข้าราชการส่วนท้องถิ่น
- ประกอบวิชาชีพอิสระ เช่น เป็นทนายความ และที่ปรึกษากฎหมาย
- อาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยสามารถศึกษาต่อได้ทั้งในด้านนิติศาสตร์และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

* หลักสูตรได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตสภาและสภานายความเรียบร้อยแล้ว



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรยึดมั่นพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่ **"คิดเป็น ทำเป็น"** มีคุณธรรม มีความสามารถในการประยุกต์ใช้งานด้านโปรแกรมและการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในอุตสาหกรรมและองค์กรธุรกิจ มีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประกอบอาชีพทางด้านออกแบบและพัฒนา โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สามารถบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่จบทางเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในด้านที่เกี่ยวข้อง





หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรเน้นการนำเอาหลักแนวคิดทางคณิตศาสตร์ประยุกต์เข้ากับโครงสร้างของข้อมูลเพื่อสร้างกระบวนการความคิดและการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยให้องค์กรมีการบริหารจัดการข้อมูลที่ดีขึ้น โดยระบบรวมถึงโครงสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ไปจนถึงโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ที่ให้แต่ละส่วนงานใช้ในการจัดการกับข้อมูล

แนวทางการประกอบอาชีพ

บัณฑิตที่จบแล้วจะมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ากับการทำงานขององค์กร ไม่ว่าจะเป็นองค์ภาครัฐและเอกชน เช่น นักวิเคราะห์ระบบ นักพัฒนาระบบ นักพัฒนาเว็บไซต์ ผู้ดูแลระบบเครือข่าย นักพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ รวมไปถึงเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถเป็นนักวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ นักวิจัย อาจารย์ วิทยากรอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

แนวทางการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่จบแล้วมีความสนใจจะศึกษาต่อสามารถศึกษาต่อได้ดังนี้สามารถศึกษาต่อได้ในหลักสูตรปริญญาโทหรือหลักสูตรเสริมความรู้ต่างๆ เช่น หลักสูตรบริหารธุรกิจ ซึ่งบัณฑิตที่จบแล้วและทำงานแล้วนิยมศึกษาต่อในหลักสูตรนี้เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการบริหารองค์กรและการทำงานในหมู่คณะสามารถศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทหรือหลักสูตรปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องได้ทุกสาขาวิชา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ เป็นสาขาที่มุ่งผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศให้เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติงานได้ในระดับสากล โดยมีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในด้าน ระบบเครือข่าย การสื่อสาร เครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ รวมถึงความรู้ในด้านการประมวลผลแบบโมบาย (Mobile) และแบบคลัสเตอร์ (Cluster) ซึ่งหลักสูตรนี้จะเป็นหลักสูตรที่ผสมผสานความรู้ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารเข้าด้วยกัน

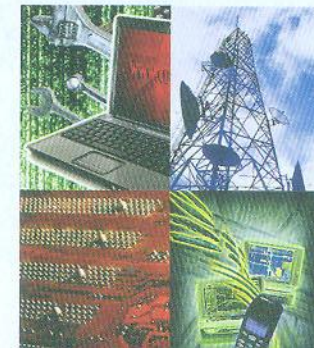
แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในหลายด้าน ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน เช่น วิศวกรผู้ออกแบบ วางแผน ดูแล และบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ วิศวกรผู้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตให้แก่องค์กรวิศวกรผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ระบบเครือข่ายวิศวกรนักวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านการสื่อสาร เช่น การประมวลผลความเร็วสูง (High Performance Computing) หรือ การประมวลผลแบบขนาน (Parallel Processing) วิศวกรฝ่ายสนับสนุนทางด้านเทคนิค (Technical Support Engineering) สำหรับอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ระบบเครือข่ายอาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในหลายด้าน เช่น

- ด้านวิศวกรรมเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ
- ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร





หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เป็นสาขาที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติงานได้ในระดับสากล โดยมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ในการออกแบบและวางแผนเกี่ยวกับการนำไปประยุกต์ใช้ การสร้างและการบำรุงรักษาโดยเน้นในด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นผู้ศึกษาจะได้เรียนรู้พื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ในด้านต่างๆ เช่น สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล การออกแบบวงจรดิจิทัล การประยุกต์ใช้งานไมโครโปรเซสเซอร์ ระบบหุ่นยนต์อัตโนมัติ การโปรแกรมระบบ ปัญญาประดิษฐ์ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ การพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ ระบบการจัดการฐานข้อมูล เป็นต้น โดยวิศวกรรมคอมพิวเตอร์จะมีการเรียนการสอน ที่ให้ความสำคัญหนักทางด้านสถาปัตยกรรมและฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งหน่วยงานรัฐบาล และหน่วยงานเอกชนโดยบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สามารถทำงานได้ทุกตำแหน่งงานที่มีความเกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิเช่น

- วิศวกรระบบ (System Engineer)
- วิศวกรเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Network Engineer)
- วิศวกรซอฟต์แวร์ (Software Engineer)
- วิศวกรคอมพิวเตอร์ (Computer Engineer) หรือ วิศวกรไอที (IT Engineer)

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยสามารถศึกษาต่อได้ในด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือสาขาที่มีความใกล้เคียง เช่น วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมโทรคมนาคม เป็นต้น



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

เนื้อหาของหลักสูตร

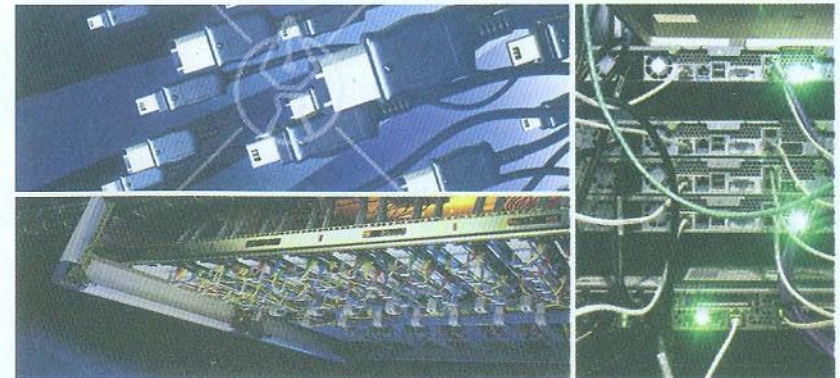
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ เน้นการทำงานเป็นทีม และการจัดการเทคโนโลยีทางการพัฒนาซอฟต์แวร์ อีกทั้งยังสร้างประสบการณ์จริง ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนด้วยการจัดการทำงานในสภาพแวดล้อมจริงกับผู้ประกอบการที่มีประสบการณ์จริง เพื่อเน้นความรู้ความเข้าใจและการนำความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ ในงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพทางด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ระบบการออกแบบทางซอฟต์แวร์ การปรับแต่งระบบ การทดสอบระบบและงานทางด้านวงจรของการพัฒนาซอฟต์แวร์ ทั้งหมดได้ อีกทั้งยังสามารถที่จะทำงานร่วมกับหรือเป็นผู้ดูแลระบบในสายงานของระบบคอมพิวเตอร์ต่างๆ ได้ดี

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ในด้านที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในการพัฒนาซอฟต์แวร์ขั้นสูง หรืออาจจะนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้การพัฒนาซอฟต์แวร์ และออกแบบระบบในระดับสูงขึ้นไป





หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตมีคุณภาพในระดับสากล ให้มีความรอบรู้ในวิชาการที่ศึกษาด้านมัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหวอย่างเพียงพอ และมีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาและองค์ความรู้เฉพาะที่ศึกษาซึ่งประกอบด้วย ด้านการสร้างภาพเคลื่อนไหวและผลิตรายการมัลติมีเดีย (Animation & Multimedia) การพัฒนาและออกแบบเว็บ (Web Design & Development) การสร้างซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์สื่อสารขนาดเล็ก (Mobile Application) และด้านการสร้างคอมพิวเตอร์เกมส์ (Computer Games) โดยที่บัณฑิตสามารถเปลี่ยนแปลงหรือประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีอยู่ในการปฏิบัติงานภารกิจได้

แนวทางการประกอบอาชีพ

- นักออกแบบกราฟิก (Graphic Designer)
- นักสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animator, Modeler, 2D/3D Artist)
- นักสร้างภาพเหนือจริง (Visual Effects)
- นักออกแบบ และพัฒนาเว็บไซต์ (Web Designer/ Developer/ Programmer)
- นักพัฒนาโปรแกรม (Programmer)
- นักพัฒนาเกมส์ (Game Designer, Programmer)
- ทำงานด้านทีวี โฆษณา หรือ ภาพยนตร์

แนวทางการศึกษาต่อ

- Computer Graphics and Game Technology
- Animation and Interactive Media
- Animation Design
- special FX animation
- Advertising
- Animation & Visual Effects
- Computer Arts. New Media
- Digital Arts & Communications
- Motion Picture & Television



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเคมีประยุกต์

เนื้อหาของวิชาเอกเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

วิชาเอกนี้จะเน้นศึกษาเกี่ยวกับสารสำคัญที่ผลิตขึ้นในสิ่งมีชีวิตต่างๆ หรือเรียกว่า "สารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ" โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการสกัดสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ การบ่งชี้หรือหาว่าสารสำคัญนั้นคือสารประกอบอะไร มีลักษณะโครงสร้างโมเลกุลอย่างไร และมีประโยชน์หรือโทษต่อมนุษย์หรือสิ่งมีชีวิตอื่นๆ อย่างไรบ้าง ซึ่งสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่สกัด และผ่านการวิเคราะห์แล้วจะถูกนำไปใช้ในด้านอื่นๆ ต่อไป เช่น ด้านการแพทย์ ด้านอาหารและยา ด้านผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมต่างๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานได้ทั้งในหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานอุตสาหกรรมต่างๆ โดยทำหน้าที่ด้านเคมีได้หลากหลาย เช่น

- การสกัดและวิเคราะห์สารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- การวิเคราะห์ทางเคมี
- การตรวจวิเคราะห์ทางการแพทย์
- การศึกษาวิจัยด้านเคมีอินทรีย์
- การวิจัยผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางค์
- การตรวจสอบทางนิติเวช
- การศึกษาวิจัยคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- การตรวจสอบคุณภาพสินค้า
- การตรวจสอบหรือผลิตอาหารและยา
- การทดสอบทางเภสัชกรรม
- ผู้จำหน่ายเครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์
- งานวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่างๆ
- การสังเคราะห์และตรวจสอบคุณสมบัติของพอลิเมอร์

นอกจากนี้ บัณฑิตสาขาวิชาเคมีประยุกต์ที่มีงบประมาณสามารถประกอบธุรกิจส่วนตัวได้ด้วย โดยผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น สารสกัดจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ น้ำมันหอมระเหย สีย้อมจากพืช ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดต่างๆ เป็นต้น

แนวทางการศึกษาต่อ

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกทั้งใน และต่างประเทศในสาขาต่างๆ ได้ดังนี้ เคมีอินทรีย์ สังเคราะห์ เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เคมีเภสัช เคมีทางยา วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วิทยาศาสตร์การอาหาร วิศวกรรมเคมี





เนื้อหาของวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์

วิชาเอกนี้จะเน้นศึกษาเกี่ยวกับพอลิเมอร์หรือสารที่ประกอบด้วยหน่วยย่อยซ้ำๆ กัน โดยมีการเชื่อมต่อกันด้วยพันธะเคมีเป็นสายยาว นักศึกษาที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชานี้ จะได้เรียนรู้ถึงวิธีการสังเคราะห์พอลิเมอร์ การศึกษาคุณลักษณะและคุณสมบัติของพอลิเมอร์ในด้านต่างๆ เช่น ความแข็ง ความยืดหยุ่น ความทนต่อความร้อน ความทนต่อแรงกระแทก เป็นต้น นอกจากนี้ นักศึกษายังจะได้เรียนรู้ถึงการนำเอาพอลิเมอร์ไปใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ด้านอื่นๆ เช่น ด้านการแพทย์ ด้านการกีฬา เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงเทคโนโลยีเกี่ยวกับยานอวกาศและนาโนเทคโนโลยีอีกด้วย

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานได้ทั้งในหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานอุตสาหกรรมต่างๆ โดยทำหน้าที่ด้านเคมีได้หลากหลาย เช่น

- การสกัดและวิเคราะห์สารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- การวิเคราะห์ทางเคมี
- การตรวจวิเคราะห์ทางการแพทย์
- การศึกษาวิจัยด้านเคมีอินทรีย์
- การวิจัยผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางค์
- การตรวจสอบทางนิติเวช
- การศึกษาวิจัยคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- การตรวจสอบคุณภาพสินค้า
- การตรวจสอบหรือผลิตอาหารและยา
- การทดสอบทางเภสัชกรรม
- ผู้จำหน่ายเครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์
- งานวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่างๆ
- การสังเคราะห์และตรวจสอบคุณสมบัติของพอลิเมอร์

นอกจากนี้ บัณฑิตสาขาวิชาเคมีประยุกต์ที่มีงบประมาณสามารถประกอบธุรกิจส่วนตัวได้ด้วย โดยผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น สารสกัดจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ น้ำมันหอมระเหย สีย้อมจากพืช ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดต่างๆ เป็นต้น

แนวทางการศึกษาต่อ

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกทั้งในและต่างประเทศในสาขาต่างๆ ได้ดังนี้ เคมีอินทรีย์สังเคราะห์ เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เคมีเภสัช เคมีทางยา วิศวกรรมเคมี วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วิทยาศาสตร์การอาหาร วัสดุศาสตร์



เนื้อหาของวิชาเอกเคมีวิเคราะห์

เนื่องจากทุกอย่างรอบตัวเราล้วนประกอบด้วยสารเคมีทั้งสิ้น การศึกษาสิ่งต่างๆ รอบตัวเราว่าประกอบไปด้วยสารเคมีชนิดใดบ้าง และมีปริมาณมากน้อยแค่ไหนจึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวัสดุศาสตร์ ด้านผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ด้านนิติเวช เป็นต้น วิชาเอกเคมีวิเคราะห์ มุ่งตอบสนองความต้องการในการศึกษาดังกล่าว โดยการศึกษาเทคนิคพื้นฐานและขั้นสูง รวมถึงวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีต่างๆ ทั้งทางการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ (หาว่ามีองค์ประกอบอะไรบ้าง) และเชิงปริมาณ (หาว่ามีปริมาณเท่าไร) ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ทั้งสารอินทรีย์และสารอนินทรีย์ นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการฝึกทักษะกระบวนการวิเคราะห์ทางเคมีอีกด้วย

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานได้ทั้งในหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานอุตสาหกรรมต่างๆ โดยทำหน้าที่ด้านเคมีได้หลากหลาย เช่น

- การสกัดและวิเคราะห์สารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
- การวิเคราะห์ทางเคมี
- การตรวจวิเคราะห์ทางการแพทย์
- การศึกษาวิจัยด้านเคมีอินทรีย์
- การวิจัยผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางค์
- การตรวจสอบทางนิติเวช
- การศึกษาวิจัยคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- การตรวจสอบคุณภาพสินค้า
- การตรวจสอบหรือผลิตอาหารและยา
- การทดสอบทางเภสัชกรรม
- ผู้จำหน่ายเครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์
- งานวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่างๆ
- การสังเคราะห์และตรวจสอบคุณสมบัติของพอลิเมอร์

นอกจากนี้ บัณฑิตสาขาวิชาเคมีประยุกต์ที่มีงบประมาณสามารถประกอบธุรกิจส่วนตัวได้ด้วย โดยผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น สารสกัดจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ น้ำมันหอมระเหย สีย้อมจากพืช ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดต่างๆ เป็นต้น

แนวทางการศึกษาต่อ

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาเคมีวิเคราะห์ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกในสาขาต่างๆ ได้ดังนี้ เคมีทุกสาขา ชีววิทยาประยุกต์และเทคโนโลยีชีวภาพ เภสัชศาสตร์ เทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางค์ วิศวกรรมเคมี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เคมีเทคนิค วัสดุศาสตร์





หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ



เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรเล็งเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรชีวภาพที่มีอยู่อย่างหลากหลาย และการนำทรัพยากรชีวภาพมาใช้ใน รูปแบบเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด จึง มุ่งเน้นให้บัณฑิตได้ใช้องค์ความรู้และทักษะที่กว้างขวางในทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร และจุลชีววิทยาประยุกต์ เพื่อสามารถประมวลความรู้และนำความรู้ไปประยุกต์สร้างนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม และการเป็นผู้ประกอบการชั้นนำ โดยคำนึงถึงความสมดุล ทางนิเวศวิทยาและ สิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้ในหลายแขนงทั้งในหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เช่น

- นักวิทยาศาสตร์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เรียนนั้นๆ
- ผู้ช่วยนักวิจัยที่ศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ
- อาจารย์สอนด้านวิทยาศาสตร์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- นักวิเคราะห์ประจำห้องปฏิบัติการทางด้านชีวภาพ
- ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการในภาคอุตสาหกรรม
- นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ๆ
- เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและวิเคราะห์คุณภาพของสารประกอบชีวภาพ
- ผู้จำหน่ายเครื่องมือ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์
- ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่น่าสนใจนำสารประกอบชีวภาพมาใช้ในการผลิต



แนวทางการศึกษาต่อ

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและมีผลการเรียนที่ดีจะมี โอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ตามที่ตนเองสนใจในสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ อาทิเช่น สาขาเทคโนโลยี ชีวภาพ ชีวเคมี จุลชีววิทยา วิทยาศาสตร์การอาหาร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงหลักวิทยาศาสตร์ทางเคมีเครื่องสำอาง สามารถผลิตเครื่องสำอางได้ โดยในเนื้อหาหลักสูตรแบ่งองค์ความรู้ทางเครื่องสำอาง เป็น 4 หมวดหมู่ใหญ่ คือ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหนัง วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอางเกี่ยวกับผมและเล็บ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเกี่ยวกับสีและการตกแต่ง และวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเกี่ยวกับสุนทรศาสตร์ และในเนื้อหาผู้เรียนสามารถ ฝึกปฏิบัติได้ในสถานการณ์จริง โดยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย อีกทั้งยังให้นักศึกษา สามารถไปฝึกงานในโรงงานเกี่ยวกับการผลิตเครื่องสำอาง การควบคุมดูแลประสิทธิภาพ และคุณภาพของเครื่องสำอาง การควบคุมคุณภาพเครื่องสำอางเภสัชวิทยาเกี่ยวกับ เครื่องสำอาง

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานในสถาบันการวิจัยเกี่ยวกับเครื่องสำอางและนวัตกรรมเครื่องสำอาง ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการผลิตเครื่องสำอาง สามารถคิดค้นสูตรเครื่องสำอางใหม่เพื่อบริษัท ผู้ผลิตเครื่องสำอาง สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาสูตรตำรับเครื่องสำอาง สามารถ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้เครื่องสำอาง

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถเข้าศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ในสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เคมีเครื่องสำอาง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หรือสาขาการบริหาร





หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ ความสามารถทางการตลาด การจัดการและทักษะการบริการด้านเทคโนโลยีความงามที่ทันสมัย เพื่อยกระดับการประกอบอาชีพทางด้านความงามและสุขภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

- เป็นผู้ประกอบการสถานเสริมความงามครบวงจร
- ที่ปรึกษาในสถานเสริมความงาม และสุขภาพความงาม
- ผู้บริหารสถานเสริมความงามและสปา
- วางแผนการตลาดธุรกิจความงามและสุขภาพความงาม
- เป็นผู้บริหาร การจัดการทางด้านเทคโนโลยีความงาม

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถเรียนต่อในหลักสูตรต่างๆ ดังต่อไปนี้

- Master Degree of Cosmetic Science
- Beauty Management
- Careers Hair care and Cosmetology
- Skin Care, esthetics and facial expertise
- Cosmetic dermatology of the skin scalpant hair
- Histology and Trichology
- Chemistry for cosmetologists
- Electricity and The Cosmetologist



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านเทคโนโลยีการอาหาร ทั้งในด้านการผลิต การตรวจสอบและประกันคุณภาพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงการใช้เทคโนโลยีสะอาด อาหารปลอดภัยและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ รวมถึงการจัดการตลาด เพื่อสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นประเทศผู้ผลิตและส่งออกผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปที่ได้มาตรฐาน สามารถแข่งขันในตลาดโลกและตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย อาทิ

- เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต และควบคุมคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารและอุตสาหกรรมเกษตร
- ผู้ประกอบการอิสระ
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต จัดซื้อ และประกันคุณภาพโรงงานอุตสาหกรรมอาหารและอุตสาหกรรมเกษตร
- อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ในสถาบันการศึกษา หรือสถาบันค้นคว้าและวิจัยทางด้านอาหารทั้งในภาครัฐและเอกชน

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในหลายสาขาวิชา อาทิ กลุ่มวิทยาศาสตร์ เช่น สาขาเทคโนโลยีการอาหาร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรมอาหาร วิศวกรรมอุตสาหกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว นานาเทคโนโลยี เป็นต้น กลุ่มบริหาร เช่น สาขาบริหารการจัดการ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ เป็นต้น ซึ่งสามารถศึกษาได้ทั้งในสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ





หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตรและการบรรจุ

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นศึกษาศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน คือ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีการบรรจุ เทคโนโลยีการอาหารและเทคโนโลยี การจัดการผลิตผลเกษตร เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกและช่วยบรรเทาวิกฤตการณ์อาหารขาดแคลนของโลก กอปรกับมาตรการด้านคุณภาพและความเข้มงวดด้านความปลอดภัยของสินค้าเกษตรในตลาดโลก ทำให้การปฏิบัติและการจัดการเพื่อรักษาคุณภาพและยืดอายุการเก็บรักษาผลิตผลเกษตรเพื่อการส่งออกได้รับความสนใจมากยิ่งขึ้นด้วย

ทั้งนี้ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว คือ การนำเทคนิคต่างๆ มาใช้เพื่อลดการสูญเสียและเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาในรูปผลสดให้อยู่ได้นาน ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อการส่งออกสินค้าเกษตรและการเตรียมวัตถุดิบสำหรับโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีการอาหารจะทำให้ นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการของกระบวนการแปรรูปอาหารที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพของวัตถุดิบ รวมถึงมีความรู้ความสามารถด้านการควบคุมและประกันคุณภาพอาหารให้มีมาตรฐานและปลอดภัยต่อผู้บริโภค นอกจากนี้เทคโนโลยีการบรรจุสามารถช่วยรักษาคุณภาพและลดการสูญเสียของผลิตผลเกษตรได้ตั้งแต่ในแปลงจนถึงมือผู้บริโภค ตลอดจนเป็นวิธีการเพิ่มมูลค่าของสินค้าด้วย และเนื่องจากปัจจุบันการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์มีบทบาทมากขึ้นต่อการจัดการผลิตผลเกษตร เพราะสามารถช่วยจัดระบบในการกระจายและทวนสอบสินค้าให้มีประสิทธิภาพ นับว่าเป็นวิธีการจัดการผลิตผลเกษตรที่ดีอีกวิธีหนึ่ง

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานได้หลายด้าน อาทิ บริษัทนำเข้าและส่งออกสินค้าเกษตร ซูเปอร์มาร์เก็ต บริษัทที่ดำเนินธุรกิจในการผลิตอาหารสด สำหรับซูเปอร์มาร์เก็ต ภัตตาคาร สายการบิน และโรงแรม บริษัทที่ดำเนินธุรกิจในการกระจายสินค้าเกษตร โรงงานแปรรูปอาหาร และสินค้าเกษตรในแผนกจัดซื้อ การจัดการวัตถุดิบ ตรวจสอบและประกันคุณภาพของวัตถุดิบและบรรจุภัณฑ์ บริษัทผู้ผลิตวัตถุดิบ สำหรับบรรจุภัณฑ์ บริษัทผู้ผลิตและออกแบบบรรจุภัณฑ์ เป็นต้น

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อได้หลายด้าน อาทิ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีการบรรจุ เทคโนโลยีเยื่อและกระดาษ การจัดการบรรจุภัณฑ์ โลจิสติกส์ บริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรที่มุ่งสอนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในด้านการประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เน้นหนักในวิชาชีพ ด้านเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทยและผดุงครรภ์ไทย การฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพควบคู่กับการเรียนรู้วิชาทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ปรีคลินิก คลินิก การส่งเสริมสุขภาพ การแพทย์ทางเลือกและการวิจัยเบื้องต้น เพื่อให้เข้าใจและบูรณาการองค์ความรู้การแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน สามารถปฏิบัติงานร่วมกันกับบุคลากรทางการแพทย์แผนปัจจุบันและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม

แนวทางการประกอบอาชีพ

- ปฏิบัติงานในตำแหน่ง นายแพทย์แผนไทย ในสถานบริการทางการแพทย์ในระบบโรงพยาบาลของรัฐ ภาคเอกชน องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาล
- เป็นอาจารย์สอนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์, แพทย์แผนไทย
- เปิดสถานพยาบาลให้การรักษาด้านการแพทย์แผนไทยเมื่อได้รับใบประกอบโรคศิลปะสาขากการแพทย์ แผนไทยประยุกต์
- สามารถประกอบการด้านเภสัชกรรมแผนไทยเกี่ยวกับการผลิตยา
- ทำงานในสถานประกอบการธุรกิจบริการสุขภาพ เช่น สปา ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ

แนวทางการศึกษาต่อ

- สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - สามารถศึกษาทางด้านการแพทย์ทางเลือก เฉพาะทาง
- * หลักสูตรได้รับการรับรองจากอนุกรรมการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กองการประกอบโรคศิลปะ





หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสาธารณสุขศาสตร์

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตนักสาธารณสุขที่มีองค์ความรู้เรื่องการป้องกันควบคุมโรค ส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มประชากรเสี่ยงต่างๆ ตลอดจนทั้งเป็นนักสาธารณสุขที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมและจัดการสภาพสถานที่ทำงานให้เหมาะสม โดยมีเนื้อหาวิชาในชั้นปริคณีก ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา จุลชีววิทยา สาธารณสุข ปรสิตรวิทยา สาธารณสุข ไวรัสวิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยา สาธารณสุข และรายวิชาเฉพาะทางด้านสาธารณสุข และการแพทย์เบื้องต้น การตรวจร่างกายและวินิจฉัยเบื้องต้น โรคติดต่อและการควบคุม โรคเฝ้าระวังและการป้องกัน โรคอุบัติใหม่ เกสัชวิทยา สาธารณสุข จิตวิทยาการให้คำปรึกษา วิทยาการระบาด อนามัยสิ่งแวดล้อม โภชนาการ สาธารณสุข พฤติกรรมศาสตร์ สาธารณสุข สถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

- เข้ารับราชการในกระทรวงสาธารณสุข ในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข
- เข้ารับราชการในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข ในองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- เข้ารับราชการในกระทรวงอื่นๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ในตำแหน่งนักวิชาการวิเคราะห์แผนงานสาธารณสุข

- สามารถทำงานองค์กรนานาชาติ เช่น WHO CDC เป็นต้น
- สามารถทำงานเป็นนักวิจัยด้านสาธารณสุข

แนวทางการศึกษาต่อ

- ศึกษาต่อระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ทางด้านสาธารณสุข ทั้งในและต่างประเทศ
- ศึกษาต่อแพทยศาสตรบัณฑิต



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการ และการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อมโดยใช้ศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้สุขภาพและอนามัยของมนุษย์ดีขึ้น โดยให้นักศึกษามีความรู้ มีความชำนาญ ทั้งเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ และเข้าใจองค์ประกอบด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ที่มีผลต่อสุขภาพ ตลอดจนทั้งมุ่งสร้างเสริมการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีและการปฏิบัติจากประสบการณ์จริง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าหาคำตอบสังเคราะห์เป็นความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้จริง และจัดให้มีการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันกับกลุ่มวิชาชีพด้านอื่น เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจร่วมกัน อันจะนำไปสู่การทำงานเป็นกลุ่มที่ดีในอนาคตต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ

นักศึกษาที่สำเร็จสามารถประกอบอาชีพ เป็น

- นักวิชาการสาธารณสุข (อนามัยสิ่งแวดล้อม) โรงพยาบาลทุกแห่ง
- นักวิชาการสาธารณสุข ในกระทรวงสาธารณสุข
- นักวิชาการสาธารณสุข ในเทศบาล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบล
- นักอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงงาน ตาม พ.ร.บ. โรงงานอุตสาหกรรม

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท / ปริญญาเอก ทางด้านสาธารณสุข หรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ





หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดการทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้สุขภาพอนามัยของมนุษย์ดีขึ้น ไม่เป็นโรคหรืออันตรายจากการประกอบอาชีพ และมีความเข้าใจในสุขภาพแบบองค์รวม ประกอบกับปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ จนมีความเป็นเลิศทางวิทยาการด้านสาธารณสุข และมีคุณสมบัตินักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่ดีและเก่ง หลักสูตรยังเน้นการสร้างเสริมการเรียนรู้ด้วย ทฤษฎีและการปฏิบัติจากประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า หาคำตอบ สังเคราะห์ เป็นความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้จริงในระหว่าง การศึกษาและพัฒนาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองตลอดไป และจัดให้มีการศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน กับกลุ่มวิชาชีพด้านอื่น เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจร่วมกัน อันจะนำไปสู่การทำงาน เป็นกลุ่มคณะที่ดีในอนาคตต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ

- นักวิชาการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในกระทรวงสาธารณสุขและโรงพยาบาล ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรม
- นักอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ในโรงงานอุตสาหกรรม ตาม พ.ร.บ. โรงงาน อุตสาหกรรม

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท / ปริญญาเอก ทางด้านสาธารณสุขหรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ



หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิตมุ่งเน้นการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัด ที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจประเมิน การวินิจฉัย และการบำบัด ความบกพร่องของร่างกาย ซึ่งเกิดเนื่องจากภาวะของโรคหรือการเคลื่อนไหวที่ไม่ปกติ การป้องกัน การแก้ไขและการฟื้นฟูความเสื่อมสภาพความพิการของร่างกาย รวมทั้ง การส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจอย่างเป็นองค์รวม

แนวทางการประกอบอาชีพ

- เข้ารับราชการในกระทรวงสาธารณสุข องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่งนักกายภาพบำบัด
- ปฏิบัติงานด้านธุรกิจบริการสุขภาพ สปาและศูนย์สุขภาพ
- ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นของรัฐ เช่น การกีฬาแห่งประเทศไทย หรือเป็น นักกายภาพบำบัดประจำในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- เปิดคลินิกบริการกายภาพบำบัดและทำงานอิสระ
- เป็นผู้เชี่ยวชาญในการออกแบบเพื่อสุขภาพตามหลักโครงสร้างของร่างกาย



แนวทางการศึกษาต่อ

- ศึกษาต่อเฉพาะทางด้านกายภาพบำบัด ระดับประกาศนียบัตร
 - ศึกษาต่อปริญญาโท เอก ทางด้านกายภาพบำบัดและสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - เทียบโอนหน่วยกิตเพื่อศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในบางสาขา
- * หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัดเรียบร้อยแล้ว





หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นผลิตบุคลากร ให้มีความรู้และทักษะในการวางแผน วิเคราะห์ การฝึกและแข่งขันสำหรับนักกีฬาและประชาชนโดยนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพมาประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ทางด้านการกีฬาและสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณใน วิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ

- นักวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถาบันการกีฬาขององค์กรรัฐบาลและเอกชน
- ผู้ฝึกสอนกีฬาในองค์กรและสมาคมกีฬา
- นักส่งเสริมสุขภาพในองค์กรภาครัฐและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายใน fitness และ sports club

แนวทางการศึกษาต่อ

ปริญญาโทด้านสุขภาพและด้านการกีฬา หรือสาขาอื่นๆ



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

เนื้อหาของหลักสูตร

หลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาความรู้ทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ ในส่วนของ หมวดความรู้ทั่วไปว่าด้วยความรู้พื้นฐานวิชาชีพ ภาษาอังกฤษและสื่อสารสนเทศ ส่วน หมวดความรู้เฉพาะว่าด้วย ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาล ซึ่งจะครอบคลุมบุคคลทุกช่วงวัยและครอบคลุมบทบาทของพยาบาลในการส่งเสริม สุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วยในบุคคลปกติและกลุ่มเสี่ยง รวมถึงการให้การรักษ าเบื้องต้น การบำบัดทางการพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพของบุคคลที่เจ็บป่วย

แนวทางการประกอบอาชีพ

สามารถทำงานในโรงพยาบาลและหน่วยบริการสุขภาพ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทุกระดับ เนื่องจากวิชาชีพพยาบาลเป็นสาขาขาดแคลนโอกาสมีงานทำจึงคาดหวังได้ 100% อีกทั้งมหาวิทยาลัยเน้นความสามารถพิเศษของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและ ทักษะการสื่อสารสนเทศ ผู้สำเร็จการศึกษาจึงมีโอกาสดำเนินงานในระดับนานาชาติด้วย

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกทางการพยาบาล ในสถาบันการศึกษา พยาบาลได้ทุกแห่งและในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงซึ่งจะเปิดสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ ในระดับบัณฑิตศึกษาในระยะเวลาอันใกล้

* หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาพยาบาลเรียบร้อยแล้ว





หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

เนื้อหาของหลักสูตร

ประเทศไทยประสบกับปัญหาขาดแคลนแพทย์ในชนบทอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกระจายแพทย์สู่ชนบทยังเป็นปัญหาสำคัญมาโดยตลอด แม้จะมีความพยายามแก้ไขด้วยมาตรการต่างๆ แต่ก็ยังไม่ประสบผลสำเร็จ ความแตกต่างของสภาพเศรษฐกิจและความสะดวกสบายระหว่างสังคมเมืองและชนบท ทำให้ขาดแรงจูงใจของแพทย์ที่จะอยู่ในชนบท แพทย์ที่จบใหม่ยังคงต้องการมาศึกษาต่อเป็นผู้เชี่ยวชาญในโรงเรียนแพทย์ในกรุงเทพฯ หรือจังหวัดใหญ่ๆ และไม่ต้องการกลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ชนบท นอกจากนี้การมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นที่ต้องการการดูแลด้านสุขภาพผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ดังนั้น การจัดตั้งแพทยศาสตร์แนวใหม่ ที่มุ่งผลิตแพทย์ที่มีแนวคิดใหม่ ตรงความต้องการของชุมชน มีความรู้ความสามารถในการดูแลด้านเวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ชุมชนได้เป็นอย่างดี มีจิตใญ่รักผูกพันและต้องการปฏิบัติงานอยู่ในชุมชน จึงเป็นทางออกสำคัญทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวได้ โดยหลักการสำคัญของแพทยศาสตร์แนวใหม่ คือ เน้นการผลิตแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว (Family Physicians) ซึ่งเป็นสาขาวิชาเฉพาะทางการแพทย์ที่เน้นดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวม ผสมผสานเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์กับพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ รวมถึงการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัย มุ่งเน้นผลการรักษา และคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเป็นหลัก โดยอาศัยชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างแนวคิด การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพของคนในท้องถิ่น

แนวทางการประกอบอาชีพ

ปฏิบัติงานในตำแหน่งนายแพทย์ในโรงพยาบาลของรัฐ (แพทย์ใช้ทุนตามพื้นที่ทุนกำหนด)

แนวทางการศึกษาต่อ

สามารถศึกษาต่อเป็นแพทย์เฉพาะทางตามความสนใจ

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ผู้ที่ศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เหมาะสม โดยยึดหลักสำคัญ 3 ข้อ คือ 1. ไม่ให้เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย 2. ไม่ให้เกิดอันตรายต่อนักศึกษาแพทย์เอง และ 3. เพื่อไม่ให้เป็นผู้สมัครต่อการศึกษา ดังนี้



1. ต้องมีคุณสมบัติที่จะปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่างๆ ของรัฐได้ หลังจากจบการศึกษาแล้วโดยต้องสามารถทำสัญญาผูกพันฝ่ายเดียว หรือสัญญาปลายเปิดกับรัฐบาล ตามระเบียบและเงื่อนไขของรัฐบาลกับมหาวิทยาลัย (ยกเว้นผู้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน)

2. ผู้สมัครเข้าศึกษาสาขาแพทยศาสตร์ จะต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรคหรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ดังต่อไปนี้

2.1 มีปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (Psychotic Disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (Mood Disorders) โรคประสาทรุนแรง (Severe Neurotic Disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (Personality Disorders) โดยเฉพาะ Antisocial Personality Disorders หรือ Borderline Personality Disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่นๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2 เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.3 เป็นโรคไม่ติดต่อหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วยและการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.4 มีความพิการทางร่างกายอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.5 มีความผิดปกติในการเห็นภาพ โดยมีอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

2.5.1 ตามอดสีชนิดรุนแรงทั้งสองข้าง โดยได้รับการตรวจอย่างละเอียดแล้ว

2.5.2 ระดับการมองเห็นในตาข้างดี แย่กว่า 6/12 หรือ 20/40

2.6 มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500-2,000 เฮิรตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (speech discrimination score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาทและเซลล์ประสาทการได้ยิน (sensorineural hearing loss)

2.7 โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ที่คณะกรรมการแพทย์ผู้ตรวจร่างกายเห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรมทั้งนี้ คณะบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะโรคหรือผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกรณี ตรวจสอบเพิ่มเติมได้



ระบบการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ระบบโควตา 17 จังหวัดภาคเหนือ

★ รับสมัครผ่านระบบ website [www. mfu.ac.th](http://www.mfu.ac.th)

- รับสมัคร วันที่ 1 กรกฎาคม - วันที่ 15 สิงหาคม 2555
- สอบ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง วันที่ 8 - 9 กันยายน 2555

★ คุณสมบัติ

- กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม.6 ในเขตพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ
- มีผลการศึกษา GPAX 4 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.50
- มี GPA กลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ 4 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.50
- มี GPA กลุ่มสาระวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เลือกสอบ 4 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.50

ระบบรับตรงทั่วประเทศ

★ รับสมัครผ่านระบบ website www. mfu.ac.th

- รับสมัคร วันที่ 15 สิงหาคม - วันที่ 28 กันยายน 2555
- สอบ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง วันที่ 24 - 25 ตุลาคม 2555

★ คุณสมบัติ

- กำลังศึกษา / หรือสำเร็จ ชั้น ม.6 หรือเทียบเท่า
มีผลการศึกษาไม่น้อยกว่า 2.00
- มีผลการศึกษา GPAX 4 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.00
- มี GPA กลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ 4 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.00
- มี GPA กลุ่มสาระวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เลือกสอบ 4 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.00
- ต้องมีผลการสอบ GAT , PAT เป็นหลักฐานในการสมัครสอบ



★ ระบบรับตรงร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร และการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม www.cmu.ac.th

★ ระบบรับตรงร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

การรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร และการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม www.kku.ac.th

★ ระบบรับตรงร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร และการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม www.psu.ac.th

★ ระบบการรับนักศึกษาสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (แพทยศาสตรบัณฑิต)

การรับสมัครสอบเป็นนักศึกษาของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ให้เป็นไปตามประกาศการรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัครสมัคร ขั้นตอนและวิธีการสอบของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ในแต่ละปีการศึกษา

★ ระบบ admission

การรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามประกาศของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม www.cuas.ac.th

★ ทายาท

1. การรับระบบโควตา 17 จังหวัดภาคเหนือ และระบบรับตรงทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้กำหนดให้ช่วงระยะเวลาการรับสมัครและการสอบ จะเป็นช่วงเวลาเดียวกันของทุกปีการศึกษา
2. คุณสมบัติของผู้สมัครอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม (สามารถดูรายละเอียดได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา นั้นๆ)
3. ระบบ admissions กลาง ให้เป็นไปตามประกาศที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย



ระบบการรับสมัครนักศึกษาแพทย์ ในปีการศึกษา 2556 ดังนี้

1. ระบบรับนักศึกษาแพทย์ 17 จังหวัดภาคเหนือ

★ คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สายวิทย์ - คณิต) โรงเรียนสามัญในเขต 17 จังหวัดภาคเหนือ

2. มีผลการศึกษา (GPAX 4 ภาคการศึกษา) ไม่น้อยกว่า 3.25

3. มีผลการสอบ GAT / PAT 71 (ความถนัดทางคณิตศาสตร์) / PAT 72 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์)

★ การสอบ

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ จะจัดสอบความถนัดทางแพทย์ ผู้มีรายชื่อผ่านการพิจารณา จึงมีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์

2. ระบบรับนักศึกษาแพทย์ทั่วประเทศ

★ คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. สำเร็จการศึกษา หรือ กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สายวิทย์ - คณิต) โรงเรียนสามัญทั่วประเทศ

2. มีผลการเรียนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ, กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์, กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3.25

3. มีผลการศึกษา (GPAX 5 ภาคการศึกษา) ไม่น้อยกว่า 3.25

4. มีผลการสอบ GAT / PAT 71 (ความถนัดทางคณิตศาสตร์) / PAT 72 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์)

★ การสอบ

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ จะจัดสอบความถนัดทางแพทย์ ผู้มีรายชื่อผ่านการพิจารณา จึงมีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์

